বকিমচক্রের

কমলাকান্তের দপ্তর

(বিস্তৃত ভূমিকা ও টীকা সম্বলিত)

অধ্যাপক <u>জীশশাঙ্ক</u>শেখ্র বাগ্চী

তৃতীয় সংস্করণ

মডার্ণ বুক এজেন্দী প্রাইভেট লিঃ
পুস্তক-বিক্রেডা ও প্রকাশক
১০, বন্ধিম চ্যাটার্জী ষ্ট্রীট,
কলিকাতা—১২
১৯৬২

প্ৰকাশক:
শ্ৰীণীনৈশচন্দ্ৰ বন্ধ

মডাৰ্থ বুক এজেকী প্ৰাইভেট লিঃ

১০, ৰদ্ধিম চ্যাটাৰ্জী ষ্ট্ৰীট,
কলিকাতা—১২

মুদ্রাকর : শ্রীঅজিতকুমার বস্থ শক্তি **থোস** ২৭।৩বি, হরিবোব ঠ্রীট কলিকাতা—৬

সূচীপত্ৰ

	ভূমি	কা	/o \no/o		
ক্মলা	কান্তের	া দপ্তর			5—95
١ .	ৰ্থ সংখ্য	া এক া—"কে গায় ওই ? "			۵
ર	" \	🖊 মুখ্য ফল	•••	•••	٠
৩	"	🗸 रेडिंगिनिंगि वा डेमत-मर्मन	•••	•••	>
8	29	√পত≄ ⁴	•••	•••	26
¢.	23	আমার মন	•••	•••	36
•	n	চন্দ্রালোকে	•••	•••	২৩
9	n	🗸 বসম্ভের কোকিল	•••	•••	૭ર
٦	29	স্ত্রীলোকের রূপ	•••	•••	88
>	20	ফুলের বিবাহ	•••	•••	8২
٥ د	w	বড়-বাঞ্জার	•••	•••	86
>>	w	আমার ছর্গোৎসব 1	•••	•••	60
১ ২	23	একটি গীত	•••	•••	6.6
>9	"	🗹 বিড়াল	•••	•••	60
78	79	৺ ঢেঁকি	•••	•••	69
কঃ	শ্লা কা	স্থের পত্র		9	ンードる
۵	সংখ্যা	কি লিখিব ?	•••	•••	93
ર	**	প লিটিক্স্	•••	•••	٩٤
৩	**	বাঙ্গালির মহয়ত্ব	•••	•••	96
8	29	বুড়া বয়সের কথা	•••	•••	કર
4		ক্মলাকান্তের বিদায়	•••	•••	66
কঃ	লাকা	ন্তের জোবানবন্দী		1	-9-700
	क्रिक				-369

ভুমিকা

কমলাকান্তের দপ্তরের প্রবন্ধভাল ১৮৭৩ সাল হইতে ১৮৭৫ সালের মধ্যে রচিত। কমলাকান্তের জবানবন্দী ১৮৮২ সালে প্রকাশিত হয়; কমলাকান্তের পঞ্জ নামে কয়েকটি প্রবন্ধ ১৮৮৫ সালে কমলাকান্তের দপ্তরের বিতীয় সংস্করণের সহিত যুক্ত হয়।

১৮৭৩ সালের মধ্যেই বিষমচন্ত্র করেকথানি বড় উপস্থাস রচনা করিরাছিলেন।
হর্গেশনন্দিনী, কপালকুগুলা, মৃণালিনী, চন্দ্রশেধর, বিষর্ক প্রভৃতি তাঁহার প্রথম
বুগের রচনা। প্রমথনাথ বিশী মনে করেন বিষমচন্ত্রের লেখনী ক্লান্ত হইরা
বিরাম চাহিতেছিল—তারপর বঙ্গদর্শন পত্তিকার সম্পাদনার ভার লইরা মানে
মানে পাঠকগণকে কিছু কিছু নৃতন লেখা সরবরাহ করিবার দায়িছও পালন
করিতে হইয়াছিল। হুতরাং হাল্ডে-কৌতুকে, ব্যঙ্গে-বিজ্ঞাপে মিশাইয়া সেই লেখাগুলি
ঘারা তিনি বঙ্গদর্শনের পাঠকগণের মনোরঞ্জন করিতে চাইয়াছিলেন। কথাগুলির
মধ্যে আংশিক সত্য নিশ্চয়ই আছে, কিছু আরও কয়েকটি কথা না বলিলে দপ্তররচনার রহস্তের মূলে উপনীত হওয়া যায় না।

কমলাকান্তের দপ্তর আত্মনিষ্ঠ শিল্পকলা

উপস্থাস বস্তুনিষ্ঠ রচনা—উপস্থাসে যাহা বর্ণনা করা হয় তাহা লেখকের নিজের কথা নয়—উপস্থাসের মধ্যে যে জীবনের রূপ চিত্রিত হইতেছে সেই জীবনকে ফুটাইয়া তোলাই তাঁহার কাজ। উপস্থাসের মধ্যে যে একটি কাহিনীগত প্রবাহ আছে—সেই প্রবাহকে রক্ষা করার দিকেই লেখকের দৃষ্টি থাকে। উপস্থাসিক নিজে থাকেন অনেকটা নিরপেক ও অনাসক্ত—শুধু দর্শকের মত তিনি দেখিয়া যান ও বর্ণনা করিয়া যান। মাঝে মাঝে অবশ্য বাহিরের বিষয় বর্ণনা করিতে করিতে ছই একটি মন্তব্য করিলেন বা রিশেব কোন চরিত্রের উপর তাঁহার প্রীতি বা পক্ষপাত দেখা দিল—ঘটনা ও চরিত্রের বিশ্লেবণ করিতে গিয়া ছই একটি আত্মগত উক্তিও যে লেখক করেন না তাহা নয়, কিছ উপস্থাসের মধ্যে লেখক নিজের অন্তরের ভাব-ভাবনাকে বিশ্বতভাবে স্পামিত করিতে পারেন না—বস্থানিষ্ঠ শিল্পের বর্ণরক্ষা করিতে গিয়াই টাহাকে আত্মন্তরের উচ্ছাস সংযত করিতে হয়।

উপস্থাদের মধ্যে ঘটনা-প্রবাহের কাঁকে কাঁকে বছিমচন্দ্র নিজের কথা বলিবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং অনেক সময়ই কাহিনীর গতিকে থামাইয়া দিয়া ব্যক্তিগত মন্তব্যের প্রযোগ করিয়া লইয়াছেন। কিছ এইসব কেত্রে উজ্জিলি সংক্ষিপ্ত—একটি বিশেব ভাবকে সামাস্ত একটু প্রকাশিত করিয়াই তাহা শেব হইয়া গিয়াছে। লেখকের মনোগত অভিপ্রায়ের খানিকটা ব্ঝা যায় এবং খানিকটা অভ্যান করিয়া লইতে পারা যায়। লেখকের ব্যক্তিসন্তা পূর্ণভাবে প্রকাশিত হইবার প্রযোগ উপস্থানে পাওয়া যায় না।

কিছ কমলাকান্তের দপ্তর উপস্থাস নয়, কাহিনীর ক্ষীণস্ত্র আবিষার করা গেলেও ইহাকে গল্প, উপস্থাস প্রভৃতি কথাসাহিত্যের অন্তর্ভূক্ত করা যায় না। কমলাকান্ত নিষ্মা আফিমখোর ব্রাহ্মণ, নসীবাব্ তাহাকে আফিম যোগান—প্রসম্ন গোয়ালিনীর গল্পর হৃধ এই আফিমখোর বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের না হইলে চলে না—এই ভাবে একটি কাহিনীর স্ত্র রচনাশুলির মধ্যে থাকিলেও কমলাকান্তের দপ্তর গল্পনাহিত্তী নয়। প্রথম দেখিয়া মনে হইবে এশুলি কতকশুলি প্রবৃদ্ধ—লেখকের মননশীলতার পরিচয় ইহাদের মধ্যে আছে। মননশীলতার পরিচয় এইশুলির মধ্যে প্রচুর আছে বটে, কিছ এইশুলিকে সোজাস্থলি প্রবৃদ্ধ বা নিবদ্ধ শ্রেণীরও অন্তর্ভূক্ত করা চলে না। বল্পপ্রধান বা বল্পনির্চ্ছ প্রবৃদ্ধর বা নিবদ্ধ শ্রেণীরও প্রাণিতত্ত্ব-বিষয়ক গবেষণা কৈ । দপ্তরশুলির মধ্যে যাহা বক্তব্য তাহা প্রগাঢ় চিন্তাসাপেক এবং দ্রদৃষ্টিসঞ্জাত দার্শনিক তত্ত্ব, কিছ তাহা আমাদের নিকট শ্রতিরক্ত প্রাপ্তি—দপ্তরশুলির মধ্যে কমলাকান্তর্কপী বৃদ্ধিচন্দ্রের অ্বন্ধাবেগই শ্রান্তিত হইতেছে।

ামনে হয়, ইংরেজ লেখক ডি. কুইন্সির The Confessions of an Opiumeater বইথানি কমলাকান্তের দপ্তর-রচনার একটা বড় অহপ্রেরণা। বহিমচন্তের
মত দেশপ্রেমিক, মনীবী ও শিল্পী নিজের কথা, আত্মগত হুদয়ভাব বড়ক করিবার
আত্ত ভিতরে অধীর হইরা উঠিতেছিলেন—উপত্যাসের মধ্যে বির্তি, বর্ণনা ও
বিল্লেখণের ফাঁকে ফাঁকে যে তুই চারিটি মন্তব্য করিবার তিনি অযোগ পাইতেছিলেন
তাহাতে ভাঁহার তৃপ্তি হইতেছিল না। সব কথা বলিতেও পারিতেছিলেন না।
এখানে জিল্পাত্ত হইতে পারে নিজের কথা বলিবার জন্ত বহিমচন্ত্র কমলাকান্ত না
নাজিরা গভীর বা লমুভাবে প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা করিলেই তো পারিতেন্ত্র। এই
ভিত্তাসার উত্তর প্রজের কবিশেশর চমৎকারভাবে দিয়াছেন।

শ্বে সকল ভাবচিন্তাগুলিকে বৃক্তিমূলক পারম্পর্বে প্রতিষ্ঠিত করা যার—সেগুলি লইরা হয় প্রবন্ধ। বন্ধিম সেই শ্রেণীর ভাবচিন্তাগুলি লইরা বহু প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। বেগুলি বৃক্তির বল্গা মানে না, অনেকটা রুচি-প্রকৃতির উপর নির্ভর করে—অক্ষাৎ যে সকল ভাবোজ্বাস মনে উদিত হইরা স্থৃতি রাখিয়া বিলীয়মান হয়—যে অস্ভৃতি faith বা intution হইতে প্রাপ্ত—সে সমস্ত লইয়া প্রবন্ধও চলে না। সেগুলির জন্ত পৃথক একটা রচনাভঙ্গীর যে প্রয়োজন বিছিম তাহা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সেজ্য তিনি কমলাকান্ত সাজিয়া দপ্তর লিখিয়াছেন।

স্থাকামি, কপটতা, অসংযত আতিশয্য ও মৃঢ়তায় ভরা মানব জগতের অফুঠান-প্রতিষ্ঠান লইয়া বৃদ্ধিম প্রবন্ধে অনেক আলোচনা করিয়াছেন, কিছু তাঁহার তৃপ্তি হয় নাই। তিনি বৃ্ঝিয়াছিলেন যুক্তির চেয়ে ব্যক্ষের ধার বেশী। এই ব্যঙ্গ বর্ষণের জন্ম তাঁহাকে তত্বপযোগী ভঙ্গীর অস্থারণ করিতে হইয়াছে। কমলাকান্তের দপ্তরের প্রধান উপজীব্য এই ব্যঙ্গবাণ। অবশ্য সেই সঙ্গে কবি বৃদ্ধিমের স্থানোচ্ছাসেরও বাহন হইয়াছে এ দপ্তর।

কমলাকান্ত লাজিবার প্রয়োজন ছিল আরো অন্ত কারণে। বৃদ্ধিন যে সমাজসংলারের কঠোর সমালোচনা করিয়াছেন তাহার মধ্যেই যে ব্যক্তি জীবনযালা
নির্বাহ করে দে তাহারই অঙ্গীভূত। দেই সমাজ-সংলারের স্থপত্থে ধারণা
সংস্থারের হারা তাহার চিন্ত অতিরক্জিত। তাহার হারা এইরূপ সমালোচনা
স্বাভাবিক নয়। দে অধিকারীও নয়। দেই অধিকার অধিগত করিবার জন্তু তিনি
নিজেকে তাহার বাহিরে দাঁড় করাইয়াছেন একজন নিরপেক অনাসক্ত প্রষ্টার
রূপে। নিজের সংস্থারমুক্ত মানসিক অবস্থাকে অহিকেনের আমেজ বলিয়া
কল্পনা করিয়াছেন। বৃদ্ধিন এই pose লইতে গিয়া কমলাকান্ত-চরিত্তিকে একটি
অপূর্বস্টি করিয়া ভূলিয়াছেন। এরূপ চরিত্ত তাহার কোন উপস্থাদে স্থান
পায় নাই।

শরৎচন্দ্র নিজের জীবনের অনেকাংশ লইয়া শ্রীকাস্ত-চরিত্রের স্থাষ্ট করিয়াছেন—
শ্রীকাস্ত নিজের জীবনকে কেন্দ্র করিয়া হল পরিধির ভ্বনকে যেরপে দেখিরাছেন
বিশেষ কোন মন্তব্য না

করিয়া সেইরপেই চিত্রিত করিয়া গিয়াছেন। বিদেশ নিজের

গরিত্রের, অভিজ্ঞতার ও অম্ভূতির বহু অংশ গ্রহণ করিয়া কমলাকাস্ত-চরিত্রটির স্থাষ্টি

করিয়াছেন। তকাৎ এই—শ্রীকাস্ত প্রধানতঃ কবি আর কমলাকান্ত প্রধানতঃ

নিমালোচক।

কমলাকান্ত নেশাধোর ও পাগল। আফিমের মাত্রা একটু বেশী চড়াইলে সহসা
তাহার দিবাদৃষ্টি খুলিয়া যায় এবং লাধারণ লোক লাদা চোখে যাহা দেখিতে পায় না
তাহা কমলাকান্তের চোখে ধরা পড়ে। আর পাগল হওয়ার আর একটা অবিধা
আছে। পাগলের চিন্তা অলংলগ্ধ—একটার সহিত আর একটার যোগ নাই—এক
কথা বলিতে বলিতে অবলীলাক্রমে লে অন্ত প্রসন্ধ উত্থাপন করে। নেশাখোর ও
পাগলের কথা বলার কোন দায়িত্ব নাই। তাহার কথায় কেহ রাগ করে না, কেহ
অপমান বোধ করে না—বাক্যবাণ মর্ম বিদ্ধ করিলেও আঘাতের স্থানটিতে হাত
বুলাইতে বুলাইতে মুখে হালি আনিবার চেন্তা করে। কিন্ত কমলাকান্তের কথা লোকে
ভনে কেন? না ভনিয়াও উপায় নাই। মাঝে মাঝে কথাগুলি বাহির হইতে প্রলাপ
বলিয়া বোধ হইলেও মন্তব্যগুলি এমন যুক্তিনিন্ঠ-অক্বত্তিম ও জুদয়াবেগের স্পর্শে
কথাগুলি এমন মর্মস্পর্শী যে, লোকে ভনিতে বাধ্য হয়। মাঝে মাঝে কমলাকান্তের
উক্তিতে এমন একটা উচ্চ শ্রেণীর কবিত্ব প্রকাশ পাইয়াছে যে, কমলাকান্তের কথা না
ভনিয়া উপায় নাই। বুদ্ধিমান ও জুদয়বান পাঠক তাহা ভনে এবং উপভোগ করে।

কমলাকান্তের রচনার শ্রেণীভেদ

'একটি গীত', 'আমার ছ্র্গোৎসব', 'একা' প্রভৃতি নিবন্ধ হুদ্যোচ্ছাদের প্রাবদ্যে ক্রিছ-শুণ-সম্পন্ন। 'বিড়াল' যুক্তিমূলক রচনার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। ব্যঙ্গ, বিজ্ঞপ ও ছিউমার প্রায় সমন্ত রচনার মধ্যেই আছে। তবে কবিত্ব যেখানে সমধিক ফুটিরাছে সেখানে স্বাভাবিকভাবেই ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপের ভাব অপেক্ষাকৃত অল্প। বন্ধিমচন্ত্রের স্রবাপেক্ষা বড় কৃতিত্ব বিষরবস্তার অভ্রন্থপ রচনাশৈলী তিনি গঠন করিয়াছেন। উনবিংশ শতার্শীর শেব পাদ আরম্ভ হইবার পূর্বেই তখনকার অপরিণত গছভঙ্গীর মধ্যে তিনি গীতিকাব্যের ঝন্ধার ও কোমলতার প্রবাহ বহাইয়াছেন। যাহা সম্পূর্ণ কাব্যের জিনিস, যে হুদয়াবেগ, যে ক্ষোভ একমাত্র ছন্দেই প্রকাশিত হইতে পারে তাহাকে তিনি আটপোরে গভভাবার মধ্যে সার্থকভাবেই ক্লপারিত করিয়াছেন। আবেগাত্মক, অসাবারণ কবিত্ব-শুণ-সম্পন্ন একটি রচনাংশ উদ্ধৃত করা হইল। ইহা দেখিলেই পাঠক ব্রিতে পারিবেন কী অসাবারণ ক্ষমতাবলে বন্ধিমচন্দ্র 'যে পূম্পকরণ বন্ধানতঃ বিমানচারী তাহাকে মাটির পথে ইাকাইয়াছেন।'

"চাহিৰার এক শ্মশান-ভূমি আছে,—নবদীপ। সেইখানে সপ্তদশ যবনে ৰাজালা জয় করিয়াছিল। বলমাতাকে মনে শড়িলে, আমি সেই শ্মশান-ভূমি প্রতি চাই। যখন দেখি, সেই কুন্ত্র পল্লীগ্রাম বেড়িয়া অভাপি দেই কলগেতবাহিনী গলা তর তর রব করিতেছে, তখন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করি—তুমি আছ, সে রাজলন্দী কোণার ? ভূমি বাঁহার পা ধুয়াইতে, সেই মাতা কোথায় ? ভূমি বাঁহাকে বেড়িয়া বেড়িয়া नाहिए तम्हे चानस्कािं काशाम ? जूमि राहात जम्म निश्हम, तानी, चात्रत, স্থুমাত্রা হইতে বুকে করিয়া ধন বহন করিয়া স্থানিতে, দে ধনেশ্বরী কোণায় ? তুমি বাঁহার ব্লপের ছায়া ধরিয়া ব্লপদী দাজিতে, দে অনস্তদৌন্দর্যশালিনী কোথায় ? याहात अमापि कून नहेवा 🗗 ऋष्ट हान्एव माना পরিতে, সে পুষ্পাভরণা কোণার ? সে রূপ সে ঐশর্য কোথায় ধুইয়া লইয়া গিয়াছ ? বিশাস্বাতিনি, তুমি কেন আবার व्यवनमधुत्र कन कन जत जत तरा यन जूनारे एक ? वृति रजायातरे जजन े गर्जयरा, যবনভাষে ভীতা সেই লক্ষী ডুবিয়াছেন, বুঝি কুপুত্রগণের আর মুখ দেখিবেন না বলিয়া ভূবিয়া আছেন। মলে মনে আমি সেই দিন কল্পনা করিয়া কাঁদি। দেখিতে পাই, মাজ্জিত বর্ণাফলক উন্নত করিয়া, অখপদশব্দমাত্রে নৈশ নীরবতা বিঘ্নিত कतिया, यवनरमना नवबीरम व्यामिराह । काल भूर्व रिविया नवबीम हरेरा वामालात লক্ষী অন্তর্হিত হইতেছেন। সহসা আকাশ অন্ধকারে ব্যাপিল; রাজপ্রাসাদের চূড়া ভালিরা পড়িতে লাগিল। পথিক ভীত হইয়া পথ ছাড়িল; নগরীর অলভার খদিয়া পড়িল ; কুঞ্জবনে পক্ষিগণ নীরৰ হইল, গৃহময়ুরকঠে অর্দ্ধব্যক্ত কেকার অপরার্দ্ধ আর ফুটিল না। দিবসে নিশীপ উপস্থিত হইল, পণ্যবীথিকার দীপমাল! নিবিয়া গেল, পুজাগৃহে বাজাইবার সময়ে শঙ্খ বাজিল না; পণ্ডিতে অশুদ্ধ মন্ত্র পড়িল; সিংহাসন हरेए भामधायभिना ग्रहारेया পिছन। यूनात महमा वनक्य हरेन , यूनजी महमा देवथवा जामका कतिया काँनिन ; भिन्न विनादारा माजात त्काए एरेश मित्रन। গাঢ়তর, গাঢ়তর, গাঢ়তর অন্ধকারে দিক্ ব্যাপিল; আকাশ, অট্টালিকা, রাজ্বানী, রাজবত্ম, দেবমন্দির, পণ্যবীথিকা, দেই অন্ধকারে ঢাকিল—কুঞ্জতীরভূমি, নদীদৈকত, निर्माण्यक त्मरे व्यक्तकारत-वाँशात, वाँशात, वाँशात हरेशा मुकारेन। वाभि हत्क मर দেখিতেছি-আকাশ মেঘে ঢাকিতেছে-এ সোপানাবলী অবতরণ করিয়া রাজলন্মী জলে নামিতেছেন। অন্ধকারে নির্বাণোযুখ আলোকবিন্দুর, জলে ক্রমে ক্রমে সেই তেক্সোরাশি বিলীন হইতেছে। যদি গঙ্গার অতল-জলে না ডুবিলেন, তবে আমার সেই দেশলন্দ্রী কোথায় গেলেন ?"

যুক্তিনিষ্ঠ অথচ তীত্র শ্লেবপূর্ণ সরস রচনার নিদর্শন দেওয়া হইতেছে। পাঠক লক্ষ্য করিতে পারিবেন বিষয়ভেদে স্টাইল বা রচনাশৈলী কতথানি বিভিন্ন।

"মারপিট কেন। স্থির হইয়া, হঁকা হাতে করিয়া একটু বিচার করিয়া, দেখ

দেখি। এ সংসারের ক্ষীর, সর, ছ্গ্ধ, দিং, মংস্থা, মাংস, সকলই তোমরা খাইবে, আমরা কিছু পাইব না কেন? তোমরা মহয়, আমরা বিড়াল, প্রভেদ কি? তোমাদের কুৎপিপাসা আছে—আমাদের কি নাই? তোমরা খাও, আমাদের আপন্তি নাই; কিছু আমরা খাইলেই তোমরা কোন্ শাস্ত্রাস্থ্যারে ঠেঙ্গা লাঠি লইয়া মারিতে আইস, তাহা আমি বহু অহুসন্ধানে পাইলাম না।

"দেখ, আমি চোর বটে, কিন্তু আমি কি দাধ করিয়া চোর হইয়াছি ? খাইতে পাইলে কে চোর হয় ? দেখ, গাঁহারা বড় বড় দাধ্, চোরের নামে শিহরিয়া উঠেন, উাঁহারা অনেকে চোর অপেক্ষাও অধার্ম্মিক। তাঁহাদের চুরি করিবার প্রয়োজন নাই বিলিয়াই চুরি করেন না। কিন্তু তাঁহাদের প্রয়োজনাতীত ধন থাকিতেও চোরের প্রতি যে মুখ তুলিয়া চাহেন না, ইহাতেই চোরে চুরি করে। অধর্ম চোরের নহে—চোরে যে চুরি করে, দে অধর্ম কপণ ধনীর। চোর দোধী বটে, কিন্তু কুপণ ধনী তদপেক্ষা শতগুণে দোধী। চোরের দণ্ড হয় ; চুরির মূল যে কুপণ, তাহার দণ্ড হয় না কেন ?"

ক্মলাকান্তের দপ্তরের বিষয়বস্ত বিশ্লেষণ

একা—হঠাৎ একটি পথিকের সঙ্গীত কমলাকাস্তকে মুগ্ধ করিল। সঙ্গীতটি এমন স্থন্দর নয়, গায়কও তেমনি স্থক্ষ্ঠ নয়, কিছু জ্যোৎস্বাপুলকিত রাত্মিতে কণ্ঠবরের মধ্য দিয়া আগন মনের মাধুর্য বিকীর্ণ করিতে করিতে পথিক যে গান গাহিল তাহা কমলাকাস্তের হৃদয় আলোড়িত করিল। চারিদিকের আনন্দের মধ্যে কমলাকাস্ত একা। রাজপথে জনস্রোত চলিয়াছে, কিছু কমলাকাস্ত নিঃসঙ্গ। আনন্দের এই উচ্চুদীত ধারার মধ্যে খাঁপাইয়া পড়িয়া কমলাকাস্ত সকলের সহিত আনন্দ উপভোগ করিতে পারেন না কেন গ পারেন না কেবল তিনি নিঃসঙ্গ বলিয়া।

কৈছ কমলাকান্ত চিরকালই এইক্লপ ছিলেন না। তিনিও একদিন আনন্দ অস্থভব করিতেন, সংসারের সব কিছুই স্থান্ধ দেখিতেন, গান শুনিরা আনন্দ পাইতেন। বছু-মঞ্জীর মধ্যে মিশিরা অকারণে কত হাসি হাসিতেন। এই গান শুনিরাই মুহুর্তের জন্ম বিগত যৌবনের স্থখের দিনগুলির কথা মনে পড়িল। হারানো দিনগুলির স্থখন্থতি মনে পড়ার তাঁহার মনে আনন্দের সঞ্চার হইল।

কিছ এখন জীবনে দে সুখ, দে আনন্দ নাই কেন ? সুখের সামগ্রী ত কমে নাই। দীর্ঘজীবনে সঞ্চয় অনেক বাড়িয়া গিয়াছে, তবে বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ কমিল কেন ? পৃথিবী আর তেমন ভাল লাগে না। প্রকৃতির রূপরাশিও যেন অনেকটা ক্লান হইয়া গিয়াছে। যাহা এক সময়ে সরস ও মধুর বলিয়া বোধ হইত তাহা এমন শুষ্ক ও অস্ত্রস্কর বলিয়া মনে হয় কেন ? কোন জিনিদের অভাব ঘটিল ? অভাব ঘটিয়াছে আশার। যে আশা নয়ন-মন মুগ্ধ করিয়া কল্পনায় কত অব্দর ছবি দেখাইত সেই আশা আর নাই। সংসারের তিক্ত অভিজ্ঞতায় কমলাকান্ত অনেক জ্ঞানলাভ করিয়াছেন। জীবনের সায়াহে উপনীত হইয়া তিনি মর্মে মর্মে অমুভব করিতেছেন সংসার একটি পথচিহ্নহীন গভীর অরণ্য। ইহা হইতে নির্গত হইবার কোন উপায় নাই। যাহাকে কেবল সৌন্দর্য-মাধুর্যের আকর বলিয়া মনে হইযাছিল তাহার বীভৎস ক্লপ নিরীক্ষণ করিয়া এখন তিনি শিহরিয়া উঠিয়াছেন। মিধ্যা মায়া মায়ুষকে কতথানি আন্ত করে তাহা তিনি এখন অমুভব করিয়াছেন। যে গান শুনিয়া তিনি এইমাত্র আনন্দ অমুভব করিয়াছিলেন সেই গানও তিনি আর ওনিতে চান না। সংসারের রস তাঁহার ফুরাইয়া গিয়াছে। স্থতরাং সংসার-সঙ্গীত আর তাঁহাকে আনন্দ দিতে পারে না। তাহার পরিবর্তে তিনি আর একটি দঙ্গীত শুনিতে চাছেন। প্রীতি ও প্রেমের দঙ্গীত শুনিবার জম্ম এখন তিনি উৎস্থক। মহুয় জাতির উপর— সকল জীবের উপর--সর্বভূতে যদি তাঁহার প্রীতি থাকে তবে তিনি আর কিছু কামন! করেন না।

প্রথম প্রবন্ধটিতে কমলাকান্ত পরিপূর্ণ নিরাশাবাদী নহেন, আবার সম্পূর্ণ আশাবাদীও নহেন। জীবনের শুরগুলি একটি একটি করিয়া অতিক্রম করিয়া শেষ শুরটিতে
উপনীত হইয়া তিনি অস্থভব করিয়াছেন তিনি ঠিকিয়াছেন। সংসার তাঁহাকে
প্রতারিত করিয়াছে। মিধ্যা আশা তাঁহাকে অলীক স্বপ্ন দেখাইয়াছে। কমলাকান্ত
সাবধান করিয়া দিতেছেন, তাঁহার যে ভূল হইয়াছে অপরে যেন সেই ভূল না করে।
সর্বভূতে অস্তরের প্রীতি বিকশিত করিয়া তুলিতে পারিলে জীবনের চরম সার্থকতা
লাভ হয়। ইহার চেয়ে বড় সম্পদ আর কিছুই নাই।

মনুষ্টকল—আফিঙের মাত্রা একটু বেশী চড়াইলেই কমলাকান্তের মনে হয় যে, মাসুবগুলি যেন সব ফল। তাহাদের আফতি ও প্রকৃতি এবং প্রয়োজনীয়তা যেন ফলের মতই। কমলাকান্তের প্রথমেই মনে হইল ধনী ব্যক্তিমাত্রেই যেন কাঁঠাল। আঠা, ভূতৃড়ি প্রভৃতি অসার পদার্থ প্রচুর থাকিলেও কয়েকটি কোয়া য়ুই কুআছে তাহার লোভে দেওয়ান, গোমন্তা, মোসাহেবের বেশধারী শৃগালের দল সভ্কনয়নে তাকাইয়া থাকে। এই শৃগালের আক্রমণ হইতে হয়ত বা কাঁঠালটিকে বাঁচান বায়্ব কিছ প্রসাদলোভাত্রর ব্যক্তিগণের উৎপাত হইতে বাঁচানই শক্ত। কাঁঠাল ত

আর চিরকাল গাছে রাখিয়া দেওয়া যায় না। তাহাতে কাঁঠাল পচিয়া গলিয়া খলিয়া পড়ে।

দিভিল দাভিদের দাহেবগণ আমের তুল্য। অনেকগুলি টক, কিছ কিছু কিছু মিষ্টি আমও আছে। অনেকগুলির বাদ ভাল নয়, কিছ বাহিরে এমন রঙের চটক আছে যে, দেগুলি বেশীদরে বিকায। এই আমগুলি খাইবার একটি বিশেষ পদ্ধতি কমলাকান্ত আবিকার করিয়াছেন। দেলামের জলে আমগুলিকে ভিজাইয়া খোদা-মোদদ্মপ বরফ লাগাইয়া ঠাণ্ডা করিয়া এগুলিকে খাণ্ডয়া যায়। তথন এগুলি ভালই লাগে।

অনেকে স্বীজাতিকে কলাগাছের সহিত তুলনা করিয়াছেন। কেহ কেহ
স্বীলোককে মাকাল ফলের সহিত তুলনা করিয়াছেন, কিন্তু কমলাকান্তের এ সব
তুলনা ভাল লাগে না। তাঁহার মতে সংসার-বৃক্ষে স্বীজাতি হইল নারিকেল।
নারিকেল কাঁদি কাঁদি ফলে। নারিকেল ব্যবসাদার কাঁদি কাঁদি কেনে। বিবাহব্যবসায়ী কুলীন ব্রাহ্মণ ছাড়া আর কেহ কাঁদি কাঁদি পাড়ে না। অল্প ব্যবসের যুবতীগণ
মনে হয় যেন কচি ভাব। উভয়ই স্লিশ্ধ এবং স্কল্পর। বিষষবৃদ্ধির শাঁস যতক্ষণ না
জন্মে ততক্ষণ ইহাদের গুণের তুলনা নাই। বেশী বয়সের স্বীলোকের বৃদ্ধি ঝুনো
নারিকেলের কঠিন শাঁদের মত। সহসা তাহাতে দাঁত বসাইতে পারা যায় না।
ইহার নামই গৃহিণীপনা। স্বীজাতির বিভা যেন নারিকেলের মালা। চিরদিন
ইহাদের অর্থেকটাই দেখা যায়। স্বীলোকের ক্লপকে নারিকেলের ছোবভার সঙ্গে
তুলনা করা যাইতে পারে।

গাছে নারিকেলের ছড়াছড়ি। কিন্তু কমলাকান্তের ছ্র্ডাগ্য যে, তাহার ভাগ্যে নারিকেল ভূটিল না। যাহাদিগকে আমরা দেশহিতৈবী বলিরা মনে করি কমলাকান্তের কাছে তাহারা শিবুল ফুল। বাইরে রঙের চটক আছে, কিন্তু গন্ধ-বঞ্চিত শিবুলে যখন ফল হয় তখন ফল ফাটিয়া তুলা বাহির হইযা চারিদিক ছড়াইয়া পড়ে। দেশহিতৈবিগণও কেবল বাক্যের তুবড়ী ফুটাইয়া যান, আসল কাজ কিছুই হয় না। বান্ধণপিণ্ডতগণকে কমলাকান্ত ধূতুরা বলিয়া মনে করেন। সংস্কৃত বচনের উদ্ধৃতি রচনার মধ্যে একটা নেশা জমাইয়া দেয়। বাঙলার লেখকগণ তেঁতুল। দেশী হাকিমগণ যেন ক্মড়া। তাহাদের নিজেদের কোন গোরব নাই। কেহ যদি উপরে তুলিয়া দেন তবে উপরেই থাকিয়া যায়। আবার কেহ কেহ মাটিতে গড়াগড়ি দিতেও অভ্যন্ত।

এই ভূলনাঞ্চির মধ্যে বৃদ্ধিচন্তের নিরস্থা কল্পনাশক্তির পরিচর পাওয়া যায়।

বিশেষ বিশেষ ফলের সহিত মানব-সমাজের বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর তুলনা তাঁহার ক্বতিছের পরিচয়। প্রত্যেকটি তুলনা যথাযথ ও সার্থক। তুলনাগুলির মধ্যে ব্যঙ্গরস প্রচুর আছে। সে কথা বাদ দিলেও তুলনাগুলির মধ্য দিয়া যে পরিপূর্ণ সঙ্গতি প্রকাশ পাইরাছে তাহা সভ্যই প্রশংসার যোগ্য।

নারিকেলের সহিত স্বীজাতির তুলনা অতিশয় শোভন হইয়াছে। কচি ডাবের সহিত অল্পবয়স্থা যুবতীর রূপের তুলনা বিদ্ধমচন্দ্রের সৌন্ধ্যাস্থাস্থাতির পরিচয় দেয়। নারিকেলের জলের সহিত নারীজাতির স্নেহের তুলনা, প্রেমগ্রীতির মর্যাদাকে আমাদের নিকট স্থান্ধভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। নারিকেলের শাঁসের সহিত নারীর বুদ্ধির তুলনা অহুপম। বিশেষ করিয়া ঝুনা নারিকেলের কঠিন শাঁসের সহিত প্রবীণার গৃহিণীপনার তুলনা প্রত্যন্ত উপভোগ্য হইয়াছে। নারিকেলের মালার সহিত স্বীজাতির বুদ্ধির তুলনা গৌরবজনক হয় নাই। নারীর ক্লপের সহিত নারিকেলের ছোবড়ার তুলনা প্রথমটা আমাদের চমকাইয়া দেয়, কিছ ইহার গুঢ়ার্থ বিচার করিয়া আমরা বিদ্ধিমচন্দ্রের গুঢ়ার্ম্বর প্রশংসা করিতে বাধ্য হই।

Utility বা উদ্রদর্শন—এই অভ্ত নৌলিক প্রবন্ধটিতে বন্ধিমচন্দ্রের কল্পনাশক্তি ক্ষম ও দ্রপ্রদারী হইয়া শ্লেব ও ব্যক্তে অপূর্ব হইয়া উঠিয়াছে। হিতবাদের
এই অভিনব ব্যাখ্যা উদরদর্শন নামটিতেই পরিস্ফুট। হিন্দু দার্শনিকগণের রীতি
অক্সারে কমলাকাস্ত এই মৌলিক উদরদর্শনের ক্ষত্ত রচনা করিয়াছেন এবং নিজস্ব
ভাষ্য রচনার দারা ক্ষেপ্তলির ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উদরদর্শনের ছয়ট ক্ষত্ত।

- (১) জীবশরীরম্থ বিশাল গন্ধরবিশিষ্ট ম্থানকে উদর বলে। কমলাকাস্ত এই প্রের ভাষ্যে প্রত্যেকটি শন্ধের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জীবশন্ধীরম্থ বলিবার তাৎপর্য এই যে, পর্বতশুহা প্রস্তৃতিকে উদর বলা হয় না। আবার নাক, কান প্রস্তৃতি ক্ষুদ্র গন্ধরশুলিকে যাহাতে কেছ উদর মনে না করে সেইজন্ম প্রে 'বৃহৎ' কথাটি যোগ করিয়াছেন।
- (২) উদরের ঝিবিধ পুর্তিই পরম পুরুষার্থ। ঝিবিধ বলিতে কমলাকান্ত আধিভৌতিক, আবিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক এই তিন প্রকারের কথা বলিয়াছেন। অন্নব্যঞ্জন প্রভৃতি খান্ত সামগ্রী দারা যে উদর-পূরণ তাহা আধিভৌতিক। বড়লোকের বাক্যে প্রস্কু হইয়া আশায় আশায় যে কালক্ষেপণ তাহা আধ্যাত্মিক আর দৈবকুপায় প্রীহাযক্তৎ পীড়ায় যে উদর-পূরণ তাহা আধিদৈবিক।
- (৩) এতৎ মধ্যে আধিভোতিক পৃতিই বিধেয়। আধিভোতিক পৃতি অর্থাৎ সূচি, সম্বেশ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের ছারা উদর পুরণই পুরুষার্থ। স্নতরাং

উদরের মধ্যে কোন্ কোন্ উপারে সুচি, সন্দেশ প্রভৃতি প্রেরণ করা যায় তাহা অতঃপর বিবৃত হইতেছে।

(৪) বিভা, বুদ্ধি, পরিশ্রম, উপাসনা, বল ও প্রতারণা প্রবার্থ-সাধনের এই ছয়টি উপায়। বিভা বাংলাদেশের হৃতঃসিদ্ধ। ইহার জন্ত কোন বাঙালীর পরিশ্রম করিতে হয় না। বুদ্ধি দকলেরই আছে। কেহ কখনও বলে না যে, তাহার বুদ্ধি নাই। সময়মত অয়ব্যক্তন ভোজন, নিদ্রান্তে পরিশ্রমণ, ধুমপান, গৃহিণীর দহিত বাক্যালাপ এইসব শুরুতর কার্যসম্পাদনের নাম পরিশ্রম। ক্ষমতাশালী ব্যক্তির শুক্তীর্তনের নাম উপাসনা। কুদ্ধ হইয়া ইাকডাক, মুখে অনর্গল বকা, দ্র হইতে কিল-চড় ইত্যাদি প্রদর্শন এইগুলির নাম বল এবং দোকানদার, চিকিৎসক ও ধর্মোপদেষ্টার যে বৃদ্ধি তাহারই নাম প্রতারণা।

চার নম্বর ত্তে পুরুষার্থ-সাধনের যে পথগুলির নাম দেওয়া হইয়াছে পঞ্চ ততে কমলাকাস্ত পূর্বপণ্ডিতের মতটি খণ্ডন করিতেছেন।

- (৫) এই বড়বিধ উপায়ের হারা উদরপূতি বা প্রবার্থ অসাধ্য। ইহার ভাষে কতকণ্ডলি দৃষ্টান্ত দিয়া কমলাকান্ত বলিতেছেন বিভায় যদি উদরপ্রণ হইত তবে বাঙলা সংবাদপত্তের অল্লাভাব কেন? বৃদ্ধিতে যদি উদরপূতি হইত তবে গর্দভ মোট বহিবে কেন? পরিশ্রমে যদি উদরপূতি হইত তবে বাঙালী বাবুরা কেরানি কেন? উপাসনায় যদি উদরপূতি হইত তবে কমলাকান্ত সায়ংকালীন আফিম পায় না কেন? বলে যদি উদরপূতি হইত তবে আমরা পড়িয়া পড়িয়া মার খাই কেন? প্রতারশায় যদি উদরপূতি হইত তবে মদের দোকান কেল পড়ে কেন?
- (৬) উদরপূর্তি বা প্রুবার্থ কেবল হিতসাধনের দারা সাধিত হয়। আদ্মণপশুতগণ লোকের কানে মন্ত্র দিরা হিতসাধন করেন। ইউরোপীয় জাতিগণ বস্তুজাতির হিতসাধন করিতেছেন, রুশ মধ্য-এশিয়ার হিতসাধনে নিযুক্ত। কেহ পুত্তক
 লিখিয়া ও সংবাদপত্র হাপাইয়া দেশের হিতসাধন করিতেছেন। সকলেই হিতসাধনে
 ব্যক্ত এবং সকলেরই প্রচুর পরিমাণে উদরপূর্তি হইতেছে।

কমলাকান্ত আশা করেন যে, তাঁহার এই উদরপূর্তি দর্শনের সহিত হিতবাদ দর্শনের প্রচুর মিল আছে। সাংখ্য, বেদান্ত, ভার, মীমাংসা, পাতঞ্জল, বৈশেবিক ভারতের এই বড়দর্শনের সঙ্গে কমলাকান্তের এই দর্শনটি সপ্তম দর্শন বলিয়া পরিগণিত হইল।

পাডজ-নদীরামবাব্র বৈঠকখানার দেজ অলিতেছে। চারিদিকে নানাপ্রকার গল চলিতেছে। কমলাকান্ত একটু বেশী মাত্রায় আফিম সেবন করিয়া কেলিয়াছেন। দলাদলিতে চটা উপলক্ষ্যমাত্র, অনাদিকালের নির্মবণতঃই যে কমলাকান্ত আফিমের

মাত্রা চড়াইয়া কেলিয়াছেন সেবিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। আফিমের নেশার ঝিমাইতে ঝিমাইতে কমলাকান্ত দেখিলেন যে, একটি পতঙ্গ সেই সেন্ডটির চারিদিকে বোঁ-ও-ও বোঁ-ও-ও শব্দে খুরিয়া বেড়াইতেছে। কমলাকান্ত বহু চেষ্টা করিয়াও পতঙ্গের ভাষার তাৎপর্য উপলব্ধি করিতে না পারিয়া পতঙ্গের নিকট আপনার অক্ষমতা জ্ঞাপন করিলেন। তখন আফিমের প্রভাবে তাঁহার দিব্যকর্ণ লাভ ঘটিল। তিনি তুনিতে পাইলেন যে, পতঙ্গ তাঁহাকে চপ করিতে বলিতেছে, কারণ সে আলোর সহিত কথা কহিতেছে।

কমলাকান্ত শুনিলেন যে, পতঙ্গ বলিতেছে—আলো, তুমি যখন নিরাবরণ প্রদীপন্মাত্র ছিলে, তখন তোমাতে ছুটিয়া মরিতে পারিতাম। কিছু এখন সেজের মধ্যে প্রবেশ করায় আর পুড়িয়া মরিতে পারি না।

অধিশিখার পৃড়িয়া মরা আমাদের চিরকালীন অধিকার। তবে কেন তুমি কাচের আবরণে আপনাকে বদ্ধ করিয়া রাখিয়া আমাদের পৃড়িয়া মরার পথ বদ্ধ করিলে ? আমরা ত হিন্দুর মেয়ে নই। আমরা সাধ আশা থাকিতেও পৃড়িয়া মরিতে প্রস্তুত। আমাদের সহিত স্ত্রীজাতির একটিমাত্র সাদৃশ্য এই যে, তাহারাও আমাদের মতই জলস্ত রূপশিখায় আত্মবিসর্জন করে। অবশ্য তাহারা সেই দাহে অথলাভ করে। কিন্তু আমরা কেবল পৃড়িয়া মরিবার জন্মই পৃড়িয়া মরি। আমাদের অন্য কোন উদ্দেশ্য নাই। রূপবহিতে আত্মসমর্পণ না করিলে এ দেহের প্রয়োজন কোধায় ? বিশ্বের অপর কোন বস্তুতে এত বৈচিত্র্য নাই। তাহা প্রাতন হইয়া যায়। অতরাং হে আলো, তোমার কাচের আবরণ দ্ব কর, আমি পৃড়িয়া মরিতে পারি।

আমার এ আকাজ্জা একাছ কুন্ত। তুমি শিখা, তুমি পোড়াইবে না কেন ? আমি পতঙ্গ, আমি প্ডিব না কেন ? তোমাকে ঢাকিয়া রাখে এমন বস্তু পৃথিবীতে নাই। তবে কেন কাচের এই তুচ্ছ আবরণ ? এই আবরণ ভেদ করিয়া আত্ম-প্রকাশ কর।

তোমার স্বরূপ কি আমার জানা নাই। কিন্ত অহরহ তোমার কথাই ধ্যান করিতেছি। আমার জীবনের অভিত্ব তোমার মধ্যে আত্মসমর্পণ করিবার জ্বস্থ উন্থুধ। তুমি কাচের ভিতর রহিয়াছ। কিন্ত তোমাকে আমি একদিন পাইবই। এখন যাইতেছি, কিন্তু আবার আসিতেছি।

পতদ উড়িয়া গেল। কমলাকাভ ভনিলেন বে, নদীরামবাবু তাঁহাকে

ভাকিতেছেন। নেশার ঘোরে তিনি তাঁহাকে যেন চিনিতে পারিলেন না—যেন মনে হইল তাঁহার সহিত পতক্ষের সাদৃশ্য রহিয়াছে।—কমলাকান্তের বোধ হইতে লাগিল যে, মস্থ্যমাত্রেই পতল এবং তাহারা বিশেষ বিশেষ বছির অভিমুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। জ্ঞান, ধন, মান, রূপ, ধর্ম, ইন্দ্রিয়—সারাবিশ্বে নানা বহিং বর্তমান। কেহ তাহার মধ্যে ছুটিয়া গিয়া পুড়িয়া মরিতেছে। আবার কেহ বা কাচের মতো নানা বাহু আবরণে প্রতিহত হওয়ায় রক্ষা পাইতেছে।

বছির দাহ চৈতভাদেব, গ্যালিলিও, সক্রেতিস প্রমুখ মহামানবকে প্ডাইয়া মারিয়াছে। মহাভারতে ত্র্যোধন মান-বছিতে ভন্মীভূত হইয়াছে; গ্যারাডাইস লষ্ট জ্ঞান-বছির দাহ। দেন্টপল, আন্টানি, ক্লিওপেট্রা, রোমিও ও জ্লিয়েট, ওথেলো ও গীতগোবিন্দ, বিভাক্ষমর যথাক্রমে ধর্ম, ভোগ, ক্লপ, ঈর্ষা ও ইন্সিয়ের বছিতে জ্লিতেছে,—আমাদের বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধি বারবার প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসে। তবুও আমরা অনিব্চনীয় ঈশ্রের স্ক্রপ আবিষারের ব্যর্থ প্রচেষ্টা করিয়া থাকি। আমরা পতঙ্গ ছাড়া আর কি ?

ব্যর্থ অমণের কোন দার্থকতা নাই। বহিতে পুড়িয়া মরাই জীবনের ক্বতার্থতা। অতএব এদ, দেই পুড়িয়া মরিবার দাধনা করি—না পারিলে, দ্রে চলিয়া গিয়া নুতন করিয়া শক্তি দংগ্রহ করিব।

আমার মল—কমলাকান্তের মন চুরি গিরাছে। কোণার গেল মন ? রন্ধনশালায় কি ? ইলিশ মাছের লোভে, সম্বর্গতিত ছাগমাংসের স্থরভিত ব্যঞ্জন, কুচি ও সন্দেশের লোভে মন মাঝে মাঝে পাকশালার যার বটে, কিন্তু অমুসন্ধান করিয়া দেখা গেল এবার মন সেখানে যার নাই। তবে কি প্রসন্ধ গোয়ালিনী মন চুরি করিয়াছে ? কিন্তু কমলাকান্তের তাহার সহিত সম্বন্ধ যে রসের—একথা সকলেই বলাবলি করে। কমলাকান্তেও বীকার করিতেছেন যে, প্রসন্ধর সহিত তাহার যে সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহা মূলতঃ গব্য রসের। প্রসন্ধ ও তাহার ছ্র্মবতী গাভী উভয়েই ভূল্যভাবে কমলাকান্তের প্রিরপাত্তী। মনের সন্ধানে কমলাকান্ত পথে বাহির হুইলেন। কোন যুবতীও তাহার মন আহরণ করে নাই। ইহা কি কাহারও চুরি করিবার জিনিস ?

ज नश्नादत कान किছूত चात कमनाकारण मन नारे। भातीतिक छ्थ-चाष्ट्रस्य जारात मन नारे, तर्ज्ञानाश मन नारे, व्यव्यत्त मन नारे। चर्षमध्याद कथनरे मन हिन नां, जथनल नारे। किছूजिरे यथन मन हिन नां, जथन मन काथात्र शन ?

আসল কথা মনের বন্ধন চাই, নহিলে মন উড়িয়া যায়। কোন কিছুতেই যখন মন বাঁধা পড়ে নাই সে মনের খোঁজ পাইবে কি করিয়া ? যে চিরকাল আপনার রহিল কখনও পরের হইল না তাহার পৃথিবীতে ত্রখ কোণার ? আত্মপ্রিয় হইয়া কেবল আত্মাদর করিয়া কেহ কখনও ত্মখা হইতে পারে না। এখন কমলাকান্ত বুঝিতেছেন পরের জম্ম আত্মবিদর্জন না করিতে পারিলে পুথিবীতে স্বায়ী সুখ পাওরা বার না। অর্থ, মান প্রভৃতিতে ত্বথ আছে বটে, কিছ তাহা অভারী। পৃথিবীতে যেগুলিকে আমরা কাম্যবস্তু বলিয়া মনে করি তাহা ছপ্তি দিতে পারে না बतः इःथ तम्र । यभ চाहित्नहे निका चानित्त, हेक्तित्र प्रथ চाहित्नहे त्ताश चानित्त । ধনের আকাজ্ঞা ক্ষতি ও মনস্তাপ আনিবে। স্থনাম চাহিলে কলম্ব সহু করিতে হইবে। একথা কি আজ পর্যন্ত কেহ বলিতে পারিয়াছে যে, খনোপার্জন করিয়া কেহ অ্থী হইয়াছে। অথচ শৈশব হইতেই মাতৃত্তপ্তত্ব্বের সঙ্গে দলে ধনমানের আকাজ্ঞা আমাদের মনে প্রবেশ করে। শিশু দেখে তাহার পিতামাতা, ভাই. ভগিনী, भक्र, निशु, नेक्स, यिक द्राविषिन नकलाई हा वर्ष, हा यान कदिशा প্রাণপাত করিতেছে। কিন্তু চিন্তা করিলে একথা সকলেই বুঝিবে, পরত্বধর্বন ভিন্ন মাত্রবের স্বায়ী স্থুখ নাই। কমলাকান্ত দুঢ়কণ্ঠে বলিতেছেন, মাসুষ একদিন বুঝিৰে পরের ত্মধ বৃদ্ধি করিবার চেষ্টাডেই মান্থবের যথার্থ স্বায়ী ত্মধ। তাঁহার আশা একদিন ফলিবে, কিন্তু সে কোনু স্বপুর ভবিশ্বতে তাহা জানা নাই।

আড়াই হাজার বংসর আগে শাক্যসিংহ এই কথা বলিয়াছিলেন। তারপর শতসহস্র শিক্ষক বারবার এই কথা প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু লোকে একথা কিছুতেই বুঝে না। আল্লাদরের মায়া কাটাইয়া উঠিতে পারে না। তারপর ইংরাজী শিক্ষা ও ইংরাজী সভ্যতার ফলে বায় সম্পদের উপর আসক্তি এত বাড়িয়া গিয়াছে যে, দেশ যে উৎসত্রে ঘাইতেছে তাহা কেহ লক্ষ্য করিতেছে না। সিন্তু হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্যন্ত কেবল বায় সম্পদের পূজা। বাণিজ্য রৃদ্ধি কর, হিন্দুছানের উপর দিয়া রেল লাইনের জাল পাতিয়া দাও, টেলিগ্রামের তারে দেশ ছাইয়া ফেল। কিন্তু এই বাণিজ্য, রেল ও টেলিগ্রাম মাম্বরের মনের অথ কতথানি বাড়াইতে পারিবে ? ধনত্কার ছর্বার আকাজ্ঞা কি ইহাকে নির্ভ্ত করিতে পারিবে, ক্ষ্ম ও অপমানিতকে কি শান্তি ও সান্ধনা দিতে পারিবে ? যে ক্লপোন্মাদ তাহার অভীষ্ট কি ইহাতে পূর্ণ হইতে পারিবে ? অথচ টাকা টাকা করিয়া সমন্ত দেশ পাগল। টাকা উপার্জন কর, টাকার রাশির উপর টাকা ঢাল, যে পথে টাকা বাড়ে সেই পথে যাও, শৃষ্ম হইতে টাকার বৃষ্টি হউক। টাকার ঝনঝনিতে ভারতবর্ষ পূর্ণ হউক।

মন—মন আবার কি ? টাকা ছাড়া আমাদের মন নাই। টাকশালেই আমাদের মন ভাঙে গড়ে। সমস্ত দেশ টাকার পূজাতেই মন্ত। এ পূজার পুরোহিত ইংরেজ। ইহার পুরাণ ও তক্ত এডাম্ শিথ ও মিল। দেশী বিদেশী থবরের কাগজ এ পূজার ঢাক ঢোল কাঁসি। শিকা ও উৎসাহ ইহার নৈবেছ এবং হাদয় ইহার বলি। এই পূজার ফল ইহলোকে ও পরলোকে অনস্ত নরক।

প্রতিপক্ষ এই কথা বলিবেন যে, উদর নামক যে বৃহৎ গলার আছে, ইহাকে ত প্রত্যাহ ভতি করিতে হইবে। এই গর্জ যাহাতে ভালভাবে বৃজে তাহার জন্ত চেষ্টা করার দোব কি । কিছু কমলাকান্ত বলিতে চান যে, আর সকল কথা ভূলিরা গিরা কেবল গর্জ বৃজাইবার চেষ্টার সকলে পাগল হইরা উঠিলে চলিবে কেন । গর্জের এক কোণ যদি খালি থাকে সেও ভাল, অন্তদিকে একটু মন দেওরা প্রয়োজন। কমলাকান্ত চিরকাল গর্জ বুজাইবার চেষ্টাই করিয়াছে, পরের জন্ত ভাবে নাই। সেইজন্ত সংসারে আজ তাহার স্থখ নাই, পৃথিবীতে থাকিবার কোন প্রয়োজন নাই। পরের বোঝা ঘাড়ে করিতে হইবে বলিয়া কমলাকান্ত সংসার করেন নাই। তাহার ফল হইরাছে এই যে, সংসারে তাহার মন নাই, পৃথিবীতে তাহার স্থখ নাই। পরের বোঝা যার ঘাড়ে নাই, স্থে তাহার অধিকার নাই।

যাহারা বিবাহ করিয়াছে তাহারা যেন মনে না করে যে, বিবাহ করিয়াছে বিলিয়াই তাহারা স্থা। পারিবারিক স্নেহ যদি মানব মনের আত্মাদর নষ্ট করিতে না পারে, আত্মপরিবারকে ভালবাসিতে ভালবাসিতে যদি সমস্ত মস্থাজাতিকে ভাল না বাসিতে পারা যায়, বিবাহ যদি মস্থাচরিতের উৎকর্ষসাধন না করিতে পারে তবে সংসারী হইয়াও যথার্থ স্থাই হওয়া যায় না।

চন্দ্রালোকে । এই প্রবন্ধটি কমলাকান্তের দপ্তরের অন্তর্ভুক্ত হইলেও বিষিণ্ণচন্দ্রের রচনা নয়। বিষিণ্ডন্ত তাঁহার চারিদিকে বে একটি লেখকগোষ্ঠা স্প্তি করিয়াছিলেন, অক্ষরকুমার সরকার তাঁহাদের অক্সতম। এই প্রবন্ধটি অক্ষরকুমারের লেখা। কমলাকান্তের রচনাভঙ্গী অক্ষরকুমার যে সার্থকভাবে অক্সরকুমারের লেখা। কমলাকান্তের রচনাভঙ্গী অক্ষরকুমার যে সার্থকভাবে অক্সরকুমার কে পারিয়াছিলেন এই প্রবন্ধটি তাহার নিদর্শন। অবশ্য মাঝে মাঝে মাঝে এই প্রবন্ধটি বিচিত্র তথ্যের প্রাচুর্বে ভারাক্রান্ত হইয়াছে, কিছ মাঝে মাঝে বিষ্কৃৎ ঝলকের মত বিছমের নিজৰ বাগ্ভঙ্গীটের নিদর্শন পাওয়া যায়। ইহাতে মনে হয় বঙ্গদর্শনে মুক্তিত করিবার সময় বিছমচন্দ্র অক্ষরকুমারের লেখাটি মাঝে মাঝে মেরামত করিয়া লইয়াছেন। চন্দ্রালোকিত্ত-একটি রাত্রিতে কমলাকান্ত প্রাচীনকাব্যের নায়ক-নায়িকার কথা ভাবিতেছিলেন। কমলাকান্তের জম্ভ কেহ ত অভিসারে বাহির হইল না। চল্লের

সাতাশটি পদ্মী কিন্তু কমলাকান্তের একটিও নাই। আল্লেষা ও মঘা এই ছুইটি कमनाकारखत हरेल हलिए। अथन प्रता थाहीन कोलिस थ्रेश लाग भारेग्राह। তৎপরিবর্তে ভাল পাশ-করা বরই পরম কুলীন। এই প্রকার বর প্রচুর দানসামগ্রীর সহিত একটি নিৰ্বোধ নববধু লাভ করিয়া থাকেন। কমলাকান্ত এইরূপ বিবাহে বাজী নন। সন্তানলাভের জন্ম বিবাহ করিতে হইলে মংস্ত বিবাহ করাই ভাল। টাকার জন্ম টাকশালের অধ্যক্ষকে বিবাহ করিলেই হয়। আর সৌন্দর্যের জন্ম বিবাহ করিতে হইলে চাঁদ ছাড়া আর কেহ কমলাকাস্তের চোখে পড়ে না। চাঁদই সমন্ত আকাশের শোভা। কমলাকান্ত চাঁদকেই বিবাহ করিতে চায়। কিন্তু চাঁদ যে পুরুষ! হঠাৎ কমলাকান্তের মনে পড়িল বিলাতি মতে চাঁদ স্ত্রী। কে যে পুরুষ আর কে যে জী ইহা নির্ণষ করা বড় শক্ত কথা। যে নবাব রাজ্য ও স্বাধীনতা হারাইয়া মাদোহারা পাইষাও বিলাদে মজিষা আছেন তিনি পুরুষ, আর যে মহিশী নিজের দেশের প্রতি অমুরাগের বশবর্তী হইষা আম্মুসম্মান বজায় রাখিয়া অপরিচিত ত্বানে বাস করেন তিনি নারী। দেশের জন্ত প্রাণ দিল আর দেশের প্রতি বিশাস্থাতকতা করিল এই ছুইজনের মধ্যে কে নারী কে পুরুষ ? ক্মলাকান্তের এখন নিজেরই সন্দেহ হইতেছে যে, তিনি নিজে পুরুষ না স্ত্রী। চন্দ্র যদি পুরুষ হয় তবে তিনি স্ত্রী, আর চন্দ্র যদি স্ত্রী হয তবে তিনি পুরুষ। যাহাই হউক কমলাকান্ত চাঁদকে किছ উপদেশ দিতেছেন। याहाता वःश्वतमनाय कालत हाँ प्रत्य लाहारम् त्र कार्ष নিজের সৌন্দর্য প্রকাশ না করে। চন্তকে বিবাহ করিয়া কমলাকান্ত lunatic আখ্যা পাইতেও রাজি। বৈজ্ঞানিকের চকে চাঁদ পাষাণী। কিন্তু তাহা হইলেও চাঁদকে তিনি বিবাহ করিবেন। চাঁদ যদি অভিমান করে কমলাকান্ত তথন শত শত বিবাহ क्रिया क्लिएवन । विवाद बीजिनीजि এখन जाहात जाना हरेश शिवाह । नव-মল্লিকা, পদ্ম, ঝণা লতা-সংসারে পাত্রীর অভাব কি ? নিজে ত বিবাহ করিতে शांत्रित्वनरे, अपन कि अशरतत विवाद घठेकानि कतिरा शांतर।

বসজের কোকিল—বসন্তের কোকিল কেবল বসন্তেরই—দারণ শীত বা ঘোরতর বর্ষায় তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। সংসারেও এরপ লোক বিস্তর আছে যাহারা কেবল অথের সময় আসিয়া জুটে, কিন্তু ছঃখ দেখা দিলে চারিদিকে ছুটিয়া অদৃশ্য হইয়া যায়। কোকিল যে কু করিয়া ডাকে তাহার অর্থ কি ? ভাহার চোখে সকলই কু, কিছুই অন্তর নয়। কোকিল অথের দিনের সঙ্গী, কোকিল নিন্দুক কিন্তু মিষ্টকণ্ঠে ডাকে বলিয়া কোকিলের ডাক সকলেই শুনিতে চায়। সংসারে গলা-বাজির জিত বরাবরই। তাহার উপর স্বর যদি মিষ্ট হয় ত কথাই নাই। কোকিল যাহাই বলুক তাহার মিষ্ট শ্বরকে কেহ উপেশা করিছে। পারে না।

কোকিল যেমন মনের আনন্দে ভালে ভালে গাছিয়া বেড়ায় কমলাকান্তেরও ইচ্ছা হয়, তিনিও মনের আনন্দে লিখিয়া যান। কোকিল যে কাহাকে ভাকে তাহা কোকিল জানে না। কমলাকান্ত যে কাহাকে ভাকেন তাহা তিনিও নিজে জানেন না। কোকিলের মত কণ্ঠ পাইলে কমলাকান্ত হযত অনেক কথা বলিতে পারিতেন। তিনি যখন তাহা পারিলেন না তখন কোকিলই না হয় একবার ভাঁহার হইয়া ভাকুক।

জীলোকের রূপ—রমণীকুল নিজেদের রূপের গৌরবে মাটিতে পা দেন না।
তাঁহারা মনে করেন যে, তাঁহাদের রূপ বৃঝি অসাধ্য সাধন করিতে পারে। কেবল গৌলর্যাভিমানী রমণীর এইরূপ ধারণা নয়, অনেক পুরুষের ধারণাও এইরূপ। নারীর রূপের বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিলে পৃথিবীতে এমন বস্তু নাই যাহার সহিত নারীর অঙ্গপ্রত্যন্তের তুলনা কবিগণ না দিয়া থাকেন। কমলাকান্ত মনে করেন যে, এ সব বড়ই বাড়াবাড়ি। নারীর গমনভঙ্গী দেখিয়া তাঁহাকে গজেন্দ্রগামিনী বলা কমলাকান্তের সন্ত হইতেছে না। সেজন্ত রহস্ত করিয়া তিনি বলেন যেদিকে এখনও রেলপথ হয় নাই সেইদিকে বাছিয়া বাছিয়া গজেন্দ্রগামিনীদের ডাক বসাইলে কেমন হয়।

এককালে কমলাকান্তও নারীর রূপের উপাসক কবি ছিলেন। কিন্তু এখন উাহার মোহ ভঙ্গ হইয়াছে। তিনি দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছেন। জেলের পঢ়াজাল ছিঁ জিয়া রাঘব বোয়াল যেমন ভাবে পালায়, মাকড়পার জাল ছিঁ ডিয়া গুব্রে পোকা যেভাবে পলায়ন করে, রমণীক্রপের মোহের জাল ছিঁ ডিয়া কমলাকান্তও তেমনি পলায়ন করিয়াছেন।

যে যাহাই মনে করুক আফিমের কুপায় কমলাকান্ত এবার কিছু সত্য কথা শুনুইবেন। যাহার যে বন্ধ আছে সে তাহার জন্ম লালায়িত হয় না। যাহার নিজের চূল ক্ষমর সে পরচূলা পরিবে কেন? যাহার উজ্জল দাঁত আছে তাহার বাঁথানো দাঁতে দরকার কি? যাহার বর্ণ নয়নয়ঞ্জন তাহার রঙ মাথিয়া লাবণ্য বৃদ্ধির প্রয়োজন কি? কমলাকান্ত দেখিয়া শুনিয়া এই সিদ্ধান্ত উপনীত হইয়াছেন যে, ত্রীলোকদিগের মধ্যে সৌন্ধর্যের বড়ই অভাব। সেইজন্ম সর্বদাই তাহারা নিজেদের রূপ বাড়াইতে ব্যন্ত। অলংকার দিয়া তাহারা নানা অঙ্গের শোতা বৃদ্ধি করেন। পুরুষ বিনা অলংকারেই সন্তুট থাকে। কিছ ত্রীলোক অলংকার ছাড়া মন্ত্র সমাজে মুখ দেখাইতে লক্ষা পার। নিজেদের ব্যবহারেই রমনীগণ প্রমাণ করিয়া দিতেছে, যে, পুরুষের অপেক্ষা ত্রীলোকের সৌন্ধর্য নিক্সই।

शिषिषि जालाहन। क्रितलि जामात्मत **এই मिह्नास यथार्थ विनया म**त्न इत्र। ্য চমৎকার চন্দ্রকলাপ ময়ুরের আছে তাহা ময়ুরীর নাই। যে কেশর দিংহের শোভা বুদ্ধি করে তাহা সিংহীর নাই। রুষের ঝুঁটি আছে কিছ গাভীর তাহা নাই। উচ্চশ্রেণীর জীবগণের মধ্যে স্ত্রী অপেকা পুরুষ সুশ্রী। কমলাকান্ত মনে করেন না যে, মাসুষ সৃষ্টি করিতে গিয়া সৃষ্টিকর্তা এই নিয়মের ব্যতিক্রম করিয়াছেন। তারপর সৌন্দর্যের শোভার্দ্ধি হয় যৌবনে। किন্তু স্ত্রীলোকের যৌবন কতদিন ! চল্লিণ-পঁয় তাল্লিশে পুরুষের যে এ খাকে নারীর তাহা থাকে না। বেশভূষা-ক্লপ ভেঁতুল মাথিয়া আদালবণের ছিটা দিয়া বুকরি চালের ঠাণ্ডা ভাত যেমন थारेट इस चिका स्योवना नातीट नरेसा एकानि पत कतिए इस। काता, দাহিত্যে রমণীক্সপের যে এত প্রশংদা তাহার একমাত্র কারণ যে, লেখকগণ অধিকাংশই পুরুষ। তাহার। প্রীতির চক্ষে দেখিয়াছে। তাহাদের মনের মোহ রমণীর রূপের বর্ণনা করিয়াছে। রূপ রূপ করিয়া স্ত্রীলোকের সর্বনাশ হইয়াছে। नकल्लरे ভाবে क्रथरे वृथि नातीत मरामृना धन। किन्न कमनाकान्त मरन करतन, ক্ষণস্থায়ী রূপ নারীর সর্বস্থ নয়। নারীর গুণই কমলাকান্তের নিকট রূপ অপেকা দহস্রগুণে আদরণীয়। নারী দহিফুতা, ভক্তি ও প্রীতির মূর্তি। সন্তানের জন্ম জননীর কষ্ট, জননীর ছঃখবরণ, আর্ড ও পীড়িত আত্মীয়বর্গের দেবা ও শুশ্রার জন্ত নারীর বিনিদ্র রাত্তিযাপন কে না দেখিয়াছে ! পতিপুত্তের জন্ত জীবনবিদর্জন, ধর্ম ও আদর্শের জন্ম বাহুত্বখবিদর্জন নারী যেমন অনায়াদে করিতে পারে তাহাতে নারীর মহত্তই স্টেত হয। বেশীদিনের কথা নয় আমাদের দেশের পতিব্রতা রমণীগণ স্বামীর চিতায় হাদিয়া পুড়িয়া মরিয়াছেন। কোমলাঙ্গী বঙ্গলনাগণ যে দেশে এইভাবে প্রাণবিদর্জন করিতে পারিতেন তাহাদের সে দেশে মহত্তের বীজ নিহিত আছে। এই দেশের মহিলার পক্ষে মিথ্যা রূপের বড়াই অশোভন।

কমলাকান্তের দপ্তরে স্থান পাইলেও 'স্ত্রীলোকের রূপ' এই নিবন্ধটি বন্ধিচলের রচনা নয়। ইহা রচনা করিয়ান্তেন রাজক্ষণ মুখোপাধ্যায়। রাজক্ষণের রচনা বঙ্গদর্শনে মুদ্রিত করিবার সময় বন্ধিমচন্দ্র নিশ্চয়ই ভাল করিয়া দেখিয়া দিয়াছেন। মাঝে মাঝে একটু অদলবদলও করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু তাহা সন্ত্রেও কমলাকান্তের ভাব, ভাবাও ভঙ্গী রাজকৃষ্ণ সার্থকভাবে নিজব করিয়া লইতে পারিয়াছেন। বাত্তবিকপক্ষে কেহ বলিয়া না দিলে রচনাটি যে বন্ধিমচন্দ্রের নয় তাহা বুঝিবার উপায় নাই।

ফুলের বিবাহ—নদীরামবাবুর ফুলবাগানে বসিয়া নেশার ঘোরে কমলাকান্ত ফিটি বিবাহ দেখিলেন। যেমন যেমন দেখিয়াছেন তাহার যথার্থ বর্ণনা করিতেছেন। বিবাহের কন্সা মল্লিকা, তাহার কলিকা-অবস্থা প্রায় শেষ, প্রায় ফুটিবার সময় হইয়া আসিয়াছে, ক্ষার পিতা সামান্ত লোক। পরপর অনেকগুলি ক্ষার বিবাহ দিতে हरेर किन्न मचन राज्यन किन्नूरे नारे। धानक कामगाम दिवारहत कथा हरेरा हिन কিছ কোনটাই স্থির হয় নাই। রাজা স্থলপদ্ম পাত্র উৎকৃষ্ট বটে। কিছ জ্ববা তাহার বড বাধা—সতীনের ঘরে ক্সাকর্ডা মেযে কি করিয়া দিবেন 📍 গন্ধরাজ পাত্র ভাল বটে কিছ বড় দেমাকৃ। এমন সময অমর ঘটক হইয়া আসিয়া জিজ্ঞাস। করিল, মেয়ে আছে ? মল্লিকাগাছ পাতা নাড়িয়া সায় দিল, আছে। ঘটক মেযে দেখিতে চাহিল। ঘোমটা-পরা মেয়ে দেখিয়া খুসী হইল না, মুখ খুলিতে বলিল, কিন্তু মেরেণ্ডলি বড় লাজুক, মুখ দেখিতে হইলে ঘটককে একটু অপেকা করিতে হয় ঘটক স্থলপদ্মের বৈঠকখানায় গিয়া বদিল, তখন মল্লিকার দিদিঠাকুরাণী সন্ধ্যা আদিয়া মল্লিকাকে বুঝাইল—দিদি, একবার ঘোমটা খোল নছিলে वद चामित्व नां, चत्नक माशुमाधनाय चत्रात्व मिल्लका मूथ थुनिन। घढेक चामिया দেখিল, দেখিয়া কস্তার গুণে মুগ্ধ হইল। কিছ কন্তার পিতা মধু দিতে পারিবে ত ? ক্সাক্তা শাখা নাড়িয়া বলিল-সব কড়ায় গণ্ডায় দেব, কিছু বর কে ? ঘটক জানাইল—বর গোলাপ লাল গঙ্গোপাধ্যায, একেবারে ফুলে মেলের কুলীন, তারপব আবার সাক্ষাৎ বাঞ্চা মালীর সন্তান। এক দোষ কিছু কাঁটা আছে, তা কাঁটা কোন্ ফুলে বা কোন কুলে নেই ?

ঘটক সম্বন্ধ স্থির করিয়া ভেঁ। করিয়া উড়িয়া গোলাপের বাড়ীতে খবর দিল। গোলাপ বিবাহের কথায় খুদী হইয়া ক্যার বয়দ জিজ্ঞাদা করিলে ঘটক বলিল— আজকালই ফুটিবে।

গোধূলি লয়ে বিবাহ, মৌমাছি সানাই বাজাইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু রাত-কাণা বলিয়া সঙ্গে যাইতে পারিল না।—উচিংড়া নহবত বাজাইল, জোনাকি আলোর ঝাড় সাজাইল, বর্ষাত্র অনেকেই গেল, কিন্তু ছলপদ্ম সন্ধ্যার পর অসুস্থ হইষা পড়ার যাইতে পাড়িল না, জবা করবী সকলেই সাজসজ্জা করিয়া চলিল। চাঁপা গরদের জোড় পরিয়া আসিল। বেলার উঠা গন্ধে মনে হইতেছে সে ব্যাণ্ডি টানিয়া আসিয়াছে। গন্ধরাজ গন্ধে দেশ মাতাইতে লাগিল। অশোক নেশায় লাল লইষা আসিয়া উপস্থিত। সকলের সঙ্গে একপাল পিঁপড়ে আসিল। তাহাদের দাঁতে বড জালা, সব বিবাহে এই রকম কিছু কিছু বর্ষাত্রী আসে।

কমলাকান্তেরও নিমন্ত্রণ ছিল, তিনিও গেলেন। কমলাকান্ত গিয়া দেখিলেন বর-পক্ষের বড় বিপদ। বাতাদ বাহকের বায়না দইয়াছিল, কিছু কার্যকালে কোথায় লুকাইল আর খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। মলিকাদিগের কুল যায় দেখিয়া কমলাকাস্ত বয়যাত্রী সকলকে লইয়া মলিকাপুরে গেলেন। কস্তার বাড়ীতে ক্য়ার সকল ভগিনী আহ্লাদে ঘোমটা খুলিয়া ম্বের হাসি হাসিতেছে। মালতী, বকুল, মুখী, রজনীগন্ধা প্রভৃতি এয়োগণ স্বীআচার করিল। নসীবাবুর নবমবর্ষীয়া ক্যা কুম্মলতা পুরোহিত। ক্যাকর্তা ক্যা সম্প্রদান করিতেই পুরোহিত ত্ইজনকে একস্তার গাঁথিয়া ফেলিল।

এবার বাদর। প্রাচীনা ঠাকরুণ-দিদি টগর রসিকতা করিতে করিতে শুকাইয়া উঠিল। রঙ্গনের রাঙ্গা মুখে হাদি ধরে না। যুঁই কন্তার কাছ ঘেঁবিয়া বিদিল। বকুল একে বয়নে ছোট, তার শুণের তুলনায় রূপ কম। সে একপাশে গিয়া বদিল। ঝুমকা ফুল বড় মানুষের গৃহিণীর মত আদর জমকাইয়া বদিল।

এই সময় কুস্থমলতা কমলাকান্তকে হাত দিয়া ঠেলিতে লাগিল—কাকা, ওঠ, চল বাড়ী যাই। কমলাকান্তের চমক ভাঙ্গিল। সেই পুপ্পবাদর কোথায় ? দেই হাস্তমুখী পুপ্পস্ক্রীগণ কোথায় ? সব যেন স্থপ্পর মত মিলাইয়া গেল। কিন্তু সবই কি
মিলাইয়াছে ? কুস্থমলতা যে মালা গাঁথিরাছিল, কমলাকান্ত দেখিলেন সেই মালায়
বরক্তা গাঁথা রহিয়াছে।

বড় বাজার — কমলাকান্ত নসীরামবাবুর গৃহে আদিয়া অবাধে প্রদন্ধ গোয়ালিনীর নিকট হুধ, দই, ক্ষীর, দর প্রচুর পাইতেছেন। প্রতাহই খাইবার দময মনে করিতেন, পরলোকে দলাতির জন্মই প্রদান বাহ্মণকে হুর ও হুরজাত দ্রব্য থাওয়াইষা পুণ্য দক্ষর করিতেছে। কমলাকান্ত প্রত্যহ প্রদার স্বর্গের জন্ম দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেন। কিন্তু কি ভ্যানক! এখন প্রদার মূল্য চাহিতেছে! যেদিন প্রদার প্রথম মূল্য চাহিল, দেদিন কমলাকান্ত রিদিকতা বলিয়া উড়াইয়া দিলেন। বিতীয় দিনে বিশ্বিত হইলেন। তৃতীয় দিনে কুর হইয়া গালি দিলেন। প্রদার হুর্য দেওয়া কর্মরাছে। এতদিনে কমলাকান্ত ঠেকিয়া শিখিলেন যে, মহুয়জাতি নিতান্ত স্বার্থপর। ভল্জি, প্রীতি, ক্লেহ, প্রণয় দবই আকাশকুস্কম। প্রদার দই, হুর আছে। আর কমলাকান্তের কুর্যা আছে। ইহার মধ্যে মূল্যের কথা কি করিয়া আদে? তাহা প্রথম কমলাকান্ত বুঝিতে পারেন নাই। এখন বুঝিতে পারিতেছেন যে, দকল দামগ্রী মূল্য দিয়া ক্রের করিতে হয়। হুর্য, দই, চাল, ডাল, বিভা, বুর্নি, যশ, মান, ধর্ম এগুলি মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যদি বিয় খাইয়া মরিতে ইচ্ছা কর, তাহাও ভোমাকে মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যদি বিয় খাইয়া মরিতে ইচ্ছা কর, তাহাও ভোমাকে মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যদি বিয় খাইয়া মরিতে ইচ্ছা কর, তাহাও ভোমাকে মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যদি বিয় খাইয়া মরিতে ইচ্ছা কর, তাহাও ভোমাকে মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যদি বিয় খাইয়া মরিতে ইচ্ছা কর, তাহাও ভোমাকে মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যদি বিয় খাইয়া মরিতে ইচ্ছা কর, তাহাও ভোমাকে

विभनः गांत এकि वाजात, मकलारे मांकान माजारेश विमा चारह।

সকলেরই উদ্দেশ্য নিজের মাল বেচিয়া মূল্য লাভ করা, বেশী দামে পচা মাল চালাইবার চেষ্টা সকলের। সন্তা ধরিদের অবিরত চেষ্টার নামই মানব জীবন।

কমলাকান্ত ভাবিয়া-চিন্তিয়া মনের ছংখে আফিং-এর মাত্রা চড়াইলেন। তাঁহার দিবাদৃষ্টি খুলিয়া গেল। কমলাকান্ত দেখিলেন, সংসারে কেবল দোকানদার আর খরিদদাব, সকলেই পরস্পরকে অনুষ্ঠ দেখাইতেছে। পৃথিবীর রূপসীগণ রুই, কাংলা, মৃগেল, ইলিশ, কই, মাগুর, পুঁটি হইয়া খরিদদারের জন্ত লেজ আছড়াইয়া ধড়কড করিতেছে। বেলা বাভিতেছে আর মাছগুলি খাবি খাইতেছে। রকমারি মাছেব গুণাগুণ বর্ণনা করিয়া মেছুনি হাঁকিতেছে। কমলাকান্ত মাছ কিনিবাব জন্ত আগাইয়া গেলেন, দেখিলেন মাছের দালালের নাম পুরোহিত। যে মাছই কেনা হোক না কেন একদব—জীবন সর্বস্থ। ছুই-চার দিন পরে যখন মাছ পচিয়া গন্ধ হইবে, তখন এত দর দিয়া এ সামগ্রী কেনা কেন ? কমলাকান্ত মেছোহাটা হইতে পলাইলেন।

বিভার বাজারে গিষা কমলাকান্তের চকুন্দির। দেখানে আদল বস্তব সন্ধান নাই—শাঁদ ফেলিয়া কেবল ছোবডা লইয়া টানাটানি। বিজ্ঞানের বাজাবের অবস্থাও ঐ প্রকার; দেখানে ইউরোপীয়গণ আমাদের দেশেব জ্ঞান আত্মনাৎ করিয়া গবেবণা করিতেছে ও ফল ভোগ করিতেছে। সাহিত্যের বাজারে সংস্কৃত সাহিত্য ও পাশ্চান্ত্য সাহিত্যের দোকান দেখিলেন। বাংলা সাহিত্যের দোকানও একটি আছে। কিন্তু বিক্রেয় পদার্থটি কি দেখিবার ইচ্ছা হওয়ায়, কমলাকান্ত দেখিলেন যে, উহা খবরের কাগজে জড়ানো কতগুলি অপক কদলী। কলুপটিতে যাইয়া কমলাকান্ত ভ্যাবাচাকা খাইয়া গেলেন, দেখিলেন উমেদার মোসাহেব সকলে কলু সাজিয়া তেলের ভাঁড লইয়া সারি সারি বিসয়া গিযাছে। কাহারও কাছে চাকুরী আছে শুনিতে পাইলেই পা টানিয়া লইয়া ভাঁড হইতে তেল মাথাইতে বসে। যাহার নগদ টাকা আছে তাহার কিঞ্ছিৎ প্রাপ্তির লোভে তাহাকেও তেল দিতে কার্পায় করে না। কত লোক্বের কত প্রার্থনা। এই প্রার্থনা পূরণের জয়্ম তেল দিতে সকলেই প্রস্তুত।

কমলাকান্ত এইবার যশের ময়রাপটিতে প্রবেশ করিলেন। তুর্গদ্ধে নাক জ্বলিযা যাইতেছে। দোকানদার গুড়ের দন্দেশ সন্তায় বিক্রেয় করিতেছে। রাজপুরুষগণ রায় বাহাত্বর, রাজা বাহাত্বর প্রভৃতি মিঠাই বিক্রেয় করিতেছে। কমলাকান্ত দেখিলেন যে, বিক্রেয়ের ব্যবস্থা বড়ই খারাপ, কেহ দর্বস্থ দিয়াও এক ঠোঙা পাইতেছে না—কেহ বা তথু দেলাম করিয়া দেড় মণ লইযা যাইতেছে।

কমলাকান্ত এইখানে একটি দোকান দেখিলেন, উহা বড় অন্ধকার। দোকানে

কোন ক্রেতা নাই। একটি ফলকে লেখা আছে যে, মহাকাল স্বয়ং অনস্ত যশ বিক্রয় করেন, ইহার মূল্য জীবন। জীবস্তে কেহই ইহা পায় না, খাঁটি যশ আর অন্তত্ত পাওয়। যায় না। কমলাকাস্ত বিচারের বাজারে গেলেন। সে এক মন্ত কসাইখানা, ছুবি হাতে ছোট-বড় সমন্ত কসাই হাগ, মেষ, গরু কাটিতেছে। আর মহিষাদি বড় বড় জন্তু পা ও শিং নাড়িয়া ছুটিয়া পলাইতেছে।

কমলাকান্তের বাজার দেখিবার আর সাধ হইল না।

আমার তুর্গোৎসব— দপ্তমী পূকার দিন আফিম চড়াইয়া কমলাকান্ত প্রতিযা দেখিতে গেলেন। এই সময় কমলাকান্তের ধ্যানী দৃষ্টিতে যে দিব্যদৃষ্ঠ প্রতিভাত হইল এবং হৃদ্যে যে অস্তৃতি তিনি লাভ করিলেন তাহাই 'আমার হুর্গোৎসব' নামক নিবন্ধে অভিব্যক্তি লাভ করিয়ছে। হুর্গাপ্রতিমার ক্লপের ব্যাখ্যা, দেশ ও দেবতার অভেদ কল্পনা কমলাকান্তক্রপী বিশ্বমচন্দ্রের সৃষ্টি। পরবর্তী কালে 'দেশমাত্কার' যে পরিকল্পনা বিপ্রবী বাংলার যুবকগণ করিয়াছিলেন তাহার মূল এইখানে। এই প্রবন্ধে বন্দেমাতরম্ গানে এবং আনন্দমঠ উপস্থাদে বৃদ্ধিম সর্বপ্রথম দেশ ও দেবতার অভেদ কল্পনা করিয়া দেশদেবাকে একটা বিশেষ আধ্যান্থিক গৌরবে মণ্ডিত করিয়াছিলেন। মন্ত্র-আবিদ্ধারেই বৃদ্ধমের ঋষিত্ব; দশভূজা মূর্তির ক্লপের ব্যাখ্যায় জাতীয় জীবনের পরিপূর্ণ সমৃদ্ধির চিত্র তিনিই সর্বপ্রথম আঁকিয়া দেখাইয়াছেন।

কমলাকান্ত দিগন্তবিশ্বত কালপ্রোতে একা ভাসিয়া চলিয়াছেন। প্রাণভ্যে ভীত হইয়া মা মা বলিয়া ভাকিতেছেন। সহদা তিনি কর্গীয় বাছ শুনিলেন। দিগন্ত উজ্জল করিয়া সেই বিক্ষুর জলরাশির উপর দ্রে স্বর্ণমন্তিতা দশভূজা মূর্ভি ফুটিয়া উঠিল। মা তবে সাড়া দিয়াছেন। এই মৃন্ময়ী মূর্তি জন্মভূমির মূর্তি, দশদিকে প্রসারিত দশ বাহতে নানা অস্ত্রে দেশরকা করিতেছে। পদতলে শক্র বিমদিত হইতেছে। দেবীর বাহন শক্র নিপীড়ন করিতেছে। একদিকে ভাগ্যরূপিণী লক্ষ্মী, অন্তদিকে বিভাবিজ্ঞানময়ী বাণী—সঙ্গে বলক্ষপী কার্তিকের ও কার্যসিদ্ধিদাতা গণেশ। এই তো শারদীয়া প্রতিমা, এই তো জন্মভূমির ভবিশ্বতের পরিপূর্ণ চিত্র।

কমলাকাস্ত ভক্তিভরে পূলাঞ্জলি দিলেন, কিন্ত কালসমুদ্রে প্রতিমা ডুবিল। কমলাকাস্ত কাঁদিয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, উঠ মা, উঠ। সকলকে ডাকিয়া বলিলেন, অসংখ্য বাহুর প্রক্ষেপে কালসমুদ্র তাড়িত ও মণিত করিয়া এই স্বর্ণপ্রতিমা মাণায় করিয়া আনিয়া আবার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। মাতৃহীন জীবনে কাজ কি! থেদিন এই স্বর্ণপ্রতিমা দেশে আবার প্রতিষ্ঠিত হইবে, সেদিন বড় পূজার ধুম পড়িবে।

একটি গীত—'এসো এসো, বঁশু এসো আধ আঁচরে বসো, নয়ন ভরিয়া ভোমা দেখি'—বৈশ্বৰ পদাবলীর একটি গান দিয়া কমলাকান্ত এই প্রবন্ধ আরম্ভ করিয়াছেন এবং এই সঙ্গীতের ছত্রগুলি হইতে ভাঁহার খাদেশিকতার প্রেরণা লাভ করিয়াছেন। কমলাকান্তের খাদেশপ্রেম জড় দেশের প্রতি অন্থ্রাগ নয়—যথার্থ কবি ও ভাবুকের মত এই দেশকে তিনি চিন্ময় করিয়া তুলিয়া ইহার সহিত আত্মার বন্ধন স্থাপন করিয়াছেন। যাহাকে দেখিয়া সাধ মিটে না, দে কোথায় লুকাইল। পরাধীনতার বেদনাময় মুছ্না এখানে যেন ফাটিয়া পড়িতেছে।

খাধীনতা হারাইষা বাঙ্গালীর স্থথে কোন অধিকার নাই। আশাহীন, স্থথহীন, ভবিশুৎহীন যে কমলাকান্ত, তিনিও দিন গণিতেছেন। পরাধীনতার স্ত্রপাত হইতে সাতশত বংসর কাটিয়া গেল—যে গৌরব ও শোভা অন্তর্হিত হইযাছে তাহা আর ফিরিয়া আসিল কৈ ?

ক্ষ চলিয়া গিয়াছিলেন, রাধার ত্ংখের দীমা ছিল না। কিছ ওাঁহার থাকিবার একস্থান ছিল বুন্দাবন। স্বথ গিয়াছে কিন্তু স্বথের শ্বতি আছে, স্বথের নিদর্শন আছে। বাঙালীর গৌরবের শ্বতি আছে, কিন্তু চিচ্ছ নাই, নিদর্শন নাই। কেবল এক চিচ্ছ আছে নবদীপ—বাঙালীর স্বাধীন রাজত্বের শ্মশান। নবদীপের পার্শ্ববিনী গঙ্গার জলেই বাংলার রাজলক্ষী অন্তর্হিতা হইয়াছিলেন।

বিড়াল — সামাজিক ধনবৈষম্যের উপর বোধ হয় ইহাই আমাদের দেশে প্রথম কশাঘাত। কমলাকান্ত যুক্তি ও সহাত্ত্তি দিয়া ধনীর কার্পণ্য যে সমাজে চোরের স্ষ্টি ক্রে এই কথা প্রতিপাদন করিয়াছেন। এইটি বছখ্যাত বহুপ্রশাসিত নিবন্ধ।

কমলাকান্ত শয়নগৃহের শয়্যায় বিদ্যা ঝিমাইতেছেন। এমন সময় একটি বিড়াল 'মেও' করিষা শল্ক করিল। কমলাকান্তর ছধটুকু উদরসাৎ করিয়া বিড়াল পরিতৃপ্ত হইয়া এই শল্ক করিষাছে। কমলাকান্ত লাঠি লইয়া বিড়ালকে তাড়না করিতে মনক্ষ্করিষাছিলেন। কিন্ত হঠাৎ দিব্যকর্ণ প্রাপ্ত হইয়া শুনিলেন, বিড়াল বলিতেছে—মারপিট কেন ? এ সংসারের সমস্ত ভাল ভাল জিনিস কি শুধু তোমরাই খাইবে ? আমরা কি কিছুই পাইব না ? তোমাদের ক্ষুধা আছে আর আমাদের কি ক্ষুধা নাই ? তোমার তৃয়ে আমার ক্ষার নিবৃত্তি হইল। স্বতরাং তোমার পরোপকার সিদ্ধ হইয়াছে, তোমার পুণ্য হইয়াছে। আমি তোমার ধর্মসঞ্চয়ের মূল কারণ। তবে আমি যে চোর হইয়াছি সে তো ইচ্ছা করিয়া হই নাই। খাইতে পাইলে কে আবার চোর হয় ? নিজের ভাঁড়ারে যিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা হইতে এক কণা কাহাকেও দিতেছেন না, চোর তো তিনিই শৃষ্টি করিতেছেন। ক্ষণ-

ধনী চোরের অপেক্ষাও অনেক বেশী দোষী। তোমাদের উদ্ভ তোমরা ফেলিয়া দাও, নষ্ট কর, অপচয় কর কিছ আমাদের দাও না। তেলা মাধায় তেল দেওয়া তোমাদের সভাব। খাইতে বলিলে যে বিরক্ত হয়, তাহার ভোজনের তোমরা আয়োজন কর। আর যে কুধার জালায় বিনা আহ্বানে তোমার অয় খাইয়া ফেলে, চোর বলিয়া তাহাকে দণ্ড দাও। দেখ, আমাদের চেহারা দেখ। পেট ভকাইয়া গিয়াছে, হাভ দেখা যাইতেছে, জিহ্বা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, আমাদের কালো চামড়া দেখিয়া য়্বণা করিও না। এই পৃথিবীর মৎস্থ-মাংসে আমাদের কিছু অধিকার আছে। খাইতে দাও, নতুবা চুরি করিব।

কমলাকাস্ত বিড়ালকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। চুরি করিলে সমাজে বিশৃঙ্খলা বাড়িবে। সমাজে ধনসঞ্চয় হইবে না। কিন্তু বিড়াল হটিল না। সমাজে ধনবৃদ্ধির অর্থ ধনীর ধনবৃদ্ধি। ধনীর ধনবৃদ্ধি না হইলে দরিদ্রের ক্ষতি কি প কমলাকাস্ত দেখিলেন এ বিড়ালটি খুব তার্কিক। ইহাকে ফাঁকি দিয়া কিছু বুঝান যাইবে না। তখন এই সমস্ত কথা অতি নীতিবিক্লদ্ধ এই বলিয়া উপদেশ দিয়া তাহার সহিত আপোষ করিবার চেষ্ঠা করিলেন।

টে কি—টে কিকে কমলাকান্ত লোকহিত্ত্রতধারী মহাপুরুষ বলিয়া মনে করেন। সে নিঃস্বার্থভাবে ধান্তকে চাউলে পরিণত করে।

ঢেঁকির এই পরোপকার-প্রবৃত্তির কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া কমলাকান্ত দেখিলেন যে, দে পুন:পুন: খানায় পড়িতেছে। ইহা দেখিয়া প্রথমে তাঁহার মনে হইল, পড়াই বৃঝি পরার্থপরতার উৎস। কিন্তু চিন্তা করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার আতৃপ্রতিম রামচন্দ্র প্রমন্ততাবশতঃ বারবার খানায় পড়ে, কিন্তু তাহার মধ্যে পরহিতকামনা লেশমান্ত্র নাই। প্রসন্ন গোয়ালিনীর মললা গাইয়ের তাড়ায় তিনি নিজে একদিন খানায় পড়িয়াছিলেন এবং শৃলহীন উৎস হইতে হৃয় লাভের মতো পরোপকার-চিন্তা তাঁহার মনে জাগিয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি খানায় পড়াকেই ঢেঁকির অপরিমেয় মাহায়্মের কারণ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলেন না।

এমন সময় বামাকণ্ঠের আহ্বানে চকিত হইয়া দেখিলেন যে, তরঙ্গিণী মাতঙ্গিনী ছইবোনে মিলিয়া ঢেঁকিতে পাড় দিতেছে। তথন তিনি বুঝিলেন যে রমণীর পাদপদ্মই ঢেঁকির মাহাত্ম্যের কারণ। স্বন্ধরীর শ্রীচরণের মৃত্ বা কঠিন স্পর্শ লাভ করিয়াই দে ধান ভানে। বলিতে কি, এই ধান-ভানা এমনইভাবে তাহার প্রকৃতিগত হইয়া গিয়াছে যে, দে স্বর্গে গিয়াও ধান না-ভানিয়া থাকিতে পারে না।

কমলাকাস্ত ঢেঁকির সঙ্গে সদালাপ স্থক্ত করিতে চাহিলেন, কিছ ঢেঁকি তাঁহার কথার উত্তর দিল না। তথন তিনি কুদ্ধ হইরা স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন এবং চারপায়ীর উপর শয়ন করিয়া আফিম চড়াইলেন। তথন তাঁহার দিব্যদৃষ্টি-লাভ ঘটিল।

কমলাকান্ত দেখিলেন যে, এই সংসার কেবল ঢেঁকিশাল। সমগ্র জগৎ ঢে কিশালেরই ছদ্মরূপ। কোণাও জমিদাররূপ ঢেঁকি প্রজাদিগের হৃৎপিও গড়ে পিষিয়া নৃতন নিরিখরপ চাউল ব্যবহার করিয়া, স্থাব সিদ্ধ করিয়া অন্ধ ভোজন করিতেছেন। কোণাও আইনকারক ঢেঁকি মিনিট-রিপোর্টের রাশি গড়ে পিষিয়া ভাঙ্গিয়া বাহির করিতেছে—আইন-বিচারক ঢেঁকি সেই আইনগুলি গড়ে পিষিয়া বাহির করিতেছেন—দারিদ্রা, কারাবাস—ধনীর ধনান্ত, ভাল মাস্থের দেহান্ত। বাবুঢ়েঁকি বোতল গড়ে পিতৃধন পিষিয়া বাহির করিতেছে—পিলে, যকুৎ, আর গৃহিণী ঢেঁকি একাদশীর গড়ে বাজার ধরচ পিষিয়া বাহির করিতেছে, অনাহার। তেনিক ঢেঁকি, সাক্ষাৎ মা সরস্বতীর মুগু ছাপার গড়ে পিষিয়া বাহির করিতেছেন—কুল বুক।

কমলাকান্ত দেখিলেন তিনিও ঢেঁ কিবিশেষ; 'নেশার গড়ে মনোছ্থ ধান্ত পিষিয়া দপ্তর চাউল বাহির' করিতেছেন। এই চাউলের অভিনবত্ব দেখিয়া তাঁহার মনে অহঙ্কার জন্মিল; তিনি অর্গে ধান ভানিবার উদ্দেশ্যে গেলেন এবং দেবরাজ ইন্দ্রকে বাক্যকৌশলে মুগ্ধ করিয়া একসের অমৃত ও একঘণ্টা উর্বশীর গীত পুরস্কার লাভ করিলেন। অবশ্য নেশাটা কাটিয়া গেলে তিনি দেখিলেন যে, একসের ত্বগ্ধ লইয়া প্রেল গোয়ালিনী তাঁহাকে কট্ কি করিণ্ডেছে।

কমলাকান্তের পত্র

শ্বমলাকান্তের দপ্তর"-এর পরিশিষ্টে "কমলাকান্তের পত্র" সন্থলিত হইরাছে। রচনার form বা রূপকল্প হিসাবে পত্রের মাধ্যম গ্রহণ নুতন নয়—এক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই হইরাছে। "দপ্তর"রচনার সহিত পত্ররচনার উদ্দেশ্য আসলে একই। "কমলাকান্তের দপ্তর"-এর জনপ্রিয়তা লক্ষ্য করিয়াই হয়ত বিদ্যাচন্দ্র এই জাতীয় রুসরচনার আর একটি সন্ধান প্রস্তুত করিতে চাহিয়াহিলেন—"কমলাকান্তের পত্র" সম্ভবতঃ তাহারই স্থচনা।

প্রথম সংখ্যা

কি লিখিব

कमनाकारखत পूर्व चालश्रमाठा नजीवावूत मृज्य हरेशाह । कमनाकारखत नाह्य-আসর ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। ছন্নছাড়া মাত্র্বটা আরো যেন ছন্নছাড়া হইয়া গিয়াছে। ভীন্নদেব খোদনবীশের লেখা হইতে জানিতে পারি যে, কমলাকান্ত কিছুকাল ভাঁহার বাড়ীতে ছিলেন; কিন্তু বাউওুলে মাসুষের এ সুখ অধিক দিন সহু হুইল না। কমলাকান্ত তাহার পর কোণায় চলিয়া গেলেন, সে খবর কেহু রাখিল না। কমলাকাস্তের একটা বাতিক ছিল দপ্তর লেখার—আফিমের নেশায় বুঁদ হইয়া নিজের (थेयान जिनि मर्थत्रक्षणि निथिरजन। कमनाकास চनिया गारैवात ममय मर्थत्रक्षणि রাখিয়া গেলেন ভীম্মদেব উকিলের বাড়ীতে—স্থবিধা বুঝিয়া ভীম্মদেব দেগুলি "বঙ্গদর্শন" সম্পাদকের নিকট বিক্রয় করিয়া আসিলেন। এত কথা কমলাকান্ত কিছুই জানিতেন না, প্রথম জানিলেন জুতা কিনিতে গিয়া। "বঙ্গদর্শন"-এ মুদ্রিত দপ্তরের একটি পাতা নৃতন জুতার আবরণী হইয়া আসিল—দেখিয়া তো কমলাকান্তের চকুন্থির। তথনই বদিলেন কাগজ-কলম লইয়া সম্পাদককে পত্র লিখিতে। পয়দার অভাবে তিনি এতটুকু আফিং কিনিতে পারেন না, আর তাঁহারই আবোলতাবোল লেখা বেচিয়া খোসনবীশ পয়দা রোজগার করিবে, ইহা তিনি দহু করিতে পারেন না। এইটুকু গেল পত্ৰ-রচনার ভূমিকা। কিছ পূর্বেই বলিয়াছি কমলাকান্তের অক্সাম্ম রচনার মত এ রচনাটিও আদলে একটি রদরচনা। এ রচনার মধ্য দিয়া কমলাকান্তের বকলমে ৰঙ্কিমচন্দ্র দেশব্যাপী সাংস্কৃতিক অবনতির প্রতিই ইঙ্গিত করিতেছেন বলিয়া মনে হয়। সাহিত্যের বাজারে দেনা-পাওনার প্রশ্নই আৰু বড हरेश (पथा पिशा हि—होका पिशा य-कान श्रकात त्रहनारे वन्त्र कतिराज भारा गाय, অথচ সাধারণ পাঠকশ্রেণীর রুচিজ্ঞান একেবারেই নাই। ভাল জ্বিনিসের মূল্য দিতৈ তাহারা শেখে নাই। তাই "বঙ্গদর্শন"-এর কাগম্বও জুতা মোড়ার কাজে ব্যবন্ধত হয়।

এমন কি "বঙ্গদৰ্শন" বলিয়া যে একখানা কাগজ আছে তাহার খবরই বা কয়জন রাখে ? "বঙ্গদৰ্শন" শব্দের প্রকৃত অর্থ কি হইতে পারে, অর্থাৎ "বঙ্গদর্শন" কাগজের মূল লক্ষ্য কি, তাহার কথাই বা কয়জন চিন্তা করে।

আসল কথা সাহিত্য-সংস্কৃতি, এ সকল বিষয় লইয়া কেহই গভীরভাবে মাথা ঘামায় না। নব যুগক্রম অহুযায়ী কাগজ বাহির করিতে হয়, তাই "বঙ্গদর্শন" বাহির হয়। যুগের করমায়েদ অস্থায়ী পলিটিকুদ্ হইতে স্থ্রু করিয়া ভৌগোলিক তত্বালোচনা, দংক্ষিপ্ত সমালোচনা, ঐতিহাদিক গবেষণা এমন কি নাটক-নবেল পর্যস্ত দব কিছুই নৈবেল্প সাজাইয়া না দিলে জন-গণেশের তৃষ্টি হইবে না। অস্তঃসার-শৃষ্ত রচনার মূল্য বাড়াইবার জক্ত তাহাতে অবাস্তর কোটেশন, ফুটনোট এবং অলঙ্কারের শুক্রভার চাপাইয়া দিতে হয়—আসল কথা পাঠকশ্রেণী ঘতটা না বোঝে, লেখা যেন ততই মূল্যবান হইয়া দাঁড়ায়। লেখকেরাও পেশাদার—পন্মদা পাইলে তাঁহারা সব্যুদাচীর মত চাহিদা অস্থায়ী রচনার যোগান দিতে পারেন। আফিং পাইলে কমলাকান্ত "বঙ্গদর্শন" সম্পাদককে বে-কোন প্রকার লেখাই সরবরাহ করিতে পারেন। এ যুগে সংস্কৃতির বাজারে আড়ম্বরেরই দাম—গভীরতার নয়।

প্রসঙ্গতঃ, কমলাকান্ত ভীমদেব খোশনবীশ মহাশয়ের পুত্রের জন্তও সম্পাদকের নিকট স্পারিশ করিতে ছাড়েন নাই। বস্তুতঃ, এই সর্ববিভাবিশারদ অকাল কুমাওটি তথাকথিত বুদ্ধিজীবীদের একটি শ্রেণীপ্রতীক মাত্র। "তিনি চিতোরের রাজা আলফ্রেড দি প্রেটের একখানি জীবনচরিত দশ পনের পৃষ্ঠা লিখিযা রাখিয়াছেন এবং বাংলা সাহিত্য-সমালোচনা বিষয়ক একখানি গ্রন্থ মহাভারত হইতে সঙ্কলিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাহাতে হার্বাট-স্পেন্যারের মত খণ্ডন আছে এবং ভারউইন যে বলেন যে, মাধ্যাকর্ষণ বলে পৃথিবী দ্বির আছে তাহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থে মালতী-মাধ্ব হইতে চার পাঁচটি শ্লোক উদ্ধৃত করা হইয়াছে।" ইহাই তো সেই বিভাকুলতিলকটির বিভার পরিমাণ। এইস্থানে বিছমচন্দ্র

স্টিনাহিত্যের কেত্রেও দেই একই অন্তঃনারশৃষ্ট কৃত্রিম দন্তা ভাবের আমদানি করা হইতেছে। সম্ভব-অসম্ভব কথার জাল বৃনিয়া একটা রোমান্টিক প্রেমের গল্প ঝাড়া করিতে পারিলেই দাধারণ পাঠকের ভৃপ্তি দাধিত হয়।কিংবা "ডনকুইকদোট"-এর মত একটা কিন্তৃতিকিমাকার কিছু স্টি করিলেই চলে। প্রয়োজন হইলে ইহার জন্ত কুন্তীলকর্ত্তি (চৌর্গ) গ্রহণে পশ্চাংপদ হইলে চলিবে না। স্বাধীন-স্টিতে অপারগ হইলে পরিচিত রচনাবিশেষের পুচ্ছগ্রহণে পরিশিষ্ট-রচনা অস্তায় নয়। কাজের ক্ষেত্রে তথু মিলের কৌশলটাকে চট করিয়া আয়ত্ত করা সম্ভব নয়, তবে শ্রীমধূন্দনের অমুকরণে অমিত্রাক্ষর কাব্যপ্রশন্ধন সহজ্বেই চলিতে পারে। আসল কথা হইতেছে এই যে, এ যুগের পত্রিকার লেখককে পয়সার জন্ত যে-কোন প্রকার লেখা যেমল-তেমন করিয়া খাড়া করিতেই হয়। আফিং পাইলে কমলাকান্তও এই আধুনিক-রীতি গ্রহণ করিতে রাজি আছেন।

বর্তমান পত্তের আলোচনা হইতে রহজ্যের অন্তরালে শ্লেষটুকু আমরা ধরিতে পারি। কমলাকান্তের প্রায় দমন্ত রচনার মধ্যেই এই শ্লেষাত্মকতা বর্তমান। কিন্তু প্রদাপত: ইহাও মনে হয় যে, লেখকের "cynicism" যেন এখানে বড় বেশী তীব্রভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। পূর্বে তাঁহার হাসির পশ্চাতে অক্র টলমল করিয়া উঠিত—স্নেহের জারক রলে শ্লেষোক্তির তীক্ষণা কিছুটা প্রশমিত হইত। কিন্তু এখন যাহা দেখিতেছি তাহা প্রোচ্ন মনের তিক্তনার প্রকাশে ভার-মন্থর।

দ্বিতীয় সংখ্যা

পলিটিকৃস্

সম্পাদকের নিকট কমলাকান্ত আফিং প্রার্থনা করিয়া যে চিঠি লিখিয়াছিলেন তাহা মঞ্জুর হইয়াছে। কিন্তু আফিং-এর বিনিময়ে সম্পাদক লেখা চাহিয়াছেন—পলিটিক্স্-বিষয়ক রচনা। বলাবাহল্য রাজনীতি-সম্পর্কিত গবেষণার উলোধন সম্পাদকের আসল উদ্দেশ্য নয়—সাময়িক হজ্গ-অস্থায়ী কাগজের কাটতির প্রতিলক্ষ্য রাখিয়া এই ব্যবস্থা। কিন্তু কমলাকান্ত গোড়া হইতেই বাঁকিয়া বিসয়াছেন। পলিটিক্স্ বলিতে তিনি বোঝেন স্বার্থ-সিদ্ধির উপায়। কিন্তু কমলাকান্ত স্বার্থপর নহে—আফিং ভিন্ন জগতে আমার স্বার্থ নাই, আমার উপর পলিটিকেল চাপ কেন? আমি রাজা না খোদামুদে, না জ্য়াচোর, না ভিক্স্ক, না সম্পাদক যে, আমাকে পলিটিক্স্ লিখিতে বলেন ? স্থতরাং রাজনীতির অর্থ কখনও ভিক্ষা (আবেদননিবেদন), কখনও চুরি—কখনও ডাকাতি। আর একটি কথা এই যে, এ-কার্যে স্ক্রেবৃদ্ধির প্রয়োজনীয়তা প্রায় কিছুই নাই—মহতী কল্পনার অবকাশ নিতান্তই অল্প (কমলাকান্ত শর্মা উচ্চাশয় কবি, কমলাকান্ত ক্রুজীবী পলিটিশ্যান নহে।")

এই সকল কথার অলস রোমন্থন করিতে করিতে একসময় লেখক শিবে কলুর গরুঞ্চলিকে নিশ্চিন্তে ভোজন করিতে দেখিয়া আখন্ত হইলেন। আর যাহাই হউক গবাদি পশুর নিশ্চিন্ত জীবনযাত্রার মধ্যে পলিটিক্স্ নাই—স্বার্থবৃদ্ধির তাগিদে তাহাদিগকে প্রতিযোগিতায় নামিতে হয় নাই। সত্য কথা বলিতে কি, আমাদের জীবনও ঐ গবাদি পশুর জীবনযাত্রার মতই নিত্তরঙ্গ—কোন বড় কাজ করিবার উৎসাহ আমাদের নাই—আমাদের জীবনে পলিটিক্স্-এর ব্যক্ততা একটা হজুগ হাড়া আর কি ? "গপ্তদশ অখারোহী মাত্র যে জাতিকে জয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স্ নাই। 'জয় রাধে কৃষ্ণ! ভিক্ষা দাও গো!' ইহাই তাহাদের

পলিটিকুস্ !" অর্থাৎ আমাদের রাজনীতি শুধুমাত্র আবেদন-নিবেদনের দরথান্ত রচনার ইতিহাসমাত্র।

পরবর্তী অংশে একটি রূপক সাদৃশ্য সৃষ্টি করিয়া উপরোক্ত ভাবকেই স্পষ্টতা দান করা হইয়াছে। শিবে কলুর পুত্র যখন খাইতে বিদল তখন ক্ষ্থিত কুকুরটি তাহার অদ্রে অম্বকণার প্রত্যাশী হইয়া বিদিয়া রহিল—ছ'এক মৃষ্টি ভিক্ষার অমপ্ত জ্টিল, কিছা ভিক্ষা করিয়া তো আর চিরকাল চলে না, শেষ পর্যন্ত তাহার ভাগ্যে মিলিল ইষ্টথণ্ডক। কলুপত্মীর ঢেলা খাইয়া পলাইয়া বাঁচা ছাড়া তাহার গত্যন্তর রহিল না। আমরাও দেদিন এই পথকুক্টির মতই ইংরাজ প্রভুর নিকট দরবার করিয়া ছই-এক মৃষ্টি ভিক্ষা পাইয়াছি মাত্র—প্রত্যাশা যখনই সীমা ছাড়াইয়াছে তখনই রাজরোবের উন্থত দণ্ড নামিয়া আদিয়া নিমেষে আমাদিগকে শান্ত করিয়া দিয়াছে। ইহাই তো আমাদের রাজনীতির ইতিহাস।

কিছ ইহার বিপরীত দৃষ্টান্তও বর্তমান। কলুর বলদের নাদায় মুখ দিয়াছিল একটি ভীবণদর্শন বৃষ। কলুপত্নী তাহাকেও বাঁশ লইয়া তাড়া করিয়াছিল, কিছ শেবে বৃষের শিং নাড়া খাইয়া পলাইয়া বাঁচিল। কমলাকান্ত লিখিতেছেন—"আমি ভাবিলাম যে, এও পলিটিক্স্। তৃই রকমের পলিটিক্স্ দেখিলাম, এক কুক্রজাতীয়, আর এক বৃষজাতীয়।" আবেদন-নিবেদনের প্রহুসন ছাড়াও রাজনীতি আছে—আত্মশক্তিতে বলীয়ান হইয়া অত্যাচারী রাজশক্তির নিকট হইতে অধিকার ছিনাইয়া লওয়াও রাজনীতির আর এক ক্লপ। বিসমার্ক এবং গর্শাকক-এর রাজনীতি এই শক্তির সাধনা। কার্ডিনাল উলসী-র মত তথাক্থিত দেশনায়কেরা কিছ চিরকাল শক্তিমান প্রভুর পদলেহন করিয়া স্বার্থসিদ্ধি করিয়াছেন—আমাদের দেশের রায়-বাহাত্বর ও রাজাবাহাত্বের দল এই পদলেহনকেই জীবনের ধর্ম করিয়াছিলেন—তাহাতেই তাঁহাদের শ্রীবৃদ্ধি। "মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত" নামক রসরচনায় বৃদ্ধিনচন্দ্র যে মুচিরাম বাবুর ছবি আঁকিয়াছেন তিনি এই পদলেহী শ্রেণীরই প্রতিভূ। কান্তম্মির সময় হইতে আজ পর্যন্ত এদেশের ইতিহাস খুঁজিলে এইক্লপ বহু চরিত্র পাওয়া বাইবে।

পরবর্তী পজের আলোচনায় আমরা বৃদ্ধিচন্ত্রের যে cynicism-এর কথা বিলিয়াছি তাহার ত্বর এখানেও বর্তমান। কিন্তু দেশকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াছিলেন বিলিয়াই জাতীয়-চরিজের বীর্যহীনতায় তাঁহার এই তিজ্ঞতা জাগিয়াছে ইহা বুঝিতেও কট হয় না। "বস্থেমাতরম্" মন্ত্রের ঋবিও প্রশ্ন করিয়াছিলেন—"অবলা কেন মা এত বলে ?" "একটি গীত" ও "আমার তুর্গোৎসব" প্রবন্ধয়ের মধ্যেও এই একই ক্ষুক্তা

শুসরিয়া কাঁদিয়াছে। সারা জাবন ধরিয়াই তো বঙ্কিম এই তামসিকতায় আছেয় জাতির কানে বীরাচারী তাস্ত্রিকের মত, দেশমাতার বোধনকল্পে, মহামন্ত্র জপ করিয়াছেন; কিন্তু শবদাধনায় শব কি জাগিয়াছে? মৃত জাতির প্রাণে নবজীবনের প্রবাহ তো সঞ্চারিত হয় নাই। এইদিক দিয়া দেখিলে বঙ্কিমচন্দ্রের এই তিক্ত আক্রেপের স্বরূপ আমরা সহজেই ব্বিতে পারি। প্রসঙ্গতঃ মনে পড়ে, পরবর্তী কালে রবীক্রনাথও ঠাঁহার রাজনৈতিক রচনায় এদেশের নির্বীর্য ভিক্ষা-প্রবণতাকে বারংবার ধিকৃত করিয়াছেন। আবেদন-নিবেদনের রাজনীতিতে তাঁহার বিশাস ছিল না এবং আল্পাক্তিতে বলীয়ান হওয়ার কথা তিনিও বহুবার বলিয়াছেন।

তৃতীয় সংখ্যা

বাঙালীর মহুযুত্ব

জগতের কোলাহল হইতে একান্তে একটি শান্তির নীড় স্থাপন করিতে চাহিয়াছিলেন কমলাকান্ত। জীবনের সহিত অত্যন্ত-সংযোগে আজ তিনি ক্লান্ত। সভ্যতার
অত্যাচারে নিজেকে যেন নিতান্ত পীড়িত মনে হয়। ভালো লাগে না আর অতিসন্তর্পণে লোকের মন যোগাইয়া চলিতে কিম্বা ভুচ্ছ স্বার্থের আশায় লোকের
খোসামোদ করিয়া বেড়াইতে। একাকিছে হঃখ নাই, কিন্তু শান্তি চাই। সংসারের
সহিত সম্পর্ক চুকাইয়া কমলাকান্ত কুটীরের চারিপাশে ফুলের বাগান করিলেন।
ফুলের ভালবাসা কি তাঁহার সারা জীবনের আহরিত মানির ক্ষতিপুরণ করিতে
পারিবে না ? ক্ষপকার্থে ধরিলে এই ফুলের চাব শিল্পচর্চার উপমান হইতে পারে।
প্রোট্ জীবনে কমলাকান্ত সাংসারিকতা হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইয়া শিল্পচর্চার আত্মনিয়োগ করিতে চাহিলেন।

কিন্ত সংসার কি এত সহজে ছাড়ে । সেই যে Wordsworth বলিয়াছিলেন—
"The world is too much with us"—কমলাকান্তের ফুলের বাগানেও তাই
অর্থলোজীর দল ছুটিয়া আদিল। তাহাদের পক্ষ-বিধ্ননে সেই অতি-পরিচিত শব্দ
বাজিয়া উঠিল—সংসারের সেই অতি-পরিচিত—"ঘ্যানঘ্যানানি"। অনেক চেঙা
করিয়াও কমলাকান্ত ইহাদের হাত হইতে বাঁচিতে পারিলেন না। সংসারে থাকিয়া
কে কবে সংসারকে এড়াইতে পারিয়াছে । নেপোলিয়ন, হানিবল কিংবা চার্লস-এর
মত কমলাকান্তকেও অবশেষে বীরের মত পরাজয় বহন করিতে হইল।

कि कमनाकाल कि मः मात्राक अज़ारेल गार्व नारे-जिन गरिवाहिलन

সংসারের ''ঘ্যানঘ্যানানি" হইতে বাঁচিতে। কিন্তু তাহা তো সম্ভব নয়—পতঙ্গ ভাঁহাকে বলিয়া দিযাছে—''তোমার এ বঙ্গভূমে জন্মগ্রহণ করিয়া ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিব না ত কি করিব ? বাঙ্গালি হইয়া কে ঘ্যান্ ঘ্যানানি ছাড়া ?" "ঘ্যানঘ্যানানি" क्शांित निर्गनिতार्थ এতক্ষণে স্পষ্ট इरेशा आंत्रिएटह। "ग्रानम्रानानि" अर्थ, অপ্রয়োজনে বাজে কথা বলা কিংবা স্বার্থের খাতিরে স্তাবকতার বাগ্বিস্তার। খেতাবধারী রাজা-মহারাজা হইতে দামাম্ম চাব্রীর উমেদার পর্যন্ত দকলেই এই ন্তাবকতার বাহক, আর উকিল-মোক্তার হইতে স্থক্ত করিয়া তথাকথিত দেশনেতা কিংবা সমাজদেবকের দল অথবা সাহিত্যিক ও সম্পাদকেরা সকলেই বাজে কথায় পঞ্চ-মুখ। কোন্ ''বাঙ্গালির ঘ্যান্ ঘ্যানানি ছাড়া অন্ত ব্যবসা আছে ?" পতঙ্গ কমলাকান্তকে যথাৰ্থ ই বলিয়াছিল—''একটা কাজের দঙ্গে খোজ নাই—কেবল কাঁছনে মেয়ের মত দিবা-রাত্তি—ঘ্যান্ ঘ্যান্। একটু বকাবকি লেখালেখি কম করিষা কিছু কাজে মন দাও—তোমাদের এবৃদ্ধি হইবে। মধু সংগ্রহ করিতে শেথ—হল ফুটাইতে শেখ।" অর্থাৎ শুধু কথাষ চিডা ভিজিবে না—কাব্দ করিতে হইবে। কাজটি যে কি তাহাও পতকের নির্দেশ হইতে পাইতেছি—মধুসংগ্রহ ও হলফোটান। মৌমাছি যেমন মধু আহরণ করিয়া মধ্চক্র গড়িষা তোলে, দেইরূপ আযাদেরও চিন্ত-মধ্চক্রকে জ্ঞানে পূর্ণ করিতে হইবে, শিব-স্থনরের উপলব্ধিতে ভরিয়া তুলিতে হইবে। "হুলফোটান" অর্থে যে আত্মশক্তিতে বলীযান হইবার ইঙ্গিত প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে তাহা আর ব্যাখ্যার অপেকা রাখে না।

অক্সান্ত পত্রের মত কমলাকান্তের এ পত্রখানিও জাতায়-চরিত্রের সমালোচনা। জাতিকে ভালবাদিতেন বলিয়াই তাহাকে এইরূপ কঠিন সমালোচনা করিবার অধিকার বিষ্কমচন্দ্রের ছিল। কিন্তু বর্তমান রচনায় মার্জিত হাস্তর্মের অসমঞ্জন প্রয়োগ লেখকেব রুক্ষতাকে সবসতা দান করিয়াছে। ইহা যদি মৃতকল্প জাতির প্রতি লেখকের উপদেশ হয়, তাহা হইলে তাহাকে আলঙ্কারিক অর্থে "কান্তাসম্মত" বলিতে বাধিলেও বাদ্ধবিহিত বলিতে পারি।

চতুর্থ সংখ্যা

বুড়া বয়সের কথা

সম্পাদকের নিকট চিঠিতে কমলাকাস্ত বুড়া বয়দের কথা বলিতেছেন। এ জাতীয় কথা তিনি আগেও বলিয়াছেন, কিন্তু বর্তমানে পূর্বের স্থর যেন কিছুটা পরিবর্তিত। একটা তীব্রতর নৈরাশ্য ও তিব্রুতার বোধ যেন ভাঁহার সমন্ত চ্তনাকে আচ্ছন করিয়াছে। বুড়া বয়দের একথা তাঁহার শুনিবে কে ? বৃদ্ধেরা
মধ্যমন পছল করেন না—যুবকেরা বৃদ্ধের রচনা পড়িবে কিনা সন্দেহ—তবে একটা
হথা এই যে, কমলাকান্ত ঠিক পূর্ণ বৃদ্ধ নন—তাঁহার যৌবনের স্থা কিছুটা পশ্চিমে
হলিয়াছে এইমাত্র।

কিন্ত মান্থ্যের যৌবন ও বার্ধক্যের প্রকৃত বিচার হইবে কিন্ধপে ? বয়স কম
থেয়া সন্ত্বেও কেহ মনের দিক দিয়া বৃদ্ধ—আবার অনেকে বার্ধক্যেও নবীন।

ক্মলাকান্তের মতে 'প্রাচীনতা বয়সেরই ফল, আর কিছুরই নহে। ধাত্বিশেষে কিছু
তারতম্য হয়।"

পৃথিবীতে চিরতারুণ্যের রাজ্য চলিযাছে, তবে মাছ্য কেন বৃদ্ধ হইবে ?
কমলাকাস্ত ভাবিতে থাকেন—''এই চির-প্রাচীন ভূবনমণ্ডল ত আজিও নবীন"—
কোকিলের গান, বকুলের গন্ধ, নক্ষত্রের উজ্জ্বলতা, গঙ্গাতরঙ্গের গৌন্ধর্য ইত্যাদি
কিছুই তো পুরানো হয় না তবে তিনি কেন বৃদ্ধ হইবেন ?

কিন্ত এসকল অলগ কল্পনাবিলাগে ফল কি ? দেহে-মনে জরার স্থস্পষ্ট পদধ্বনি ফলাকান্ত শুনিতে পাইয়াছেন—"আমি বুড়া প্রতি নিঃখাদে তাহা জানিতে গারিতেছি।" জীবনের আশা-ভরদা—উৎসাহ-উদ্দীপনা তাহার চলিয়া গিয়াছে।

"জীবনের অপরাহ্নবেলায় দাঁড়াইয়া" তাঁহার মনে হয় পিছনে ফেলিয়া আসা দিনগুলির কথা। অতীতের অন্ধকারে হারাইয়া গিয়াছে কতকগুলি প্রিয়ন্থের হবি—"কেবল মুখ নহে—ছদয়।" কত ফুল ঝরিষাছে। কত দীপ নিবিয়াছে; কত বন্ধুত্বের বন্ধন শিথিল হইয়া গিয়াছে। কালের পরিবর্তনই ইহার জন্ত একমাত্র দায়ী।

কিন্তু একথা ভাবিয়া ফল কি—পৃথিবীতে যখন একা আসিয়াছি, তখন একাই যাইতে হইবে। মৃত্যুর পরে তো সকল আলা জুড়াইযা যাইবে—ঈশ্বরের শান্তি তো সেখানে সকলের জন্মই অপেক্ষা করিতেছে।

আপন বৃদ্ধত্বকে স্বীকার করিয়া লইয়া কমলাকান্ত পঞ্চাশোর্ধে বনগমনের প্রাচীন নির্দেশের কথা ভাবিতে থাকেন। কিন্তু বৃদ্ধ হইলে সত্যসত্যই বনে যাইবার কি কোন প্রয়োজন আছে ? তথন তো গৃহ-সংসার-সমাজই তাহার নিকট অরণ্যভূল্য। বৃদ্ধকে কেহই আমোদ-প্রমোদে আমন্ত্রণ জানায় না—বড় জোর তাহার নিকট হইতে সময়োচিত উপদেশ লওয়া চলিতে পারে। বৃদ্ধকে সকলেই ভয় করিয়া কিংবা ভক্তি করিয়া প্রে সরিয়া থাকে। সন্তান কিংবা সন্তানভূল্য যাহাদের সহিত একদিন তাহার নিবিড় স্নেহের সম্পর্ক ছিল আজ হয়ত তাহারাই বয়োধর্মে তাহার অবমাননা

করিতেও কৃষ্ঠিত হইতেছে না। বৃদ্ধের মনের কষ্ট কে বোঝে! বৃদ্ধের নিকট তাহার অতীতের অতিপ্রিষ বাস্তব পরিবেশও বর্তমানে কালগ্রাদে পতিত। যে ফুলের বাগান একদিন সে দাধ করিষা গড়িয়াছিল, আজ হয়ত দেখানে লাঙ্গল চলিতেছে। অতি যত্বে গড়িয়া তোলা অট্টালিকা হয়ত সংস্থারের অভাবে দিনে দিনে জীর্ণতর হইতেছে। ছই চোখ ভরিষা একদিন যাহাদের ক্ষণ্পথা পান করিয়া আশা মিটে নাই, আজ হয়ত তাহারা নিতান্ত কুংসিত হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং বৃদ্ধ যে জগতে বাস করিতে বাধ্য হয় দে জগৎ তাহার পরিচিত হইয়াও অপরিচিত—তাহার যোবনের পৃথিবী হারাইয়া গিয়াছে—জনপূর্ণ নগরীতে, বছ মান্থ্যের মাঝখানে থাকিয়াও সে তাই অরণ্যেই বাস করে।

কিন্ত তবুও আবার একদিক দিয়া বৃদ্ধ-জীবনের সাম্বনা রহিয়াছে। বৃদ্ধ তাহার অভিজ্ঞতা ও ভূরোদর্শনের সাহায্যে মানবকল্যাণে আন্ধনিয়োগ করিতে পারে।

বিসমার্ক, মোন্টকে, ফ্রেডেরিক প্রভৃতি যাঁহারা জার্মান জাতিকে গড়িয়াছেন, কিংবা ফ্রান্সের স্বাধীনতার প্রোহিত টিযর অথবা গ্লাডেন্টান, ডিস্রেলির মত বৃটিশ লাস্রাজ্যের কর্ণধারগণ সকলেই বৃদ্ধ। বৃ্ডা ব্যসই আসলে কাজের সময়। "যৌবন-অতীতে মহুয় বহুদর্শী, স্থিরবৃদ্ধি, লকপ্রতিষ্ঠ এবং ভোগাসক্তির অনধীন, এ জম্ম সেই কার্যকারিতার সময়।" যৌবনে মাহুবের আত্মকেন্দ্রিকতা প্রবল থাকে, কিছু বার্থক্যে "আপনার কাজ ফুরাইয়াছে বিবেচনা করিয়া পরহিতে রত" হইতে হয়। অনেকের ধারণা বৃদ্ধবহুদে সব কাজ ফেলিয়া বৃদ্ধি পরলোকের কাজ করিতে হয়। কমলাকান্ত একথা বিশ্বাস করেন না। শৈশব হইতে জীবনের শেষদিন পর্যন্ত ঈশ্বরকে ডাকিতে হইবে এবং তাহার সহিত কালোচিত জাগতিক কর্তব্যও পালন করিতে হইবে।

কিন্তু এত গেল উপদেশের কথা অথচ এই ধান ভানিতে শিবের গীত গাহিবার
মত প্রয়োজনে-অপ্রয়োজনে উপদেশ দেওবা ছাড়া বুদ্ধের আর কি করিবার আছে?
ভাহার সম্ভোগের দিন অতীত হইয়াছে—জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চা কিংবা দর্শনের
আলোচনায় তাহার মন্তিক ভারাক্রান্ত হইয়া উঠে। কিছুই ভালো লাগে না—
জীবন হইয়া গিয়াছে বিস্থাদ—ক্রচিহীন। জীবনের সন্ধ্যায় পরলোকের চিন্তায়
নিমগ্র হইয়া একমাত্র অবলম্বন ঈশ্বরকে ডাকিতে ডাকিতে কোনমতে তাহার
দিন কাটে।

"বুড়া বয়দের কথা" বলিতে গিয়া কমলাকান্ত যে নৈরাশ্যবাদের পরিচয় দিয়াছেন তাহার প্রকাশ বন্ধিম সাহিত্যে আর কোথাও ঘটিয়াছে কিনা জানি না। "কমলাকান্তের দপ্তর"-এর অন্তর্গত "একা", "আমার মন" প্রভৃতি রচনার মধ্যে কমলাকান্ত প্রায একই কথা বলিয়াছেন, কিন্তু বর্তমান প্রবন্ধের সহিত স্থরগত ভিন্নতা সহক্ষেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। "বুড়া বয়সের কথা"-তে এমন একটা তিক্ত-অভিজ্ঞতার পরিবেশন হইয়াছে যাহা পাঠমাত্রেই আমাদিগকে আচ্ছন্ন করে—এবং বলা বাহল্য এধরণের আচ্ছন্নতা পাঠকচিন্তে একটা স্বতন্ত্র বিস্বাদ অবস্থার সৃষ্টি করিয়া তাহার সমস্ত শান্তি নই করে। এ প্রবন্ধেও দেই Humanitarianism-এর কথা আছে, কিন্তু তাহার আবেদন নিতান্তই যান্ত্রিক। "প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী—ঈশ্বরই প্রীতি।……মস্ব্যুজাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে, তবে অহ্য স্থখ চাহি না।"—ইত্যাদি উক্তির পাশাপাশি "বার্দ্ধক্যে, আপনার কাজ ফুরাইয়াছে, বিবেচনা করিয়া পরহিতে রত হও" জাতীয় উপদেশকে মিলাইয়া দেখিলেই আমাদের কথাটি ম্পন্ট হইবে।

পঞ্চম সংখ্যা

কমলাকান্তের বিদায়

"কমলাকান্তের বিদায়" পত্রশুচ্ছের সর্বশেষ খণ্ড। কমলাকান্ত "বঙ্গদর্শন"-এ আর লিখিবেন না, তাই পত্রে সম্পাদকের নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতেছেন। তাঁহার এই সঙ্কল্প একটা আকম্মিক খেয়ালমাত্র নয়—একটা প্রচিন্তিত আত্মসমালোচনা ইহার মূলে। আত্মসমালোচনা করিতে গিয়া তিনি যে সকল কথা বলিয়াছেন তাহা যেন চতুর্থ পত্রেরই অন্থকরণ। বার্ধক্যের শুরুভার যেন তাঁহার সমস্ত জীবনরস্বাসকতার কণ্ঠরোধ করিতেছে। রসস্পৃত্তির ইচ্ছা আছে কিন্তু উপায় নাই—কারণ, আনম্প কমলাকান্তের জীবন হইতে সম্পূর্ণ অন্তর্হিত হইয়াছে। প্রিয়জনেরা ছাড়িয়া গিয়াছে—প্রিয় পরিবেশ পরিবর্তিত হইয়াছে। এখনকার রচনা মানে শুধু "নস্ট্যালজিয়া" (Nostalgia) ফেলিয়া আসা দিনগুলির ম্মরণে একটু কায়াকাটি— কিন্তু সেই করুণ স্থরের শিল্লায়নও এখন তাঁহার সহজ্পাধ্য নয়— "কমলাকান্তের আর সে রস নাই।" স্থতরাং আর লিখিয়া কি হইবে— প্রণা গিয়াছে ভাই, আর নিঃশ্বাস কেন ? স্থর গিয়াছে ভাই, আর কাল্লা কেন ?" কমলাকান্ত তাই আর লিখিবেন না।

ক্মলাকান্তের জোবানবন্দী

"কমলাকান্তের জোবানবন্দী" কমলাকান্ত প্রসঙ্গে বন্ধিমের সর্বশেষ রচনা। ইহার অভিনবন্ধ আমাদিগকে সহজেই মুগ্ধ করেন। প্রসন্ধ গোয়ালিনী তাহার গোরু চুরি মামলায কমলাকান্তকে দাক্ষী মানিয়াছে। দাক্ষীর কাঠগড়ায় দাঁড়াইয়া উকিলের জেরার উত্তর দিতে গিয়া কমলাকান্ত কিন্তু উকিলবাবুকেই ব্যস্ত করিয়া তুলিযাছেন। উকিল এক কথা বলেন তো কমলাকান্ত বক্রোক্তি করিয়া তাহাব এমন ব্যাখ্যা করেন যে, আদালত শুদ্ধ সকলেরই নাকাল হইবার জোগাড। সাক্ষীব কাটরাকে কমলাকান্ত প্রথমে খোঁযাডের সহিত মনে করিষা হাসিয়াছেন---"বাবা, কার ক্ষেতে ধান খেয়েছি—যে, আমাকে এর মধ্যে পুরিলে ?" তাহার পর হলফ পড়িতে গিষা আর এক বিপন্তি-প্রমেশ্বকে প্রত্যক্ষ জানিষা সত্যভাষণের প্রতিজ্ঞা গ্রহণ কেমন করিয়া সম্ভব !--এত বড মিণ্যা কমলাকান্ত গোডাতেই কেমন করিয়া বলিবেন। ছঃখের বিষয়, হাকিমও কমলাকান্তের যুক্তি বুঝিলেন না, আর উকিলবাবু তো চটিয়া উঠিলেন। তাঁহারা গতাসুগতিক মাসুয—''Status Quo''-কে মানিয়া লওষা ছাডা তাঁহাদের গত্যস্তর নাই—স্বাধীন বৃদ্ধির প্রকাশ তাঁহাদের আছল। কিন্তু গোলমাল করিলেও কমলাকান্তকে ছাড়া চলে না, কারণ তিনিই মূল সাক্ষী, তাই শেষ পর্যন্ত তাঁহাকে "simple affirmation" দেওবা হইল। কিন্তু প্রতিজ্ঞার বিষয় না জানিয়া কমলাকান্ত শপথ গ্রহণ করিতে পাবেন না, তাই চাপরাশী তাঁহাকে জানাইষা দিল যে, এ প্রতিজ্ঞা সত্যভাষণের—তখন অবশ্য কমলাকান্ত বিনা প্রতিবাদে প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিলেন।

ইহার পর উকিল কমলাকান্তকে বলিলেন—" আমি যা জিল্ঞাসা করি, তাব যথার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাডিয়া দাও।" শুনিযাই তো কমলাকান্তের মেজাজ খারাপ হইযা গেল। প্রকৃত সত্যভাষণকে এমন করিয়া সীমাবদ্ধ করা চলে না, অথচ আদালতে এই সাজান-গোছান কৃত্রিম সত্যেরই কারবার চলে। কমলাকান্তকে ভীমদেব খোসনবীশ এবং উকিলবাবু যতই উন্মাদ মনে করুন না কৈন, তাঁহার এই সমযের প্রছন্ন শ্লেষের উক্তিশুলি সহজ-সত্যের আলোকে উজ্জল। জবানবন্দী-গ্রহণের গতামুগতিকতাকেও কমলাকান্ত ব্যঙ্গ করিতে ছাড়েন নাই। এত পিতৃপরিচ্য, কূল-পরিচ্য়, জাতিবর্ণ জিজ্ঞাসার প্রযোজনই বা কোথায়? বর্ণহীনের কি সত্যভাষণের অধিকার নাই? ইহার পর উকিলবাবু আরো বিপদগ্রন্ত হলৈন কমলাকান্তের নিবাস, পেশা ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিতে গিয়া। কিছু স্বচেয়ে বাধিল, কমলাকান্ত প্রসন্ধ গোয়ালিনীকে চেনেন কিনা এই প্রশ্নে। কমলাকান্ত প্রসন্ধ গোয়ালিনীকে চেনেন কিনা এই প্রশ্নে। কমলাকান্ত প্রসন্ধ গে তিনি প্রসন্ধর মুধ, দই চেনেন কিন্তু প্রসন্ধতে চেনেন না—"মেয়েনাস্থকে কে কবে চিনিতে পেরেছে, দিদি ?" কথাটি রহ্মজ্জলে বলা হইলেও ইহার মধ্যে যে প্রজন্ম দার্শনিকতা রহিয়াছে তাহার ইন্সিত বুঝিতে পারা নিতান্ত কইলাধ্য

নয়। পৃথিবীতে আমরাও আচরণের দারা মাস্বকে দেখি, কিন্তু তাহাতে মাসুনের কতটা ধরা পড়ে—এইজয়ু কোন মাস্বকে সম্পূর্ণ চিনিয়াছি, একথা বলা একান্ত ভূল।

ইহার পর উঠিল গোরুচুরির প্রশন্ধ। উকিল কমলাকান্তকে এবিষয়ে প্রশ্ন করিতেই তিনি সাফ্ বলিয়া দিলেন যে, গোরুচুরির বিছা কোন পুরুষেই তাঁহাদের জ্ঞাত নয়, আর চোরে চুরি করিবার সময় কাহাকেও বলিয়া কহিয়া সাক্ষী রাখিয়া চুরি করে না। উকিলবাবু বেগতিক দেখিয়া প্রশন্ধর কথামত চুরির প্রশন্ধ ছাডিয়া কমলাকান্তকে গোরু সনাক্ত করিতে বলিলেন। ইহার পর কমলাকান্তকে রোখা দায় হইল—কথার পিঠে কথা বলিতে বলিতে তিনি বিচারক হইতে উকিল পর্যন্ত সকলকেই গোরু বলিয়া ফেলিলেন—

'কমলাকান্ত জোড়হাত করিয়া বলিল, "কোন্ গোরুটি, ধর্মাবতার ?" হাকিম বলিলেন, "কোন্ গোরুটি কি ? একটি বই ত সাম্নে নাই ?" কমলা। আপনি দেখিতেছেন একটি—আমি দেখিতেছি অনেকগুলি।'

গোরু ছাড়া আর কি ? যে মাসুবগুলি মুখ্যত্ব বিসর্জন দিয়া কুল্রিম কথার কারচুপিকেই সর্বস্ব জ্ঞান করিষা বিচারের প্রহ্ হলনকেই বিচার মনে করিতেছে তাহাদিগকে
গোরু ছাড়া আর কি বলা যায় ? বিশেষ করিষা শামলা-মাথায় উকিলবাবু তো
ব্যকুলতিলক। "Contempt of Court"-এর বিধানে কমলাকান্তের পাঁচ টাকা
জরিমানা হইল, অনাদায়ে একমাস কয়েদের নির্দেশবাণী আসিল। কমলাকান্ত
তাহাতেই রাজি—একমাসের জাষগায় তুইমাস হইলে আরো ভালো, ইহা তো
রাজসরকারের ব্যক্ষণভোজনের নিমন্ত্রণ।

কিছ গোরু দেখিয়া কমলাকান্ত বলিলেন যে, গোরু তাঁহার। প্রদর তাহার পালনকর্ত্রী হইতে পারে, কিছ যেহেতু গোরুর ছ্ব, বি, ছানা, মাখন কমলাকান্ত্রই খাইয়াছেন, স্থতরাং গোরুর আদল অধিকার তাঁহাতেই বতিয়াছে। অভিজ্ঞ পাঠক লক্ষ্য করিবেন যে, কথাটি রহস্তাচ্ছলে বলা হইলেও ইহার মধ্যে সমাজভন্তরাদের প্রচল্ল ইংগিত বর্তমান। জমির প্রকৃত মালিক কে? অত্যাচারী জমিদার না চাষী ? "বিড়াল" প্রবদ্ধে এই আলোচনার স্ত্রপাত হইয়াছিল। মামলা যখন মিটিয়া গিয়াছে তখনও কমলাকান্তকে এই কথাই বলিতে শুনি—

"তোর মঙ্গলার বাঁটের দিব্য, তোর ত্থের কেঁড়ের দিব্য, তোর ঘোলমউনির দিব্য, তোর ফাঁদি-নথের দিব্য, তুই যদি চোরকে গোরু ছেড়ে না দিস্!"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "চক্রবন্তী মহাশর! চোরকে গরু ছাড়িয়া দিবে কেন !"

ক্মলাকান্ত বলিল, "Liberty! Individuality! Fraternity! Humanity! মটরস্টি!"

"কমলাকান্তের জোবানবন্দী" বন্ধিম সাহিত্যের একটি আশ্চর্য রত্ব। "কমলাকান্তের দপ্তর"-এর বন্ধিমচন্দ্র মূলতঃ Humourist—"ইহাদের মধ্যে পূর্বে Humour-এর যে সমন্ত শ্বভাবদিদ্ধ গুণ বিশ্লেষণ করা হইয়াছে তাহা পূর্ণমান্ত্রায় প্রতিকলিত" ("বঙ্গ-সাহিত্যে উপস্থাসের ধারা")। কিন্ধ বর্তমান প্রবন্ধে Humour-এর সাইত Wit জাতীয় হাস্থারসের প্রাচুর্য লক্ষ্য করা যায়। "Wit হইতেছে বৃদ্ধির তরবারি-খেলা, নিঃসম্পর্কিত বস্তু বা চিন্তার মধ্যে বিদ্যুৎ-ঝলকের স্থায় অতর্কিত সাদৃশ্য আবিদ্ধার।" (ঐ)। উপস্থিত ক্ষেত্রে Wit স্পষ্ট হইয়াছে প্রধানতঃ "Pun" বা শ্লেষোজি প্রযোগের মধ্য দিয়া। এই বৃদ্ধিলীপ্ত হাস্থারসের উচ্ছেল ব্যবহার কমলাকান্তের বৌদ্ধিক-ব্যক্তিশ্বের পরিচায়ক। ভীন্নদেব খোসনবীশের মত অনেকেই হয়ত কমলাকান্তকে পাগল বলিবে—G. K. Chesterton-এর সেই "Queer Traders' Club" উপস্থাসের বেদিল গ্রাণ্টকেও সাধারণ লোক পাগল বলিয়া জানিত—দিলদারের উক্তিগুলিও সাধারণ্যে অসংলগ্ন বাক্যবিলাস বলিয়া গণ্য হইতে পারে, কিন্ধ গভীরভাবে দেখিলে বৃন্ধিতে পারি যে, সাধারণ মান্থবের গতান্থ্যতিক মননভ্যমির অনেক উধ্বে ছিলেন বলিয়াই ইহাদের এই তুর্গতি।

কমলাকান্তের হাস্তরসের প্রক্রতি

কমলাকান্তের দপ্তরের পরিচষদান প্রসঙ্গে শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর বলেন, "এই প্রবন্ধগুলিতে জীবনের তীক্ষ্ণ, মৌলিক বিশ্লেষণা, সমালোচনার বিশিষ্ট জঙ্গী, কল্পনাসমৃদ্ধিযোগে অপরূপ ও বিশুদ্ধ-হাস্থ-কিরণ-সম্পাতে ভান্ধর হইয়া উঠিরাছে। গভীব চিস্তাশীলতা, জীবনের করুণ রিক্ততা বঞ্চনার আবেগ-কম্পিত উপলব্ধির সহিত হাস্থোদ্দীপক, লীলায়িত অথচ ক্ষ্ণ সংযমবোধ-নিমন্ত্রিত কল্পনাবিলাসের অপূর্ব সমহর সাধিত হইযাছে। আবার এই কল্পনাবিলাস ও হাস্থারসেরও নানাপ্রকার ক্ষ্ণ জরবিভেদ অহভব করা যায়। কল্পনা কোথাও শান্ত, মৃত্ব, গভীর চিস্তার ভাবে আল্পনংবৃত ও মন্থরগতি; কোথাও বা তীত্র আবেগকল্পিত; কোথাও বা বাধাবন্ধনহীন, পূর্ণাচ্ছাদিত। তেমনই হাস্তরসও কোথাও অতিসংযত, অলক্ষিত-প্রায়, একটু বক্র কটাক্ষ ও ওঠাধ্রের ঈবৎ বন্ধিম আন্দোলনে মাত্র প্রকাণিত; কোথাও বা বিষ্ণাভ বা comedyর উদার

প্রাণখোলা উচ্ছান, কোথাও বা tragedyর গন্তীর-বিষয় আভাসে স্নিগ্ধনজন। ভাবরাজ্যের স্বর্থানের সমস্ত উচ্চনীচ পর্দা ও তাহাদের মধ্যবর্তী স্ক্র মীড়মূর্ছনার উপর লেখকের সমান অধিকার—'কমলাকান্তের দপ্তর' একটি তাললয়ন্তম সঙ্গীতের মত আমাদের রসবোধককে পরিপূর্ণ তৃপ্তিদান করে।

···humour-এর नक्कन इटेल्डिह—এकि अमानातन मृष्टिकिस इटेल्ड कीरानत পর্যবেক্ষণ ও তাহার প্রচলিত গতির মধ্যে নানা বক্ররেখা ও ক্ষম অসঙ্গতির কৌতৃককর আবিষ্কার। অনেকগুলি প্রবন্ধে—বিষ্কমচন্দ্র জীবনকে একটা প্রবল, সর্বব্যাপী, হাস্তকর অথচ গভীর অর্থপূর্ণ কল্পনার মধ্য দিষা দেখিয়াছেন; সেই কল্পনার দারা বিকৃত ও ক্লপান্তরিত হইয়া জীবনের সমস্ত প্রচেষ্টা ও উদ্দেশ্য এক বার্থ উন্তট খেয়ালের হত্তে গ্রথিত বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। 'মুম্বাকল', 'পতঙ্গ', 'বড় বাজার', 'বিড়াল', 'ঢেঁকি', 'পলিটিকুস্', 'বাঙ্গালির মহয়ড়' প্রবন্ধগুলি **এই প্রণালীর উদাহরণ। এই সমস্ত প্রবন্ধেই জীবনক্ষেত্রে কল্পনার প্রয়োগ খুব** স্বাভাবিক হইয়াছে ও উপমাগুলির নির্বাচন সাদৃখ-আবিদ্বারের আশ্বর্য ক্ষমতার ·পরিচয় দেয়। হয়ত স্থানে স্থানে তুলনার মধ্যে একটু কষ্টকল্পনার অন্তিত্ব অম্বভব করা যায়; হয়ত কোথাও কোথাও লেখকের জীবন-সমালোচনা যেন একটু অভিরিক্ত মাত্রায় কল্পনাবিলাদী (far-fetched) বলিয়া আমাদের মৃত্ প্রতিবাদ স্পৃহা জাগায়। কিন্তু লেখকের অমুভূতির প্রথরতায়, কল্পনাস্রোতের প্রবল প্রবাহে এসমন্ত কুদ্র কুদ্র সন্দেহ কোণাষ ভাসিয়া যায়। এই সমন্ত প্রবন্ধে ভাবের নৌকা, কল্পনার প্রবাহবিস্তারে এমন অবলীলাক্রমে, স্বছন্দগতিতে ভাসিয়া যায় যে, কোণাও বাস্তবের অর্থমগ্র চড়ায় ঠেকিয়া বিরক্তিকর পৌনঃপুনিক আবর্জনের ঘূর্ণিচক্রে পাক খাইয়া ইহার অগ্রগতি প্রতিহত হয় না। আকাশে মেঘের ন্তরবিক্যাদের মধ্যে যেমন একটি ক্ষা, অথচ স্থাস্থ পর্যাথ-রেখা অমুভব করা যায়, একবর্ণ যেমন প্রায় অলক্ষিতভাবে ভাবে, অর্থচ স্থবমার সহিত বর্ণান্তরে মিলাইয়া যায়, 'কমলাকান্তের দপ্তর'-এর সন্দর্ভগুলিতেও প্রসঙ্গ-পরিবর্তন রীতির মধ্যে (method of transition) দেইক্লপ একটি কছন, ক্ষিপ্র লম্বুগতির পরিচয় পাওয়া যায়। চিন্তাধারা নদীর বাঁকের মত অভ্যন্ত অনায়াদ গতিতে, দাবলীল ভঙ্গীতে, অংচ অনিবার্য নিষমাধীন হইয়া মোড় ফিরিয়াছে—দেখানে লেখক তরল রঙ্গরস ও ব্যঙ্গবিদ্রপ হইতে হঠাৎ উচ্চ নীতিবাদের অচপল গান্ডীর্যে আদীন হইয়াছেন, দেখানেও প্রারই হ্রের ঐকতান ছিন্ন বা খণ্ডিত হয় নাই। অশোভন ব্যস্ততা বা আয়াসসাধ্য চমক-

প্রদানের কোন চিহ্ন নাই—এই অবিচ্ছিন্ন স্থর সন্দর্ভগুলিকে গীতিকাব্যের ঐক্য দান করিয়াছে !

•••কমলাকান্ত যেখানে নীতিপ্রচারকের উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিয়াছে, দেখানেও সে তাহার স্বাভাবিক বিনয় ও সরস বচনভঙ্গী হারায় নাই। নীতির তিক্ত বটিকা রসিকতার শর্করারত হইষা স্বখসেব্য হইয়াছে।

···বসস্তের কোকিল ও ফুলের বিবাহ কল্পনার ক্রীড়াশীল উচ্ছাস—ইংরাজিতে যাহাকে fantasy বলে সেই জাতীয় রচনা। ইহাদের মধ্যে প্রথম প্রবন্ধে কোকিলের প্রতিকূল সমালোচনা হঠাৎ সহাত্মভূতির ও সমব্যবসায়ীর প্রীতিবন্ধনে রূপান্তরিত হইয়াছে।

...কমলাকান্তের দপ্তর যে কেবল মাত্র উচ্চরঙ্গের রদিকতার নিদর্শন, বা তীক্ষ চিস্তাশীলপূর্ণ দার্শনিক প্রবন্ধের সমষ্টি শুধু তাহা নহে। ইহার সন্দর্ভগুলির মধ্যে কেবল যে একটা ভাবগত ঐক্য আছে—তাহাও নহে, বক্তার চরিত্রগত ঐক্যও স্বস্পষ্ট হইয়া ফুটিয়াছে। রচনাগুলির মধ্য দিয়া কমলাকান্তের একটি উজ্জল ছবি বর্ণ ও রেখায মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে—কমলাকান্ত Dickens-এর Pickwick-এর স্থায় আমাদের হৃদয়ে চিরপরিচিত বন্ধুর আদন গ্রহণ করিয়াছে। তাই মন্তব্যগুলিকে আমরা লেখকের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্যের সহিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে পারি না। প্রবন্ধগুলির মধ্যে ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত আত্মপরিচযের ইঙ্গিতশুলি লেখকের কলাকোশলে যথাযথ বিহান্ত হইয়া একটি পূর্ণাঙ্গ, জীবন্ত সষ্টির রূপ ধরিয়াছে। তাহার অহিফেনাসক্তি ও উদরিকতা, সাংসারিক নির্লিপ্ততা, নসীবাবুর পরিবারে প্রতিপাল্যের স্থায় আশ্রয়গ্রহণ, তাহার কল্পনাপ্রবণতা, তাহার লৌকিক ব্যবহারে ও বৈষয়িক চিস্তাধারায় হাস্তকর অসঙ্গতি, প্রদন্ন গোয়ালিনীর প্রতি তাহার গব্যরস ও কাব্যরুসে মিশ্রিত অর্ধ-প্রণন্ধীর সরস মনোভাব, তাহার প্রাম্য জীবনের প্রতিভা হইতে দার্শনিক চিস্তার খোরাক দংগ্রহ, সর্বোপরি স্বাদালতের বিসদৃশ ক্ষেত্রে তাহার দার্শনিক ও তার্কিক প্রতিভার বিশয়কর বিকাশ—এই সমন্তই কমলাকান্তকে জীবনের বৈছ্যতিক শক্তিতে পূর্ণ রক্তমাংসের बाष्ट्रवक्रत्थ व्याबारित मणूत्य माँ कताहेशाहा । ७५ तम नहि, जाहात मः मार्ग त्य সমত ব্যক্তি আসিয়াছে--যথা, নদীরামবাবু ও প্রসন্ন গোয়ালিনী, তাহারা কমলাকান্তের পূর্ণ জীবনীশক্তির কতকটা অংশ গ্রহণ করিয়াছে। দার্শনিকতার মধ্যে সমসাম্যিক রাজনীতি-তত্ত্বের ইঙ্গিত তাহার ব্যক্তিছকে আরও বিশিষ্ট রূপ দিয়াছে, আরও পূর্ণ বিকশিত করিয়াছে। এই জীবন্ত চরিত্র স্টির জন্ত, একটা

গতিশীল জীবননাট্যের কুদ্র ঘাতপ্রতিঘাতের আভাদ ব্যঞ্জনার জন্ম 'কমলাকান্তের দপ্তর'-এর উপস্থাদের ইতিহাদে একটা প্রকৃত স্থান আছে—বদ্ধিমের স্ষ্ট চরিত্র-মালার মধ্যে কমলাকান্ত কুসুমও গ্রথিত হইবার যোগ্য।"

ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাব

কমলাকান্তের দপ্তরের উপর ইংরেজী সাহিত্যেব প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করিতে গিয়া শশিভূষণ দাশগুপ্ত বলেন, "বিদ্ধমচন্দ্রের কমলাকান্তের দপ্তরের ভাব ও রীতির উপরে ইংরাজী সাহিত্যের প্রভাব স্থম্পষ্ট। এখানে দেখানে বহিরঙ্গে যে সকল মিল রহিয়াছে তাহার কথা বাদ দিলেও মৌলিক আফুতি-প্রকৃতির সাদৃষ্ঠ উপেক্ষণীয় নহে। বিদ্ধমচন্দ্রের পরিহাস এবং বিদ্ধেপ-সমন্বিত—সমালোচনাত্মক প্রবন্ধগুলি অস্টাদশ শতাব্দীর ইংরেজী রচনা-সাহিত্যের, বিশেষ করিয়া এডিসন এবং ষ্টালের রচনার সমধর্মী। এডিসন, ষ্টাল প্রভৃতির লেখা যে সকল সাম্বিক পত্রে বাহির হইত তাহার ভিতরে প্রধান পত্র—'স্পেক্টেটর'। ইহার দহিত বিদ্ধমচন্দ্রের বঙ্গদর্শন পত্রিকার নামসাদৃষ্ঠ লক্ষণীয়। এডিসন ও ষ্টাল একজাতীয় হাস্থরসাত্মক রচনার প্রচলন করিয়াছিলেন, যাহার ভিতর দিয়া তাঁহারা পরিহাসচ্ছলে তথ্বসলীন সাহিত্য, সমাজ, ধর্ম, সভ্যতা ও সংস্কৃতিতে যে সকল গলদ দেখা দিয়াছিল তাহার তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন। বিদ্ধমচন্দ্রের দপ্তরগুলির মধ্যে অনেকগুলি দপ্তর এই আদর্শে অস্থ্রাণিত।"

২৯।৬ গল্ফ ক্লাব রোড কলিকাতা-৩৩ ১২ই কাতিক, ১৩৬৫

শ্রীশশান্তশেশর বাগ্টী

প্রথমবারের বিজ্ঞাপন

কমলাকান্তের দপ্তর বলদর্শন হইতে পুন্মুদ্রিত করা গেল। বঙ্গদর্শনে যে কম্ব সংখ্যা প্রকাশ হইয়াছে, তাহার মধ্যে "চন্দ্রালোকে", "মশক" এবং "স্ত্রীলোকের রূপ" এই তিন সংখ্যা আমার প্রণীত নহে, এইজন্ম ঐ তিন সংখ্যা পুন্মুদ্রিত করিতে পারিলাম না।

বঙ্গদর্শনে কমলাকান্তের দপ্তর সমাপ্ত হয় নাই। এইজন্ম এই প্রন্থের নামকরণে "প্রথম খণ্ড" লেখা হইল।

শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

বিজ্ঞাপন

এই গ্রন্থ কেবল "কমলাকান্তের দপ্তরের" পুনঃ সংস্করণ নহে। "কমলাকান্তের দপ্তর" ভিন্ন ইহাতে "কমলাকান্তের পত্র" ও "কমলাকান্তের জোবানবন্দী" এই ছুইখানি নৃতন গ্রন্থ আছে।

কমলাকান্তের দপ্তরেও ছইটি নৃতন প্রবন্ধ এবার বেশী আছে। "চন্দ্রালোকে" এবং "স্ত্রীলোকের রূপ" এই ছইটি প্রবন্ধ কমলাকান্তের দপ্তরের প্রথম সংস্করণে পরিত্যাগ করা গিযাছিল। তাহার কারণ এই যে, ঐ ছইটি আমার প্রশ্নীত নহে। "চন্দ্রালোকে" আমার প্রিয় স্ক্তং শ্রীমান্ বাবু অক্ষযচন্দ্র সরকারেব রচিত . এবং "স্ত্রীলোকের রূপ" আমার প্রিয় স্ক্তং শ্রীমান্ বাবু রাজ্ঞক্ষ মুখোপাধ্যায় রচিত। উহারা স্ব স্ব রচনার সঙ্গে ঐ প্রবন্ধন্বয় প্রমৃতিত করিবেন, এই ইচ্ছার আমি কমলাকান্তের দপ্তরের প্রথম সংস্করণে এই ছইটি পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। এক্ষণে লেখকদিগের নিকট জানিয়াছি যে, তাঁহারা ঐ ছইটি প্রবন্ধ নিজে নিজে প্রমৃত্রিত করিবার কোন সজ্ঞাবনা নাই। অতএব, তাঁহাদের ইচ্ছাকুসারে ঐ ছইটি প্রবন্ধ কমলাকান্তের দপ্তরের ছিতীয় সংস্করণ-ভূক্ত করা গেল।

কমলাকান্তের পত্র তিনখানি মাত্র বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হয়। তিনখানি ভাদিষা এখন চারখানি হইয়াছে। "বুড়া বয়সের কথা" যদিও বঙ্গদর্শনে কমলাকান্তের নামযুক্ত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই, তথাপি উহার মর্ম কমলাকান্তি ৰলিষা উহাও "কমলাকাস্তের পত্র" মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়াছি। মোটে পাঁচখানি।

"কমলাকান্তের জোবানবন্দী" সমেত সর্বশুদ্ধ আটটি নৃতন পুন্মু দ্রিত করা গেল। গ্রন্থের আকার অনেক বাড়িয়াছে বলিয়া এবং অন্ত কারণেও গ্রন্থের মূল্যও বৃদ্ধি করিতে বাধ্য হইয়াছি।

बीविक्रमहस्य हरहे। शाधात्र

দিতীয় বারের বিজ্ঞাপন

"টেকি" শীর্ষক প্রবন্ধটি ভূলক্রমে পূর্বসংস্করণভূক হয নাই। উহাও বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইযাছিল, কিন্তু এই প্রথম পুন্মু দ্রিত হইল।

ক্সলাকান্তের দপ্তর (তৃতীয় সংস্করণ)

উৎসর্গ

পণ্ডিতাগ্ৰগণ্য

শ্রীযুক্ত বাবু রামদাস সেন মহাশয়কে

এই গ্ৰন্থ

প্রণয়োপহার স্বরূপ

অপিত

रुरेन।

কমলাকান্তের দপ্তর

অনেকে কমলাকান্তকে পাগল বলিত। সে কথন্ কি বলিত, কি করিত, তাহার দ্বিতা ছিল না। লেখাপড়া না জানিত, এমত নহে। কিছু ইংরেজি, কিছু শংশ্বত জানিত। কিছু যে বিভায় অর্থোপার্জন হইল না, সে বিভা কি বিভা? আসল কথা এই, সাহেব অ্বোর কাছে যাওয়া আসা চাই। কত বড় বড় মূর্ব, কেবল নাম দম্ভখত করিতে পারে,—তাহারা তালুক মূলুক করিল—আমার মতে তাহারাই পশুত। আর কমলাকান্তের মত বিদান্, যাহারা কেবল কতকণ্ডলা বহি পড়িয়াছে, তাহারা আমার মতে গশুমুর্ব।

ক্ষলাকান্তের একবার চাকরি হইরাছিল। একজন সাহেব তাহার ইংরেজি
কথা শুনিরা, ভাকিয়া লইয়া গিয়া একটি কেরাণীগিরি দিয়াছিলেন। কিছ
ক্ষলাকান্ত চাকরি রাখিতে পারিল না। আপিসে গিয়া, আফিসের কাজ করিত
না। সরকারি বহিতে কবিতা লিখিত—আফিসের চিঠিপত্রের উপরে সেক্ষপীয়র
নামক কে লেখক আছে, তাহার বচন তুলিয়া লিখিয়া রাখিত; বিলবহির
পাতায় ছবি আঁকিয়া রাখিত। এক বার সাহেব তাহাকে মায়াবারের পে-বিল
প্রস্তুত করিতে বলিয়াছিলেন। ক্ষলাকান্ত বিলবহি লইয়া একটি চিত্র আঁকিল
যে, কতকগুলি নাগা ফকির সাহেবের কাছে ভিক্ষা চাহিতেছে, সাহেব ছই
চারিটা পয়সা ছড়াইয়া কেলিয়া দিতেছেন। নীচে লিখিয়া দিল শ্বেথার্থ
পে-বিল।" সাহেব নৃতনতর পে-বিল দেখিয়া ক্ষলাকান্তকে মানে মানে বিদায়
দিলেন।

কমলাকান্তের চাকরি সেই পর্যান্ত। অর্থেরও বড় প্রয়োজন ছিল না। কমলাকান্ত কথন দারপরিগ্রহ করেন নাই। স্বয়ং যেখানে হয়, ছইটি অল্ল এবং আধ ভরি আফিম পাইলেই হইত। যেখানে সেখানে পড়িয়া থাকিত। অনেক দিন আমার বাড়ীতে ছিল। আমি তাহাকে পাগল বলিয়া যত্ন করিতাম। কিন্ত আমিও তাহাকে রাখিতে পারিলাম না। সে কোথাও স্বায়ী হইত না। এক দিন প্রাতে উঠিয়া ব্রন্ধচারীর মত গেরুয়া-বন্ত পরিয়া, কোথায় চলিয়া গেল। কোথায় চলিয়া গেল, আর তাহাকে পাইলাম না। সে এ পর্যান্ত আর ফিরে নাই।

তাহার একটি দপ্তর ছিল। কমলাকান্তের কাছে ছেঁড়া কাগজ পড়িতে পাইত না; দেখিলেই তাহাতে কি মাথা মুগু লিখিত, কিছু ব্ঝিতে পারা যাইত না। ক্যন ক্যন আমাকে পড়িয়া শুনাইত—শুনিলে আমার নিদ্রা আসিত। কাগজগুলি

একখানি মসীচিত্রিত, প্রাতন, জীর্ণ বন্ত্রখণ্ডে বাঁধা থাকিত। গমনকালে, কমলাকাস্ত আমাকে সেই দপ্তরটি দিয়া গেল। বলিষা গেল, তোমাকে ইহা বধ্শিশ করিলাম।

এ অমূল্য রত্ম লইরা আমি কি করিব ? প্রথমে মনে করিলাম, অগ্নিদেবকে উপহার দিই। পরে লোকহিতৈবিতা আমার চিন্তে বড প্রবল হইল। মনে কবিলাম যে, যে লোকের উপকার না করে, তাহার রুথায় জন্ম। এই দপ্তরটিতে অনিদ্রার অত্যুৎকৃষ্ট ঔষধ আছে—যিনি পড়িবেন, তাঁহারই নিদ্রা আসিবে। বাঁহারা অনিদ্রারোগে পীডিত, তাঁহাদিগেব উপকারার্থে আমি কমলাকান্তের রচনাগুলি প্রচারে প্রবৃত্ত হইলাম।

শ্ৰীভীন্মদেব খোশনবীস

প্রথম সংখ্যা

একা

"কে গায় ওই "

বহুকাল বিশ্বত স্থেষধের শ্বতির স্থায় ঐ মধুর গীতি কর্ণরক্ষে প্রবেশ করিল।
এত মধুর লাগিল কেন । এই দঙ্গীত যে অতি স্কল্পর, এমত নহে। পথিক পথ
দিয়া, আপন মনে গায়িতে গায়িতে যাইতেছে। জ্যোৎস্নাময়ী রাজি দেখিয়া,
তাহার মনের আনন্দ উছলিয়া উঠিয়াছে। শ্বভাবতঃ তাহার কঠ মধুর;—মধুর
কঠে, এই মধুমাদে, আপনার মনের স্থের মাধুর্য্য বিকীর্ণ করিতে করিতে যাইতেছে।
তবে বহুতন্ত্রীবিশিষ্ট বাছের তন্ত্রীতে অঙ্গুলিম্পর্শের স্থায়, ঐ গীতিধ্বনি আমার হুদয়কে
আলোডিত করিল কেন ।

কেন, কে বলিবে ? রাত্রি জ্যোৎস্নাময়ী—নদী-সৈকতে কৌমুদী হাসিতেছে।
অর্দ্ধার্তা প্রকরীর নীল বসনের স্থায় শীর্ণ-শরীরা নীল-সলিলা তরঙ্গিনী, সৈকত
বেষ্টিত করিয়া চলিয়াছেন; রাজপথে, কেবল আনন্ধ—বালক, বালিকা, যুবক,
যুবতী, প্রৌচা, বৃদ্ধা, বিমল চম্রাকিরণে স্নাত হইয়া, আনন্দ করিতেছে। আমিই কেবল
নিরানন্দ—তাই ঐ সঙ্গীতে আমার ছদয়য়স্ম বাজিয়া উঠিল।

আমি একা—তাই এই সঙ্গীতে আমার শরীর কণ্টকিত হইল। এই বছজনাকীর্ণ নগরীমধ্যে, এই আনন্দময়, অনস্ত জনস্রোতোমধ্যে, আমি একা। আমিও কেন ঐ অনস্ত জনস্রোতোমধ্যে মিশিয়া, এই বিশাল আনন্দতরঙ্গ-তাড়িত জলবৃদ্দসমূহের মধ্যে আর একটি বৃদ্দ না হই ? বিন্দু বিন্দু বারি লইয়া সমুদ্র; আমি বারিবিন্দু এ সমুদ্রে মিশাই না কেন ?

তাহা জানি না—কেবল ইহাই জানি যে, আমি একা। কৈছ একা থাকিও না। যদি অন্ত কেহ তোমার প্রণয়ভাগী না হইল, তবে তোমার মহয়জন্ম র্থা। পূষ্প স্থান্ধি, কিন্ত যদি আগগ্রহণকর্তা না থাকিত, তবে পূষ্প স্থান্ধি হইত না—আণেক্সিয়-বিশিষ্ট না থাকিলে গন্ধ নাই। পূষ্প আপনার জন্ত ফুটে না। পরের জন্ত তোমার হৃদয়-কুসুমকে প্রস্কৃটিত করিও)

কিছ বারেক মাত্র শ্রুত ঐ দঙ্গীত আমার কেন এত মধুর লাগিল, তাহা বলি
নাই। অনেক দিন আনন্দোখিত দঙ্গীত শুনি নাই—অনেক দিন আনন্দাস্থভব করি

নাই। যৌবনে যখন পৃথিবী অন্ধরী ছিল, যখন প্রতি পুলে অগন্ধ পাইতাম, প্রতি পত্তমর্শ্বরে মধুর শব্দ শুনিতাম, প্রতি নক্ষত্তে চিত্রা রোহিণীর শোভা দেখিতাম, প্রতি মস্বামুখে সরলতা দেখিতাম, তখন আনন্দ ছিল। পুথিবী এখনও তাই আছে, সংসার এখনও তাই আছে, মহুয়-চরিত্র এখনও তাই আছে। কিছু এ রুদর আর তাই নাই। তখন সঙ্গীত শুনিষা আনন্দ হইত। আজি এই সঙ্গীত শুনিষা সেই আনন্দ মনে পড়িল। যে অবস্থায়, যে স্থথে সেই আনন্দ অহুভূত করিতাম, দেই অবস্থা, সেই ত্বখ, মনে পডিল। মুহূর্ত জন্ত আবার যৌবন কিরিয়া পাইলাম। আবার তেমনি করিষা, মনে মনে সমবেত বন্ধুমণ্ডলীমধ্যে বদিলাম; আবার সেই অকারণসঞ্জাত উচ্চ হাসি হাসিলাম, যে কথা নিপ্রযোজনীয় বলিষা এখন বলি না, নিপ্রযোজনেও চিত্তের চাঞ্চল্য হেতু তথন বলিতাম, আবার সেই সকল বলিতে লাগিলাম; আবার অক্রতিম হুদ্দের পরের প্রণয় অক্রতিম বলিয়া মনে মনে গ্রহণ করিলাম। ক্ষণিক আস্থি জন্মিল—তাই এ সঙ্গীত এত মধুর লাগিল; শুধু তাই নয়। তখন সঙ্গীত ভাল লাগিত,—এখন লাগে না—চিন্তের যে প্রফুল্লতার জন্ম ভাল লাগিত, দে প্রফুল্লতা নাই বলিয়া ভাল লাগে না। আমি মনের ভিতর মন লুকাইয়া সেই গত যৌবনম্ব চিন্তা করিতেছিলাম—সেই সমযে এই পূর্বাশ্বতিস্চক দঙ্গীত কর্ণে প্রবেশ করিল, তাই এত মধুব বোধ হইল।

দে প্রক্লতা, দে স্থা আর নাই কেন ? স্থাখর সামগ্রী কি কমিষাছে ? অর্জন এবং ক্ষতি, উভযেই সংসারের নিষম। কিন্তু ক্ষতি অপেক্ষা অর্জন অধিক, ইহাও নিয়ম। তৃমি জীবনের পথ যতই অতিবাহিত করিবে, ততই স্থাদ সামগ্রী সঞ্চর করিবে। তবে বয়দে ক্ষ্তি কমে কেন ? পৃথিবী আর তেমন স্থলরী দেখা যায় না কেন ? আকাশের তারা আর তেমন জলে না কেন ? আকাশের নীলিমার আর দে উজ্জ্লতা থাকে না কেন ? যাহা তৃণপল্লবময়, কুস্থমস্থাসিত, স্বছ্ছ কল্লোলিনী-শীকর-সিক্ত, বসন্তপবনবিধৃত বলিয়া বোধ হইত, এখন তাহা বালুকাময়ী মরুভূমি বলিয়া বোধ হয় কেন ? কেবল রঙ্গিল কাচ নাই বলিয়া। আশা সেই রঙ্গিল কাচ। যৌবনে অ্যাত্তিক স্থা অল্প, কিন্তু স্থেরে আশা অপরিমিতা। এখন অ্যাত্তিক স্থা অলিক, কিন্তু স্থের আশা অপরিমিতা। এখন অ্যাত্তিক স্থা অনিক, কিন্তু স্থের আশা করিতাম। এখন জানিতাম না, কিলে কি হয়, অনেক আশা করিতাম। এখন জানিরাছি, এই সংসারচক্তে আরোহণ করিয়া, বেখানকার আবার সেইখানে ফিরিয়া আসিতে হইবে; যখন মনে ভাবিতেছি, এই অগ্রসর হইলাম, তখন কেবল আবর্জন করিতেছি মাত্র। এখন বৃথিয়াছি যে, সংসার-সমূধ্রে সন্তরণ আরক্ত করিলে, তরলে তরলে আমাকে প্রহত করিয়া আবার আমাকে

per किनिया गारेरव। **এখন জানিয়াছি যে, এ অরণ্যে পথ নাই, এ প্রান্তরে** জলাশর রাই, এ নদীর পার নাই, এ সাগরে শীপ নাই, এ অন্ধকারে নক্ষত্ত নাই। এখন দানিয়াছি যে, কুম্বযে কীট আছে, কোমল পল্লবে কণ্টক আছে, আকাশে যেঘ আছে. নুৰ্মুলা নদীতে আবৰ্দ্ধ আছে, ফলে বিব আছে, উন্থানে দৰ্প আছে ; মুম্মু-ছদয়ে क्वन चान्नामत चाहि। এখন जानित्राहि या, वृत्क वृत्क कन शत ना, कृतन कृतन क्ष नारे, त्याच त्याच बृष्टि नारे, वतन वतन क्यन नारे, शत्क शत्क त्योक्तिक नारे। এখন বুঝিতে পারিষাছি যে, কাচও হীরকের স্থায উজ্জ্বল, পিতলও স্বর্ণের স্থায় ভাষর, পঙ্কও চন্দনের ভাষ স্লিগ্ধ, কাংশুও রজতের ভাষ মধুরনাদী।—কিছ কি বলিতেছিলাম, ভুলিষা গেলাম। সেই গীতধ্বনি! উহা ভাল লাগিষাছিল বটে, কিছ আর বিতীয় বার শুনিতে চাহি না। উহা যেমন মহয়কণ্ঠজাত সঙ্গীত, তেমনি দংসারের এক সঙ্গীত আছে। সংসাররদে রসিকেরাই তাহা শুনিতে পাষ। সেই সঙ্গীত শুনিবার জন্ম আমার চিম্ব আকুল। সে সঙ্গীত আর কি শুনিব না ? শুনিব, কিন্তু নানাবাত্বধনিসংমিলিত বছকণ্ঠপ্রস্ত সেই পূর্বঞ্রত সংসার-সঙ্গীত আর শুনিব न। ति शायत्कता चात नारे-ति वयन नारे, ति चाना नारे। किन् उ९शतिवर्त्स যাহা ন্তনিতেছি, তাহা অধিকতর প্রীতিকর। অনম্রসহায় একমাত্র গাঁতধ্বনিতে কর্ণবিষর পরিপুরিত হইতেছে। প্রিতি সংসারে সর্বব্যাপিনী—ঈশ্বই প্রীতি। প্রীতিই আমার কর্ণে এক্ষণকার সংসার-সঙ্গীত ! অনম্ভ কাল সেই মহাসঙ্গীত সহিত মহুয়া-হাদয়-তন্ত্রী বাজিতে থাকুক। মহুয়জাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে তবে আমি অন্ত স্থুখ চাই না। একমলাকাম্ব চক্রবর্জী

দিতীয় সংখ্যা

मञ्ज यल

আফিমের একটু বেশী মাত্রা চড়াইলে, আমার বোধ হয়, মহুয়সকল কলবিশেষ—
মারারস্তে সংসার বৃক্ষে ঝুলিয়া রহিরাছে, পাকিলেই পড়িয়া যাইবে। সকলগুলি
পাকিতে পার না—কতক অকালে ঝড়ে পড়িয়া যায়। কোনটি পোকার খার,
কোনটিকে পাখীতে ঠোক্রার। কোনটি শুকাইরা ঝরিয়া পড়ে। কোনটি শুপক
হইরা আহরিত হইলে গঙ্গাজলে গোত হইরা দেবসেবায় বা আন্ধণভোজনে লাগে—
তাহাদিগেরই কলজন্ম বা মহুয়জন্ম সার্থক; কোনটি শুপক হইরা, বৃক্ষ হইতে খসিরা
পড়িয়া মাটিতে পড়িরা থাকে, শুগালে খার। তাহাদিগের মহুয়জন্ম বা কলজন্ম র্থা।

কতকণ্ডলি তিক্ত, কটু বা কবায়,—কিছ তাহাতে অমূল্য ঔবধ প্রস্তুত হয়। কতকণ্ডলি বিষময়—যে খায়, সেই মরে। আর কতকণ্ডলি মাকাল জাতীয়—কেবল দেখিতে ত্বন্দর।

কখন কখন ঝিমাইতে ঝিমাইতে দেখিতে পাই যে, পৃথক্ পৃথক্ সম্প্রদায়ের মহয় পৃথক্ জাতীয় ফল। আমাদের দেশের একণকার বড়মাতুষদিগকে মতুয়জাতিমধ্যে কাঁটাল বলিয়া বোধ হয়। কতকগুলি খাদা খাজা কাঁটাল, কতকগুলির বড় আটা, কতকণ্ডলি কেবল ভূতুড়িদার, গরুর খাছ। কতকণ্ডলি ইচোড়ে পাকে, কতকণ্ডলি কেবল ইচ্চোড়ই থাকে, কখন পাকে না। কতকগুলি পাকিলে পাকিতে পারে, কিছ পাকিতে পায় না, পৃথিবীর রাক্ষ্য রাক্ষ্যীরা ইচোড়েই পাড়িয়া দালনা রাঁধিয়া খাইয়া क्टिल। यनि शांकिन उ वर्ष गुंशांनित प्रांताष्ट्रा। यनि शाह एवता शादक उ छानहे। যদি কাঁটাল উঁচু ডালে ফলিয়া থাকে, ভালই; নহিলে শুগালেরা কাঁটাল কোনমতে উদরসাৎ করিবে। শৃগালেরা কেহ দেওয়ান, কেহ কারকুন, কেহ নাএব, কেহ গোমন্তা, কেহ মোছায়েব, কেহ কেবল আশীর্কাদক। যদি এ সকলের হাত এড়াইয়া, পাকা কাঁটাল ঘরে গেল, তবে মাছি ভন্ভন্ করিতে আরম্ভ করিল। মাছিরা কাঁটাল চায় না, তাহারা কেবল একটু একটু রদের প্রত্যাশাপন। এ মাছিটি কন্তাভারপ্রস্ত, উহাকে এক কোঁটা রস দাও,—ওটির মাতৃদায়, একটু রস দাও। এটি একখানি পুত্তক লিখিয়াছে, একটু রস দাও,—দেটি পেটের দায়ে একথানি সম্বাদ-পত্ত করিয়াছে, উহাকেও একটু রদ দাও। এই মাছিটি কাঁটালের পিদীর ভাশুর-পুত্তের শালীপুত্র—খাইতে পায় না, কিছু রদ দাও; —দে মাছিটির টোলে পৌনে চোদটি ছাত্র পড়ে, কিছু রদ দাও। আবার এদিকে কাঁটাল ঘরে রাখাও ভাল না-পচিয়া पूर्वम रहेमा एठि। व्यामात वित्वहनाम काँहान छानिया, উक्तम निर्क्तन प्रस्मित कीत প্রস্তুত করিয়া, কমলাকাল্পের স্থায় ত্মবান্দণকে ভোজন করানই ভাল।

এদেশের সিবিল সার্কিসের সাহেবদিগকে আমি মহয়জাতিমধ্যে আদ্রফল মনে করি। এদেশে আম ছিল না, সাগরপার হইতে কোন মহাল্পা এই উপাদের কল এদেশে আনিরাছেন। আদ্র দেখিতে রাঙ্গা রাঙ্গা, ঝাঁকা আলো করিরা বদে। কাঁচার বড় টক—পাকিলে স্থমিষ্ট বটে, কিছ তবু হাড়ে টক যার না। কতকগুলা আম এমন কদর্য্য যে, পাকিলেও টক যার না। কিছ দেখিতে বড় বড় রাঙ্গা রাঙ্গা হয়, বিজেতা কাঁকি দিয়া পঁচিখ টাকা শ বিজের করিয়া যার। কতকগুলি আম কাঁচামিটে আছে—পাকিলে পান্শে। কতকগুলো জাঁতে পাকা। সেগুলি কৃটিয়া শ্বন মাথিয়া আমলী করাই ভাল।

সকলে আত্র থাইতে জানে না। সভ গাছ হইতে পাড়িয়া এ ফল থাইতে নাই। ইহা কিয়ংক্ষণ সেলাম-জলে ফেলিয়া ঠাণ্ডা করিও—যদি জোটে, তবে সে জলে একটু খোসামোদ-বরফ দিও—বড় শীতল হইবে। তারপরে ছুরি চালাইয়া স্বচ্ছক্ষে খাইতে পার।

ত্রীলোকদিগকে লৌকিক কথায় কলাগাছের সহিত তুলনা করিয়া থাকে। কিছ সে গেছো কথা। কদলীকলের সঙ্গে ভ্বনমোহিনী জাতির আমি সৌসাদৃশ্য দেখি না। স্ত্রীলোক কি কাঁদি কাঁদি কলে ? যাহার ভাগ্যে ফলে ফলুক—কমলাকান্তের ভাগ্যে ত নয়। কদলীর সঙ্গে কামিনীগণের এই পর্যান্ত সাদৃশ্য আছে যে, উভয়েই বানরের প্রিয়। কামিনীগণের এ গুণ থাকিলেও কদলীর সঙ্গে তাঁহাদিগের তুলনা করিতে পারি না। পকান্তরে কতকগুলি কটুভাষী আছেন, তাঁহারা ফলের মধ্যে মাকাল ফলকেই যুবতীগণের অহুরূপ বলেন। যে বলে, সে তুর্মুখ—আমি ইহাদিগের ভূত্য-স্বরূপ; আমি তাহা বলিব না।

আমি বলি, রমণীমগুলী এ সংসারের নারিকেল । নারিকেলও কাঁদি কাঁদি ফলে বটে, কিন্তু (ব্যবসায়ী নহিলে) কেহ কখন কাঁদি কাঁদি পাড়ে না। কেহ কখন দাদশীর পারণার অন্থরোধে, অথবা বৈশাখ মাসে ব্রাহ্মণসেবার জন্তু একটি আধটি পাড়ে। কাঁদি কাঁদি পাড়িয়া খাওয়ার অপরাধে যদি কেহ অপরাধী থাকে, তবে কুলীন ব্রাহ্মণেরা। কমলাকান্ত কখন সে অপরাধে অপরাধী নহে।

বৃক্ষের নারিকেলের স্থায় সংসারের নারিকেলের বয়োভেদে নানাবন্থা। করকচি বেলা উভয়েই বড় স্লিঞ্চকর—নারিকেলের জলে উদর স্লিঞ্চ হয় — কিশোরীর অক্সজিম বিলাস-লক্ষণ-শৃত্য প্রণয়ে হাদর স্লিঞ্চ হয়। কিন্ত হই জাতীয়,—ফলজাতীয় এবং মহ্যাজাতীয়, নারিকেলের ভাবই ভাল। তখন দেখিতে কেমন উচ্ছল শ্যাম—কেমন জ্যোতির্মায়, রৌস্ত তাহা হইতে প্রতিহত হইতেছে—মেন সে নবীন শ্যাম শোভায় জগতের রৌস্ত শীতল হইতেছে। গাছের উপর কাঁদি কাঁদি নারিকেল আর গবাক্ষণেও কাঁদি কাঁদি যুবতী, আমার চক্ষে একই দেখায়—উভয়ই চতুর্দ্দিক্ আলো করিয়া থাকে। কিন্ত দেখ—দেখিয়া ভূলিও না—এই চৈত্র মাসের রৌস্ত্র, গাছ হইতে পাড়িয়া ভাব কাটিও না—বড় তপ্ত। সংসারশিক্ষাশৃত্যা কামিনীকে সহসা অদ্বে প্রহণ করিও না—তোমার কলিজা পুড়িয়া যাইবে। আত্রের স্থায়, ভাবকেও বরক্ষ-জলে রাখিয়া শীতল করিও—বরক্ষ না যোটে, পুকুরের পাঁকে প্রতিয়া রাখিয়া ঠাওা করিও—মিষ্ট কথায় না করিতে পার, কমলাকান্ত চক্রবর্তীর আজ্ঞা, কড়া কথায় করিও।

নারিকেলের চারিটি শামগ্রী—জল, শক্ত, মালা আর ছোব্ড়া। নারিকেলের জলের সঙ্গে জ্বীলোকের স্নেহের আমি সাদৃশ্য দেখি। উভরই বড় স্নিশ্বকর; যথন ত্মি সংসারের রোদ্রে দগ্ধ হইয়া ইাপাইতে ইাপাইতে, গৃহের ছায়ার বিলাম কামনা কর, তথন এই শীর্তল জল পান করি ৪—সকল যন্ত্রণা ভূলিবে। তোমার দারিদ্র্য-চৈত্রে বা বন্ধুবিযোগ-বৈশাখে—তোমার যৌবন মধ্যাহে বা রোগতপ্ত-বৈকালে, আর কিসে তোমার হৃদয় শীতল হইবে । মাতার আদর, জ্বীর প্রেম, কন্থার ভক্তি, ইহার অপেক্ষা জীবনের সন্তাপে আর কি স্থের আছে । গ্রীন্মের তাপে ডাবের জলের মত আর কি আছে ।

তবে, ঝুনো হইলে জল একটু ঝাল হইয়া যায়। রামার মা ঝুনো হইলে পর, রামার, বাপ ঝালের চোটে বাড়ী ছাড়িয়াছিল। এইজস্ত নারিকেলের মধ্যে ডাবেরই আদর।

নারিকেলের শশু, স্বীলোকের বৃদ্ধি। করকটি ধেলায় বড় থাকে না; ডাবের অবস্থায় বড় স্থমিষ্ট, বড় কোমল; ঝুনোর বেলায় বড় কঠিন, দস্তশ্যুট করে কার সাধ্য? তথন ইহাকে গৃহিণীপনা বলে। গৃহিণীপনা রসাল বটে, কিন্তু দাঁত বনে না। একদিকে কন্তা বিসয়া আছেন, মায়ের অলঙ্কারের বাক্স হইতে কিয়দংশ সংগ্রহ করিবেন,—কিন্তু ঝুনোর শশু এমনি কঠিন যে, মেয়ের দাঁত বিসল না—ঝুনো দযা করিয়া একটি মাকড়ি বাহির করিয়া দিল। হয় ত পুত্র বসিয়া আছেন, মায়ের নগদ প্রান্তির উপর দাঁত বসাইবেন,—ঝুনো দয়া করিয়া নগদ সাত সিকা বাহির করিয়া দিল। স্বামী প্রাচীন বয়সে একটি ব্যবসায় কাঁদিবার ইচ্চা করিয়াছেন, কিন্তু শেষ বয়সে হাত থালি—টাকা নহিলে ব্যবসায় হয় না—ঝুনোর পুজির উপর দৃষ্টি। ছই চারিটি প্রবৃত্তিরপ দস্ত ফুটাইয়া দিলেন—বুড়া বয়সের দাঁত ভাঙ্গিয়া গেল। শেষ যদি দাঁত বসিল, নারিকেল জীর্ণ করিবার সাধ্য কি ? যতদিন না টাকা কিরাইয়া দেন, ততদিন অজীর্ণ রোগে রাত্রে নিদ্রা হয় না।

তারপরে মালা—এটি স্ত্রীলোকের বিষ্যা—কখন আধখানা বৈ পুরা দেখিতে পাইশীম না। নারিকেলের মালা বড় কাজে লাগে না; স্ত্রীলোকের বিষ্যাও বড় নয়। মেরি সমরবিল বিজ্ঞান লিখিয়াছেন, জেন্ অষ্টেন্ বা জর্জ্জ এলিরট উপস্থাস লিখিয়াছেন—মন্দ হয় নাই, কিছু ছুই মালার মাপে।

ছোব্ড়া স্ত্রীলোকের রূপ। ছোব্ড়া যেমন নারিকেলের বাহিক অংশ, রূপও ব্রীলোকের বাহিক অংশ। ছুই বড় অসার ;—পরিত্যাগ করাই ভাল। তবে 'ছোব্ড়ার একটি কাজ হয়—উত্তম রজ্জু প্রস্তুত হয়, তাহাতে জাহাজ বাঁধা যায়। ন্ত্রীলোকের রূপের কাছিতেও অনেক জাহাজ বাঁধা গিযাছে। তোমরা যেমন নারিকেলের কাছিতে জগন্নাথের রথ টান, স্ত্রীলোকেরা রূপের কাছিতে কত ভারি ভারি মনোরথ টানে। যখন রথ-টানা বারণের আইন হইবে,—তখন তাহাতে এ রথ-টানা নিষেধের জস্তু যেন একটা ধারা থাকে—তাহা হইলে অনেক নরহত্যা নিবারণ হইবে। আমি জানি না, নারিকেলের রজ্জু গলায বাঁধিষা কেহ কখন প্রাণত্যাগ করিষাছে কি না, কিছু রমণীর রূপরজ্জু গলায বাঁধিয়া কত লোক প্রাণত্যাগ করিষাছে, কে তাহার গণনা করিবে ?

বৃক্ষের নারিকেল এবং সংসারের নারিকেলের সঙ্গে আমার বিবাদ এই যে, আমি হতভাগা, তৃইযের এককেও আহরণ করিতে পারিলাম না। অন্ত ফল আকর্ষী দিযা পাডা যাষ, কিন্তু নারিকেল গাছে না উঠিলে পাড়া যায না। গাছে উঠিতে গেলেও হয় নিজের পায়ে দড়ি বাঁধিতে হইবে, না হয় ডোমের খোসামোদ করিতে হইবে।*

ভোমের খোদামোদ করিতেও রাজি আছি। কিন্তু আমার ভাগ্যদোবে কপালে নারিকেল যোটে না। আমি যেমন মাহুব, তেমনি গাছে তেমনি রূপগুণের আকর্ষী দিয়া নারিকেল পাভিতে পারি। পারি, কিন্তু ভয—পাছে নারিকেল ঘাড়ে পড়ে। এমন অনেক শ্রামী, বামী, রামী, কামিনী আছে যে, কমলাকাস্তকে বামী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু পরের মেয়ে ঘাড়ে করিয়া সংসার্যাতা নির্বাহ করিতে এ দীন অসমর্থ। অতএব এ যাত্রা, কমলাকাস্ত ভক্তিভাবে, নারিকেল ফলটি বিশেশরকে দিলেন। তিনি একে শ্রশানবাদী, তাহাতে আবার বিষপান করিয়াছেন—ছাই ভাব নারিকেলে ভাঁহার কি করিবে ?

এ দেশে এক জাতি লোক সম্প্রতি দেখা দিয়াছেন তাঁহারা দেশহিতৈবী বলিয়া খ্যাত। তাঁহাদের আমি শিমূল ফুল ভাবি। যখন ফুল ফুটে, তখন দেখিতে তুনিতে বড শোভা—বড় বড়, রাঙ্গা রাঙ্গা, গাছ আলো করিষা থাকে। কিছু আমার চক্ষেনেডা গাছে অত রাঙ্গা ভাল দেখায় না। একটু একটু পাতা ঢাকা থাকিলে ভাল দেখাইত; পাতার মধ্য হইতে যে অল্প অল্প রাঙ্গা দেখা যায়, সেই স্ক্রত্মর। সুলে গন্ধ মাত্র নাই—কোমলতা মাত্র নাই, কিছু তবু ফুল বড় বড়, রাঙ্গা রাঙ্গা। যদি ফুল ঘুচিয়া, কল ধরিল, তখন মনে করিলাম, এইবার কিছু লাভ হইবে। কিছু তাহা বড় ঘটে না। কালক্রমে চৈত্র মাস আসিলে রোজের তাপে, অন্তর্লঘু ফল, ফট করিয়া

^{*} ক্ষলাকান্ত বোধ হয়, পুরোহিতকে ডোম বলিতেছে; কেননা, পুরোহিতই বিবাহ দের। উ: কি পাষও!—তীমদেব।

ফার্টিরা উঠেঃ তাহার ভিতর হইতে খানিক তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছডাইয়াপডে।

অধ্যাপক ব্রাহ্মণগণ সংসারের ধৃতুরা ফল। বড় বড় লম্বা লম্বা সমাসে, বড় বড় বচনে, তাঁহাদিগকে অতি স্থানি কৃষ্ণম সকল প্রেষ্ট্টিত হয়, ফলের বেলা কণ্টকময় ধৃতুরা। আমি অনেক দিন হইতে মানস করিয়াছি যে, কৃষ্টমাংস ভোজন করিয়া হিন্দুজন্ম পবিত্র করিব—কিন্ধ এই অধম ধৃতুরাগুলার কাঁটার আলায় পারিলাম না। গুণের মধ্যে এই যে, এই ধৃতুরায় মাদকের মদকতা বৃদ্ধি করে। যে গাঁজাখোরের গাঁজায় নেশা হয় না, তাঁহার গাঁজার সঙ্গে ছইটা ধৃতুরার বীচি সাজিয়া দেয়—যে সিদ্ধিখোরের সিদ্ধিতে নেশা না হয়, তাহার সিদ্ধির সঙ্গে ছইটা ধৃতুরার বীচি বাটিয়া দেয়। বোধ হয়, এই হিসাবেই বঙ্গীয় লেখকেরা আপনাপন প্রবন্ধমধ্যে অধ্যাপকদিগের নিকট ছই চারিটা বচন লইয়া গাঁথিয়া দেন। প্রবন্ধ-গাঁজার মধ্যে সেই বচন-ধৃতুরার বীচিতে পাঠকের নেশা জ্যাইয়া তুলে। এই নেশায় বঙ্গদেশ আজি কালি মাতিয়া উঠিয়াছে।

আমাদের দেশের লেখকদিগকে আমি তেঁতুল বলিয়া গণি। নিজের সম্পত্তি খোলা আর সিটে, কিন্তু ছ্মাকেও স্পর্শ করিলে দৃধি করিয়া তোলেন। গুণের মধ্যে কেবল অমগুণ—তাও নিরুপ্ত অয়। তবে এক গুণ মানি—ইহারা সাক্ষাৎ কাঠাবতার। তেঁতুল কাঠনীরদ বটে, কিন্তু সমালোচনার আগুনে পোড়েন ভাল। সত্য কথা বলিতে কি, তেঁতুলের মত কুসামগ্রী আমি সংসারে দেখিতে পাই না। যেই কিয়ৎপরিমাণে খায়, তাহারই অজীর্ণ হয়, সেই অয় উল্পার করে। যেই অধিক পরিমাণে খায়, সেই অয়-পিন্তরোগে চিররুয়া। বাহারা সাহেব হইয়াহেন, টেবিলে বিসমা, গ্যাসের আলোতে, বা আর্গাণ্ড আলিয়া, ফয়জু খানসামার হাতের পাক, কাঁটা চামচে ধরিয়া খাইতে শিথিয়াছেন—তাঁহারা এক দায় এড়াইয়াছেন—তেঁতুলের অয়ের বড় ধার ধারিতে হয় না—আগা গোড়া তেঁতুলের মাছ দিয়া ভাত মারিতে হয় না। কিন্তু যাহাদিগকে চালা-ঘরে বিসয়া, মুদ্দেরে পাতর কোলে করিয়া, পদী পিসীর রায়া খাইতে হয়, তাহাদের কি যয়ণা! পদী পিসী কুলীনের মেয়ে, প্রাতঃল্লান করে, নামাবলী গায়ে দেয়, হাতে তুলসীর মালা, কিন্তু রাধিবার বেলা কলাইয়ের দাল, আর তেঁতুলের মাছ হাড়া আর কিছুই রাধিতে জানেন না। কয়জু জাতিতে নেড়ে, কিন্তু রাধিধ অম্বত।

আর একটি মসুযাফলের কথা বলা হইলেই অভ কান্ত হই। দেশী হাকিমেরা কোন্ ফল বল দেখি ? যিনি রাগ করেন করুন, আমি স্পষ্ট কথা বলিব, ইঁহারা পৃথিবীর কুমাণ্ড। যদি চালে তুলিয়া দিলে, তবেই ইঁহারা উঁচুতে ফলিলেন—নইলে মাটিতে গড়াগড়ি যান। যেখানে ইচ্ছা, দেখানে তুলিয়া দাও, একটু ঝড বাতাসেই লতা ছিঁডিয়া ভূমে গড়াগড়। অনেকগুলি রূপেও কুমাও, গুণেও কুমাও।—তবে কুমাও এখন ঘই প্রকার হইতেছে—দেশী কুমড়া ও বিলাতী কুমড়া। বিলাতী কুমড়া বলিলে এমত বুঝায় না যে, এই কুমড়াগুলি বিলাত হইতে আদিয়াছে। যেমন দেশী মুচির তৈয়ারি জ্তাকে ইংরেজি জ্তা বলে, ইহারাও দেইরূপ বিলাতী। বিলাতী কুমডার যে গৌরব অধিক, ইহা বলা বাহল্য। সংসারোদ্যানে আরও অনেক ফল ফলে, তম্বাধ্যে দর্ব্বাপেকা অকর্মণ্য, কদর্য্য, টক—

ঐকমলাকান্ত চক্রবর্তী।

তৃতীয় সংখ্যা

रेडेिएलिए वा डेम्ब-मर्गन

বেস্থাম হিতবাদ দর্শনের সৃষ্টি করিয়া ইওরোপে অক্ষয কীর্ছি স্থাপন করিয়া গিরাছেন। আমি এই হিতবাদমতে অমত করি না; বরং আমি ইহার অসুমোদক, তবে আপনারা জানেন কি না, বলিতে পারি না, আমি একজন স্থযোগ্য দার্শনিক। আমি এই হিতবাদ দর্শন অবলম্বন করিয়া, কিছু ভাঙ্গিয়া, কিছু গড়িয়া, একটি নৃতন দর্শনশাস্ত্র প্রথমন করিয়াছি। প্রকৃত পক্ষে, তাহা বাঙ্গালাষ প্রচলিত হিতবাদ দর্শনের নৃতন ব্যাখ্যা মাত্র। তাহার স্থল মর্ম আমি সংক্ষেপতঃ লিপিবদ্ধ করিতেছি। প্রাচীন প্রথমস্বারে দর্শনটি স্ব্রোকারে লিখিত হইয়াছে। এবং আমি স্বথংই স্ব্রের ভাষ্য করিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে লিখিযাছি। বাঙ্গালাতেই স্ব্রেণ্ডলি লিখিত হইয়াছে। আমি যে অসংস্কৃতজ্ঞ, এমত কেই মনে করিবেন না। তবে সংস্কৃতে স্ব্রেণ্ডলি কষজন

[&]quot;ইউটিলিটি" শব্দের অর্থ কি ? ইহার কি বালালা নাই ? আমি নিজে ইংরেজি জানি না—
কমলাকান্তও কিছু বলিয়া দের নাই—অতএব অগত্যা আমার পুত্রকে জিজ্ঞানা করিয়'ছিলাম। আমার
পুত্র ডেক্ননারী দেখিরা এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছে—"ইউ'' শব্দে তুমি বা তোমরা, "টিল' শব্দে চাষ
করা, "ইউ'' শব্দে খাওয়া, "ই" অর্থে কি, তাহা নে বলিতে পারিল না, কিছু বোধ কবি কমলাকান্ত,
"ইউ-টিল-ইউ -ই" পদে ইহাই অভিত্রেত করিয়াছেন যে, "তোমরা চাব করিয়াই থাও।" কি পারও।
সকলকেই চাবা বলিল। ঈদৃশ মুর্ক্তি দশানন লম্বোদর গজাননের রচনা পাঠ কব'তেও পাপ আছে।
বোধ হয়, আমার পুত্রটি ইংরেজি লেখাপড়ার ভাল হইয়াছে, নচেৎ একপ ছবহ শব্দের সদর্থ করিতে
পারিত না।—শ্রীভীমনেৰ খোশনবীস।

বুঝিতে পারিবে ? অতএব, সাধারণ পাঠকের প্রতি অমুকুল হইষা বাঙ্গালাতেই সমন্ত কার্য্য নির্বাহ করিয়াছি। সে স্ক্রপ্রস্থের সারাংশ এই ;—

১। জীবশরীরত্ব বৃহৎ গহররবিশেষকে উদর বলে।

ভাষ্য।

"রুহং"—অর্থাৎ নাসিকা কর্ণাদি ক্ষুদ্র গহারকে উদর বলা যায় না। বলিলে বিশেষ প্রত্যবায় আছে।

"জীবশরীরম্ব বৃহৎ গহার"—জীবশরীরম্ব বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, নহিলে পর্ব্বতশুহা প্রভৃতিকে উদর বলিয়া পরিচয দিয়া কেহ তাহার পৃষ্টির প্রত্যাশা করিতে পারেন।

"গহার"—যদিও জীবশরীরস্থ গহাববিশেষই উদব শব্দে বাচ্য, তথাপি অবস্থা-বিশেষ অঞ্চলি প্রভৃতিও উদরমধ্যে গণ্য। কোন স্থানে উদর পুরাইতে হয়, কোন স্থানে অঞ্চলি পুরাইতে হয়।

২। উদরের ত্রিবিধ পূর্তিই পরম পুরুষার্থ।

ভাষ্য।

সাংখ্যেরও এই মত। স্বাধিভৌতিক, আধ্যান্মিক এবং আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ উদর-পৃষ্ঠি।

"আধিভৌতিক"—অন্ন ব্যঞ্জন সম্বেশ মিষ্টান্ন প্রভৃতি ভৌতিক সামগ্রীর দার। উদরের যে পুর্দ্তি হয়, তাহাই আধিভৌতিক পূর্দ্তি।

"আধ্যান্মিক"— যাঁহারা বডলোকের বাক্যে লুক হইযা, কাল্যাপন করেন, ভাঁহাদিগের আধ্যান্মিক উদর পৃত্তি হয়।

"আধিদৈবিক"—দৈবাস্কম্পায় প্লীহা যক্ত্ব প্রভৃতি দারা বাঁহাদেব উদর পুরিষা উঠে, উাহাদিগেব আধিদৈবিক উদর-পৃত্তি।

৩। এতমধ্যে আধিভৌতিক পূর্ত্তিই বিহিত।

ভাষ্য।

"বিহিত"—বিহিত শব্দের দারা অস্তান্ত পৃত্তির প্রতিষেধ হইল কি না, ভবিন্তুৎ ভালকারেরা শীমাংসা করিবেন।

এক্ষণে সিদ্ধ হইল, উদরনামক মহা-গহারে স্কুচি সন্দেশ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের প্রবেশই প্রক্ষার্থ। অতএব এ গর্ডের মধ্যে কি প্রকার ভূত প্রবেশ করান যাইতে পারে, তাহা নির্বাচন করা যাইতেছে।

৪। বিষ্ণা বৃদ্ধি পরিশ্রেম উপাসনা বল এবং প্রভারণা, এই ষড়্বিধ পুরুষার্থের উপায়, পূর্বপণ্ডিভেরা নির্দেশ করিয়াছেন।

ভাষ্য।

- ১। "বৈভা"—বিভা কি, তাহা অবধারণ করা কঠিন। কেহ কেহ বলেন, বিভার জন্ম বিশেষ বিভাবতে ও পড়িতে শিখাকে বিভাবলে। কেহ কেহ বলেন, বিভার জন্ম বিশেষ লিখিতে বা পড়িতে শিখার প্রয়োজন নাই, গ্রন্থ লিখিতে, সম্বাদ প্রাাদিতে লিখিতে জানিলেই হইল। কেহ কেহ তাহাতে আপন্তি করেন যে, যে লিখিতে জানে না, সে পরাদিতে লিখিবে কি প্রকারে? আমার বিবেচনায় এরূপ তর্ক নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। কুন্তীরশাবক ডিম্ব ভেদ করিবামাত্র জলে গিয়া সাঁতার দিয়া থাকে, শিখিতে হয় না। সেইরূপ বিভা বাঙ্গালির স্বতঃসিদ্ধ, তজ্জন্ম লেখাপড়া শিখিবার প্রয়োজন নাই।
- ২। "বুদ্ধি"—যে আশ্রব্য শক্তিদারা তুলাকে লৌহ, লৌহকে তুলা বিবেচনা হয়, সেই শক্তিকেই বৃদ্ধি বলে। ক্বপণের দক্ষিত ধনরাশির স্থায় ইহা আমরা শ্বয়ং সর্বাদা দেখিতে পাই, কিন্তু পরে কখন দেখিতে পায় না। পৃথিবীর সকল সামগ্রীর অপেক্ষা বোধ হয়, জগতে ইহারই আধিক্য। কেন না, কখন কেহ বলিল না যে, ইহা আমি অল্প পরিমাণে পাইয়াছি।
- ৩। "পরিশ্রম"—উপযুক্ত সময়ে ঈষত্ব্ধ অন্ন ব্যঞ্জন ভোজন, তৎপরে নিদ্রা, বায়ু সেবন, তামাকুর ধ্মপান, গৃহিণীর সহিত সম্ভাষণ ইত্যাদি শুরুতর কার্য্য-সম্পাদনের নাম পরিশ্রম।
- ৪। "উপাদনা"—কোন ব্যক্তির সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে গেলে, হয় তাহার গুণাম্বাদ, নয় দোষকীর্জন করিতে হয়। কোন ক্ষমতাশালী প্রধান ব্যক্তি সম্বন্ধে এরপ কথা হইলে, যদি তিনি প্রক্বত দোষযুক্ত ব্যক্তি হয়েন, তবে তাঁহার দোষকীর্জন করাকে নিন্দা বলে। আর তিনি যদি দোষযুক্ত না হয়েন, তবে তাঁহার দোষকীর্জনকে স্পাইবক্তৃত্ব বা রসিকতা বলে। গুণ পক্ষে, তিনি যদি গুণহীন হয়েন, তবে তাঁহার গুণকীর্জনকে স্থায়নিষ্ঠতা বলে। আর যদি তিনি যথার্থ গুণবান্ হয়েন, তবে তাঁহার গুণকীর্জনকে উপাসনা বলে।
- ৫। "বল"—দীর্ঘদ্দে বাক্য—মুখ চকুর আরক্তভাব—বোরতর ডাক হাঁক,—
 মুখ হইতে অনর্গল হিন্দী, ইংরাজী এবং নিপ্তাবনের বৃষ্টি,—দ্র হইতে ভঙ্গীদারা কিল,
 চড়, ঘুবা এবং লাখি প্রদর্শন ও দার্দ্ধ তিপ্পান্ন প্রকার অন্তান্ত অঙ্গভঙ্গী—এবং বিপক্ষের
 কোনপ্রকার উত্তম দেখিলে অকালে পলায়ন ইত্যাদিকে বল বলে।

वन वर्ष् विश्व यथा :--

মৌধিক-অভিসম্পাত, গালি, নিন্দা প্রভৃতি।

হান্ত-কিল চড় প্রদর্শন প্রভৃতি।

পाদ--- পनायनापि ।

চাকুय—রোদনাদি। यथा, চাণক্যপণ্ডিত,—"বালানাং রোদনং বলং" ইত্যাদি।

ত্বাচ-প্রহারসহিষ্ণুতা ইত্যাদি।

মানস-ছেব, ঈর্বা, হিংসা প্রভৃতি।

৬। প্রতাবণা—

নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের পৃথিবীমধ্যে প্রতারক বলিষা জানিও।

এক, পণ্যাজীব। প্রমাণ—দোকানদার জিনিষ বেচিয়া আবার মূল্য চাহিতে থাকে। মূল্যদাতা মাত্রেবই মত যে, তিনি ক্রযকালীন প্রতারিত হইয়াছেন।

দিতীয়, চিকিৎসক। প্রমাণ—রোগী রোগ হইতে মুক্ত হইলে পরে যদি চিকিৎসক বেতন চায়, তবে রোগী প্রায় সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন যে, আমি নিজে আরাম হইয়াছি; এ বেটা অনর্থক ফাঁকি দিয়া টাকা লইতেছে।

তৃতীষ, ধর্মোপদেষ্টা এবং ধার্মিক ব্যক্তি। ইহারা চিরপ্রথিত প্রতারক, ইহাদিগের নাম "ভশু"। ইহাবা যে প্রতারক, তাহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ইহারা অর্থাদির কামনা করেন না। ইত্যাদি।

৫। এই ষড়্বিধ উপায়ের দারা উদরপূর্ত্তি বা পুরুষার্থ অসাধ্য।

ভাষ্য ।

এই প্রের দাবা পূর্ব্বপণ্ডিতদিগের মত খণ্ডন করা যাইতেছে। বিভাদি
কড়বিধ উপাষের দাবা যে উদরপৃত্তি হইতে পাবে না, ক্রমে তাহার উদাহরণ দেওযা
যাইতেছে।

"বিভা"—বিভাতে যদি উদরপুডি হইত, তবে বাঙ্গালা দখাদপত্তের অন্নাভাব কেন ?

"বৃদ্ধি"—বৃদ্ধিতে যদি উদরপৃদ্ধি হইত, তবে গর্দভ মোট বহিবে কেন ? "পরিশ্রম"—পরিশ্রমে যদি হইত, তবে বালালি বাবুরা কেরাণী কেন ?

"উপাসনা"—উপাসনায় যদি হইত, তবে সাহেবগণ কমলাকান্তকে অমুগ্রহ করেন না কেন ? আমি ত মন্দ গে-বিল লিখি নাই।

"বল"—বলে বদি হইত, তবে আমরা পড়িয়া মার খাই কেন ?

"প্রতারণা"—প্রতারণায় যদি হইত, তবে মদের দোকান কখন কখন কেল হয়

৬। উদরপুর্তি বা পুরুষার্থ কেবল হিতসাধনের দারা সাধ্য।

ভাষ্য।

উদাহরণ। ব্রাহ্মণ-পশুতেরা লোকের কানে মন্ত্র দিয়া তাহাদের হিতসাধন করিয়া থাকেন। ইউরোপীয় জাতিগণ অনেক বস্তু জাতির হিতসাধন করিয়াছেন, এবং রুসেরা এক্ষণে মধ্য-আসিযার হিতসাধনে নিযুক্ত আছেন। বিচারকগণ বিচার করিয়া দেশের হিতসাধন করিতেছেন। অনেকে স্থবিক্রেয় এবং অবিক্রেয় পৃষ্টক ও পত্রাদি প্রণযন দ্বারা দেশের হিতসাধন করিতেছেন। এ সকলের প্রচুর পরিমাণে উদরপৃষ্টি অর্থাৎ পুরুষার্থলাভ হইতেছে।

৭। অতএব সকলে দেশের হিতসাধন কর।

ভাষ্য ।

এই শেষ হত্তের দারা হিতবাদ দর্শন এবং উদর দর্শনের একতা প্রতিপাদিত হইল। স্থতরাং এই ছলে কমলাকান্তের হুত্ত-গ্রন্থের সমাপ্তি হইল। ভরসা করি, ইছা ভারতবর্ষের সপ্তম দর্শনশাস্ত্র বলিয়া আদৃত হইবে।

প্রক্রমলাকাম্ব চক্রবর্ম্বী।

চতুর্থ সংখ্যা

পতঙ্গ

বাবুর বৈঠকখানায় দেজ জলিতেছে—পাশে আমি, মোসায়েবি ধরণে বসিয়া আছি। বাবুদলাদলির গল্প করিতেছেন,—আমি আফিং চড়াইয়া ঝিমাইতেছি। দলাদলিতে চটিয়া মাত্রা বেশী করিয়া ফেলিয়াছি। বিধিলিপি। এই অখিল বন্ধাণ্ডের অনাদি ক্রিয়াপরম্পরায় একটি ফল এই যে, উনবিংশ শতাব্দীতে কমলাকাস্ত চক্রবর্ত্তী জন্মগ্রহণ করিয়া অন্ত রাত্রে নশীরামবাবুর বৈঠকখানায় বসিয়া মাত্রা বেশী করিয়া ফেলিবেন। স্বতরাং আমার সাধ্য কি যে, তাহা অক্তথা করি।

ঝিমাইতে ঝিমাইতে দেখিলাম যে, একটা পতঙ্গ আদিয়া কান্থদের চারিপাশে শব্দ করিয়া খুরিয়া বেড়াইতেছে। "চোঁ-ও-ও-ও" "বোঁ-ও-ও" করিয়া শব্দ করিতেছে। আফিমের ঝোঁকে মনে করিলাম, পতঙ্গের ভাষা কি বৃঝিতে পারি না ? কিছুকণ

কান পাতিয়া শুনিলাম—কিছু ব্ঝিতে পারিলাম না। মনে মনে পতঙ্গকে বলিলাম, "তুমি কি ও চোঁ বোঁ করিয়া বলিতেছ, আমি কিছু ব্ঝিতে পারিতেছি না।" তখন হঠাৎ আফিম প্রদাদাৎ দিব্য কর্ণ প্রাপ্ত হইলাম—শুনিলাম, পতঙ্গ বলিল, "আমি আলোর দঙ্গে কথা কহিতেছি—তুমি চুপ কর।" আমি তখন চুপ করিয়া পতঙ্গের কথা শুনিতে লাগিলাম। পতঙ্গ বলিতেছে—

দেখ, আলো মহাশয়, ত্মি সে কালে ভাল ছিলে —পিতলের পিলম্বজের উপর মেটে প্রদীপে শোভা পাইতে—আমরা স্বছন্দে পুড়িয়া মরিতাম। এখন আবার সেজের ভিতর চুকিয়াছ—আমরা চারিদিকে ঘুরে বেড়াই—প্রবেশ করিবার পথ পাই না, পুড়িয়া মরিতে পাই না।

দেখ, পুড়িয়া মরিতে আমাদের রাইট আছে—আমাদের চিরকালের হক্।
আমরা পতঙ্গজাতি, পূর্বাপর আলোতে পুড়িয়া মরিয়া আসিতেছি—কথন কোন
আলো আমাদের বারণ করে নাই। তেলের আলো, বাতির আলো, কাঠের
আলো, কোন আলো কখন বারণ করে নাই। তুমি কাচ মুড়ি দিয়া আছ কেন,
প্রভূ ? আমরা গরিব পতঙ্গ—আমাদের উপর সহমরণ নিষেধের আইন জারি কেন ?
আমরা কি হিন্দুর মেয়ে যে, পুড়িয়া মরিতে পাব না ?

দেখ, হিন্দুর মেয়ের সঙ্গে আমাদের অনেক প্রভেদ। হিন্দুর মেয়েরা আশা ভরসা থাকিতে কখন পুড়িয়া মরিতে চাহে না—আগে বিধবা হয়, তবে পুড়িয়া মরিতে বসে। আমরাই কেবল সকল সময়ে আত্মবিসর্জ্জনে ইচ্ছুক। আমাদের সঙ্গে স্বীজাতির তুলনা ?

আমাদিগের স্থায়, স্ত্রীজাতিও রূপের শিখা জ্ঞলিতে দেখিলে ঝাঁপ দিয়া পড়ে বটে, ফলও এক,—আমরাও পুড়িয়া মরি, তাহারাও পুড়িয়া মরে। কিন্তু দেখ, সেই দাহতেই তাদের স্থ্য,—আমাদের কি স্থয় ? আমরা কেবল পুড়িবার জন্ম পুড়ি, মরিবার জন্ম মরি। স্ত্রীজাতিতে পারে ? তবে আমাদের সঙ্গে তাহাদের তুলনা কেন ?

ত্তন, যদি জলন্ত রূপে শরীর না ঢালিলাম, তবে এ শরীর কেন ? অন্স জীবে কি ভাবে, তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আমরা পতদজাতি, আমরা ভাবিয়া পাই না, কেন এ শরীর ?—লইয়া কি করিব ?—নিত্য নিত্য কুত্মমের মধু চুম্বন করি, নিত্য নিত্য বিশ্ব-প্রফুল্লকর স্থ্যকিরণে বিচরণ করি—তাহাতে কি স্কথ ? ফুলের সেই একই গন্ধ, মধ্র সেই একই মিষ্টতা, স্র্য্যের সেই এক প্রকারই প্রতিভা। এমন অসার, প্রাতন, বৈচিত্র্যাশ্রু জগতে থাকিতে আছে ? কাচের বাহিরে আইস, অলন্ত রূপশিখার গা ঢালিব।

দেখ, আমার ভিক্নাটি বড় ছোট—আমার প্রাণ তোমাকে দিয়া যাইব, সইবে না ? দিব বৈ ত গ্রহণ করিব না। তবে ক্ষতি কি ? তুমি রূপ, পোড়াইতে জিলায়াছ, আমি পতঙ্গ, পুড়িতে জিলায়াছি; আইস, যার যে কাজ, করিয়া যাই। তুমি হাসিতে থাক, আমি পুডি।

তুমি বিশ্ববংশক্ষম—তোমাকে রোধিতে পারে, জগতে এমন কিছুই নাই—তুমি কাচের ভিতর পুকাইয়া আছ কেন ? তুমি জগতের গতির কারণ—কার ভয়ে তুমি ডোমের ভিতর পুকাইয়াছ ? কোন্ ডোমে এ ডোম গডিযাছে ? কোন্ ডোমে তোমাকে এ ডোমের ভিতর পুরিষাছে ? তুমি যে বিশ্বব্যাপী, কাচ ভাঙ্গিয়া আমাষ দেখা দিতে পার না ?

তুমি কি ? তা আমি জানি না—আমি জানি না—কেবল জানি যে, তুমি আমার বাদনার বস্তু—আমার জাপ্রতের ধ্যান—নিদ্রার স্বপ্প—জীবনের আশা—মরণের আশ্রয। তোমাকে কখন জানিতে পারিব না—জানিতে চাহিও না—যেদিন জানিব, দেইদিন আমার স্থুখ থাকৈ ?

তোমাকে কি পাইব না ? কতদিন তুমি কাচের ভিতর থাকিবে ? আমি কাচ ভাঙ্গিতে পারিব না। ভাল থাক—আমি ছাডিব না—আবার আসিতেছি— বোঁ—ও—ও

পতঙ্গ উডিয়া গেল।

নসীরামবাবু ডাকিল, "কমলাকাস্ত।" আমার চমক হইল—চাহিয়া দেখিলাম—
বুঝি বড় চুলিযা পড়িয়াছিলাম। কিন্তু চাহিয়া দেখিয়া নদীরামকে চিনিতে পারিলাম
না—দেখিলাম, মনে হইল, একটা বৃহৎ পতঙ্গ বালিশ ঠেদান দিয়া, তামাকু টানিতেছে।
দে কথা কহিতে লাগিল—আমার বোধ হইতে লাগিল যে, দে চোঁ বোঁ করিষা
কি বলিতেছে। এখন হইতে আমার বোধ হইতে লাগিল যে, মসুষ্ম মাত্রেই পতঙ্গ।
দকলেরই এক একটি বহ্লি আছে—দকলেই দেই বহ্লিতে পুড়িয়া মরিতে চাহে,
দকলেই মনে করে, দেই বহ্লিতে পুড়িয়া মরিতে তাহার অধিকার আছে—কেহ মরে,
কেহ কাচে বাধিষা ফিরিয়া আদে। জ্ঞান-বহ্লি, ধনা-বহ্লি, মান-বহ্লি, রূপ-বহ্লি,
ধর্ম-বহ্লি, ইন্দ্রিয়-বহ্লি, সংদার বহ্লিময়। আমার সংদার কাচময়। যে আলো
দেখিয়া মোহিত হই—মোহিত হইয়া যাহাতে ঝাঁপ দিতে যাই—কই, তাহা ত পাই
না—আবার ফিরিয়া বোঁ করিষা চলিয়া যাই—আবার আদিয়া ফিরিয়া বেড়াই।
কাচ না থাকিলে, সংদার এতদিন পুড়িয়া যাইত। যদি দকল ধর্মবিৎ চৈতক্সদেবের

স্থার ধর্ম মানদ-প্রত্যক্ষে দেখিতে পাইত, তবে কয়জন বাঁচিত ? অনেকে জ্ঞান-বছির আবরণ-কাচে ঠেকিয়া রক্ষা পায়, সজেতিস্, গোলিলিও তাহাতে পুড়য়া মরিল। রূপ-বহিং, ধন-বহিং, মান-বহিংতে নিত্য নিত্য সহস্র পতঙ্গ পুড়য়া মরিতেছে,—আমরা ফচকে দেখিতেছি। এই বহিংর দাহ যাহাতে বর্ণিত হয়, তাহাকে কাব্য বলি। মহাভারতকার মান-বহিং স্কুল করিয়া ছুর্যোধন পতঙ্গকে পোড়াইলেন ;—জগতে অভুল্য কাব্যক্ররে স্টেই হইল। জ্ঞান-বহিজাত দাহের গীত "Paradise Lost"। ধর্ম-বহিংর অন্বিতীয় কবি, দেণ্ট পল। ভোগ-বহিংর পতঙ্গ, "আণ্টনি, ক্লিওপেত্রা"। রূপ-বহিংর অন্বিতীয় কবি, দেণ্ট পল। ভোগ-বহিংর পতেম্ব, "আণ্টনি, ক্লিওপেত্রা"। রূপ-বহিংর "রোমিও ও জুলিয়েত," ঈর্যা-বহিংর "ওথেলো"। গীতগোবিন্দ ও বিছা-মন্দরে ইন্দ্রিয-বহিং জ্লিতেছে। সেহ-বহিংতে সীতাপতঙ্গের দাহ জন্ম রামায়ণের স্টেট। বহিং কি, আমরা জানি না। রূপ, তেজ, তাপ, ক্রিয়া, গতি এ সকল কথার অর্থ নাই। এখানে দর্শন হারি মানে, বিজ্ঞান হারি মানে। ধর্মপুস্তক হারি মানে, কাব্যগ্রন্থ হারি মানে। ঈশ্বর কি, ধর্ম্ম কি, জ্ঞান কি, স্নেহ কি ? তাহা কি, কিছু জ্ঞানি না। তবু দেই অলৌকিক, অপরিজ্ঞাত পদার্থ বেড়িয়া বেড়িয়া ফিরি। আমরা পতঙ্গ না ত কি ?

দেখ ভাই, পতক্ষের দল, খুরিয়া খুরিয়া কোন ফল নাই। পার, আগুনে পুড়িয়া পুডিয়া মর। না পার চল, "বোঁ" করিয়া চলিয়া যাই।

একমলাকান্ত চক্ৰবন্তী।

প্রথম সংখ্যা আমার মন

আমার মন কোথায় গেল । কে লইল । কই, যেখানে আমার মন ছিল, দেখানে ত নাই। যেখানে রাখিয়াছিলাম, দেখানে নাই। কে চুরি করিল । কই, সাত পৃথিবী খুজিয়া ত আমার "মনচোর" কাহাকে পাইলাম না । তবে কে চুরি করিল । একজন বন্ধু বলিলেন, দেখ, পাকশালা খুজিয়া দেখ, দেখানে তোমার মন পজিয়া থাকিতে পারে। মানি, পাকের ঘরে আমার মন পজিয়া থাকিত। যেখানে পোলাও, কাবাব, কোক্তার স্থান্ধ, যেখানে ডেক্চী-সমান্ধা অন্পূর্ণার মৃত্ব মৃত্ব মৃত্ব কুটকুটবুটবুট-টকবকোধ্বনি, দেইখানে আমার মন পজিয়া থাকিত। যেখানে ইলিস মৎস্থ, সতৈল অভিষেকের পর ঝোলগলায় স্থান করিয়া, মৃত্বয়, কাংস্থময়, কাচময় বা রজতময় সিংহাদনে উপবেশন করেন, দেইখানেই আমার মন প্রণত হইয়া পজিয়া

থাকে, ভজিরদে অভিতৃত হইষা, দেই তীর্থস্থান আর ছাড়িতে চায় না। যেখানে ছাগ-নন্দন, দ্বিতীয় দধীচির স্থায়, পরোপকারার্থ আপন অস্থি সমর্পণ করেন, যেখানে মাংসদংসুক্ত দেই অন্থিতে কোরমা-রূপ বজ্ঞ নির্মিত হইয়া, কুধায়প ব্রুল্মর বরের জন্ত প্রস্তুত থাকে, আমার মন দেইখানেই, ইল্রন্থলান্ডের জন্ত বিদ্যা থাকে। যেখানে, পাচকরূপী বিষ্ণুকর্ত্তক, লুচিরূপ স্থদর্শন চক্র পরিত্যক্ত হয়, আমার মন দেইখানেই গিয়া বিষ্ণুভক্ত হইয়া দাঁড়ায়। অথবা যে আকাশে লুচি-চল্রের উদয হয়, দেইখানেই আমার মন-রাহু গিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে চায়। অত্যে যাহাকে বলে বলুক, আমি লুচিকেই অথগু মগুলাকার বলিয়া থাকি। যেখানে সন্দেশক্রপ শালগ্রামের বিরাদ্ধ, আমার মন দেইখানেই পুজক। হালদারদিগের বাড়ীর রামমণি দেখিতে অতি কুৎসিতা, এবং তাহার বয়াক্রম যাটু বৎসর, কিন্ত রাঁধে ভাল এবং পরিবেশণে মুক্তহন্তা বলিয়া, আমার মন তাহার সঙ্গে প্রসক্তি করিতে চাহিয়াছিল। কেবল রাম্মণির সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হওয়ায় এটি ঘটে নাই।

স্থাদের প্রবর্তনায়, পাকশালায় মনের সন্ধান করিলাম, সেখানে পাইলাম না। পলায়, কোফ্তা প্রভৃতি অধিষ্ঠাত্দেবগণ জিজ্ঞাসায় বলিলেন, উাঁহারা কেহ আমার মন চুরি করেন নাই।

বন্ধু বলিলেন, একবার প্রদন্ন গোয়ালিনীর নিকট সদ্ধান জান। প্রসন্নের সঙ্গে আমার একটু প্রণম ছিল বটে, কিছ সে প্রণয়টা কেবল গব্যরদাত্মক। তবে প্রদন্ন দেখিতে শুনিতে মোটাদোটা, গোলগাল, বরদে চলিশের নীচে, দাঁতে মিদি, হাদিভরা মুখ, কপালের একটি ছোট উল্কী টিপের মত দেখাইত; দে রসের হাদি পথে ছড়াইতে ছড়াইতে যাইত, আমি তাহা কুড়াইয়া লইতাম, এইজয় লোকে আমার নিক্ষা করিত। পূজারি বামণের জালার বাগানে ফুল ফুটিতে পাষ না—আর নিক্ষকের জালায় প্রসন্মের কাছে আমার মুখ ফুটিতে পায় না—নচেৎ গব্যরদে ও কাব্যরসে বিলক্ষণ বিনিময় চলিত। ইহাতে আমার নিজের জয় আমি যত ছংখিত হই, না হই, প্রসন্মের জয় আমি একটু ছংখিত। কেন না, প্রসন্ম সতী, সাজ্গী, পাড়ার একটি নইবুদ্ধি ছেলে ইহার বিপরীত অর্থ করিয়াছিল। সে বলিল যে, প্রসন্ম আছেন, এজয় সৎ বা সতী বটে, তিনি সাধুঘোষের স্ত্রী, এজয় সাধনী; এবং বিধ্বাবন্থাতে,ও পতিছাড়া নহেন, এজয় যোরতর পতিত্রতা। বলা বাছল্য যে, যে অশিষ্ট বালক এই দ্বণিত অর্থ মুখে আনিয়াছিল, তাহার শিক্ষার্থ, তাহার গণ্ডদেশে চপেটাঘাত করিয়াছিলাম, কিছ তাহাতে আমার কলছ গেল না।

যখন লিখিতে বসিয়াছি, তখন স্পষ্ট কথা বলা ভাল—আমি প্রসন্নের একটু অহরাণী বটে। তাহার কারণ আছে—প্রথমত:, প্রদন্ন যে ত্থা দেয়, তাহা নির্জ্জল, এবং দামে সন্তা; দিতীয়, দে কখন কখন ক্ষীর, সর, নবনীত আমাকে বিনামূল্যে দিয়া যায়; তৃতীয়, দে একদিন আমাকে কহিয়াছিল, "দাদাঠাকুর, তোমার দপ্তরে ও কিসের কাগজ ?" আমি জিজ্ঞাদা করিলাম, "শুনবি ?" দে বলিল, "শুনিব।" আমি তাহাকে কয়েকটি প্রবন্ধ পড়িয়া শুনাইলাম—দে বিদয়া শুনিল। এত গুণে কোন্ লিপিব্যবসায়ী ব্যক্তি বশীভূত না হয় ? প্রসন্নের গুণের কথা আর অধিক কি বলিব—দে আমার অহরোধে আফিম ধরিয়াছিল।

এই দকল গুণে আমার মন কখন কখন প্রদায়ের ঘরের জানালার নীচে ঘুরিয়া বেড়াইত ইহা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কেবল তাহার ঘরের জানালার নীচে নয়, তাহার গোহালঘরের আগড়ের পাশেও উকি মারিত। প্রদারের প্রতি আমার বেরূপ অম্বরাগ, তাহার মঙ্গলা নামে গাইয়ের প্রতিও তদ্রপ। একজন ক্রীর দর নবনীতের আকর, দ্বিতীয়, তাহার দানকত্রী। গঙ্গা বিষ্ণুপদ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভগীরথ ভাঁহাকে আনিয়াছেন; মঙ্গলা আমার বিষ্ণুপদ; প্রদার আমার ভগীরথ; আমি ছইজনকেই সমান ভালবাসি। প্রদার এবং তাহার গাই, উভয়েই স্কর্লরী; উভয়েই স্থলাঙ্গী, লাবণ্যময়ী এবং ঘটোগ্রী। একজন গব্যরদ স্ক্রেন করে, আর একজন, হাস্তর্বর স্কেন করেন। আমি উভয়েরই নিকট বিনাম্ল্যে বিক্রীত।

কৈন্ত আজি কালি সন্ধান করিয়া দেখিলাম, প্রসন্নের গবাক্ষতলে, অথবা তাহার গোহালঘরে আমার মন নাই। আমার মন কোথা গেল ?

কাঁদিতে কাঁদিতে পথে বাহির হইলাম। দেখিলাম, এক যুবতী জলের কলসী কক্ষে লইরা যাইতেছে। তাহার মুখের উপর গভীর-ক্বঞ্চ দোছ্ল্যমান কুঞ্চিতালকরাজি, গভীর-ক্বঞ্চ জ্রুগ, এবং গভীর-ক্বঞ্চ চঞ্চল নয়নতারা দেখিরা বোধ হইল, যেন পদ্মবনে কতকগুলা শ্রমর খুরিয়া বেড়াইতেছে—বিসতেছে না, উড়িয়া বেড়াইতেছে। তাহার গমনে যেরূপ অন্ধ ছলিতেছিল, বোধ হইল, যেন লাবণ্যের নদীতে ছোট ছোট ঢেউ উঠিতেছে; তাহার প্রতি পদক্ষেপে বোধ হইল, যেন পাঁজরের হাড় ভাঙ্গিয়া দিয়া চলিয়া যাইতেছে। ইহাকে দেখিয়া আমার বোধ হইল, নিঃসল্পেই এই আমার মন চুরি করিয়াছে। আমি তাহার দঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। সে ফিরিয়া দেখিয়া ঈষৎ ক্রষ্টভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ও কি ও ? সন্ধ নিয়েছ কেন ?"

আমি বলিলাল, "তুমি আমার মন চুরি করিয়াছ।"

ক্মলাকান্ত

যুবতী কট্,জি করিয়া গালি দিল। বলিল, "চুরি করি নাই। তোমার ভগিনী আমাকে যাচাই করিতে দিয়াছিল। দর কবিয়া আমি ফিরিয়া দিয়াছি।"

সেই অবধি শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া, মনের সন্ধানে আর রদিকতা করিতে প্রয়াস পাই না, কিন্তু মনে মনে বুঝিয়াছি যে, এ সংসারে আমার মন কোথাও নাই। রহস্ত ছাড়িয়া সত্য কথা বলিতেছি, কিছুতেই আমার আর মন নাই। শারীরিক স্থথ-সক্তব্যতায় মন নাই, যে রহস্তালাপের আমি প্রিয় ছিলাম, সে রহস্তালাপে আমার মন নাই। আমার কতকগুলি ভেঁডা পুথি ছিল—তাহাতে আমার মন থাকিত, তাহাতে আমার মন নাই। অর্থসংগ্রহে কথন ছিল না—এখনও নাই। কিছুতেই আমার মন নাই—আমার মন কোথা গেল ?

বুঝিযাছি, লঘুচেতাদিগের মনের বন্ধন চাই; নহিলে মন উড়িয়া যায়। আমি কখন কিছুতে মন বাঁধি নাই—এজন্ত কিছুতেই মন নাই। এ সংসারে আমরা কি করিতে আসি, তাহা ঠিক বলিতে পারি না—কিন্তু বোধ হয়, কেবল মন বাঁধা দিতেই আসি। আমি চিরকাল আপনার রহিলাম—পরের রইলাম না, এইজছাই পুথিবীতে আমার স্থুখ নাই। যাহারা স্বভাবত: নিতাম্ব আত্মপ্রিয়, তাহারাও বিবাহ করিয়া, দংসারী হইষা, স্ত্রী পুত্রের নিকট আত্মসমর্পণ করে, এজন্ত তাহারা স্থা। নচেৎ তাহারা কিছুতেই স্থী হইত না। আমি অনেক অমুসন্ধান করিয়া দেখিতেছি, পরের জন্ম আত্মবিসৰ্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্বায়ী স্থেখর অন্ত কোন মূল নাই। ধন, যশ:, ইন্দ্রিয়াদিলর স্থুও আছে বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী নহে। এ দকল প্রথমবারে যে অ্থদায়ক হয়, দিতীয়বারে দে পরিমাণে হয় না, তৃতীয়বারে আরও অল্প অ্থদায়ক হয়, ক্রমে অভ্যাদে তাহাতে কিছুই স্থুখ থাকে না। স্থুখ থাকে না, কিন্তু ছুইটি অমুখের কারণ জন্মে; প্রথমতঃ অভ্যন্ত বস্তুর ভাবে মুখ না হউক, অভাবে শুরুতর অস্থুখ হয় ; এবং অপরিতোষণীয়া আকাজ্ঞার বৃদ্ধিতে যন্ত্রণা হয়। অতএব পুথিবীতে. যে সকল বিষয় কাম্যবস্তু বলিয়া চিরপরিচিত, তাহা সকলই অতৃপ্তিকর এবং ছঃবের মূল। সকল স্থানেই যশের অসুগামিনী নিন্দা, ইন্দ্রিয়স্থথের অসুগামী রোগ, ধনের সঙ্গে ক্ষতি ও মনস্তাপ; কাস্ত বপু জরাগ্রস্ত বা ব্যাধিছাই হয়; স্থনামেও মিধ্যা কলক রটে; ধন পত্নীজারেও ভোগ করে; মান সম্ভ্রম মেঘমালার স্থায় শরতের পর আর থাকে না। विश्वा पृथ्विमात्रिनी नरह, दक्वन व्यक्षकांत्र हहेरा गाएउत व्यक्षकारत नहेश यात्र, व সংসারের তত্ত্বজিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে না। স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনে বিষ্ণা কথন সক্ষম হয় না। কখন শুনিয়াছ, কেহ বলিয়াছে, আমি ধনোপাৰ্জন করিয়া স্থী হইরাছি বা যশস্বী হইরা ত্রখী হইরাছি ? 'যেই এই কর ছত্ত পড়িবে, সেই বেশ করিয়া

শরণ করিষা দেপুক, কখন এমন শুনিয়াছে কি না। আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, কেহ এমত কথা কখন শুনে নাই। ইহার অপেকা ধনমানাদির অকার্য্যকারিতার ভরুতর প্রমাণ আর কি পাওয়া যাইতে পারে 📍 বিশ্বষের বিষয় এই যে, এমন অকাট্য প্রমাণ থাকিতেও মুখ্যুমাত্তেই তাহার জন্ম প্রাণপাত করে। এ কেবল কুশিক্ষার ওপ। মাতৃত্তক্ত ছঞ্জের সঙ্গে সঙ্গে ধনমানাদির সর্ববিদারবভায় বিশ্বাস শিশুর হৃদযে প্রবেশ করিতে থাকে—শিশু দেখে, রাত্রিদিন পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী গুরু ভূত্য প্রতিবেশী শক্র মিত্র সকলেই প্রাণপণে হা অর্থ, হা যশ, হা মান, হা সম্ভম। করিয়া বেডাইতেছে। স্থতরাং শিশু কথা ফুটিবার আগেই সেই পথে গমন করিতে শিথে। কবে মহন্য নিত্য স্থাধর একমাত্র মূল অহুসন্ধান করিষা দেখিবে ? যত বিদ্বান, वृक्षियान, नार्नेनिक, मरमात्रञ्छविर, त्य त्कर जान्कानन कत, मकल मिनिया (मथ, পরস্থবর্দ্ধন ভিন্ন মন্থারে অন্ত প্রথের মূল আছে কি না ? নাই। আমি মরিযা ছাই হুইব, আমার নাম পর্যান্ত লুপ্ত হুইবে, কিন্ত আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি, একদিন মত্ব্যমাত্তে আমার এই কথা বুঝিবে যে, মত্মহার ভাষী অথের অন্ত মূল নাই। এখন বেষন লোকে উন্মন্ত হইয়া ধন মান ভোগাদির প্রতি ধাবিত হয়, একদিন মহুয়ুজাতি দেইরূপ উন্মন্ত হইরা পরের অথের প্রতি ধাবমান হ**ই**বে। আমি মরিয়া ছাই হইব. কিন্তু আমার এ আশা একদিন ফলিবে ৷ ফলিবে, কিন্তু কত দিনে ৷ হায়, কে विन्दि, कठ मिति।

কথাটি প্রাচীন। সার্দ্ধ বিসহস্র বংসর পূর্ব্বে শাক্যসিংহ এই কথা কত প্রকারে বিলয়া গিয়াছেন। তাহার পর, শত সহস্র লোকশিক্ষক শত সহস্র বার এই শিক্ষা শিখাইয়াছেন। কিন্তু কিছুতেই লোকে শিখে না—কিছুতেই আত্মাদরের ইন্ত্রজাল কাটাইয়া উঠিতে পারে না। আবার আমাদের দেশ ইংরেজি মূলুক হইয়া এ বিষয়ে বড় গগুগোল বাধিয়া উঠিযাছে। ইংরেজি শাসন, ইংরেজি সভ্যতা ও ইংরেজি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শিষ্মা উঠিযাছে। ইংরেজি শাসন, ইংরেজি সভ্যতা ও ইংরেজি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শিষ্মা উঠিয়াছে। ইংরেজ জাতি বাহ্ সম্পদ্ বড় ভালবাসেন—ইংরেজি সভ্যতার এইটি প্রধান চিহ্ন—তাহারা আসিয়া এদেশের বাহ্ সম্পদ্ সাধনেই নিযুক্ত—আমরা তাহাই ভালবাসিয়া আর সকল বিশ্বত হইয়াছি। ভারতবর্ষের অস্তান্ত দেবমুজিসকল মন্দিরচ্যুত হইয়াছে—সিন্ধু হইতে ব্রহ্মপূত্র পর্যান্ত কেবল বাহ্ সম্পদের পূজা আরম্ভ হইয়াছে। দেখ, কত বাণিজ্য বাড়িতেছে—দেখ, কেমন রেলওয়েতে হিন্দু-ভূমি জাল-নিবদ্ধ হইয়া উঠিল—দেখিতেছ, টেলিগ্রাফ কেমন বস্তু! দেখিতেছি, কিন্তু

[•] বাহ্য সম্পদ।

কমলাকান্তের জিজ্ঞাদা এই যে, তোমার রেলওবে টেলিগ্রাফে কতটুকু মনের স্থপ বাড়িবে? আমার এই হারান মন খুঁজিয়া আনিষা দিতে পারিবে? কাহারও মনের আগুন নিবাইতে পারিবে? ঐ যে কপণ ধনত্যায় মরিতেছে, উহার ত্যা নিবারণ করিবে? অপমানিতের অপমান ফিরাইতে পারিবে? রূপোন্যতের ক্রোডে রূপদীকে তুলিয়া বদাইতে পারিবে? না পারে, তবে তোমার রেলওযে টেলিগ্রাফ প্রভৃতি উপাড়িষা জলে ফেলিযা দাও—কমলাকাস্ত শশ্মা তাতে ক্ষতি বিবেচনা করিবেন না।

कि देश्द्रिक, कि वानाना, य मधान-भज, मामियक भज, स्मीह, छित्रहे, लिक्हज, যাহা কিছু পড়ি বা শুনি, তাহাতে এই বাহু সম্পদ্ ভিন্ন আর কোন বিষয়ের কোন কথা দেখিতে পাই না। হর হর বম্বম্! বাহা সম্পদের পূজা কর। হর হর বম বম ! টাকার রাশির উপর টাকা ঢাল। টাকা ভক্তি, টাকা মুক্তি, টাকা নতি, টাকা গতি। টাকা ধর্ম, টাকা অর্থ, টাকা কাম, টাকা মোক্ষ ! ও পথে যাইও না, দেশের টাকা কমিবে, ও পথে যাও, দেশের টাকা বাডিবে! বম্ বম্ হর হর! টাকা वाफ़ाछ, টাকা বাড়াও, রেলওযে টেলিগ্রাফ অর্থ-প্রস্থতি, ও মন্দিরে প্রণাম কর! যাতে টাকা বাড়ে, এমন কর; শুভ হইতে টাকা বৃষ্টি হইতে পাকুক। টাকার ঝন্ঝনিতে ভারতবর্ষ পুরিয়া যাউক! মন! মন আবার কি ? টাকা ছাড়া মন कि ? होका हाजा वामात्तत्र मन नारे; होकभारन वामात्तत्र मन ভाक्त गर्छ। টাকাই ৰাহ্থ দম্পদ্। হর হর বম্ বম্! বাহ্থ দম্পদের পুজা কর। এ পূ্জার তাদ্রশাশ্রধারী ইংরেজ নামে ঋষিগণ পুরোহিত; এডাম্ শ্রিথ পুরাণ এবং মিল তন্ত্র হইতে এ পূজার মন্ত্র পড়িতে হয় ; এ উৎসবে ইংরেজি সম্বাদ-পত্রসকল ঢাক ঢোল, বাঙ্গালা সম্বাদ-পত্র কাঁসিদার ; শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেন্ত, এবং হৃদয় ইহাতে ছাগবলি। এ পুজার ফল, ইহলোকে ও পরলোকে অনস্ত নরক। তবে, আইস, সৈবে মিলিষা বাহু দম্পদের পূজা করি। আইদ, যশোগদার জলে ধৌত করিষা, বঞ্চনা-বিল্বদলে মিষ্টকথা-চন্দন মাধাইযা, এই মহাদেবের পূজা করি। বল হর হর বম্ বম্! বাহু সম্পদের পূজা করি। বাজা ভাই ঢাক ঢোল—ছ্যাড় ছ্যাড় ছ্যাড় ছ্যাড় ष्ट्राष्ट् ष्ट्राष्ट्! वाषा जारे कांनिनात,—हेगार हेगार होगर नाहेगर नाहेगर! আহ্ন পুরোহিত মহাশয! মন্ত্র বলুন। আমাদের এই বহুকালের পুরাতন ম্বতটুকু **नरेश यश याश विनया वाश्वरन छानून। काश छारे रेউটिनिটেরিযেন্ কামার!** शौंठी हािंकार्ट किनियाहि; अकवात वावा श्रक्षानत्त्वत + नाम कतित्रा, अक कार्श

^{*} পঞ্চানন নাম প্রসিদ্ধ নহে—পঞ্চানক্ষই প্রসিদ্ধ। মন্ত, মাংস, গাড়িজুড়ি, পোবাক এবং বেখ্যা—এই পাঁচটি আনক্ষে এই নৃতন পঞ্চানক।

পাচার কর! হর হর বম্ বম্! কমলাকান্ত দাঁড়াইয়া আছে, মুড়িটি দিও! তোমরা কছনে পূজা কর!

পূজা কর, ক্ষতি নাই, কিন্তু আমাকে গোটাকত কথা বুঝাইয়া দাও। তোমার বাহা সম্পদে কয়জন অভদ ভদ্র হইয়াছে ? কয়জন অশিষ্ট শিষ্ট হইয়াছে ? কয়জন অধাশ্মিক ধাশ্মিক হইয়াছে ? কয়জন অপবিত্র পবিত্র হইয়াছে ? একজনও না ? যদি না হইয়া থাকে, তবে তোমার এই ছাই আমরা চাহি না—আমি হকুম দিতেছি, এই ছাই ভারতবর্ষ হইতে উঠাইয়া দাও।

তোমাদের কথা আমি বুঝি। উদর নামে বৃহৎ গহার, ইহা প্রত্যন্থ বুজান চাই;
নিছলৈ নয়। তোমরা বল যে এই গর্জ যাহাতে সকলেরই ভাল করিয়া বুজে, আমরা
সেই চেষ্টায় আছি। আমি বলি, দে মঙ্গলের কথা বটে, কিন্তু উহার অত বাড়াবাড়িতে
কাজ নাই। গর্জ বুজাইতে তোমরা এমনই ব্যস্ত হইয়া উঠিতেছ যে, আর সকলের কথা
ভূলিয়া গেলে। বরং গর্জের এক কোণ খালি থাকে, দেও ভাল, তবু আর আর দিকে
একটু নন দেওয়া উচিত। গর্জ বুজান হইতে মনের স্থখ একটা স্বতন্ত্র সামগ্রী;
ভাহার বৃদ্ধির কি কোন উপায় হইতে পারে না । তোমরা এত কল করিতেছ, মহয়ে
মন্থ্যে প্রণয় বৃদ্ধির জন্তা কি একটা কিছু কল হয় না । একটু বৃদ্ধি খাটাইয়া দেখ,
নহিলে সকল বেকল হইয়া যাইবে।

আমি কেবল চিরকাল গর্জ বুজাইয়া আদিয়াছি—কখন পরের জন্ম ভাবি নাই। এই জন্ম দকল হারাইয়া বদিয়াছি—দংসারে আমার স্থুখ নাই; পৃথিবীতে আমার থাকিবার আর.প্রয়োজন দেখি না। পরের বোঝা কেন ঘাড়ে করিব, এই ভাবিয়া দংসারী হই নাই। তাহার ফল এই যে, কিছুতেই আমার মন নাই। আমি স্থী নহি। কেন হইব ? আমি পরের জন্ম দায়ী হই নাই, স্থথে আমার থধিকার কি ?

স্থাবে আমার অধিকার নাই, কিন্তু তাই বলিয়া মনে করিও না যে, তোমরা বিবাহ করিষাছ বলিয়া স্থী হইয়াছ। যদি পারিবারিক স্নেহের গুণে তোমাদের আত্মপ্রিয়তা লুপ্ত না হইয়া থাকে, যদি বিবাহনিবন্ধনে তোমাদের চিন্ত মার্জ্জিত না হইয়া থাকে, যদি আত্ম-পরিবারকে ভালবাসিয়া, তাবং মহয়জাতিকে ভালবাসিতে না শিখিয়া থাক, তবে মিথ্যা বিবাহ করিয়াছ; কেবল ভূতের বোঝা বহিতেছ। ইন্দ্রিয় পরিত্থি বা প্তমুখ নিরীক্ষণের জম্ভ বিবাহ নহে। যদি বিবাহবন্ধে মহয় চরিত্রের উৎকর্ষ দাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। ইন্দ্রিয়াদি অভ্যাসের বশ; অভ্যাসে এ সকল একেবারে শাস্ত থাকিতে পারে। বরং মহয়জাতি ইন্দ্রিয়কে

বশীভূত করিয়া পৃথিবী হইতে ৰূপ্ত হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতি শিক্ষা না হয়, সে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

এক্ষণে কমলাকান্ত যুক্ত করে সকলের নিকট নিবেদন করিতেছে, তোমরা কেছ কমলাকান্তের একটি বিবাহ দিতে পার ?

सष्ठे मरथा

চন্দ্রালোকে

এই ত্ণ-শব্দ-শোভিত হরিৎক্ষেত্রে, এই কলবাহিনী ভাগীরথী তীরে, এই ক্ষুটচন্দ্রালাকে, আজি দপ্তরের শ্রীরৃদ্ধি, কলেবর-বৃদ্ধি করিব। এইরূপ চন্দ্রালাকেই না ট্রৈলস্ শর্মা ট্রয়ের উচ্চ প্রাচীরে আরোহণ করিয়া, ক্রিন্সীদাকে শ্বরণ করিয়া, উষ্ণ শাস ত্যাগ করিতেন! এইরূপ চন্দ্রালাকেই না থিসবী স্কুলরী এইরূপ মৃত্ব শিশিরপাত-সিক্ত শব্দ মৃত্ব পদে দলিত করিয়া পিরামসের সক্ষেতস্থানাভিমুখে অভিসারিণী হইতেন ? অভিসারিণী শব্দটিতে অভি একটি উপসর্গ আছে, স্থ একটি ধাতৃ আছে এবং স্বীত্বাচক একটি 'ইনী' আছে; এই জীবনে কমলাকান্ত শর্মা কত উপসর্গ দেখিলেন, কত লোকের ধাতৃ ছাড়িল গঠিল দেখিলেন, কত ইনীও এলেন গেলেন, কিন্তু সোপসর্শ ধাতৃবিশিষ্ট একটি ইনীও কখন দেখিলাম না। কমলাকান্ত উপসর্গে কোন ইনীর ধাতৃ বিগড়াইল না। কমলাভিসারিণী, এরূপ নায়িকা কখন হইল না। যাহারা দিধি ছ্ম্ব বিক্রয়ার্থ আগমন করে, তাহাদিগকে শ্রীমন্ত্রাগবতে শ্রপারিণী" বলিয়াছে, কখন অভিসারিণী বলিয়াছে, এরূপ শ্বরণ হয় না, তাহা যদি বলিত, তাহা হইলে অনেক অভিসারিণী দেখিয়াছি বলিতে পারিতাম।

চন্দ্র, ত্মি হাস্ত করিতেছ ? হেদে হেদে ভেদে উঠিতেছ ? তোমার সাতাইশ ইনী শুদ্ধ আমাকে দেখিয়া, আমার প্রতি চক্ষু টিপিয়া উপহাস করিতেছ ? দক্ষ রাজার যেমন কর্ম—একেবারে সাতাইশটিকে এক চল্লে সমর্পণ করিলেন, আর এখন কমলাকান্ত শর্মা বিবাহের জন্ত লালায়িত। অমল-ধবল-কিরণরাশি অধাংশো! আর সকল তোমার থাক্, ত্মি অন্ততঃ অল্লেষা মঘাকে ছাড়িয়া দেও, আমি ওই তুইটিকে বড় ভালবাসি। আমার মত নিদ্ধান্তাল উহাদের কল্যাণে অন্ততঃ তুই দিন গৃহবাসক্ষ্য উপলব্ধি করিতে পারে। আমি ঐ ভগিনীশ্বয়কে আমার ভবনে চিরকাল জন্ত স্থান দান করিয়া, অ্থে কাল কর্ডন করিব। ইহাদিগের আরও অনেক গুণ আছে—লোকে নিজে অক্ষমতানিবন্ধন কোন কর্ম করিতে না পারিয়া, স্বাচ্চন্দে ইহাদিগের দোহাই দিয়া, লোকের কাছে আন্দালন করিতে পারে আমিও নদীবাবুর কাপড় কিনিতে যদি নিবুদ্ধিতাবণত: প্রতারিত হইয়া আসি, আমার সহধ্মিণীদ্বায়ের স্কন্ধে দমস্ত দোষ অর্পণ করিয়া দাফাই করিতে পারিব।

চন্দ্রদেব ! তুমি আমার কথায় কর্ণপাত করিলে না ? এখনও মন্দাকিনীর মন্দান্দোলিত বক্ষ-বসন করম্পর্শে প্রতিভাসিত করিতেছ ? এখনও মন্দ সমীরণের সহ; পরামর্শ করিয়া রক্ষের অগ্রভাগে পলকে পলকে ঝলক বর্ষণ করিবে ? এখন তুণকেত্রে মণি মুক্তা মরকত অকাতরে ছড়াইয়া দিবে ? উল্বনে মুক্তা, আর কেহ ছড়াক আর না ছড়াক, দেখিতেছি তুমি ছড়াইয়া থাক। আর আজ আমি ছড়াইব !

এই সংসারের লোক, এই বল্লালদেনের প্র-পরা-অপ-পোল্রেরা এবং ভাঁছার নির-ছুর্-বি-অধি-দৌহিত্তের। আমাকে জালাতন করিয়া তুলিয়াছে। আমার বক্ষের উপরি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। বি. এ. না হলে বিয়ে হয় না। এইবার সংসার ডুবিল। উচ্চ শিক্ষার ফল কি ? ছাপর খাট-ক্রপার কলসী, গরদের कार्ता, এবং वर्गानकात्र-ভृषिতा, शक्टे-यमनावृष्ठ', এकि वश्यशिका ! शति शति वल, ভাই ! তৃণগ্রাহী পাণ্ডিত্যাভিমানী বি. এ. উপাধিধারী উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত নব বঙ্গবাদীর, कनगी तक वः नथहागरमञ्जातमञ्जातमञ्जाल श्रहेन ।।। अथरम छेनाथि नाहेबाहित्नम, এবার সমাধি পাইলেন। তিনি বিলাতী ত্রন্ধে লীন হইলেন। বঙ্গীয় যুবক সংসারী হুইলেন। ওাঁহার উচ্চশিক্ষা ওাঁহাকে ওাঁহার চরমধামে পৌছিয়া দিযাছে। তিনি সহস্র তোলক পরিমিত রক্ষতপাত্ত, শত তোলক পরিমিত মর্ণালক্ষার এবং সংসার-কুটিরের একমাত্র দণ্ডিকা একটি বংশ-খণ্ডিকা পাইয়াছেন, তিনি তাঁহার চিরবাঞ্চিত হ্মকুট পর্বত-নিকটম্ কিছিক্ষ্যাপুরীর সরকারি ওকালতী পাইয়াছেন, হরি হরি বল, ভাই! তাঁহার এত দিনে সমাধি হইল !!! তিনি উচ্চশিক্ষালাভার্থ বহু যত্নে কামস্কটকা দেশের নদীসকলের নাম কঠাতো করিয়াছিলেন ! এই উচ্চশিক্ষার জন্ত ভিনি নিশীপপ্রদীপে অনভ্যমনে শাহারা মরুভূমির বালুকাপুঞ্জের সংখ্যা অবধারণ করিয়াছিলেন। এই উচ্চশিক্ষার জন্মই শালিমানের উদ্ধে বায়ার পুরুষ, নিমে সাড়ে তিপ্পাল পুরুষের কুলজি মুখন্থ করিয়াছেন। এই উচ্চি-িক্ষা-ৰলে তিনি শিখিয়াছেন एव, ठे। छेन हरल वकुछ। कतिए भातिरलहे भत्रम भूक्षवार्व, हेश्तत्राक्षत्र निका एव कान প্রকারে করিতে পারিলেই রাজনীতির একশেষ হইল। এবং বংশ-দণ্ডিকার স্থাপন

বোধ হয়, এই বাত্তি হইতেই কমলাকাল্ডের বাতিকের বড় বাড়াবাড়ি হইরাছিল।

করিয়া উমেদার গোষ্ঠার বৃদ্ধি করিয়া দেশ জঙ্গলময় করিতে পারিলেই কলির জীব-ধর্ম্মের চরিতার্থতা হইল।

এরপ বংশ-দণ্ডিকা-প্রয়াদী আমি নহি; আমি উইল করিয়া যাইব, দাত পুরুষ বিবাহ করিতে না হয়, তাও কর্জব্য, তথাপি এরপ বংশ-দণ্ডিকা আশ্রমে স্বর্গ-প্রাপ্তির বাল্লাও কেহ না করে। যদি জীবপ্রবাহ বৃদ্ধি করাই বিবাহের উদ্দেশ্য হয়, তবে আমি মৎস্থাদি বিবাহ করিবে, যদি টাকার জন্ম বিবাহ করিতে হয়, তবে আমি টাকশালের অধ্যক্ষকে বিবাহ করিব; আর যদি সৌন্বর্গার্থে বিবাহ করিতে হয়, তবে—হোমটাটানা চাঁদবদনীদের উদ্দেশ্যে প্রণাম করিয়া, ঐ আকাশের চাঁদকে বিবাহ করিব।

ভাগীরথি! যদি তুমি শাস্তম্বক্ষে অথবা তদপেক্ষা উচ্চতর হিমালয়-ভবনে, অথবা আরো উচ্চতর ধৃজ্ঞটির জটা-কলাপে বিরাজ করিতে, তাহা হইলে কে আজ তোমায় উপাদনা করিত ? তুমি নীচগা হইয়া, মর্জ্যে অবতরণ করিয়া সহস্রধা হইয়া দাগরোদ্দেশে গমন করিয়াছিলে বলিয়াই দগর-বংশের উদ্ধার হইয়াছে! দমীরণ! তুমি যদি অঞ্জনার অঞ্চল লইয়া চিরক্রীড়াশক্ত থাকিতে, অথবা মলয়াচলে স্বীয় প্রমোদভবনে চন্দন-শাখা নমিত করিয়া বা এলা-লতা কম্পিত করিয়া পরিস্তমণ করিতে, তাহা হইলে কে তোমাকে "ত্মেব জগজ্জীবনং পালনং" বলিয়া আর তোমার স্তব স্তাতি করিত ? এই বাল-বদস্ত-বিহারী বিহঙ্গমকুলের কাকলি যদি কেবল নন্দন-কাননেই প্রতিধ্বনিত হইত, তাহা হইলে কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী তাহাদের নাম করিয়া এই রাজিকালে স্বীয় মদী লেখনীর অনর্থক ক্ষয় করিবে কেন ? শুধাংশো! যদি তুমি ক্ষীরোদ-সাগরতলে, অমৃত-ভাগুরে, প্রবালপালকে মেজিক-শ্যায় শায়ত থাকিতে, তাহা হইলে কে তোমার স্হিত রমণীম্খ-মণ্ডলের তুলনা করিত ? অথবা তোমার ঐ সাতাইশটি ক্রমায়য় ভর্তৃকা লইয়া খলু সার শ্রুর-মন্দির দক্ষালয়ে বাস করিতে, তাহা হইলে আজি কমল শর্মা কি তোমার দর্শনাভিলাষী হইয়া—এই শ্যশাননিকট বটতলায় তীরস্থ হইয়া বাস করে ?

শশী—যদি তোমার ব্যাকরণ পড়া থাকে, তবে আমাকে মাপ করিও, আমি প্রাণাস্তেও শশিন্ বলিতে পারিব না—আমি এতকণ তোমার গুণের অম্ধ্যান করিতেছিলাম; শশী, তুমি অনাথার কুটারদারে প্রহরীক্ষপে অনিমেযনয়নে বিষয়া থাক, আধভাষী শিশু যথন নাচিতে নাচিতে তোমায় ধরিতে যায়, তুমি তাহার সঙ্গে নাচিতে নাচিতে খেলা কর, বালিকা যখন স্বচ্ছ সরোবরহন্দরে তোমায় একবার দেখিতে পাইয়া, একবার না পাইয়া, তোমার সন্ধর্শন লাভার্থ, ইতন্ততঃ সরোবরকুলে দৌড়িতে

থাকে, তখন তুমি এক একৰার ঈবৎ দেখা দিয়া তাহার সহিত কেবল সুকোচুরি খেলিতে থাক, নববধ্ যখন মন্দ বাত সহিত প্রাসাদোপরি একাকিনী দীর্মখাস ফেলিতে থাকে, তখন তুমি নারিকেলকুঞ্জান্তরাল হইতে অতি ধীরে ধীরে তাহার হুদয় ভরিয়া অমৃত বর্ষণ করিয়া তাহাকে ক্রমে শীতল কর; যখন তরঙ্গিনী আশা-তরঙ্গিত-হুদয়ে ধীর প্রবাহে মন্দগতিতে দিল্ল-অভিগামিনী হয়, তখন তুমিই তাহাকে স্বর্ণ-ভূষণে ভূষিত করিয়া পথ প্রদর্শন করিয়া থাক; গোলাপ যখন বসন্ত-রাগে এক রুছে চারিদিক দেখিয়া হেলিতে ছলিতে থাকে, তখন তুমিই তাহাকে মালতী লতাকে চূম্বন করিতে কানে কানে পরামর্ণ দেও। আবার সেই তুমিই অসদভিসদ্ধিৎক্র নর যখন কুলকামিনীর ধর্মনাশে প্রবন্ধ হয়, তখন তোমার কোমল মুখমণ্ডলে এমনি ক্রক্টি করিতে থাক যে, সে তোমার মুখপানে আর দৃষ্টিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয় না; তুমিই নরহত্যাকারীর তরবারিফলকে বিহাৎ চমকাইয়া দেও, তাহার পাপ শোণিতবিন্দুতে চৌষট্টি রৌরব প্রতিফলিত করিয়া দেখাইয়া দেও।

তুমি ক্রীড়াদীল শিশুর চলং স্বর্ণস্থালী, তরুণের আশা-প্রদীপ; যুবক যুবতীর যামিনীযাপনের প্রধান সজ্ঞোগ-পদার্থ; এবং স্থবিরের স্থতি-দর্পণ। তুমি অনাধার প্রহরী, স্থির দীপধারী; তুমি পথিকের পথ-প্রদর্শক; গৃহীর নৈশ স্থ্য; তুমি পাপীর পাপের সাক্ষী; প্ণ্যাত্মার চক্ষে তাহার যশঃপতাকা। তুমি গগনের উজ্জ্ঞল মণি; জগতের শোভা। আর এই শ্মশানবিহারী শ্রীকমলাকাস্তের একমাত্র সম্বর্গ তুমি ভালর ভাল, মন্দের মন্দ; রসে রস, বিরসে বিষ। তুমি কমলাকাস্তের সহধিমণী; শনী, আমি তোমায় বড় ভালবাসি, আমি তোমাকেই বিবাহ করিব। সকলে হিরি হরি বল, ভাই! আজ এইখানে বাসর যাপন—সকলে একবার হরি হরি বল, ভাই!

বম্ ভোলানাথ! চক্র যে পুরুষ! তবে ডবল মাত্রা চড়াইতে হইল!

চন্দ্র আমাদিগের আর্য্য মতে পুরুষ বটে, কিন্তু বিলাতীর শর্মাদিগের মতে ইনি কোমলাঙ্গী। আমাদিগের মতে চন্দ্র হি,* ইংরাজি মতে চন্দ্র শী। এখন উপায় ? হি কি শী, তাহা স্থির হইবে কি প্রকারে।

বাস্তবিক এই বিষয়ে সংসারের লোকের সঙ্গে আমার কখন মতের ঐক্য হইল না। আমার এ বিষয়ে নানা সন্দেহ হয়। যে ওয়াজিদালিশাহা লক্ষ্ণো নগরী হইতে

हि नी काशांक वरल ? छनिप्राष्टि, छुदेषि देशबाक मर्खनाय—हि भूशलक—मा खीलक।

अम्हत्क क्रुर्कानारताहर्ण मृतिरथानात्र व्यागमन कत्रित्रा, हःम-हःमी, कर्णाठ-कर्णाठी লইয়া ক্রীড়া করেন, গোলাপ দহিত বারি-হ্রদে নিত্য স্থান করিয়া, স্বীয়ামুক্সপী পিঞ্জরত্ব বুলবুলিকে সন্থত পলান্ন প্রদান করেন, তিনি হি না শী ? এবং যে মহিষী দেশবাৎসল্যে এছিক ত্বখ সম্পত্তি বিসর্জ্জন করিয়া—রাজপুরুষগণের শরণাপন্ন হওয়াপেক্ষা ভিক্ষান্ন শ্রেমঃ বোধে, নেপালের পার্ব্বতীয় প্রদেশে আশ্রয় লইয়াছেন. তিনি শী না হি ? তবে ত সাহসকে হি-শীর প্রভেদক করা যায় না। তবে युक्त-रेनश्रुरा हि-भीत প্রভেদ হইবে ? यে জোয়ান ওলিয়াল তুর্গ আক্রমণ-কালে সর্বপ্রথমে পদার্পণ করিয়াছিল, যে ফ্রান্সের পুনরুদ্ধার করিয়াছিল, তাহাকে শী বলিব, না হি বলিব ? আর যে বেড ফোর্ড — তাহাকে পাক-চক্রে ফেলিবার জন্ত দেই জোয়ানের কারাগারে পুরুষের বস্ত্র সংরক্ষণ করিয়াছিল, তাহাকেই বা হি বলিব না শী বলিব ? না, যুদ্ধ-কৌশলে বুঝিতে পারিলাম না। তবে তুনা যায়, যে বলীয়ান, সেই পুরুষ, আর যে জাতি ছর্বল, তাহারাই স্ত্রীলোক। ভাল-কোমৎ আপনাকে নীতিরাজ্যের সর্বেদর্বা স্থির করিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট কর যাক্ষা করিয়াছিলেন, সেই অতুল প্রতাপশালীকে रा मानम क्लाजिन ए परवा सीय প্রতাপের আয়ন্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাকে भी विनत, না হি বলিব ? রোমক পন্তনের কৈসরগণ এক একজন পৃথিবীর রাজা, যে মৈসরী রাজ্ঞী ক্লিওপেটরা এক্লপ তিনজন কৈদরের উপর রাজত করিয়াছেন, তাঁহাকে শী বলিব, না হি বলিব ? বাস্তবিক জগতে কে হি, কে শী, তাহা শ্বির করা যায় না। **मित्र कार्जन इटेए हिल, यथन कीर्जन-शामिका विलल—"मिः हिनी इटे**सा निवाशिक দেবিব **" এবং বন্ধ নব্য-সম্প্রদায়ের। মন্তত্ত্ববং, চিত্তপুত্তলিকার স্থায় তাহার মুখ** নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, আমার বাস্তবিক সেই কীর্ত্তন-গায়িকাকে সিংহবৎ বোধ হইরাছিল এবং দেই সমস্ত বাঙ্গালি যুবককেই আমি শিবাস্বরূপ মনে করিরাছিলাম। তখন যদি আমাকে কেহ জিজ্ঞাসা করিত, এর কোন্গুলি হি, আর কোন্গুলিই বাঁ শী; তাহা হইলে আমি অবশ্য বলিতাম যে, দেই কীর্তনকারিণীই হি এবং তাঁহার জড়বৎ শ্রোতৃবর্গ ই শী। বাস্তবিক বঙ্গীয় যুবকেরা কোণাও হি, কোণাও শী, এবং সর্বত বিকল্পে ইট হন। তাহার নিত্যবিধিও আছে। যথা ইয়ারকিতে হি, শ্যাগৃহে শী, এবং বিষয়কর্মে ইটু। তাঁহারা বক্তভার সম্য হন হি, সাহেবের কাছে भी, यह थाहेल इन हेते। करल हेते याहा हडेक, हि, भीत विषय आमात आभना আপনি অনেক সম্ভেহ হয়। মধু চাটুয্যে আমার নাম সংযোগ করিয়া কি বিদ্ধপ করিয়াছিল বলিয়া, স্কে প্রদান, স্কছন্দে পূর্ণত্থ-কুম্ব তাহার মন্তকে নিক্ষেপ করিয়া,

চাটুয্যের বক্ষ-ক্বাটের বল পরীক্ষা করণার্থ কোনক্ষপ বিশেষ আয়ুখ প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, দে প্রসন্ন সংসারের মতে হইল শী—আর আমি—নদীবাবু কি না এক দিন বলিষাছিলেন যে—"চক্রবর্ত্তী ঝিমুতে ঝিমুতে আজ বিছানাটা পোড়ালে, একদিন একটা লঙ্কাকাণ্ড করিবে দেখ্ছি"—সেই ভয়ে আফিমের মাত্রা কমাইয়া দিলাম, সেই আমি হইলাম হি ? এইরূপ বিচারের জক্তই সংসারের সঙ্গে আমার বিবাদ বিসম্বাদ। ফল কথা যখন আমি নিজে হি, কি শী, তাহা নিশ্চয় করা হৃদ্ধর, তখন চন্দ্র হি, কিম্বা শী, তাহার দ্বিরতা কি প্রকারে হইবে ? যদি চন্দ্র হি হয়েন, ত আমি শী—কেন না, আমার সহিত চল্রের ভালবাদা জন্মিয়াছে। এবং আমার চন্দ্রকে বিবাহ করিতেই হইবে। আর আমি যদি প্রস্কৃত এক জন কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী হই, তাহা হইলে চন্দ্র শী। চন্দ্র বিলাতীয় মতে পাণিগ্রহণ করিব।

এখন নানা মতে নানা কার্য্য হইতেছে; আমি বিজাতীয় মতে বিবাহ করিব। এখন দশাবতার দশক্ষীষিত হইয়াছেন। মৎক্স, ক্মা, বরাহ টেবিলের শোভা সম্বর্জন করিতেছেন। বৃসিংহরাম কমলাকাস্তর্রূপ দৈত্যকুলের প্রস্লাদগণের আশ্রমীছূত হইয়াছেন। বামনাবতারে বঙ্গীয় যুবকগণ, আমার সোনারচাঁদ শশীকে স্পর্শ করিতে স্পর্জা করে। প্রথম রামের স্থানে ইঁহারা মাতৃ-সেবা, দিতীয় রামের স্থানে পদ্মী-সেবা, এবং শেষ রামের নিকটে বারুণী-সেবা শিক্ষা করিয়াছেন। ইঁহারা বৌদ্ধ-মতে সংসারের অনিত্যতা স্থির করিয়া, কল্বিমতে সংহারমূর্তি ধারণ করিয়াছেন। এখনকার কালে শাক্ত-মতে ভোজ্য প্রস্তুত হইষা, তাহা শৈব-ত্রিশূলে বিদ্ধ করিয়া গলাধঃকরণ করিতে হয়; তাহার পর সৌর পান সেবনীয়। আবার জিরুশালমের প্রথম গৌরাঙ্গের উপদেশ মত জজনশালা করিতে হয়। মেজো গৌরাঙ্গ নবদ্বীপবাদীর মত হরিসংকীর্জন করিতে হয়, রাধানগরের ছোট গৌরাঙ্গের মত সংস্কৃত শ্লোক পাঠ করিতে হয়।

স্থতরাং শশী, পূর্ণশণী, আজি আমি তোমাকে ইংরাজি মতে, শী স্থির করিয়া, হোস্ বাহালে স্বস্থ শরীরে, খোস্ তবিষতে ইচ্ছাপূর্বক বিবাহ করিলাম। আমি পুত্র পৌত্রাদিক্রমে পরম স্বথে অন্তের বিনা সরিকতে তোমাতে ভোগ দখল করিতে থাকিব। ইহাতে তুমি কিম্বা তোমার স্থলাভিষিক্ত কেহ কখন কোন আপন্থি কর বা করে, তাহা নামপ্ত্র হইবে। তোমার সাতাইশটিতে আজ হইতে আমার সম্পূর্ণ স্বড়াধিকার হইল।

আর অমন করিয়া, পা টিপিয়া, পা টিপিয়া, চলে পড়িয়া রোহিণীর সঙ্গে কথা কহিলে কি হইবে ? আর অমন করে মুচ্কে হেসে পাতলা মেঘের ঘোমটা টেনে তর্তর্করিয়া কত দ্র চলিয়া যাইবে ? ইতি কোর্টশিপ সয়াপ্তঃ— একণে গান্ধর্ক বিবাহ। আমি বরমাল্য প্রদান করিলাম, তুমি করমাল্য প্রদান কর।

> কন্সাকর্জা হৈল কন্সা, বরকর্জা বর। নিজ মন পুরোহিত, শ্মশানে বাসর॥

এক বার হরি বল, ভাই ! হরি হরি বোল।

আৰু অবধি আর চন্দ্রকে দেখিয়া কমল মুদিত হইবে না। কমল ফুল্ল হইতে দেখিলে আর চন্দ্র স্থান হইবে না। এই বার ভারতবর্ষীয় কবিগণের কবিছ লোপ হইল—পূর্বে

कमन मूनिज चाँचि চল্লেরে হেরিলে,

এপুন

চন্দ্রেরে দেখিতে দেখ কমল আঁখি মিলে। চন্দ্রের অদযে কালি কলঙ্ক কেবল,

কিন্তু

कमल श्रुप्र हस्र (करल উष्ड्वल।

আহা! আমি আমার চন্দ্রকে হারাইয়া দিয়াছি। বর বড়, না ক'নে বড়, এই দেখ, বর বড়—

° চল্রে দবে বোল কলা হ্রাদ রৃদ্ধি তায়,
চক্রবর্ত্তী পরিপূর্ণ এক কাঁদি কলায়।
সেই কলা কভূ দুপ্ত কভূ বর্ত্তমান।
কমলের বাগানের দব মর্ত্তমান।

দেখ শশী, এখন নির্জ্জন হইল। তোমাকে গোটাকত কথা বলিতে ইচ্ছা করি।
তুমি তোমার দ্ধপ-গোরবে গর্বিতা হইয়া যেখানে দেখানে ও দ্ধপের ছড়াছড়ি
করিও না। যখন পূত্র-শোকাত্রা মাতা বক্ষে করাঘাত করিয়া তোমার দিকে লক্ষ্যু
করিয়া ক্রন্থন করিতে থাকে, তখন তুমি তাহার কাছে দ্ধপাইয়া কি করিবে ?
তখন কলিছিনি! তোমার দ্ধপরাশি গাঢ় মেঘাস্তরালে পূক্কারিত করিয়া রাখিও।
যখন সংসারজ্ঞালাজ্ঞালে লোকে দগ্ধ হইয়া তোমার দরবারে আসিয়া অভিযোগ
করিবে, তখন তোমার সৌন্ধর্য্য-বিকাশ তাহার কাছে করিও না; যে সংসারদ্যার
তাহার পক্ষে দে সৌন্ধর্য্য তীত্র বিষক্ষেপদ্ধপ হইবে। বরং রক্ক রাগে তাহার সহিত
আলাপ করিও। যে সকলকে ঘুণা করিয়াছে, কাহারও প্রীতি সে সহু করিতে
পারে না। আর যে ঐছিক চরম স্থেবের সীমা উপলব্ধি করিয়া আছ্বিসর্জ্জনে প্রস্তুত

হইবাছে, তাহাকে আর র্থা আশা দিয়া সান্থনা করিও না। তুমি একণে আমার এক-ভোগ্যা, তুমি আর কি দেখাইয়া অপরকে সান্থনা করিবে? কিন্তু কমলাকান্তের সময় অসময় নাই, ঘটন বিঘটন নাই, স্থুপ ছঃখ নাই। তুমি সর্ব্বদাই আমার নিকট আসিবে; তোমার নিজকণা আমাকে বলিবে, আমার কথা শুনিয়া ঘাইযা, আপনার অস্তুরে আপনার অস্তু-মজ্জার সহিত সেই কণা মিশাইয়া, রাখিয়া দিবে। তুমি জ্যোৎস্পা রাত্রিতে আমার সহিত দেখা করিতে আসিও, ও কোমল কান্তি লইয়া অন্ধকারে বিচরণ করিও না। অন্ধ আমাদের যে স্থেখর দিন, তাহা তুমি আমি ব্যতীত কে বুঝিতে পারিবে? অন্ধ হইতে মাস গণনা করিয়া, প্রতি মাসের শেষে আমরা এই গঙ্গাতীরে শঙ্গা-বাসর সমাপন করিব। সকল পূর্ণ মাসেই তুমি হঠাৎ আমার কাছে আগমন করিও না; পঞ্জিকাকারগণের সহিত দিন ক্ষণের পরামর্শ করিষা কমলাভিসারিণী হইও, নচেৎ একদিন রাহু তোমাকে পথিমধ্যে হঠাৎ মসীম্যী করিষা ক্লিপ্ট করিবে। আর এই বিবাহ-রাত্রিতে নব বধ্কে অধিক উপদেশ প্রদান করিতে গেলে ধর্ম-যাজকতার ভাণ হয়। স্থতরাং অলমতিবিস্তরেণ।

এখন একবার,

কমল শশীর বাসর ঘরে, ডাক রে কোকিল পঞ্চম স্বরে।

এখন শশী, একবার এই মর্ত্যলোকে অবতীর্ণ হইষা তরঙ্গের উপর অব্দরা-ছাঁদে

নৃত্য কর দেখি। একবার কাল মেঘের ভিতর বেগে দৌডাইষা গিষা, একবার

অনস্ত গগনের অনস্ত পথে উল্টাইয়া পড় দেখি! একবার গভীর মেঘে ক্ষুদ্র ছিদ্র

করিষা রক্তপথে একচকু দিয়া আমার দিকে মধুর দৃষ্টিপাত কর দেখি! একবার

নক্ষত্রে নক্ষত্রে কলহ বাধাইষা দিষা, তাহারা যেমন পরস্পর সংগ্রাম করিতে আদিবে,

অমনি তাহাদের উভয় দলের বৃহে বিদীর্ণ করিষা বেগে ধাবিত হও দেখি! একবার

ক্রুন্ত সঞ্চালনে প্রান্থি বোধ করিয়া মুকাবিনিন্দিত স্বেদাবন্দ্সিক্ত কপালে ঘোমটা তুলিয়া

দিয়া গগনগরাক্ষে স্থির দৃষ্টিতে বিদিয়া বায়ু সেবন্ কর দেখি! একবার অঞ্জপ্র

স্বধাবর্ষণ করিয়া চকোরচক্রের অপরিত্প্ত রসনার তৃপ্তি সাধন কর দেখি; একবার

শুভক্ষণে কমলাকান্তের স্থানে আবিভূতি হও, কমলাকান্ত শ্যন করিল।

শশী, তৃমি ক্ষীরোদ-সাগরজা ত্রিভূবন-বিহারিণী হইষাও বালিকা-স্বভাব-স্থলভ অভিমানের ভজনা করিলে? কমলাকাস্ত কোন্ দোষে দোষী বলিতে পারি না—কথন একবার স্ত্রী-পুরুষ-ভেদ-জটিলতা-জাল-ছেদনার্থ উদাহরণছলে প্রসন্তর নাম করিয়াছিলাম বলিয়া এত অভিমান আজিকার রজনীতে ভাল দেখায় না। দেখ

তুমি কলন্ধিনী, তবু আমি তোমাকে গ্রহণ করিলাম। তোমাকে বিবাহ করিয়াছি বলিয়া অন্তাবিধ Lunatic* নাম ধরিলাম। জ্যোতির্নিদেরা বলিয়া থাকেন, তৃমি পাষাণী—তবু আমি তোমাকে বিবাহ করিলাম। তাঁহারা বলেন, তোমাতে মহয়ত্ব নাই, তবু আমি তোমাকে বিবাহ করিলাম। তবু রাগ !—তবে এই সংসার-গরল-খণ্ডন, এই গিরি-তর্ক-শিরসি-মণ্ডন, ঐ কর-লেখা আমার মাথায় ত্লিয়া দাও। গার যদি, ঐ অনন্তনীল বুন্দাবনে, মেঘের ঘোমটা একবার টানিয়া, একবার রাই মানিনী হইয়া বদো। আমি একবার ল্লালোকের পায়ে ধরিয়া এ জড়জীবন সার্থক করিয়া লই। আজি আমি শত দোষে দোষী হইলেও তোমা হইতেই আমার সকল পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইবে। তুমি আমার চাল্রায়ণের চন্ত্র-ফলক! আমার বৈতরণীর নবীন বংদ।

অমন করিলে আমি শত সহস্র বিবাহ করিব। এখন কমলাকান্ত নৃতন বিবাহের রীতিপদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছে। কমল এখন স্বয়ং বর, কর্ডা, পুরোহিত, ঘটক হইতে শিখিয়াছে। কমল এখন যেখানে দেখানে বিবাহ করিতে পারে। যখন দেখিব, নব পল্লবিকা শাখা-স্কন্ধ হইতে মুখ বাড়াইয়া করপত্র সঞ্চালনে আহ্বান করিতেছে, তখনই আমি তাহাকে বিবাহ করিব। যখন দেখিব, পদামুখী স্বচ্ছ সরসী-দর্পণে আপনার মুগ বঙ্কিম গ্রীবায় নিরীক্ষণ করিয়া হাসিতেছে, তথনই আমি স্থলকমলে, জলকমলে মিশাইয়া দিব। যখন দেখিব, নিঝ রিণী রামধসুক ধরিয়া আনিয়া তাহাই লোফালুফি করিয়া থেলা করিতেছে, তখনই তাহাকে দেই ধহুঃ ম্পর্ণ করাইয়া শপথ দিয়া আমার সঙ্গিনী করিয়া লইব। যখন দেখিব, অনন্ত শ্যায় স্বর্ণাদি মণিভূষায় শ্বেতাম্বরে ভূষিত. रहेशा छेखत मिक्कन भग्रतन निक्षा याहेराजरह, जर्थनहे जाहारक পानिश्रहरन शीरत शीरत জাগরিত করিয়া অর্দ্ধাঙ্গের ভাগিনী করিব। যখন দেখিব, কুঞ্জলতা কানে ঝুমকা দোলাইয়া শ্যাম চিকুররাশি চারিদিকে ছড়াইয়া নিস্তরভাবে মৃত্ দৌর কিরণে ঈষজ্ঞ হুইতেছে, তখনই তাহার কেশগুচ্মধ্যে মন্তক দরিবেশিত করিয়া তাহার ঝুম্কা দরাইয়া দিয়া তাহার বরকে চিনাইয়া দিব। কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী এখন বিবাহ করিতে শিখিল, ঘটকালী শিখিল, আর কাহারও উপাদনা করিবে না। যদি তোমরা আমার পরামর্শে এদ্ধা কর, ত আমার মত বিবাহ কর-—আমি বেশ ঘটকালী জানি, তোমাদের মনের মত সামগ্রী মিলাইমা দিব।

^{*}চন্দ্রগন্ত টাদে পাওয়া বা পাগল। †আমি জানি, কমলাকান্ত একদিন প্রদন্ন গোরালার পারে ধরিয়াছেন। কিন্ত দে ছুধের জন্ম।

সপ্তম সংখ্যা

বসস্তের কোকিল

ভূমি বসন্তের কোকিল, বেশ লোক। যখন ফুল ফুটে, দক্ষিণ বাতাস বহে, ও সংসার অথের স্পর্শে শিহরিয়া উঠে, তখন ভূমি আসিয়া রসিকতা আরম্ভ কর। আর যখন দারুণ শীতে জীবলোকে থরহরি কম্প লাগে, তখন কোথায় থাক, বাপু? যখন শ্রাবণের ধারায় আমার চালাধরে নদী বহে, যখন বৃষ্টির চোটে কাক চিল ভিজিয়া গোময় হয়, তখন তোমার মাজা মাজা কালো কালো ছলালী ধরণের শরীরখানিকোধায় থাকে? ভূমি বসন্তের কোকিল, শীত বর্ষার কেহ নও।

রাগ করিও না—তোমার মত আমাদের মাঝখানে অনেকে আছেন। যখন নশীবাবুর তালুকের খাজনা আদে, তখন মাত্ব-কোকিলে তাঁহার গৃহকুঞ্জ পুরিষা যায়—কত টিকি, ফোটা, তেডি চনমার হাট লাগিয়া যায়, কত কৰিতা, ল্লোক, গীত, হেটো ইংরেজি, মেটো ইংরেজি, চোরা ইংরেজি, ছেড়া ইংরেজিতে নশীবাবুর বৈঠকখানা পারাবত-কাকলি-দকুল গৃহদৌধবৎ বিকৃত হইয়া উঠে। যখন ভাঁহার ৰাড়ীতে নাচ, গান, যাত্ৰা, পৰ্ব্ব উপস্থিত হয়, তখন দলে দলে মাহুষ-কোকিল আসিয়া তাঁহার ঘর-বাড়ী আঁধার করিষা তুলে—কেহ খায়, কেহ গায়, কেহ হাদে, কেহ কাশে, কেহ তামাক পোভাষ, কেহ হাদিয়া বেড়াষ, কেহ মাত্রা চড়াষ, কেহ টেবিলের নীচে গড়ায। যথন নশীবাবু বাগানে যান, তখন মাতুষ-কোকিল, ভাঁহার সঙ্গে -পিপীড়ার সারি দেয়। আর যে রাত্তে অবিশ্রাম্ভ রৃষ্টি হইতেছিল, আর নশীবাবুর পুত্রটির অকালে মৃত্যু হইল, তখন তিনি একটি লোক পাইলেন না। কাহারও "অসুখ", এজন্ম আদিতে পারিলেন না; কাহারও বড় স্থখ—একটি নাতি হইয়াছে, এজন্ত আদিতে পারিলেন না; কাহারও সমন্ত রাত্রি নিদ্রা হয় নাই, এজন্ত আদিতে পারিলেন না ; কেই সমস্ত রাজি ঘোর নিদ্রায় অভিভূত, এজন্ত আসিতে পারিলেন ना। जामल कथा, मिलिन वर्षा, वमल नारह, वमल्बत काकिल मिलिन जामित কেন ?

তা ভাই বসংশ্বর কোকিল, তোমার দোষ নাই, তুমি ডাক। ঐ আশোকের ডালে বিষয়া রাঙ্গা স্থূলের রাশির মধ্যে কালো শরীর, অলস্ত আগুনের মধ্যগত কালো বেগুনের মত, লুকাইয়া রাখিয়া, একবার তোমার ঐ পঞ্চম হরে, কু—উ বলিয়া ডাক। তোমার ঐ কু—উ রবটি আমি বড় ভালবাদি। তুমি নিজে কালো—পরান্ধপ্রিপালিত, তোমার চক্ষে সকলই "কু"—তবে যত পার, ঐ পঞ্চম হরে

ঢাকিয়া বল, "কু—উ।" যথন এ পৃথিবীতে এমন কিছু স্থশর সামগ্রী দেখিবে যে, তাহাতে আমার (षष, हिश्मा, वेर्षाात छेनत्र हत्र, তथनरे छेक छाल विमन्ना छाकित्रा वनिও, "কু—উ"—কেন না, তুমি সৌন্দর্যাশুক্ত, পরাল্পপ্রতিপালিত। যথনই দেখিবে, লতা সন্ধ্যার বাতাস পাইয়া, উপযু্ত্যপরি বিস্তম্ভ পুষ্প-ন্তবক লইয়া ছলিয়া উঠিল, অমনি মুগদ্ধের তরঙ্গ ছুটিল—তখনই ডাকিয়া বলিও, "কু—উ:।" যখনই দেখিনে, অসংখ্য গদ্ধরাজ এককালে ফুটিয়া আপনাদিগের গদ্ধে আপনারা বিভোর হইয়া, এ উহার গায়ে ঢলিয়া পড়িতেছে, তখনই তোমার দেই ডাল হইতে ডাকিয়া বলিও, "কু—উ:।" যখন দেখিবে, বকুলের অতি ঘন-বিশ্বস্ত মধুর্ন্তামল স্নিশ্বোজ্জল পত্ররাশির শোভা আর গাছে ধরে না—পূর্ণযৌবনা স্করীর লাবণ্যের স্তায় হাসিয়া হাসিয়া, ভাসিয়া ভাসিয়া, হেলিয়া ছলিয়া, ভালিয়া গলিয়া, উছলিয়া উঠিতেছে, তাহার অসংখ্য প্রস্ফুট কুস্থমের গন্ধে আকাশ মাতিয়া উঠিতেছে—তথন তাহারই আশ্রয়ে বদিয়া, দেই পাতার স্পর্ণে অঙ্গ শীতল করিয়া, দেই গন্ধে দেহ পবিত্র করিয়া, দেই বকুলকুঞ্জ হইতে ডাকিও, এ "कू-डि:।" यथन दिश्ति, छद्ध-मूथी, छक्ष गतीता, ज्रूकती नव-मिलका-मक्ता-निर्नित দিক হইয়া, আলোক-প্রাথর্ব্যের হ্রাদ দেখিয়া, ধীরে ধীরে মুখখানি খুলিতে দাহদ করিতেছে—গুরে শুরে অসংখ্য অকলম্ব দল-রাজি বিকদিত করিবার উপক্রম করিতেছে,—যখন দেখিবে যে, ভ্রমর সে রূপ দেখিয়া—"আদরেতে আগুদারি"— কণ্ঠভরা শুনুশুনু মধু ঢালিয়া দিতেছে—তখন, হে কালামুখ ! আবার "কু—উ:" বলিয়া ডাকিয়া মনের জালা নিবাইও! আর যখনই গৃহত্বের গৃহপ্রাঙ্গণন্থ দাড়িম্বশাখায় বদিয়া দেখিবে, দেই গৃহপুষ্পদ্ধপি কন্তাগণে দেই লতার দোলনি, দেই গন্ধরাজের প্রফুটতা, সেই বকুলের ক্লগোচ্ছাদ, সেই মল্লিকার অমলতা, একাধারে মিলিত করিয়াছে, তখনই তাহাদের মুখের উপর, ঐ পঞ্ম-স্বরে, গৃহপ্রাচীর প্রতিধ্বনিত করিয়া, স্বাইকে ডাকিয়া বলিও, এত রূপ, এত ত্বথ, এত পবিত্রতা—এ "কু—উ: !" ঐটি তোমার জিত—ঐ পঞ্চম-ম্বর! নহিলে তোমার ও কু—উ কেহ শুনিত না। এ পৃথিবীতে প্লাডষ্টোন, ডিস্রেলি প্রভৃতির স্থায়,—তুমি কেবল গলাবাজিতে জিতিয়া গেলে—নহিলে অত কালো চলিত না; তোমার চেম্বে হাঁড়িচাচা ভাল। গলাবাজির এত ৩৭ না থাকিলে, যিনি বাজে নবেল লিখিয়াছেন, তিনি রাজমন্ত্রী হইবেন কেন ? আর জন ইুয়ার্ট মিল পালিয়ামেণ্টে স্থান পাইলেন না কেন ?

তবে, কোকিল, তুমি প্রকৃতির মহা-পার্লিয়ামেণ্টে দাঁড়াইয়া নক্ষত্রময় নীল-চন্ত্রাতপমশুত, গিরিনদীনগরকুঞ্জাদি বেঞ্চে অস্বচ্ছিত, ঐ মহাসভা-গৃহে, ভোমার এ মধ্র পঞ্চম-স্বরে—কু—উ: বলিয়া ডাক—সিংহাসন হইতে হৃষ্টিংস পর্যস্ত সকলেই কাঁপিয়া উঠুক। "কু—উ:!" ভাল, তাই; ও কলকঠে কু বলিলে কু মানিব, স্বলিলে সু মানিব। কু বৈ কি? সৰ কু। লতায় কণ্টক আছে; কুমুমে কীট আছে; গান্ধে বিষ আছে; পত্ৰ শুক্ষ হয়, রূপ বিক্বত হয়, স্ত্ৰীজাতি বঞ্চনা জানে। কু—উ: বটে—তৃমি গাও। কিন্তু তৃমি ঐ পঞ্চম-মুরে কু বলিলেই কু মানিব—নচেং কুঁকড়ো বাবাজি "কু কু কু কু" বলিয়া আমার স্থের প্রভাত নিদ্রাকে কু বলিলে আমি মানিব না। তার গলা নাই। গলাবাজিতে সংসার শাসিত হয় বটে, কিন্তু কেবল চেঁচাইলে হয় না; যদি শক্ষ-মন্ত্রে সংসার জয় করিবে, তবে তোমার স্বরে পঞ্চম লাগে—বে-পর্দা বা কড়িমধ্যমের কাজ নয়। সর্ জেমস্ মাকিণ্টশ্, তাঁহার বক্তৃতাফ ফিলজফিরক কডিমধ্যম মিশাইয়া হারিয়া গেলেন—আর মেকলে রেটরিকেরা পঞ্চম লাগাইয়া জিতিয়া গেলেন। ভারতচন্ত্র আদিরস পঞ্চমে ধরিয়া জিতিয়া গিয়াছেন—কবিকঙ্গের ওবভ-স্বর কে শুনে? দেখ, লোকের বৃদ্ধ পিতা মাতার, বেস্পরো বক্বকিতে কোন্ ফল দর্শে? আর যখন বাবুর গৃহিণী বাবুর স্বর বাঁধিয়া দিবার জন্ত বাবুর কান টিপিয়া ধরিয়া পঞ্চমে গলার আওয়াজ দেন, তখন বাবু পিডিং পিডিং বলেন, কি না?

তবে তোমার স্বরকে পঞ্চন-স্বর কেন বলে, তাহা বৃঝি না। যাহা মিষ্ট, তাহাই পঞ্চম ? তুইটি পঞ্চম মিষ্ট বটে,—স্বরের পঞ্চম, আলতাপরা ছোট পায়ের শুজ্রী পঞ্চম। তবে, স্বর, পঞ্চমে উঠিলেই মিষ্ট, পায়ের পঞ্চম, পা হইতে নামাইলেই মিষ্ট।

কোন্ স্বর পঞ্চম, কোন্ স্বর সপ্তম, কে মণ্যম, কে গান্ধার, আমাকে কে বুঝাইয়া দিবে ? এটি হাতীর ডাক, ওটি ঘোড়ার ডাক, দেটি ময়ুরের কেকা, ওটি বানরের কিচিমিচি, এ বলিলে ত কিছু বুঝিতে পারি না। আমি আফিংখোর—বেস্থরো শুনি, বেস্থরো বৃঝি, বেস্থরো লিখি—ধৈবত গান্ধার নিষাদ পঞ্চমের কি ধার ধারি ? যদি কেহ পাখোয়াজ তানপুরা দাড়ী দাঁত লইয়া আমাকে সপ্ত স্বর বুঝাইতে আদে, তবে তাহার গর্জন শুনিয়া, মঙ্গলা গাইয়ের সন্তঃপ্রস্ত বংসের ধ্বনি আমার মনে পড়ে—তাহার পীতাবশিষ্ট নির্জ্জল ছুঝের অস্থ্যানে মন ব্যস্ত হয়—স্বর বুঝা হয় না। আমি গায়কের নিকট কৃতজ্ঞ হইয়া তাঁহাকে কায়মনোবাক্যে আশীর্কাদ করি, খেন তিনি জন্মান্তরে মঙ্গলার বংস হন।

এখন আয়, পাখা ! তোতে আমাতে একবার পঞ্চম গাই। তুইও যে, আমিও দে—সমান হঃখের ছঃখী, সমান স্থাথের স্থী। তুই এই পূজাকাননে, রক্ষে বৃক্ষে

[•] দৰ্শন

⁺ ञलकात्र।

আপনার আনন্দে গাইয়া বেড়াস—আমিও এই সংসার-কাননে, গৃহে গৃহে, আপনার আনন্দে এই দপ্তর লিথিয়া বেড়াই—আয়, ভাই, তোতে আমাতে মিলেমিশে পঞ্চম গাই। তোরও কেহ নাই—আনন্দ আছে, আমারও কেহ নাই—আনন্দ আছে। তোর প্রজিপাটা ঐ গলা; আমারও প্রজিপাটা এই আফিলের ডেলা; তুই এ সংসারে পঞ্চম-স্বর ভালবাসিস—আমিও তাই; তুই পঞ্চম-স্বরে কারে ডাকিস্? আমিই বা কারে? বলু দেখি, পাথী, কারে?

যে স্থলর, তাকেই ডাকি , যে ভাল, তাকেই ডাকি। যে আমার ডাক শুনে, তাকেই ডাকি। এই যে আশ্রেয় ব্রহ্মাণ্ড দেখিয়া কিছুই বুঝিতে না পারিয়া বিশ্বিত হইয়া আছি, ইহাকেই ডাকি। এই অনস্ত স্থলর জগৎ-শরীরে যিনি আস্থা, তাঁহাকে ডাকি। আমিও ডাকি, তুইও ডাকিস। জানিয়া ডাকি, না জানিয়া ডাকি, সমান কথা; তুইও কিছু জানিস না, আমিও জানি না; তোরও ডাক পৌছিবে, আমারও ডাক পৌছিবে। যদি সর্বাশক্র্যাহী কোন কর্ণ থাকে, তবে তোর আমার ডাক পৌছিবে না কেন ? আয়, ভাই, একবার মিলেমিশে ছইজনে পঞ্চম-স্বরে ডাকি।

তবে, কুহরবে সাধা গলায়, কোকিল একবার ডাক্ দেখি রে! কঠ নাই বলিয়া আমার মনের কথা কখন বলিতে পাইলাম না। যদি তোর ও ভ্বন-ভ্লান স্বর পাইতাম, ত বলিতাম। তুই আমার সেই মনের কথা প্রকাশ করিয়া দিয়া এই পুষ্পময় কুঞ্জবনে একবার ডাক দেখি রে! কি কথাটি বলিব বলিব মনে করি, বলিতে জানি না, সেই কথাটি তুই বল্ দেখি রে। কমলাকান্তের মনের কথা, এজন্মে বলা হইল না—যদি কোকিলের কঠ পাই—অমাসুধী ভাষা পাই, আর নক্ষত্রদিগকে শ্রোতা পাই, তবে মনের কথা বলি। ঐ নীলাম্বরমধ্যে প্রবেশ করিয়া, ঐ নক্ষত্রমগুলীমধ্যে উড়িয়া, কখন কি কুহু বলিয়া ডাকিতে পাইব না? আমি না পাই, তুই কোকিল আমার হয়ে এক বার ডাক্ দেখি রে?

একমলাকাম্ব চক্রবর্ত্তী

অষ্টম সংখ্যা

ন্ত্রীলোকের রূপ

অনেক ভামিনী রূপের গৌরবে পা মাটিতে দেন না। ভাবেন, যে দিক্ দিয়া অঙ্গ দোলাইয়া চলিয়া যান, লাবণ্যের তরঙ্গে সে দিকের সংজ্ঞা ভূবিয়া যায়; নৃতন জগতের স্ষ্টি হয়। তাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদের রূপের ঝড় যে দিকে বয়,

সেদিকে সকলের বৈর্য্য-চালা উড়িয়া যায়, ধর্ম্ম-কোটা ভাঙ্গিয়া পড়ে; যথন পুরুষের यन-क्रांच जारात्रत कालत वान जात्क, जथन जारात्रत कर्य-जाराज, धर्य-लाजी, বুদ্ধি-ভিঙ্গি, দব ভাদিয়া যায়। কেবল সৌন্দর্য্যাভিমানিনী কামিনীকুলেরই এইক্লপ প্রতীতি নছে; পুরুষেরাও যখন মহিলাগণের মোহিনী শক্তির বশীভূত হইয়া ভাঁহাদিগের দ্ধপের মহিমা বর্ণনারম্ভ করেন, তখন যে তাঁহারাও কি বলেন, ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। তখন গগনের জ্যোতিষ, পৃথিবীর পর্বত, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, লতা, গুলাদি দকলকেই লইয়া উপমার জন্ত টানাটানি পাড়ান—আবার অনেককেই অপমানিত করিয়া পাঠান। রূপসীর মুখমগুলের সহিত তুলনা করিয়া ভাঁছারা পূর্ণশশীকে নিমন্ত্রণ করিয়া আবার মসীবং মান বলিয়া ক্ষেরত পাঠান; গরিব চাঁদ, আপনার কলম্ব আপনি বুকে করিয়া রাতারাতি আকাশের কাজ দারিয়া পলায়ন করে। অব্দরীর ললাটের দিব্দুরবিন্দু দেখিয়া তাঁহারা উষার সীমস্ত-শোভা जक्रन ज्रभानत निका करतन ; ब्रार्श स्थारनव, श्रीवरी नक्ष कतिया हिन्य यान। রুসমন্ত্রীর আন্তের হাস্তরাশি অবলোকন করিয়া প্রফুল্ল কমলে সৌর-রাশ্মির লাস্ত বা বিক্ষিত কুমুদে কৌমুদীর মৃত্য তাঁহারা আর ভালবাদেন না; সেই অবধি কমল কুষ্দে কীট পতক্ষের অধিকার। কামিনীর কণ্ঠহার নিরীক্ষণ করিয়া তাহারা নিশার তারকামালার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করেন; বোধ করি, ভবিশ্বতে জ্যোতিষের অফুশীলন ত্যাগ করিয়া, তাঁহারা স্বর্ণকারের বিভায় মন দিবেন। রঙ্গিণীর শরীর-দঞ্চালনে তাঁহারা এত লাবণ্যলীলা বিলোকন করেন যে, জ্যোৎস্নাময়ী রজনীতে মন্দ মন্দ আন্দোলিত বৃক্ষপত্তে বা নিয়ত কম্পিত সিন্ধু-হিল্লোলে চন্ত্রিকার খেলায় छांशांकित्यत चात यन डिटर्र ना। अहेक ग्रहे ता, तात्व निक्वा यान, अदः निकी कन्त्री कन्त्री कतिया छिरिए पारकन। आवात यथन त्रभीत नम्रन वर्गन करतन, . তথন সরোবরের মলম্ব-মারুতে দোহুল্যমান নীলোৎপল দুরে থাকুক, বিশ্বমণ্ডলের কিছুই তাঁহাদিগের ভাল লাগে না।

এই নারীমৃষ্টির স্থাবককুলের উপমাস্থভবশক্তির কিছু প্রশংসা করিতে হয়। এক চকু, জাঁহাদিগের কল্পনাপ্রভাবে কখন পক্ষী, যথা খঞ্জন, চকোর; কখন মংস্থা, যথা সফরী; কখন উদ্ভিদ্, যথা পদ্ম, পদ্মপলাশ, ইন্দীবর; কখন জড় পদার্থ, যথা আকাশের তারা। এক চন্দ্র, কখনও রুমণীর মুখমগুল, কখনও তাহার পায়ের নখর।

[#] আমার বিবেচনায় চন্দ্রের সহিত নধরের তুলনা অতি স্ক্র্যু—কেন না, উত্তম পদবিক্যাস হইতে পারে—যুগা, নধর-নিক্র হিমকর-কর্যায়ত কোকিল-ক্ষিত ক্প্রকৃটীরে।—এটি আমার নিজের এচনা।

উচ্চ কৈলাস-শিখর, এবং কুদ্র কোমল কোরক, একেরই উপমাস্থল; কিন্তু ইহাতেও কুলায় না বলিয়া দাড়িম্ব, কদম্ব, করিকুন্ত এই বিষম উপমাশৃঞ্জলে বদ্ধ হইয়াছে। জলচর কুদ্র পক্ষী হংস, এবং স্থলচর প্রকাণ্ড চতুষ্পদ হন্তী, ইহাদিগের গমনে বৈষম্য থাকাই স্বাভাবিক উপলব্ধি; কিন্তু কবিদিগের চক্ষে উভয়েই রমণী-কুল-চরণ-বিস্থাসের অমুকারী। আবার যে সে হাতীর গমনের সহিত, এই হংসগামিনীদিগের গমনসাদৃশ্য নির্দেশ করা বিধেয় নহে, যে হাতী হাতীর রাজা, সেই হাতীর সঙ্গেই গজেন্ত্র-গামিনীগণের গতি তুলনীয়। শুনিয়াছি হাতী একদিনে অনেক দুর যাইতে পারে; অখাদি কোন পশু তত পারে না। বাহাদিগকে দ্রে যাইতে হয়, তাঁহারা এই গজেন্ত্রণামিনীদিগের পিঠে চড়িয়া যান কেন । যেদিকে রেলওয়ে হয় নাই, সে দিকে বাছিয়া বাছিয়া গজ্গামিনী মেয়ের ভাক বদাইলে কেমন হয়।

আমিও এককালে কামিনীভক্ত কবিদলভুক্ত ছিলাম। আমি তথন এই অখিল দংগারে রমণীর ভায় স্থেশর বস্তু আর দেখিতে পাইতাম না। চম্পক, কমল, কুন্দ, বন্ধুজীব, শিরীষ, কদম, গোলাপ প্রভৃতি পুষ্পচয় তখন কামিনী-কান্তি-গ্রথিত কুম্ম-মালিকার ভাষ মনোহর বোধ হইত না। বলিতে কি, বদন্তের কুম্মবতী বম্মতী অপেকাও আমি কুমুমময়ী মহিলাকে ভালবাসিতাম; বর্ষার উচ্ছাসিত-সলিলা চিররঙ্গিণী তরঙ্গিণী অপেক্ষাও রসবতী যুবতীর পক্ষপাতী ছিলাম। কিছ এক্ষণে আর আমার দে ভাব নাই। আমার দিব্যজ্ঞান হইযাছে। আমি মায়াময়ী মানবীমণ্ডলের কুহক-জাল ছিল্ল করিয়া বাহির হইয়া পলায়ন করিয়াছি। জালিয়ার পচা জালে রাঘব বোয়াল পড়িলে, যেমন জাল ছিঁ ডিয়া পলায়ন করে, আমি তেমনি পলায়ন করিয়াছি; কুদ্র মাকড়দার জালে যেমন গুব্রে পোকা পড়িলে জাল ছি ডিয়া পলায়ন করে, আমি তেমনি পলায়ন করিয়াছি; ছরন্ত গোরু একবার দড়ি ছিঁড়িতে পারিলে যেমন উর্দ্বাদে পলায়ন করে, আমি তেমনি দৌড় মারিয়া পলায়ন করিয়াছি। দকলই আফিমের প্রদাদে! হে মাতঃ আফিম দেবি! তোমার কোটা অক্স হউক; তুমি বংসর বংসর সোণার জাহাজে চড়িয়া চীনদেশে পূজা খাইতে যাও! জাপান, সাইবিরিয়া, ইউরোপ, আমেরিকা সকলই তোমার অধিকারভুক্ত হউক; তোমার নামে দেশে দেশে ছর্গোৎসব হউক। কমলাকাস্তকে পাষে রাখিও। আমি তোমার কৃপায় সাধারণের উপকারার্থে নিজের মন খুলিয়া ष्ट्रे हाति है कथा विनव।

কথা শুনিয়া কেবল স্ত্রীলোক কেন, অনেক পুরুষেও আমাকে পাগল বলিবেন। বলুন, ক্ষতি নাই। নুতন কথা যে বলে, সেই পাগল বলিয়া গণ্য হয়। গ্যালিলিও পলিলেন, পৃথিবী ঘুরিতেছে। ইতালীয় ভদ্র সমাজ, ধান্দ্রিক সমাজ, বিদ্বান্ সমাজ শুনিয়া হাসিলেন; শুনিয়া স্থির করিলেন, গ্যালিলিওর মতিশ্রম হইয়াছে। কালের স্রোত বহিয়া গেল। ইতালীয় ভদ্র সমাজ, ধান্দ্রিক সমাজ, বিদ্বান্ সমাজ আর পৃথিবী ঘুরিতেছে শুনিলে হাসেন না; গ্যালিলিওকে আর মতিশ্রাস্ত জ্ঞান করেন না।

সকলে সৌন্দর্য্য বিষয়ে স্ত্রীলোকের প্রাধান্ত স্থীকার করেন। বিভাগ, বুদ্ধি, বলে পুরুষের শ্রেন্ঠতা স্থীকার পাইয়াও, রূপের টীকা স্থীলোকের মন্তকে দেন। আমার বিবেচনায় এটি মন্ত ভুল। আমি দিব্য চক্ষে দেখিয়াছি যে, পুরুষের রূপ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের রূপ অনেক দ্র নিরুষ্ট। হে মানময়ী মোহিনীগণ! কুটিল কটাক্ষে কালকৃট বর্ষণ করিয়া আমাকে এই দোষে দগ্ধ করিও না; কালসপী-বিনিন্দিত বেণীদারা আমাকে বন্ধন করিও না, জ্র-বন্ধতে কোপে তাক্ষ্ম শর যোজনা করিয়া আমাকে বিদ্ধা করিও না। বলিতে কি, তোমাদের নিন্দা করিতে ভয় করে। পথ বুঝিয়া যদি তোমরা নপ-কাঁদ পাতিয়া রাথ, তবে কত হস্তী বন্ধচরণ হইয়া, তোমাদের নাকে ঝুলিতে পারে—কমলাকান্ত কোন্ ছার! তোমাদের নথের নোলক খিলয়া পড়িলে, মান্থ্য ধ্ব হইবার অনেক সম্ভাবনা; চক্রহারের একথানি চাঁদ যদি স্থানচ্যুত হইয়া কাহারও গায়ে লাগে, তবে তাহার হাত-পা ভাঙ্গা বিচিত্র নহে। অতএব তোমরা রাগ করিও না। আর হে রমণীপ্রিয়, কল্পনাপ্রিয়, উপমাপ্রিষ কবিগণ, তোমাদিগের স্ত্রীদেবীর স্থেময়ী স্থর্ণমন্ধী প্রতিমা ভাঙ্গিতে প্রন্ত হইয়াছি বলিয়া, তোমরা আমাকে মারিতে উন্তত হইও না। আমি সপ্রমাণ করিয়া দিব যে, তোমরা কুশংস্কারাবিষ্ট পৌন্তলিক। তোমার উপাস্থা দেবতার প্রকৃত মুন্তি পরিত্যাগপুর্বক প্রতিমৃত্তির পূজা করিতেছ।

যাহার স্থন্দর কেশপাশ আছে, সে আর পরচুলা ব্যবহার করে না। যাহার ফিচ্ছল ভাল দাঁত আছে, তাহার ক্রমি দন্তের প্রয়োজন হয় না। যাহার বর্ণে লোকের মন হরণ করে, তাহার আর বং মাথিয়া লাবণ্য বৃদ্ধি করিতে হয় না। যাহার চরণ আছে, তাহাকে আর কাচের চক্ষুর আশ্রয় লইতে হয় না। বাহার চরণ আছে, তাহাকে আর কাঠপদ অবলম্বন করিতে হয় না। এইরূপ যাহার যে বস্তু আছে দে তাহার জন্ম লালায়িত হয় না। যে বৃদ্ধিতে পারে যে, প্রকৃতি কোন পদার্থে তাহাকে বিশ্বত করিয়াছেন, দেই তিম্বিয়ে আপনার অভাব মোচনার্থে যত্ন করিয়া থাকে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমি স্থির করিয়াছি যে, স্থীলোকদিণের মধ্যে সৌন্দর্য্যের অন্যস্ত অভাব। তাহারা সর্বাদা আপন আপন রূপ বাড়াইতে ব্যস্ত ; কি

^{*} কোপনিকৃষ্ P. D.

উপায়ে আপনাকে স্থন্ধরী দেখাইবে, ইহা লইয়াই উন্মাদিনী; ভাল ভাল অলহার কিনে পাইবে, নিয়ত ইহাই তাহাদিগের ভাবনা, ইহাই তাহাদিগের চেষ্টা; এমন কি বলা যাইতে পারে যে, অলহারই তাহাদিগের জপ, অলহারই তাহাদিগের তপ, অলহারই তাহাদিগের ধ্যান, অলহারই তাহাদিগের জ্ঞান। স্বীয় দেহ সজ্জিত করিতে এত যাহাদিগের যত্ন, তাহাদিগের প্রহৃত সৌন্দর্য্য যে অধিক আছে এক্নপ বােধ হয় না। যাহার নাক স্থন্দর নহে, সেই নাকে নথক্রপ রজ্জুতে নােলক জগন্নাথকে দােলায়; যাহার কান স্থন্দর নহে, সেই ঢাকাই-কানক্রপ নানা ফলফুল পশুপক্ষীবিশিষ্ট বাগানের যােডা কানে ঝুলাইয়া দেয়। যাহার হদয় ভাল নহে, সেই দেখানে সাতনর কাাদির দড়ি টাঙ্গাইয়া পুরুষজাতির, বিশেষতঃ স্থন্থপান্নী বালকদিগের ভীতি বিধান করে। যে অলহার বিনাও আপনাকে স্থন্দরী বলিষা জানে, সে কথন অলহারের বােঝা বহিতে এত ব্যগ্র হয় না। পুরুষে ভূষণ বিনা সম্ভষ্ট থাকে; স্বীলােক ভূষণ বিনা মন্থ্যসমাজে মুখ দেখাইতে লজ্জা পাষ। অতএব স্বীলােকদিগের নিজের ব্যবহাব দারা বুঝা যাইতেছে যে, পুরুষাপেকা স্বীজাতি সৌন্দর্য্য বিষয়ে নিক্ষট।

স্ত্রীজাতি অপেক্ষা যে পুরুষজাতির সৌন্দর্য্য অধিক, প্রকৃতির স্ষ্টি-পদ্ধতি সমালোচনা করিয়া দেখিলে আরও স্পষ্ট প্রতীতি হইবে। যে বিন্তার্গ চল্রককলাপ দেখিয়া জলদমুক্ট ইল্লখন্থ হারি মানে, দে চল্রককলাপ ময়ুরের আছে; ময়ুরীর নাই। যে কেশরে সিংহের এত শোভা, তাহা সিংহীর নাই। যে ঝুটতে র্যভের কান্তি বৃদ্ধি করে, গাভীর তাহা নাই। কুরুটের যেমন স্থান্তর তামচুডা ও পক্ষ সকল আছে, কুরুটীর তেমন নাই। এইরূপ দেখিতে পাইবে যে, উচ্চ শ্রেণীর জীবদিগের মধ্যে স্থী অপেক্ষা পুরুষ স্থান্তী। মস্ব্য স্থিটি করিতে প্রবৃত্ত হইয়া স্টিকর্ডা যে এই নিযমের ব্যতিক্রম করিয়াছেন, এমন বোধ হয় না। হে মূল "বিজ্ঞাস্থান্তর" নার! তোমার মনে কি এই তত্ত্তি উদিত হইয়াছিল । এইজক্সই কি তুমি নাযকের নাম স্থান্তর রাথিয়াছিলে। ত্মি কি বুঝিযাছিলে যে, স্ত্রীলোক যত কেন বিল্লাবতী হউক না পুরুষের স্থাভাবিক সৌন্দর্য্য ও বুদ্ধির নিকটে তাহাকে পরাভব স্থীকার করিতে হইবে।

সৌন্দর্য্যের বাহার যৌবনকালে। কিন্তু, রূপান্ধ ভামিনীগণ! তোমাদিগের যৌবন কতক্ষণ থাকে ? জোয়ারের জলের মত আদিতে আদিতেই যায। কুড়ি হইলেই ভোমরা বুড়ী হইলে। অল্পদিনের মধ্যেই ভোমাদিগের সকল অক্স শিথিল হইয়া পড়ে। বয়স আদিয়া শীঘ্রই ভোমাদিগের গলার লাবণ্য-মালা ছি ডিয়া লয়। চল্লিশ পরতাল্লিশে পুরুষের যে শ্রী থাকে, বিশ পঁচিশের উর্দ্ধে ভোমাদিগের ভাহা থাকে না। তোমাদিগের রূপের স্থিতি সৌদামিনীর স্থায়, ইন্দ্রথম্বর স্থায়, মূহুর্জের জন্ম না হউক, অত্যল্পকালের জন্ম সন্দেহ নাই। যাহারা রূপোপভোগে উন্মন্ত, আমি আহারে বসিলেই তাহাদের যন্ত্রণা অম্ভূত করিতে পারি; আমার জীবনে ঘার ত্বংথ এই যে, অন্নব্যঞ্জন পাতে দিতে দিতেই ঠাণ্ডা হইয়া যায়। তেমনি, স্রীলোকের সৌন্দর্যরূপ বৃক্ডি চালের ভাত, প্রণয়-কলাপাতে ঢালিতে ঢালিতে ঠাণ্ডা হইয়া যায়—আর কাহার সাধ্য থায় ? শেষে বেশভ্ষারূপ তেঁত্ল মাথিয়া, একট্ আদর-লবণের ছিটা দিয়া, কোনরূপে গলাধঃকরণ করিতে হয়।

হে সৌন্দর্য্যার্থিত কামিনীকুল! সত্য করিয়া বল দেখি, এইরূপ ক্ষণস্থায়ী বলিয়াই কি তোমাদিগের ক্লপের এত আদর? ভাল করিয়া দেখিতে না দেখিতে, ভাল করিয়া উপভোগ করিতে না করিতে অন্তর্হিত হইষা যায় বলিয়া তোমাদিগের ক্লপের জম্পু কি পুরুষেরা পিপাসিত চাতকের প্রায় উন্মন্ত? অপরিজ্ঞাত হারাধন বলিয়াই কি তোমরা উহার প্রকৃত মূল্য নির্ণয়ে অশক্ত? কেবল ক্ষণস্থায়ী পদার্থ বলিয়া নয়, অপর কারণেও স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য্য মনোহর মৃত্তি ধারণ করে! যে সকল প্রস্থকারদিগের মত ভূমগুলে প্রায় হইয়াছে, তাঁহারা সকলেই পুরুষ, এ কারণে আমার বিবেচনায় অন্থরাগনেত্রে কামিনীকুলের ক্লপ বর্ণনা করিয়াছেন। কথাই আছে, "যার যাতে মজে মন, কিবা হাড়ি কিবা ডোব।" যে রমণীগণ প্রণয়ের পদার্থ, তাহাদিগকে কে সহজ চক্ষ্তে দেখিবে? স্বন্ধর মুকুরের প্রভাবে দৃষ্ট বস্ত কৃৎসিত হইলেও স্বন্ধর দেখাইবে। মনোমোহিনীর ক্লপ নিরীক্ষণকালে তাহাকে প্রীতির অঞ্কনে মাখাইয়া দেখিব। পুরুষাপেক্ষা তাহার মাধ্র্য কেন না অধিক বোধ হইবে?

হে প্রণয়দেব, পাশ্চান্ত্য কবিরা তোমাকে আন্ধ বলিয়াছেন। কথাটা মিথ্যা নয়।
তোমার প্রভাবে লোকে প্রিয়বস্তর দোষ দেখিতে পায় না। তোমার অঞ্জনে যাহার
নেত্র রঞ্জিত হইয়াছে, সে বিশ্ববিমোহন পদার্থ-পরম্পরায় পরিস্বত থাকে। বিকট
মৃষ্ডিকে সে মনোহর দেখে। কর্কণ স্বরকে সে মধুময় ভাবে। প্রেতিনীর
আঙ্গ-ভঙ্গীতে মৃছ্-মন্দ মলয়-মারুতে দোছল্যমানা ললিতলবঙ্গলতার লাবণ্যলীলা
আপেক্ষাও অথকরী জ্ঞান করে। এইজক্সই চীনদেশে খাঁদা নাকের আদর।
এইজক্সই বিলাতী বিবিদের রাঙ্গা চুল ও বিড়াল চোখের আদর। এইজক্সই
কাফ্রিদেশে স্থল ওঠাধরের আদর। এজক্সই বাঙ্গলাদেশের উল্পি-চিত্রিত মিশিকলন্ধিত চাঁদবদনের আদর। এজক্সই মানবসমাজে স্বীক্সপের আদর। আর যদি
স্বীলোকেরা প্রক্ষের ক্যায় মনের কথা মুখে আনিতেন, তাহা হইলে হে প্রণয়দেব,

নিজের শুণে হউক না হউক, অন্ততঃ তোমার শুণেও আমরা শুনিতে পাইতাম যে, পুরুষের সৌন্ধ্যুর কাছে স্ত্রীলোকের রূপ কিছুই নয়। যদিও অন্তরের শুপু ভাব বাক্যদারা ব্যক্ত করিতে মহিলাগণ অত্যন্ত সন্ত্র্চিতা তথাপি কার্যাদারা তাহাদিগের আন্তরিক গৃঢ় তত্বগুলি কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। কে না দেখিয়াছে যে, স্বন্ধরীরা পরস্পারের সৌন্ধর্য্য স্বীকার করিতে চাহেন না, অপচ পুরুষের ভক্ত হইয়া বদেন ? ইহাতে কি বুঝাইতেছে না যে, মনে মনে তাঁহারা স্ত্রালোকের রূপাপেকা পুরুষ্বের রূপের পক্ষণাতিনী ?

রূপ, রূপ করিয়া স্ত্রীলোকের সর্বনাশ হইয়াছে। সকলেই ভাবে রূপই কামিনীকুলের মহামূল্য ধন, রূপই কামিনীকুলের সর্বস্থ। স্থতরাং মহিলাগণ যাহা কিছু কাম্য বস্তুর প্রার্থনা করেন, লোকে কেবল রূপের বিনিময়েই দিতে চায়। ইহাতেই মস্থ্যসমাজের কলঙ্ক বারাঙ্গনা-বর্গের স্প্রিট। ইহাতেই পরিবারমধ্যে স্ত্রীলোকের দাসীত।

অস্বায়ী গৌন্দর্য্যই যোবিদ্মগুলীর একমাত্র সম্বল, সংসার সাগর পার হইবার একমাত্র কাগুারী, একথা আর আমি শুনিতে চাহি না। অনেকদিন শুনিয়াছি। শুনিয়া কান ঝালাপালা হইয়া গিয়াছে। শুনিতে আর পারি না। আমি শুনিতে চাই যে, নারীজাতির রূপাপেক্ষা শত শুণে, সহস্র শুণে, লক্ষ শুণে, কোটি শুণে মহন্ত্বের শুণ আছে। আমি শুনিতে চাই যে, তাঁহারা মুন্তিমতী সহিষ্ণুতা, ও ভক্তি ও প্রীতি। গাঁহারা দেখিয়াছেন যে, কত কঠ সহু করিয়া জননী সন্তানের লালন পালন করেন, গাঁহারা দেখিয়াছেন যে, কত যত্ত্বে মহিলাগণ পীড়িত আত্মীয়বর্গের সেবা শুশ্রমা করেন, তাঁহারা কামিনীকুলের সহিষ্ণুতার কিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়াছেন। গাঁহারা কখন কোন শুন্দরীকে পতি পুল্লের জন্ম জীবন বিসর্জন, ধর্মের জন্ম বাহু শুখ বিসজ্জন করিতে দেখিয়াছেন, তাঁহারা কিয়দ্র বুঝিয়াছেন যে, কির্মেপ প্রীতি ও ভক্তি স্তীজ্বদ্বে বসতি করে।

যখন আমি উৎকৃষ্টা যোষিদর্গের বিষয়ে চিস্তা করিতে যাই, তখনই আমার মানসপটে, দহমরণপ্রবৃদ্ধা দতীর মৃষ্টি জাগিয়া উঠে। আমি দেখিতে পাই যে, চিতা জলিতেছে, পতির পদ দাদরে বক্ষে ধারণ করিয়া প্রজ্ঞলিত হতাশনমধ্যে দাধ্বী বিদ্যা আছেন। আতে আতে বহি বিস্তৃতি হইতেছে, এক অঙ্গ দ্যা করিছে অপর অঙ্গে প্রবেশ করিতেছে। অগ্রিদন্ধ স্বামিচরণ ধ্যান করিতেছেন, মধ্যে মধ্যে হরিবোল বলিতে বলিতেছেন বা সঙ্গেত করিতেছেন। দৈহিক ক্লেশ পরিচায়ক

লকণ নাই। আনন প্রফুল। ক্রেমে পাবকশিখা বাড়িল, জীবন ছাড়িল, কায়া ভাষীভূত হইল। ধন্ত সহিষ্কৃতা! ধন্ত প্রীতি! ধন্ত ভক্তি!

যথন আমি ভাবি যে, কিছুদিন হইল, আমাদিগের দেশীয়া অবলা অঙ্গনাগণ কোমলাঙ্গী হইয়াও এইরূপে মরিতে পারিত, তখন আমার মনে নৃতন আশার দঞ্চার হয়, তখন আমার বিশ্বাদ হয় যে, মহভ্বের বীজ আমাদিগের অস্তরেও নিহিত আছে। কালেও কি আমরা মহত্ব দেখাইতে পারিব না । হে বঙ্গপৌরাঙ্গনাগণ—তোমরা এ বঙ্গদেশের সাব রত্ব। তোমাদের মিছা রূপের বডাইয়ে কাজ কি ।

নবম সংখ্যা

ফুলের বিবাহ

বৈশাথ মাস বিবাহের মাস। আমি ১লা বৈশাথে নসীবাবুব ফুলবাগানে বিস্থা একটি বিবাহ দেখিলাম। ভবিশ্বৎ বরকক্সাদিগের শিক্ষার্থ লিখিষা রাখিতেছি।

মল্লিকা ফুলের বিবাহ। বৈকাল-শৈশব অবসানপ্রায়, কলিকা-কন্সা বিবাহযোগ্যা হইষা আসিল। কন্সার পিতা বড লোক নহে, ক্ষুদ্র বৃক্ষ, তাহাতে আবার আনকগুলি কন্সাভারপ্রস্ত। সম্বন্ধের অনেক কথা হইতেছিল, কিস্তু কোনটা স্থির হয় নাই। উন্থানের বাজা স্থলপদ্ম নির্দোষ পাত্র বটে, ঘড বড়, উচু স্থলপদ্ম অত দুর নামিল না। জবা এ বিবাহে অসম্মত ছিল না, কিস্তু জবা বড রাগী, কন্সাকর্তা পিছাইলেন। গন্ধরাজ পাত্র ভাল, কিস্তু বড দেমাগ, প্রায় তাঁহার বার পাওয়া যায় না। এইরূপ অব্যবস্থার সমষে অমররাজ ঘটক হইষা মল্লিকা-বৃক্ষসদনে উপ্স্থিত হইলেন। তিনি আসিষা বলিলেন, শন্তণ্! গুণ্! গুণ্! বিবাহে আছে ।

মল্লিকার্ফ পাতা নাড়িষা দায় দিলেন, "আছে।" শ্রমর পত্রাসন গ্রহণ করিষা বলিলেন, "গুণ্ শুণ্ শুণ্ শুণ্ শুণাগুণ্! মেযে দেখিব।"

বৃক্ষ, শাখা নত করিয়া, মুদিতনয়না অবগুঠনবতী কলা দেখাইলেন।

স্থার একবার বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ করিষা আসিয়া বলিলেন, "গুণ্। গুণ্! শুণ্। গুণ দেখিতে চাই। ঘোমটা খোলু।"

লক্ষাণীলা কন্তা কিছুতেই ঘোষ্টা খুলে না। বৃক্ষ বলিলেন, "আমার মেষেগুলি ষড় লাজুক। তৃমি একটু অপেকা কর, আমি মুখ দেখাইতেছি।" শ্রমর ভেঁ। করিয়া স্থলপদ্মের বৈঠকখানায় গিয়া রাজপ্জের সঙ্গে ইয়ারিক করিতে বসিলেন। এদিকে মল্লিকার সন্ধ্যাঠাকুরাণী-দিদি আসিয়া তাহাকে কত বুঝাইতে লাগিল—বলিল, "দিদি, একবার ঘোমটা খোল—নইলে, বর আসিবে না—লক্ষী আমার, চাঁদ আমার, সোণা আমার" ইত্যাদি। কলিকা কত বার ঘাড নাড়িল, কত বার রাগ করিয়া মুখ ঘুরাইল, কত বার বলিল, "ঠান্দিদি, তুই যা!" কিছ শেষে সন্ধ্যার স্থিন্ধ শুভাবে মুগ্ধ হইয়া মুখ খুলিল। তথন ঘটক মহাশয় ভেঁ। করিয়া রাজবাড়ী হইতে নামিয়া আদিয়া ঘটকালীতে মন দিলেন। কল্লার পরিমলে মুগ্ধ হইয়া বলিলেন, "গুণ্ গুণ্ গুণ্, গুণ্ গুণাগুণ! কল্লা গুণবতী বটে। ঘরে মধু কত !"

ক্সাকর্তা বৃক্ষ বলিলেন, "ফর্দ দিবেন, কড়ায় গণ্ডায় বুঝাইয়া দিব।" শ্রমর বলিলেন, "গুণ্ পুণ্, আপনার অনেক গুণ—ঘটকালীটা 📍"

কন্তাকর্ডা শাখা নাডিয়া দায় দিল, "তাও হবে।"

স্ত্রমর—"বলি ঘটকালীর কিছু আগাম দিলে হয় না ? নগদ দান বড় গুণ —গুণ গুণু গুণু।"

কুন্ত বৃক্ষটি তখন বিরক্ত হইয়া, সকল শাখা নাড়িয়া বলিল, "আগে বরের কথা বল—বর কে ?"

ল্রমর—"বর অতি স্পাত্ত।—তাঁর অনেক গুণ্-ন্ন্।"

"কে তিনি ?"

"গোলাবলাল গঙ্গোপাধ্যায়। তাঁর অনেক—গুণ্-ন্—ন্।"

এ সকল কথোপকথন মহয়ে শুনিতে পাষ না, আমি কেবল আফিমপ্রসাদাৎ দিব্য কর্ণ পাইয়াই এ সকল শুনিতেছিলাম। আমি শুনিতে লাগিলাম, কুলাচার্যা মহাশয়, পাখা ঝাড়িয়া ছয় পা ছড়াইয়া গোলাবের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছিলেন। বলিতেছিলেন যে, গোলাব বংশ বড় কুলীন; কেন না, ইহারা "ফুলে" মেল। যদি বল, সকল ফুলই ফুলে, তথাপি গোলাবের গৌরব অধিক; কেন না. ইহারা শাক্ষাৎ বাঞ্চামালীর সস্তান; তাহার সহস্তরোপিত। যদি বল, এ ফুলে কাঁটা আছে, কোন্ কুলে বা কোন্ ফুলে নাই ?

যাহা হউক, ঘটকরাজ কোনন্ধপে দম্বন্ধ শ্বির করিয়া, বোঁ করিয়া উড়িয়া গিয়া, গোলাব বাবুর বাড়ীতে থবর দিলেন। গোলাব, তথন বাতাদের দঙ্গে নাচিয়া নাচিয়া, হাসিয়া হাসিয়া, লাফাইয়া লাফাইয়া থেলা করিতেছিল, বিবাহের নাম ন্তনিয়া আহ্লাদিত হইয়া কন্তার বয়স জিজ্ঞাসা করিল। শ্রমর বলিল, "আজি কালি ফুটিবে।"

গোধুলি লগ্ন উপস্থিত, গোলাব বিবাহে যাত্রার উত্তোগ করিতে লাগিলেন। উচ্চিক্সড়া नहद९ वाकारेट आवष्ठ कविन ; योगाहि नानारेखित वाबना नरेबाहिन, কিছ রাতকানা বলিয়া দকে যাইতে পারিল না। খভোতেরা ঝাড ধরিল; আকাশে তারাবাজি হইতে লাগিল। কোকিল আগে আগে ফুকরাইতে লাগিল। অনেক বরাযাত্ত চলিল; স্বয়ং রাজকুমার স্থলপদ্ম দিবাবদানে অসুস্থকর বলিয়া আদিতে পারিলেন না, কিন্ত জবাগোষ্ঠী—খেত জবা, রক্ত জবা, জরদ জবা প্রভৃতি সবংশে আসিরাছিল। করবাদের দল, সেকেলে রাজাদিগের মত বড় উচ্চ ডালে চড়িয়া আদিষা উপন্থিত হইল। সেঁউতি নীতবর হইবে বলিয়া, সাজিয়া আদিয়া ছলিতে লাগিল। গরদের জোড় পরিয়া চাঁপা আদিয়া দাঁড়াইল—বেটা ব্রাণ্ডি টানিয়া আসিয়াছিল, উগ্ৰ গন্ধ ছুটিতে লাগিল। গন্ধৱান্ধেরা বড় বাহার দিয়া দলে দলে আদিয়া, গদ্ধ বিলাইয়া দেশ মাতাইতে লাগিল। অশোক নেশায় লাল হইয়া আদিয়া উপস্থিত; দঙ্গে এক পাল পিপ্ড়া মোদায়েব হইয়া আদিয়াছে; তাহাদের গুণের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, কিন্তু দাঁতের জালা বড়—কোন বিবাহে না এক্লপ বর্যাত্ত জোটে, आत কোন विवाह ना তाहाता हल क्छाहेश विवाह वाशा ? कूकरक, কুটজ প্রভৃতি আরও অনেক বর্ষাত্র আদিয়াছিলেন, ঘটক মহাশ্রের কাছে তাঁহাদের পরিচয় শুনিবেন। সর্বব্রই তিনি যাতায়াত করেন এবং কিছু কিছু মধু পাইয়া থাকেন।

আমারও নিমন্ত্রণ ছিল, আমিও গেলাম। দেখি, বরপক্ষের বড় বিপদ্। বাতাস বাহকের বায়না লইয়াছিলেন; তথন হঁ—হম্ করিয়া অনেক মর্দানি করিয়াছিলেন কিন্তু কাজের সময় কোথায় পুকাইলেন, কেহ খুঁজিয়া পায় না। দেখিলাম, বর, বর্ষাত্ত, সকলে অবাক্ হইয়া ছিরভাবে দাঁড়াইয়া আছেন। মল্লিকাদিগের কুল যায় দেখিয়া আমিই বাহকের কার্য্য খীকার করিলাম। বর, বর্ষাত্ত সকলকে তুলিয়া লইয়া মল্লিকাপুরে গেলাম।

সেখানে দেখিলাম, কক্সাকুল, দকল ভগিনী, আফ্লাদে খোমটা খুলিয়া, মুখ কুটাইয়া, পরিমল ছুটাইয়া, অথের হাসি হাসিতেছে। দেখিলাম, পাতায় পাতায় জড়াজড়ি; গল্পের ভাণ্ডারে ছড়াছড়ি পড়িয়া গিয়াছে—ক্সপের ভরে সকলে ভালিয়া পড়িতেছে। যুখি, মালতী, বকুল, রজনীগদ্ধ প্রভৃতি এয়োগণ স্ত্রী-আচার করিয়া বরণ করিল। দেখিলাম, পুরোহিত উপছিত; নদীবাবুর নবমবর্ষীয়া কম্মা (জীবস্তু

কুত্মমন্ত্রপিণী) কুত্মমলতা সচ স্তা লইয়া দাঁড়াইয়া আছে; কন্তাকর্ত্তা কন্তা সম্প্রদান করিলেন; পুরোহিত মহাশয় ছই জনকে এক স্তায় গাঁথিয়া গাঁটছড়া বাঁধিয়া দিলেন।

তখন বরকে বাদর-ঘরে লইয়া গেল। কত যে রদময়ী মধুময়ী স্থান বরকে ঘেরিয়া বদিল, তাহা কি বলিব। প্রাচীনা ঠাকুরাণীদিদি টগর দাদা প্রাণে বাঁধা রদিকতা করিতে করিতে শুকাইয়া উঠিলেন। রঙ্গণের রাঙ্গামুখে হাদি ধরে না। যুই, কভের দই, কভের কাছে গিয়া শুইল; রজনীগন্ধাকে বর তাড়কা রাক্ষদী বলিয়া কত তামাদা করিল; বকুল একে বালিকা, তাতে যত গুণ, তত রূপ নছে; এক কোণে গিয়া চুপ করিয়া বদিয়া রহিল; আর ঝুম্কা ফুল বড় মাস্থ্যের গৃহিণীর মত মোটা মাগী নীল শাড়ী ছডাইয়া জমকাইয়া বদিল। তখন—

"কমলকাকা—ওঠ বাড়ী যাই—রাত হয়েছে, ও কি ঢুলে পড়বে যে 📍

কুষ্মলতা এই কথা বলিয়া আমার গা ঠেলিতেছিল; চমক হইলে দেখিলাম, কিছুই নাই। দেই পূষ্পবাসর কোথায় মিশিল ?—মনে করিলাম, সংসার অনিত্যই বটে—এই আছে, এই নাই। সে রম্য বাসর কোথায় গেল,—সেই হাস্তমুখী শুত্রমিতস্থাময়ী পূষ্পস্করীসকল কোথায় গেল ? যেখানে সব যাইবে, সেইখানে—শ্বতির দর্পণতলে, ভূতসাগরগর্ভে। যেখানে রাজা প্রজা, পর্বত সমুদ্র, গ্রহ নক্ষত্রাদি গিয়াছে বা যাইবে, সেইখানে—ধ্বংসপুরে! এই বিবাহের ভায় সব শুভে মিশাইবে, সব বাতাসে গলিয়া যাইবে—কেবল থাকিবে—কি ? ভোগ ? না, ভোগ্য না থাকিলে ভোগ থাকিতে পারে না। তবে কি ? শ্বতি ?

কুত্মম বলিল, "ওঠ না—কি কচ্চো ?"

थायि विनाम, "मृत পাগनि, थायि विद्य निष्टिनाम।"

কুসুম খেঁবে এসে, হেসে হেসে কাছে দাঁড়াইয়া আদর করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কার বিয়ে, কাকা ?"

আমি বলিলাম, "ফুলের বিয়ে।"

"ওঃ পোড়া কপাল, ফুলের ? আমি বলি কি! আমিও যে এই ফুলের বিয়ে দিয়েছি।"

कहे १

"এই যে মালা গাঁথিয়াছি।" দেখিলাম, সেই মালার আমার বর কন্তা। রহিয়াছে।

দশ্য সংখ্যা

বড বাজার

প্রদান গোয়ালিনীর সঙ্গে আমার চিরবিচ্ছেদের সম্ভাবনা দেখিতেছি। আমি
নসীরাম বাবুর গৃহে আসিয়া অবধি তাহার নিকট ক্ষীর, সর, দধি, তৃগ্ধ এবং নবনীত
খাইতেছি। আহারকালে মনে করিতাম, প্রসান কেবল পরলোকে সক্ষাতির কামনায়
অনস্ত পুণ্য সঞ্চ্য করিতেছে;—জানিতাম, সংসারারণ্যে যাহারা পুণ্যক্ষপ মৃগ
ধরিবার জন্ম ফাঁদ পাতিয়া বেড়ায়, প্রসান তন্মধ্যে স্বচ্তুরা; ভোজনাস্তে নিত্যই
প্রসন্মের পরকালে অক্ষয় স্বর্গ, এবং ইহকালে মৌতাত বৃদ্ধির জন্ম দেবতার কাছে
প্রার্থনা করিতাম। কিন্তু এক্ষণে হায়! মানব-চরিত্র কি ভীষণ স্বার্থপরতায়
কলন্ধিত! এক্ষণে সে মূল্য চাহিতেছে।

স্থতরাং তাহার দঙ্গে চিরবিচ্ছেদের সম্ভাবনা। প্রথম দিন দে যখন মূল্য চাহিল, রিসিকতা করিয়া উড়াইযা দিলাম—দ্বিতীয় দিনে বিস্মিত হইলাম—তৃতীয় দিনে গালি দিযাছি। একণে দে ছ্খ দই বন্ধ করিয়াছে। কি ভয়ানক! এত দিনে জানিলাম, মস্থাজাতি নিতান্ত স্বার্থপর; এত দিনে জানিয়াছি যে, যে সকল আশা ভরসা স্থাত্ম ছদরক্ষেত্রে রোপণ করিয়া বিশ্বাস-জলে পৃষ্ঠ কর, সকলই র্থা। একণে জানিয়াছি যে, ভক্তি প্রীতি স্নেহ প্রণয়াদি সকলই র্থা গল্প আকাশ-কুস্ম! ছায়াবাজি! হায়! মস্থাজাতির কি হইবে! হায়, অর্থপুর গোয়ালা জাতিকে কে নিস্তার করিবে! হায়! প্রসন্ধ নামে গোয়ালার কবে গোরু চুরি যাবে!

প্রসন্ধের ছগ্ধ দধি আছে, দে দিবে, আমার উদর আছে, খাইব, তাহার সঙ্গে এই সম্বন্ধ, ইহাতে সে মূল্য চাহে কোন্ অধিকারে, তাহা আমি বৃঝিতে পারিলাম না। প্রসন্ন বলে, আমি অধিকার অনধিকার বৃঝি না; আমার গোরু, আমার ছ্ধ, আমি মূল্য লইব। সে বৃঝে না যে, গোরু কাহারও নহে; গোরু গোরুর নিজের; ছ্ধ, যে খায় তারই।

তবে এ সংসারে মৃল্য লওয়া একটা রীতি আছে, স্বীকার করি। কেবল খাভ সামগ্রী কেন, সকল সামগ্রীই মৃল্য দিয়া ক্রয় করিতে হয়। ছখ দই, চাল দাল, খাভ পের, পরিধেয় প্রভৃতি পণ্য দ্বেয় দ্রে থাকুক, বিভা-বৃদ্ধিও মৃল্য দিয়া কিনিতে হয়। কালেজে মৃল্য দিয়া বিভা কিনিতে হয়। আনেকে ভাল কথা মৃল্য দিয়া কিনিয়া থাকেন। হিন্দুরা সচরাচর মৃল্য দিয়া ধর্ম কিনিয়া থাকেন। হিন্দুরা সচরাচর মৃল্য দিয়া ধর্ম কিনিয়া থাকেন। হাল্য স্বাচর মৃল্য দিয়া ধর্ম কিনিয়া থাকেন। হাল্য মান অতি অল্প

মুল্যেই ক্রীত হইয়া থাকে। ভাল দামগ্রী মূল্য দিয়া কিনিতে হইবে, ইহাও কতক বুঝিতে পারি, কিন্তু মহুদ্য এমনই মূল্যপ্রিয় যে, বিনামূল্যে মন্দ দামগ্রীও কেহ কাহাকে দেয় না। যে বিষ খাইয়া মরিবার বাসনা কর, তাহাও তোমাকে বাজার হইতে মূল্য দিয়া কিনিয়া খাইতে হইবে।

অতএব এই বিশ্বদংসার একটি বৃহৎ ৰাজার—সকলেই সেখানে আপনাপন দোকান সাজাইয়া বসিয়া আছে। সকলেরই উদ্দেশ্য মূল্যপ্রাপ্তি। সকলেই অনবরত ডাকিতেছে, "আমার দোকানে ভাল জিনিষ—খরিদার চলে আয়"— সকলেরই একমাত্র উদ্দেশ্য, খরিদারের চোকে ধূলা দিয়া রদি মাল পাচার করিবে। দোকানদার খরিদারে কেবল যুদ্ধ, কে কাকে ফাঁকি দিতে পারে। সন্তা খরিদের অবিরত চেষ্টাকে মহাযুজীবন বলে।

ভাবিয়া চিস্তিয়া, মনের হু:থে আফিমের মাত্রা চড়াইলাম। তথন জ্ঞাননেত্র ফুটল। সমুখে ভাবের বাজার স্থবিস্থত দেখিলাম। দেখিলাম, অসংখ্য দোকানদার দোকান সাজাইয়া বসিয়া আছে—অসংখ্য খরিদারে খরিদ করিতেছে—দেখিলাম, त्महे व्यमःश्वा (माकानमाद्य व्यमःश्वा श्रीमाद्य श्रीकाद्य श्रीमाद्य व्यमःश्वा व्यम् । আমি গামছা কাঁধে করিয়া, বাজার করিতে বাহির হইলাম। প্রথমেই রূপের দোকানে গেলাম। যে জিনিষ ঘরে নাই, সেই দোকানে আগে যাইতে হয়।— দেখিলাম যে, সংসারে সেই মেছো হাটা। পৃথিবীর রূপদিগণ মাছ হইয়া ঝুড়ি চুপড়ির ভিতর প্রবেশ করিয়াছেন। দেখিলাম, ছোট বড় রুই, কাতলা, মূগেল, ইলিদ, চুনো পুঁটি, মাগুর খরিদারের জন্ত লেজ আছড়াইয়া ধড়কড় করিতেছে; যত বেলা বাড়িতেছে, তত বিক্রয়ের জন্ম খাবি খাইতেছে।—মেছনীরা ডাকিতেছে, "মাছ নেবে গো! কুল পুকুরের সন্তা মাছ, অমনি ছাড়বো—বোঝা বিক্রি হলেই বাঁচি।" কেহ ডাকিতেছে, "মাছ নেবে গো—ধন দাগরের মিঠা মাছ—যে কেনে, তার পুনর্জনা হয় না-ধর্ম অর্থ কাম মোক বিবির মুণ্ডে পরিণত হইয়া তার ঘর ছারে ছডাছড়ি যার, যার সাধ্য থাকে কিনিবে। সোনার হাঁড়িতে চোখের জলে সিদ্ধ করিয়া, হৃদয়-আগুনে কড়া জাল দিয়া রাঁধিতে হয়—কে খরিদার সাহস করিস—আয়। সাবধান। হীরার কাঁটা—নাতি বাঁটা—গলায় বাঁধলে শাশুড়ীরূপী বিড়ালের পায়ে পড়িতে হয়—কাঁটার জালায়, খরিদার হলে কি পলায় !" কেহ ডাকিতেছে, "ওরে আমার দরম পুঁট, বিক্রি হলেই উঠি। ঝোলে ঝালে **षश्रम, ट्रांम विदा करन, याटा निर्दा करन, त्राज्ञा याटा हान,—मःमादात** দিন স্থাে কাটাবে, আমার এই দরম পুঁটির বলে।" কেহ বলিতেছে,

[#]কাদা ছেঁদে চাঁদা এনেছি—দেখে খরিদার পাগল হয়। কিনে নিয়ে ঘর আলোকর।"

এইরপ দেখিয়া শুনিয়া মাছ কিনিতে প্রবৃত্ত হইলাম—কেন না, আমার নিরামিষ ঘরকর্না। দেখিলাম, মাছের দালাল আছে; নাম পুরোহিত। দালাল খাড়া হইলে দর জিজ্ঞাসা করিলাম—শুনিলাম, দর "জীবন সর্বস্ব।" যে মাছ ইচ্ছা, সেই মাছ কেন, একই দর, "জীবন সর্বস্ব।" জিজ্ঞাসা করিলাম, "ভাল, এ মাছ কত দিন খাইব ?" দালাল বলিল, "হু দিন চারি দিন, তারপর পচিয়া গন্ধ হইবে।" তখন "এত চড়া দরে, এমন নখর সামগ্রী কেন কিনিব ?" ভাবিষা আমি মেছো হাটা হইতে পলাষন করিলাম। দেখিয়া মেছনারা গামছা কাঁধে মিন্সেকে গালি পাড়িতে লাগিল।

ক্সপের বান্ধার ছাডিয়া বিভার বান্ধারে গেলাম। দেখিলাম, এখানে ফলমূল বিক্রম হয়। এক স্থানে দেখিলাম, কতকগুলি ফোঁটা-কাটা টিকিওয়ালা ব্রাহ্মণ তদর গরদ পরিষা, নামাবলী গায়ে, ঝুনা নারিকেলের দোকান খুলিয়া বসিয়া খরিদ্ধার ডাকিতেছেন—"বেচি আমরা ঘটত্ব পটত্ব বত্ব গত্ব—ঘরে চাল থাকিলেই च-ज. नहेल न-छ। अनुष्ठ जाजिक धनेष श्रेमार्थ-नाराद आहा विनाय ना निर्लाहे তুমি বেটা অপদার্থ। পদার্থতত্ত্ব নামে ঝুনা নারিকেল—খাইতে বড় কঠিন—তাহার প্রথম ছোৰড়ায় লেখে যে, ব্রাহ্মণীই পরম পদার্থ! অভাব নামে নারিকেল চতुर्विष*—তোমার ঘরে ধন আছে, আমার ঘরে নাই, ইহা অনোম্বাভাব। যতক্ষণ না পাই, ততক্ষণ প্রাগভাব ; খরচ হইযা গেলেই ধ্বংসাভাব ; আর আমাদের ঘরে সর্ব্বদাই অত্যন্ত অভাব। অভাব নিত্য কি অনিত্য, যদি সংশয় থাকে তবে আমাদের ভাগুরে উঁকি মার—দেখিবে, নিতাই অভাব। অতএব আমাদের ঝুনা नातित्वन (कन। बार्गा, बार्मिक, बारिक, व नातित्वलात गाँम, बान्मापत इस हरेन त्राभा, तक्क रहेन त्राभक; आत जूमि मिलिरे चंडिन त्राशि; এই सूना नांत्रिक्न क्न, এখনই বৃঝিবে। দেখ ৰাপু, কার্য্য কারণ সম্বন্ধ ৰড় শুক্লতর क्षा ; টাকা দাও, এখনই একটা কার্য্য হইবে, কম দিলেই অকার্য্য। আর কারণ বুঝাইব কি, এই যে ছই প্রহর রৌজে ঝুনা নারিকেল বেচিতে আসিয়াছি, ব্রাহ্মণীই তাহার কারণ—কিছু যদি না কেন, তবে নারিকেল বহা,—অকারণ। অতএব नांत्रित्कल त्कन, नहित्ल এই सूना नांत्रित्कल माथाम र्वृकिया मात्रिय।"

কেরারিকেরা বলেন, অভাব চতুর্বিধ; অক্টোভাব, প্রাগভাব, ধ্বংসাভাব আর অত্যন্তাভাব।

বান্ধণদিগের সেই প্রথর তপনতপ্ত ঘর্মাক্ত ললাট এবং বাগ্বিতগুজনিত অধরস্থার্টি দেখিয়া দয়া হইল—জিজ্ঞাসা করিলাম, "হাঁ৷ ভট্টাচার্য্য মহাশয়! ঝুনা নারিকেল কিনিতে আপত্তি নাই, কিন্তু দোকানে দা আছে ছুলিবে কি প্রকারে !"

"না বাপু, দা রাখি না।"

"তবে নারিকেল ছোল কিসে ?"

"আমরা ছুলি না আমর! কামড়াইয়া ছোবড়া খাই।"

শুনিযা, আমি ব্রাহ্মণদিগকে নমস্কার করিয়া পাশের দোকানে গেলাম।

দেখিলাম, ইহাদিগের সমুখেই এক্সপেরিমেণ্টাল সায়েন্সের দোকান। কতকগুলি সাহেব দোকানদার, ঝুনা নারিকেল, বাদাম, পেস্তা, স্থপারি প্রভৃতি ফল বিক্রেম্ব করিতেছেন। ঘরের উপরে বড় বড় পিতলের অক্ষরে লেখা আছে।

MESSERS BROWN JONES AND ROBINSON

NUT SUPPLIERS
ESTABLISHED 1757

ON THE FIELD OF PLASSEY

MESSERS BROWN JONES AND ROBINSON

offer to the Indian Public

A Large Assortment of

NUTS

PHYSICAL, METAPHYSICAL,

LOGICAL, ILLOGICAL, AND

SUFFICIENT TO BREAK THE JAWS

AND

DISLOCATE THE TEETH OF

ALL INDIAN YOUTHS

WHO STAND IN NEED OF HAVING THEIR

DENTAL SUPERFLUITIES CURTAILED
লোকানদার ডাকিতেছেন—"আয় কালা বালক, Experimental Science

খাবি আষ। দেখ, ১ নম্বর এক্সপেরিমেণ্ট— ঘুদি; ইহাতে দাঁত উপড়ে, মাথা কাটে এবং হাড় ভাঙ্গে। আমরা এ দকল এক্সপেরিমেণ্ট বিনাম্ল্যে দেখাইয়া থাকি—পবের মাথা বা নবম হাড় পাইলেই হইল। আমরা স্থল পদার্থের সংযোগ বিষোগ দাধনে পটু—রাসাযনিক বলে বা বৈছ্যতীয় বলে বা চৌম্বক বলে, জড়পদার্থের বিশ্লেষণেই স্থলক—কিন্তু দর্বাপেকা। মুই্যাঘাতের বলে মন্তকাদির বিশ্লেষণেই আমরা ক্বতকার্য। মাধ্যাকর্ষণ, যৌগিকাকর্ষণ, চৌম্বকাকর্ষণ প্রভৃতি নানাবিধ আকর্ষণের কথা আমবা অবগত আছি, কিন্তু দর্বাপেকা কেশাকর্ষণেই আমরা ক্বতবিদ্ধ। এই সংসারে জড়পদার্থের নানাবিধ যোগ দেখা যায়; যথা বায়তে অম্বন্ধান ও যবক্ষারজানের সামায় যোগ, জলে জলজান ও অম্বযানের রাসায়নিক যোগ, আর তোমাদিগের পৃষ্ঠে, আমাদের হস্তে, মৃষ্টিযোগ। অতএব এই দকল আক্র্য্য ব্যাপার দেখিবে যদি, মাথা বাড়াইযা দাও; এক্সপেরিমেণ্ট করিব। দেখিবে, প্র্যাবিটেশ্যনের বলে এই দকল নারিকেলাদি তোমাদের মন্তকে পড়িবে; পর্কশন্ নামক অন্তুত শান্দিক রহস্তেরও পরিচয় পাইবে, এবং দেখিবে, তোমার মন্তিকন্থিত স্নায্ব পদার্থের স্তণে তুমি বেদনা অন্তুত করিবে।

অঠিম মূল্য দিও; তাহা হইলে চ্যারিটিতে এক্সপেরিমেণ্ট খাইতে পারিবে।"
আমি এই দকল দেখিতে শুনিতেছিলাম, এমত দমযে দহলা দেখিলাম যে,
ইংরেজ দোকানদারেরা, লাঠি হাতে, ক্রুতবেগে ব্রাহ্মণদিগের ঝুনা নারিকেলেব
গাদার উপর গিয়া পড়িলেন, দেখিয়া ব্রাহ্মণেরা নারিকেল ছাড়েয়া দিয়া নামাবলি
ফেলিয়া, মুক্তকছে হইয়া উর্দ্ধানে পলাযন করিতে লাগিলেন। তখন দাহেবেরা
দেই দকল পরিত্যক্ত নারিকেল দোকানে উঠাইযা লইয়া আদিয়া, বিলাতী অরে
ছেদন করিয়া, অ্থে আহার করিতে লাগিলেন। আমি জিজ্ঞাদা করিলাম যে,
"এ কি হইল?" দাহেবেরা বলিলেন, "ইহাকে বলে, Asiatic Researches."
আমি তখন ভীত হইয়া, আল্পন্নীরে কোন প্রকার Anatomical Researches

সাহিত্যের বাজার দেখিলাম। দেখিলাম, বাল্মীকি প্রভৃতি ঋষিগণ অমৃত কল বৈচিতেছেন; বুঝিলাম, ইহা সংস্কৃত সাহিত্য। দেখিলাম আর কতকণ্ডলি মহুয় নিচু পীচ পেয়ারা আনারস আঙ্গুর প্রভৃতি অ্যাত্ ফল বিক্রেয় করিতেছেন—বুঝিলাম এ পাশ্চান্ত্য সাহিত্য। আরও একখানি দোকান দেখিলাম—অসংখ্য শিশুগণ এবং অবলাগণ তাহাতে ক্রেম বিক্রেম করিতেছে—ভিড়ের জন্ম তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলাম না—জিজ্ঞাসা করিলাম, "এ কিসের দোকান ?"

আশঙ্কা করিয়া, দেখান হইতে পলায়ন করিলাম।

বালকেরা বলিল, "বাজালা সাহিত্য।"

"বেচিতেছে কে ?"

"আমরাই বেচি। ছই একজন বড মহাজনও আছেন। তত্তিন বাজে দোকান-দারের পরিচয় পশাবলী নামক গ্রন্থে পাইবেন।"

"কিনিতেছে কে ?"

"আমরাই।"

বিক্রেয পদার্থ দেখিবার বাসনা হইল। দেখিলাম—খবরের কাগজ জড়ান কতকগুলি অপক কদলী।

তাহার পর কলু পটিতে গেলাম; দেখিলাম, যত উমেদার, মোদাযেৰ সকলে কলু দাজিয়া তেলের ভাঁড় লইষা দারি দারি বিদিষা গিয়াছে। তোমার টাঁরেক চাকরি আছে, শুনিতে পাইলেই পা টানিযা লইষা, ভাঁড বাহির করিষা, তেল মাখাইতে বদে। চাকরি না থাকিলেও—যদি থাকে এই ভরদায়, পা টানিযা লইয়া তেল লেপিতে বদে। তোমার কাছে চাকরি নাই—নাই নাই—নগদ টাকা আছে ত—আচ্ছা, তাই দাও—তেল দিতেছি। কাহারও প্রার্থনা, তোমার বাগানে বিদয়া তুমি যখন ব্রাপ্তি খাইবে, আমি তোমার চরণে তৈল মাখাইব—আমার কল্পার বিবাহটি যেন হয়। কাহারও আদ্বাদ, তোমার কানে অবিরত খোদামোদের গন্ধ তৈল ঢালিব—বাজীর প্রাচীরটি যেন দিতে পারি। কাহারও কামনা, তোমার তোষাখানার বাতি জ্বালিষা দিব—আমার খবরের কাগজখানি যেন চলে। শুনিয়াছি, কলুদিগের টানাটানিতে অনেকের পা খোঁড়া হইষা গিয়াছে। আমার শক্ষা ইইল, পাছে কোন কলু আফিলের প্রার্থনায় আমার পায়ে তেল দিতে আরম্ভ করে। আমি পলায়ন করিলাম।

তারপরে যশের ময়রাপটী। সম্বাদপত্রলেখক নামে ময়রাগণ, গুড়ে সম্বেশের দোকান পাতিয়া, নগদ মূল্যে বিক্রম করিতেছে—রান্তার লোক ধরিয়া সম্বেশ গতাইয়া দিয়া, হাত পাতিতেছে—মূল্য না পাইলেই কাপড় কাড়িয়া লইতেছে। এদিকে তাহাদের বিক্রেম যশের ত্র্গন্ধে পথিক নাসিকা আর্ত করিয়া পলায়ন করিতেছে। দোকানদারগণ বিনা ছানাম তথু গুড়ে, আশ্রুয়্য সম্বেশ করিয়া, সন্তাদরে বিক্রেয় করিতেছেন। কেই টাকাটা সিকেটায়, আনা ছ আনায়, কেই কেবল খাতিরে—কেই বা এক সাজ ফলাহার পেলেই ছাড়েন—কেই বা বাবুর গাড়িতে চড়িতে পেলেই যশোবিক্রয় করেন। অক্রম রাজপ্রস্কর্যণ মিঠাইওয়ালা সাজিয়া, রায়বাহাছ্র, রাজাবাহাছ্র থেতাব, থেলাত, নিমন্ত্রণ, ধক্সবাদ প্রভৃতি মিঠাই লইয়া

দোকান পাতিয়া বসিয়া আছেন,—চাঁদা, সেলাম, খোসামোদ, ডাব্ডারখানা, রান্তাঘাট, মূল্য লইয়া মিঠাই বেচিতেছেন। বিক্রয়ের বড় বেবন্দোবন্ত—কেহ সর্বাহ্ব দিয়া এক ঠোকা পাইতেছে না—কেহ শুধু সেলামে দেড় মণ লইয়া যাইতেছে। এইক্লপ অনেক দোকান দেখিলাম—কিছ সর্ব্বত্তই পচা মাল আধা দরে বিক্রয় হইতেছে—খাঁটি দোকান দেখিলাম না। কেবল একখানি দোকান দেখিলাম—তাহা অতি চমৎকার।

দেখিলাম, দোকানের মধ্যে নিবিড় অন্ধকার—কিছু দেখা যায় না। ডাকিয়া দোকানদারের উন্তর পাইলাম না—কেবল এক সর্ব্বপ্রাণিভীতিসাধক অনস্ত গর্জন শুনিতে পাইলাম—অল্পালোকে দারে ফলক-লিপি পড়িলাম।

> যশের পণ্যশালা। বিক্রেয়—অনস্ত যশ। বিক্রেতা—কাল। মূল্য—জীবন।

জীয়ন্তে কেহ এখানে প্রবেশ করিতে পারিবে না। আর কোথাও স্থযশ বিক্রয় হয় না।

পড়িয়া ভাবিলাম—আমার যশে কাজ নাই—কমলাকান্তের প্রাণ বাঁচিলে অনেক যশ হইবে।

বিচারের বাজারে গেলাম—দেখিলাম, দেটা কদাইখানা। টুপি মাথায়, শামলা মাথায়—ছোট বড় কদাইসকল, ছুরি হাতে গোরু কাটিতেছে। মহিষাদি বড় বড় পশুদকল শৃঙ্গ নাড়িয়া ছুটিয়া পলাইতেছে;—ছাগ, মেষ এবং গোরু প্রভৃতি কুন্তু পশুদকল ধরা পড়িতেছে। আমাকে দেখিয়া গোরু বলিয়া এক জন কদাই বলিল, শুএও গোরু, কাটিতে হুইবে।" আমি দেলাম করিয়া পলাইলাম।

আর বড় বাজার বেড়াইবার সাধ রহিল না—তবে প্রসন্নের উপর রাগ ছিল বলিয়া একবার দইয়েহাটা দেখিতে লাগিলাম—গিয়া প্রথমেই দেখিলাম যে, সেখানে খোদ কমলাকাস্ত চক্রবর্ত্তী নামে গোয়ালা—দপ্তররূপ পচা ঘোলের ইাড়ি লইয়া বিদিয়া আছে—আপনি ঘোল খাইতেছে, এবং পরকে খাওয়াইতেছে।

তথন চমক হইল-—চক্ষু চাহিলাম—নসীবাবুর বাড়ীতেই আছি। ঘোলের ইাড়ি কাছে আছে বটে। প্রদন্ধ এক হাঁড়ি ঘোল আনিয়া আমাকে সাধিতেছে— "চক্রবর্ত্তী মশাই—রাগ করিও না। আজ আর ছধ দই নাই—এই ঘোলটুকু আনিয়াছি—ইহার দাম দিতে হইবে না।"

একাদশ সংখ্যা

আমার তুর্গোৎসব

শপ্তমীপুজার দিন কে আমাকে অত আফিক চড়াইতে বলিল! আমি কেন আফিক খাইলাম! আমি কেন প্রতিমা দেখিতে গেলাম! যাহা কখন দেখিব না, তাহা কেন দেখিলাম! এ কুহক কে দেখাইল!

দেখিলাম—অকন্মাৎ কালের স্রোত, দিগন্ত ব্যাপিয়া প্রবলবেগে ছুটতেছে—আমি ভেলায চড়িয়া ভাগিয়া যাইতেছি। দেখিলাম—অনন্ত, অকুল, অন্ধকারে, বাত্যাবিক্ষুর তর্মসঙ্গুল সেই স্রোত—মধ্যে মধ্যে উজ্জ্বল নক্ষত্রগণ উদয় হইতেছে —নিবিতেছে আৰার উঠিতেছে। আমি নিতাস্ত একা—একা ৰলিয়া ভয করিতে লাগিল-নিতান্ত একা-মাতৃহীন-মা! মা! করিয়া ভাকিতেছি! আমি এই কাল-সমূদ্রে মাতৃসন্ধানে আসিবাছি। কোথা মা। কই আমার মা 📍 কোথায় কমলাকান্ত-প্রস্থতি বঙ্গভূমি ৷ এ ঘোর কাল-সমূদ্রে কোথার তুমি ? দহসা স্বৰ্গীয় বাভে কৰ্ণরন্ধ পরিপূর্ণ হইল—দিল্পগুলে প্রভাতারূণোদয়বৎ লোহিতোজ্জল আলোক বিকীর্ণ হইল—ম্লিগ্ধ মন্দ প্রবন বহিল—সেই তরঙ্গসমূল জলরাশির উপরে, দূরপ্রান্তে দেখিলাম—স্থবর্ণমণ্ডিতা, এই সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা ৷ জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ করিতেছে ৷ এই কি মা প हैं।, वह या। हिनिनाय, वह वायात जननी क्वान्य मि—वह मुनायी—युखिकाक्रिनी— অনস্তরত্বকুষিতা—এক্ষণে কালগর্ভে নিহিতা। রত্মণ্ডিত দশ ভুজ—দশ দিক্—দশ দিকে প্রসারিত, তাহাতে নানা আযুধরূপে নানা শক্তি শোভিত: পদতলে শত্রু বিমন্দিত, পদাশ্রিত বীর্জন কেশরী শক্রনিপীড়নে নিযুক্ত ৷ এ মৃত্তি এখন দেখিব না —আজি দেখিব না, কাল দেখিব না—কালস্রোত পার না হইলে দেখিব না—কিন্ত একদিন দেখিব-দিগ্ভুজা, নানা প্রহরণপ্রহারিণী, শত্রুমদ্দিনী, বীরেক্ত পৃষ্ঠবিহারিণী — निकर्ण निक्री ভাগ্যরপেণী, বামে বাণী বিভাবিজ্ঞানমৃত্তিময়ী, সঙ্গে বলরপী কাণ্ডিকের, কার্য্যসিদ্ধিরূপী গণেশ, আমি সেই কালস্রোতোমধ্যে দেখিলাম. এই স্বৰ্ণময়ী বঙ্গপ্ৰতিমা।

কোথায় ফুল পাইলাম, বলিতে পারি না—কিন্ত দেই প্রতিমার পদতলে পুলাঞ্জলি দিলাম—ডাকিলাম, "সর্ব্বমঙ্গলাস, দিবে, আমার সর্বার্থসাধিকে! অসংখ্যসন্তানকুলপালিকে! ধর্ম, অর্থ, মুখ, তৃঃখদায়িকে! আমার পুলাঞ্জলি গ্রহণ কর। এই ভক্তি প্রতি বৃদ্ধি শক্তি করে লইয়া তোমার পদতলে পুলাঞ্জলি দিতেছি, ভূমি এই অনস্কজনমণ্ডল ত্যাগ করিয়া এই বিশ্ববিযোহিনী মৃত্তি একবার জগৎসমীপে প্রকাশ কর। এসো মা! নবরাগরঙ্গিনি নববলধারিনি, নবদর্পে দর্গিনি, নবস্বপ্রদর্শিনি!
—এসো মা, গৃহে এসো—ছয় কোটি সন্তানে একত্রে, এক কালে, ঘাদশ কোটি কর যোড় করিয়া, তোমার পাদপদ্ম পূজা করিব। ছয় কোটি মুখে ডাকিব, মা প্রস্থতি অন্বিকে! ধার্ত্রি ধনধান্তদায়িকে! নগান্ধশোভিনি নগেন্দ্রবালিকে! শরৎস্কুলরি চারুপূর্ণচন্দ্রভালিকে! ডাকিব,—সিন্ধুসেবিতে সিন্ধু-পূজিতে সিন্ধুমথনকারিনি!
শক্রবিধে দশভূজে দশপ্রহরণধারিনি! অনস্কুলী অনস্কুলান্ধায়িনি! শক্তি দাও
সন্তানে, অনস্কুশক্তিপ্রদায়িনি! তোমাকে কি বলিয়া ডাকিব মা ? ঐ ছয় কোটি মুগু
ঐ পদপ্রান্তে লুন্তিত করিব—এই ছয় কোটি কঠে ঐ নাম করিয়া ছন্ধার করিব,—এই
ছয় কোটি দেহ তোমার জন্ত পতন করিব—না পারি, এই ঘাদশ কোটি চক্ষে তোমার
জন্ত কাঁদিব। এসো মা, গৃহে এসো—বাঁহার ছয় কোটি সন্তান—তাঁহার ভাবনা কি ?

দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না—দেই অনস্ত কাল-সমুদ্রে এই প্রতিমা ডুবিল! আন্ধনারে সেই তরঙ্গসন্থল জলরাশি ব্যাপিল, জলকল্পোলে বিশ্বসংসার পৃরিল! তখন যুক্ত করে, সজল নয়নে, ডাকিতে লাগিলাম, উঠ মা হিরণ্মায় বঙ্গভূমি! উঠ মা! এবারে অসন্থান হইব, সংপথে চলিব তোমার মুখ রাখিব। উঠ মা, দেবি, দেবাছ্মণ্ছীতে—এবার আপনা ভূলিব—আভূবংসল হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলস্ত, ইন্দ্রিয়ভক্তি ত্যাগ করিব —উঠ মা—একা রোদন করিতেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চক্ষু গেল মা! উঠ উঠ, উঠ মা বঙ্গজননি!

মা উঠিলেন না। উঠিবেন না কি ?

এদ, ভাই দকল! আমরা এই অন্ধকার কালস্রোতে বাঁপ দিই। এদ, আমরা ছাদশ কোটি ভূজে ঐ প্রতিমা তুলিয়া, ছয় কোটি মাধায় বহিয়া, ঘরে আনি। এদ, অন্ধকারে ভয় কি ? ঐ যে নক্ষরেদকল মধ্যে উঠিতেছে, নিবিতেছে, উহারা পথ দেখাইবে—চল! চল! অসংখ্য বাহর প্রক্ষেপে, এই কাল-সমুদ্র তাড়িত, মথিত, ব্যস্ত করিয়া, আমরা দস্তরণ করি—দেই স্বর্ণপ্রতিমা মাধায় করিয়া আনি। ভয় কি ? না হয় ভূবিব ; মাতৃহীনের জীবনে কাজ কি ? আইদ, প্রতিমা তুলিয়া আনি, বড় পূজার ধ্ম বাধিবে। ছেনফ ছাগকে হাড়িকাটে ফেলিয়া দৎকীর্ত্তি খড়ো মায়ের কাছে বলি দিব—কত প্রার্ত্তাকার ঢাকী, ঢাক হাড়ে করিয়া, বঙ্গের বাজনা বাজাইয়া আকাশ ফাটাইবে—কত ঢোল, কাঁদি, কাড়া, নাগরায় বঙ্গের জাব বাদিত হইবে। কত দানাই পোঁ ধরিয়া গাইবে "কত নাচ গো—" বড় পূজার ধ্ম বাধিবে। কত ব্রাহ্মণপণ্ডিত লুচি মণ্ডার লোভে বঙ্গপূজায় আদিয়া পাতড়া মারিবে—

কত দেশী বিদেশী ভদ্রাভন্ত আসিয়া মারের চরণে প্রণামী দিবে—কত দীন হঃখা প্রসাদ খাইয়া উদর প্রিবে। কত নর্ভকী নাচিবে, কত গায়কে মঙ্গল গায়িবে, কত কোট ভক্তে ভাকিবে, মা! মা!—

জয় জয় জয় জয়া জয়দাত্তি। জয় জয় জয় বঙ্গজগদ্ধাতি॥ জয় জয় জয় স্থপদে অন্নদে। জয় জয় জয় বরদে শর্মদে ॥ জয় জয় জয় শুভে শুভঙ্করি। জয় জয় জয় শাল্ফি ক্লেমস্কবি ॥ ছেষকদলনি, সম্ভানপালিনি। জয় জয় হুর্গে হুর্গতিনাশিনি॥ জয জয় লক্ষ্মি বারীক্রবালিকে। জয় জয় কমলাকাম্বপালিকে॥ জয় জয় ভব্তিশক্তিদাযিকে। পাপতাপভয়শোকনাশিকে॥ মুছল গম্ভীর ধীর ভাষিকে। জয় মা কালি করালি অম্বিকে **॥** জয় হিমালয়নগৰালিকে। অতুলিত পূর্ণচন্দ্রভালিকে। শুভে শোভনে সর্ব্বার্থসাধিকে। জয় জ্বয় শাস্তি শক্তি কালিকে। ছয় মা কমলাকান্তপালিকে। নমোইস্ক তে দেবি বরপ্রদে ভভে। নমোইস্তা তে কামচরে সদা ধ্রুবে ॥ ব্রশ্বাণীক্রাণি রুদ্রানি ভূতভব্যে যশস্বিনি। ত্রাহি মাং সর্বহঃখেভ্যো দানবানাং ভয়ঙ্করি॥ নমোহস্ত তে জগন্নাথে জনাৰ্দ্দনি নমোইস্ত তে। প্রিয়দান্তে জগন্মাতঃ শৈলপুত্রি বহুদ্ধরে ॥ ত্তায়স মাং বিশালাকি ভক্তানামার্ত্তিনাশিনি। নমামি শিৱসা দেবীং বন্ধনোইস্থ বিমোচিত: ॥*

^{*} আর্য্যান্ডোত্র দেখ।

चापन मरथा

একটি গীত

"শোন্ প্রসন্ন, তোকে একটি গীত শুনাইব।"

প্রসন্ন গোষালিনী বলিল, "আমার এখন গান শুনিবার সময় নয়—ছ্ধ যোগাবাব বেলা হলো।"

कमनाकासः। "এमा এमा वेंधू अमा।"

প্রদন্ন। "ছিছিছি! আমি কি তোমাব বঁধু ।"

কমলাকাস্ত। "বালাই। বাট, তুমি কেন বঁধু হইতে যাইবে ? আমার গীতে আছে"—

এদো এদো বঁধু এদো আধ আঁচরে বদো—

স্থর করিষ। আমি কীর্ত্তন ধবাতে প্রদন্ন তুধের কেঁডে রাখিষা বসিল, আমি গীতটি আভপাস্ত গাযিলাম। •

"এসো এসো, বঁধু এসো আধ আঁচরে বসো,

ন্যন ভবিষে তোমায দেখি।

অনেক দিবসে মনেব মানসে,

তোমা ধনে মিলাইল বিধি।

মণি নও মাণিক নও যে হার ক'রে গলে পরি

ফুল নও যে কেশের কবি বেশ।

নারী না করিত বিধি, তোমা হেন গুণনিধি,

লইষা ফিরিতাম দেশ দেশ॥

বঁধু তোমায় যখন পডে মনে.

व्यायि हाई दुन्नावन शात्न,

चानूरेल (क्न नाहि वाँधि।

রশ্বনশালাতে যাই, তুষা বঁধু গুণ গাই,

ধুঁয়ার ছলনা করি কাঁদি।"

মিল ত চমৎকার, "দেখি" আর "বিধি" মিলিল ? কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায়, এইরূপ মোহ মন্ত্র আর একটি শুনিব, মনে বড় দাধ রহিষাছে। যখনই এই গান প্রথম কর্ণ শুরিষা শুনিযাছিলাম, মনে হইয়াছিল, নীলাকাশতলে ক্ষুদ্র পক্ষী হইয়া এই গীত গাই—মনে হইয়াছিল, দেই বিচিত্র শৃষ্টিকুশলী কবির শৃষ্টি দৈববংশী লইয়া, মেঘের

উপর যে বায়ুন্তর—শব্দশূন্ত, দৃশ্যশূন্ত, পৃথিবী যেখান হইতে দেখা যায় না, দেইখানে বিদিয়া, দেই ম্রলীতে, একা এই গীত গাই—এ গীত কখন ভূলিতে পারিলাম না; কখন ভূলিতে পারিব না।

"এদো এদো বঁধু এদো" *

লোকের মনে কি আছে বলিতে পারি না, কিন্তু আমি কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী, বুঝিতে পারি না যে, ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তিতে কিছু ত্ব্থ আছে। যে পশু ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তির জম্ভ পরনন্দর্শনের আকাজ্ফী, সে যেন কখন কমলাকান্ত শর্মার দপ্তর-মুক্তাবলী পড়িতে বদে না। আমি বিলাদপ্রিয়ের মুখে "এদো এদো বঁধু এদো" বৃঝিতে পারি না। কিন্ত ইহা বুঝিতে পারি যে, মহয় মহয়ের জন্ম হইয়াছিল—এক হাদয় অন্ত হাদয়ের जञ्च टरेमाहिन—त्नरे जनस्य जनस्य मःचाज, जनस्य जनस्य स्निन, रेश मञ्जा-कौतत्नत মুখ। ইহজন্মে মুখ্যজনুয়ে একমাত্র তৃষা, অন্তজনুযকামনা। মুখ্য-জনুয় অনবরত হুদরান্তরকে ডাকিতেছে, "এসো এসো বঁধু এসো।" কুদ্র কুদ্র প্রবৃত্তিদকল শরীর রক্ষার্থ—মহতী প্রবৃত্তিদকলের উদ্দেশ্য, "এসো এসো বঁধু এসো।" তুমি চাকরি কর, থাইবার জন্ম-কিন্ত যশের আকাজ্জা কর, পরের অমুরাগ লাভ করিবার জন্ম, জনসমাজের হৃদয়কে তোমার হৃদয়ের সঙ্গে মিলিত করিবার জন্ম। তুমি যে পরোপকার কর, দে পরের হৃদ্ধের ক্লেশ আপন হৃদ্যে অমুভব কর বলিয়া। তুমি যে রাগ কর, দে তোমার মনোমত কার্য্য হইল না বলিয়া; হুদয় হৃদয়ে আসিল না বলিয়া। দর্ববত এই রব—"এদো এদো বঁধু এদো।" দর্ববদর্মের এই মন্ত্র, ^{*}এদো এদো বঁধু এদে!।" জড়জগতের নিয়ম আকর্ষণ। বৃ**হৎ গ্রহ উপগ্রহকে** ডাকিতেছে, "এদো এদো বঁধু এদো।" দৌর পিশু বৃহৎ গ্রহকে ডাকিতেছে, "এসো এসো বঁধু এসো।" জগৎ জগদস্তরকে ভাকিতেছে, "এসো এসো বঁধু এসো।" পরমাণু পরমাণুকে অবিরত ডাকিতেছে, "এসো এসো বঁধু এসো।" জড়পিগুসকল বাহ উপগ্রহ ধৃমকেতু-সকলেই এই মোহমন্ত্রে বাঁধা পড়িয়া ঘুরিতেছে। প্রকৃতি পুরুষকে ডাকিতেছে, "এদো এদো বঁধু এদো।" জগতের এই গন্তীর অবিশ্রান্ত ধ্বনি—"এসো এসো বঁধু এসো।" কমলাকান্তের বঁধু কি আসিবে ?

"আঁধ আঁচরে বদো।"

এই তৃণশব্দমান্ত্র, কণ্টকাদিতে কর্কশ সংসারারণ্যে, হে বাঞ্চিত! তোমাকে আর কি আসন দিব, আমার এই হুদয়াবরণের অর্দ্ধেকে উপবেশন কর। কুশকণ্টকাদি ইইতে তোমার আচ্ছাদন জন্তু, আমি এই আপন অঙ্গ অনারত করিতেছি—আমার

পাঠক্কে গীতের সঙ্গে মিলাইরা দেখিতে হইবে।

আঁচরে বসো। যাহাতে আমাব লচ্জারকা, মানরকা যাহাতে আমার শোভা, হে মিলিত। তুমিও তাহার অর্জেক গ্রহণ কর—আধ আঁচরে বসো। হে পরের হুদর, হে স্থের, হে মনোরঞ্জন, হে স্থেদ! কাছে এসো, আমাকে স্পর্শ কর, আমি তোমাতে সংলগ্ন হইব,—দূরে আসনগ্রহণ করিও না—এই আমার শরীরলগ্ন অঞ্চলার্জ্মে বসো। হে কমলাকান্ত। হে ছবিনীত! হে আজক্ষবিবাহশৃত্য! তুমি এতদর্থে শান্তিপ্রে কন্ধাদার আঁচলের আধখানা বুঝিও না। তুমি যে অঞ্চলার্জে বিসিবে, তাহার তাঁতি আজও জন্মে নাই, মনের নগ্রন্থ জ্ঞান-বস্ত্রে আরুত; অর্জেকে তোমার হুদর আরুত রাখ, অর্জেকে বাঞ্জিতকে বসাও। তুমি মুর্খ—তথাপি তোমার অপেকা মুর্খ বিদি কেই থাকে, তাহাকে ডাক—"এসো এসো বঁধু এসো—আধ আঁচরে বসো।"

"নযন ভরিষা তোমায দেখি।"

কেহ কখন দেখিয়াছে ? তুমি অনেক ধন উপাৰ্জ্জন করিয়াছ—কখন নয়ন ভরিষা আত্মধন দেখিতে পাইযাছ ? তুমি যশসী হইবার জন্ম প্রাণপাত করিয়াছ—কিন্ত আত্মযশোরাশি দেখিয়া কবে তোমার নযন ভরিযাছে ? ক্লপতৃষ্ণায় তুমি ইহজীবন অতিবাহিত করিলে—যেখানে ফুলট ফুটে, ফলটি দোলে, যেখানে পাখীটি উডে, যেখানে মেঘ ছুটে, গিরিশৃঙ্গ উঠে, নদী বহে, জল ঝরে, তুমি সেইখানে রূপের অমৃদন্ধানে ফিরিয়াছ—যেখানে বালক, প্রফুল মুখমগুল আন্দোলিত করিয়া হাসে, যেখানে যুবতী বীড়াভাবে ভাঙ্গা ভাঙ্গা হইষা শক্কিতগমনে যায়, যেখানে প্রৌঢ়া নিতাস্তব্দুটিতা মধ্যাক্পদ্মিনীবৎ অকাতরে রূপের বিকাশ করে, তুমি দেইখানেই ক্লপের সন্ধানে ফিরিয়াছ, কখন নয়ন ভরিয়া ক্লপ দেখিয়াছ ? দেখ নাই কি যে, কুত্ম দেখিতে দেখিতে শুকাষ, ফল দেখিতে দেখিতে পাকে, পড়ে, পচে, গলে; পাখী উড়িয়া যায়, মেদ চলিয়া যায়, গিরি ধূমে লুকায়, নদী শুকায়, চাঁদ ডুবে, নক্ষত্র নিবিয়া যায়। শিশুর হাসি রোগে হরণ কবে, যুবতীর ব্রীড়া—কিসে না যায় ? প্রোঢ়া বয়সে শুকাইয়া যায়। ইহা সংসারের ত্রদৃষ্ট—কেই কিছু নম্বন ভরিয়া দেখিতে পাষ না। অথবা এই সংসারের শুভাদৃষ্ট—কেহ কিছু নয়ন ভরিয়া দেখিতে পায় ना। গতিই **नংসারে অখ—চাঞ্চল্যই সংসারের সৌন্দর্য্য।** নয়ন ভরে না। দে নষন আমরা পাই নাই। পাইলেই দংদার ছ:খময় হইত; পরিতৃপ্তি-রাক্ষদী আমাদের সকল অ্থকে গ্রাস করিত। যে কারিগর এই পরিবর্জনশীল সংসার, আর এই অতৃপ্য নয়ন সজন করিয়াছেন, তাঁহার কারিগরির উপর কারিগরি এই বাসনা, নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি। জগৎ পরিবর্ত্তনশীল, নয়নও অতৃপ্য, অথচ ৰাসনা-নম্বন ভবিষা তোমায় দেখি।

হে রূপ! হে বাহু সৌন্দর্য। হে অন্তঃপ্রকৃতির সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। কাছে আইস, নম্মন ভরিয়া তোমায় দেখি। দূরে বসিলে দেখা হইবে না; কেন না, দেখা কেবল নয়নে নহে। সংস্পর্শে বা নৈকট্য ব্যতীত মনের বৈছ্যতী বহে না— আমরা সর্ব্ব শরীরে দেখিয়া থাকি। মন হইতে মনে বৈছ্যতী চলিলে তবে নয়ন ভরিবে। হায়! কিসেই বা নয়ন ভরিবে। নয়নে যে পলক আছে।

"অনেক দিবসে, মনের মানসে

তোমা ধনে মিলাইল বিধি হে।"

আমি কখন কখন মনে করিয়া থাকি, কেবল ছু:খের পরিমাণ জন্তই দয়া করিয়া বিধাতা দিবদের স্ষষ্টি করিয়াছিলেন। নহিলে কাল অপরিমেয়, মছুয়া-তঃখ অপরিমিত হইত। আমরা এখন ধলিতে পারি যে, আমি ছই দিন, ছই মাদ বা ছই বৎদর ছঃখভোগ করিতেছি; কিন্তু দিন রাজির পরিবর্ত্তন না থাকিলে, কালের পথ চিহ্নশুন্ত হইলে, কে না বুঝিত যে, আমি অনস্ত কাল ছ:খভোগ করিতেছি **? আশা** তাহা হইলে দাঁড়াইবার স্থান পাইত না-এত দিন পরে আবার ছঃখান্ত হইবে, এ কথা কেহ ভাবিতে পারিত না—বৃক্ষাদিশৃত অনস্ত প্রান্তরবৎ জীবনের পথ অহুত্তীর্য্য হইত—জীবনযাত্রা ত্রন্ধিষহ বল্পণাম্বরূপ হইত। অতএব এই বৃহৎ জগৎকেন্দ্র ত্র্য্যের পথ আমাদের ত্র্থ ছঃখের মানদণ্ড। দিবস-গণনায় ত্র্থ আছে। ত্র্থ আছে বলিয়াই ছ:খী জন দিবদ গণিষা থাকে। দিবদ-গণনা ছ:খবিনোদ। কিন্ত এমন ছ:খাও আছে যে, সে দিবস গণে না; দিবস-গণনা তাহার পকে চিন্তবিনোদন নহে। আমি কমলাকাস্ত চক্রবর্তী—পৃথিবীতে ভূলিয়া মহুযাজন্ম গ্রহণ করিয়াছি— স্বাহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্যসূত্ৰ, আকাজ্ঞাশৃত্ৰ আমি কি জভ দিবস গণিব ? এই দংদার-দমুদ্রে আমি ভাদমান তৃণ, সংদার-বাত্যায় আমি ঘূর্ণামান ধুলিকণা, পংসারারণ্যে আমি নিক্ষল বুক্ষ—সংসারাকাশে আমি বারিশুভ মেঘ—আমি কেন দিবস গণিব ?

গণিব। আমার এক তৃঃখ, এক সন্তাপ, এক ভরসা আছে। ১২০৩ দাল হইতে দিবদ গণি। যে দিন বাদ হিন্দুনাম লোপ পাইয়াছে, দেই দিন হইতে দিন গণি। যে দিন সপ্তদশ আশ্বারোহী বঙ্গজয় করিয়াছিল, সেই দিন হইতে দিন গণি। হায় ! কত গণিব ! দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিত গণিতে বৎসর হয়, বৎসর গণিতে গণিতে শতাব্দী হয়, শতাব্দীও ফিরিয়া ফিরিয়া সাত বার গণি। কই, অনেক দিবসে মনের মানসে বিধি মিলাইল, কই ? যাহা চাই, তাহা মিলাইল কই ? মস্বাচ্চ মিলিল কই ? একজাতীয়ত্ব মিলিল কই ? একা কই ? বিতা কই ?

গৌরব কই ? গ্রীহর্ষ কই ? ভট্টনারায়ণ কই ? হলায়ুধ কই ? লক্ষণদেন কই ? আর কি মিলিবে না ? হায় ! সবারই ইন্সিত মিলে, কমলাকাস্তের মিলিবে না ? "মণি নও মাণিক নও, যে হার ক'রে গলে পরি—"

বিধাতা জগৎ জড়ময করিয়াছেন কেন? রূপ জডপদার্থ কেন? সকলই অশরীবী হইল না কেন? হইলে হুদ্ধে হুদ্ধে কেমন মিলিত। যদি রূপের শরীরে প্রয়োজন ছিল, তবে তোমাব আমার বিধাতা এক শরীর করেন নাই কেন? তাহা হুইলে আর ত বিচ্ছেদ হুইত না। এখন কি এক শরীর হয় না? আমার শরীরে এত স্থান আছে—তোমাকে তাহাতে কোণাও কি রাখিতে পারি না? তোমাকে কণ্ঠলগ্ন করিয়া হুদ্ধে বিলম্বিত করিয়া রাখিতে পারি না? হায়! তুমি মণি নও, মাণিক নও যে, হার করিয়া গলে পবি।

আর বঙ্গভূমি! ভূমিই বা কেন মণি মাণিক্য হইলে না, তোমায কেন আমি হার করিয়া, কণ্ঠে পরিতে পারিলাম না। তোমায যদি কণ্ঠে পারিতাম, মুসলমান আমার হৃদ্ধে পদাঘাত না করিলে তাহার পদরেণু তোমাকে স্পর্শ করিতে পারিত না। তোমায় স্থবর্ণের আসনে বসাইয়া, হৃদ্ধে দোলাইয়া দেশে দেশে দেখাইতাম। ইওরোপে, আমেরিকে, মিসরে, চীনে, দেখিত, তুমি আমার কি উজ্জ্বন মণি।

"আমায় নারী না করিত বিধি,

তোমা হেন গুণনিধি,

লইয়া ফিরিতাম দেশ দেশ !"

প্রথমে আহ্বান, "এসো এসো বঁধু এসো," পরে আদর, "আধ আঁচরে বসো," পরে ভোগ, "নষন ভরিষা ভোমাষ দেখি।" তখন স্থভোগকালীন পূর্ব্বত্বঃখন্থতি— "অনেক দিবসে, মনের মানসে, তোমা ধনে মিলাইল বিধি।" স্থখ দিবিধ, সম্পূর্ণ এবং অসম্পূর্ণ। অসম্পূর্ণ স্থখ যথা,

"মণি নও মাণিক নও, যে হার ক'রে গলে পরি।" পরে সম্পূর্ণ স্থা,

"আমার নারী না করিত বিধি, তোমা হেন গুণনিধি লইয়া ফিরিতাম দেশ দেশ।"

সম্পূর্ণ অসম অথের লক্ষণ, শারীরিক চাঞ্চল্য, মানসিক অক্মৈর্যা। এ ত্বখ কোথার রাখিব, লইরা কি করিব, আমি কোথার ঘাইব, এ অথের ভার লইরা কোথার কেলিব ? এ অথের ভার লইরা আমি দেশে দেশে ফিরিব; এ ত্বখ এক ন্থানে ধরে না; যেখানে যেখানে পৃথিবীতে স্থান আছে, সেইখানে সেইখানে এ স্থখ লইয়া যাইব, এ জগৎ সংসার এই স্থথে পৃরাইব। সংসার এ স্থের সাগরে ভাসাইব; মেরু হইতে মেরু পর্যান্ত স্থের তরঙ্গ নাচাইব, আপনি ভূবিয়া, উঠিয়া, ভাসিয়া, হেলিয়া ছুটিয়া বেড়াইব। এ স্থথে কমলাকান্তের অধিকার নাই—এ স্থথে বাঙ্গালির অধিকার নাই। প্রথের কথাতেই বাঙ্গালির অধিকার নাই। গোপীর ছঃখ, বিধাতা গোপীকে নারী করিয়াছেন কেন—আমাদের ছঃখ, বিধাতা আমাদের নারী করেন নাই কেন—তাহা হইলে এ মুখ দেখাইতে হইত না।

স্থের কথায় বাঙ্গালির অধিকার নাই—কিন্ত ছংখের কথার আছে। কাতরোক্তি যত গভীর, যতই জ্বদয়বিদারক হউক না কেন, তাহা বাঙ্গালির মর্ম্মোক্তি।—আর কাতরোক্তি, কোথায় বা নাই ? নবপ্রস্থত পক্ষিশাবক হইতে মহাদেবের শৃঙ্গধনি পর্যান্ত সকলই কাতরোক্তি। সম্পূর্ণস্থথে স্থখীও স্থথকালে পূর্ববৃহ্ণথ স্মরণ করিয়া কাতরোক্তি করে। নহিলে স্থের সম্পূর্ণতা কি ? ছংখশ্বতি ব্যতীত স্থথের সম্পূর্ণতা কোথায় ? স্থও ছংখময়—

তোমার যখন পড়ে মনে, আমি চাই বৃন্দাবন পানে, আলুইলে কেশ নাহি বাঁধি।"

এই কথা স্থ হংখের দীমারেখা! যাহার নট স্থেখর শ্বৃতি জাগরিত হইলে স্থের নিদর্শন এখনও দেখিতে পায়, দে এখনও স্থা—তাহার স্থ একেবারে লৃপ্ত হয় নাই। তাহার বন্ধু, তাহার প্রিয়, বাঞ্চিত—গিয়াছে, কিন্তু তাহার বৃন্ধাবন আছে—মনে করিলে, দে দেই স্থাভূমি পানে চাহিতে পারে। যাহার স্থ্য গিয়াছে—স্থের নিদর্শন গিয়াছে—বঁধু গিয়াছে, বৃন্ধাবনও গিয়াছে, এখন আর চাহিবার স্থান নাই—দেই হঃখী, অনস্ত হঃখে হঃখী। বিধবা যুবতী, মৃত পতির যত্তরক্ষিত পাছকা হারাইলে, যেমন হঃখে হঃখী হয়, তেমনই হঃখে হঃখী।

আমার এই বঙ্গদেশের অথের শ্বতি আছে—নিদর্শন কই ? দেবপালদেব, লক্ষণেন, জয়দেব, শ্রীহর্ষ,—প্রয়াগ পর্যন্ত রাজ্য, ভারতের অধীশ্বর নাম, গৌড়ীরীতি, এ সকলের শ্বতি আছে, কিন্তু নিদর্শন কই ? অথ মনে পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন্দিকে ? সে গৌড় কই ? সে যে কেবল যবনলাঞ্চিত ভগ্নাবশেষ ! আর্য্য রাজধানীর চিহু কই ? আর্য্যের ইতিহাস কই ? জীবনচরিত কই ? কীর্ত্তিভঙ্ক কই ? সমরক্ষেত্র কই ? অথ গিয়াছে—অথ-চিহুও গিয়াছে, বঁধু গিবাছে, রুশাবনও গিয়াছে—চাহিব কোন্দিকে ?

চাহিৰার এক খাশান-ভূমি আছে,---নবদীপ। সেইখানে সপ্তদশ যবনে বাঙ্গালা জয করিয়াছিল। বঙ্গমাতাকে মনে পড়িলে, আমি দেই শ্মশান-ভূমি প্রতি চাই। যখন দেখি, সেই ক্ষুদ্র পল্লীগ্রাম বেড়িয়া অভাপি সেই কলগোতবাহিনী গঙ্গা তর তব রব করিতেছেন, তখন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাদা করি—তৃমি আছ, দে রাজসন্দী কোণাষ ? ভূমি বাঁহার পা ধুযাইতে, সে মাতা কোণায় ? ভূমি বাঁহাকে বেডিযা বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনস্ক্রপিণী কোথায় ? তুমি যাহার জন্ম সিংহল, বালী, আরব, স্মাত্রা হইতে বুকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোণায় ? ভূমি খাঁহার রূপের ছাযা ধরিষা রূপদী দাজিতে, দে অনস্তদৌন্দর্যাশালিনী কোথায় ? তুমি বাঁহার প্রদাদি ফুল লইষা ঐ স্বচ্ছ হৃদযে মালা পরিতে, দে পুষ্পভরণা কোণার ? সে রূপ সে ঐখর্য্য কোণায ধৃইয়া লইয়া গিযাছ ? বিশাসঘাতিনি, ष्ट्रिय (कन षावात अवगमध्य कन कन जत जव तत्व यन जूनाहै(जह ? वृत्रि लामात्रहे অতল গর্জমধ্যে, যবনভবে ভীতা সেই লক্ষী ডুবিয়াছেন, বুঝি কুপুত্রগণের আব মুখ **एमिट्टिन ना विलया पूर्विया আছেন। यटन यटन आमि ट्रिक्ट फिन कन्नना क**ित्रया কাঁদি। মনে মনে দেখিতে পাই, মাজিত বর্ণাফলক উন্নত করিয়া, অশ্বপদশব্দমাত্তে নৈশ নীরবতা বিদ্নিত করিষা, যবনদেনা নৰদ্বীপে আদিতেছে। কাল পূর্ণ দেখিয়া নবছীপ হইতে বাঙ্গালার লক্ষী অন্তহিত হইতেছেন। সহসা আকাশ অন্ধকাবে ব্যাপিল; রাজপ্রাদাদের চূড়া ভাঙ্গিয়া পড়িতে লাগিল। পথিক ভীত হইযা পথ ছाড़िन; नगतीत व्यनकात थिमशा পড़िन; कुक्षवत्न পक्तिग्न नीतव व्हेन; গৃহময়ূবকণ্ঠে অর্দ্ধব্যক্ত কেকার অপরার্দ্ধ আর ফুটল না। দিবলে নিশীপ উপস্থিত इरेल, भगुरीथिकात मीभमाला निविद्या शिल, भूकाशृत्र वाकारेवात ममस्य वाकिल না; পণ্ডিতে অন্তদ্ধ মন্ত্ৰ পড়িল; সিংহাসন হইতে শালগ্ৰামশিলা গড়াইয়া পড়িল। यूवात महमा वनक्य हरेन, यूवजी महमा देवथवा आनका कतिया कांपिन ; निष्ठ বিনারোগে মাতার ক্রোভে শুইষা মরিল। গাঢ়তব, গাঢ়তর, গাঢ়তব অন্ধকারে দিক্ बारिन ; चाकान, चड़ानिका, ताजशानी, ताजवर्ष, त्नवमस्त्र, भगवीधिका, त्नहे व्यक्कारत ঢाकिल-कुञ्चতीत्रज्ञि, निर्देशका, निर्वे व्यक्कार्य-व्याधात, আঁধার, আঁধাব হইয়া লুকাইল। আমি চক্ষে সব দেখিতেছি—আকাশ মেঘে ঢাকিতেছে—ঐ দোপানাবলী অবতবণ করিয়া রাজনন্দী জলে নামিতেছেন। चन्नकाद्म निर्सारभाग्न्थ चालाकविन्तृवर, जल करम करम राष्ट्रे তেজোরाশি विनीन हरेटाउट । यनि गनात अछन-अदल ना पृतितनन, छद आयात तमरे तमनकी কোথায় গেলেন ?

ত্রয়োদশ সংখ্যা

বিড়াল

আমি শয়নগৃহে, চারপাষীর উপর বিসিষা, হঁকা হাতে, ঝিমাইতেছিলাম।
একটু মিট মিট করিয়া কুদ্র আলো জলিতেছে—দেওবালের উপর চঞ্চল ছায়া, প্রেতবং
নাচিতেছে। আহার প্রস্তুত হয় নাই—এজস্তু হঁকা হাতে, নিমীলিতলোচনে আমি
ভাবিতেছিলাম যে, আমি যদি নেপোলিয়ন্ হইতাম, তবে ওয়াটালু জিতিতে
পারিতাম কি না। এমত সময়ে একটি কুদ্র শব্দ হইল, "মেও।"

চাহিষা দেখিলাম—হঠাৎ কিছু বুঝিতে পারিলাম না। প্রথমে মনে হইল, ওয়েলিংটন হঠাৎ বিভালত্ব প্রাপ্ত হইষা, আমার নিকট আফিঙ্গ ভিক্ষা করিতে আসিয়াছে। প্রথম উন্তমে, পাষাণবৎ কঠিন হইষা, বলিব মনে করিলাম যে, ডিউক মহাশ্যকে ইতিপুর্বেষ যথোচিত পুরস্কার দেওয়া গিয়াছে, এক্ষণে আর অতিরিক্ত প্রস্কার দেওয়া যাইতে পারে না। বিশেষ অপরিমিত লোভ ভাল নহে। ডিউক বলিল, "মেও!"

তথন চকু চাহিষা ভাল করিষা দেখিলাম যে, ওবেলিংটন নহে। একটি কুজ মার্জার; প্রসন্ন আমার জন্ধ যে ছ্মা রাখিষা গিষাছিল, তাহা নিঃশেষ করিয়া উদরসাং করিষাছে, আমি তথন ওয়াটালুর মাঠে বৃছে-রচনায ব্যন্ত, অত দেখি নাই। এক্ষণে মার্জারক্ষন্থরী, নির্জ্ঞাল ছ্মাণানে পরিত্প্ত হইয়া আপন মনের ক্ষ্য এ জগতে প্রকটিত করিবার অভিপ্রাযে, অতি মধ্র ক্ষরে বলিতেছেন, "মেও।" বলিতে পারি না, বৃঝি, তাহার ভিতর একটু ব্যল ছিল; বৃঝি, মার্জার মনে মনে হাসিষা আমার সানে চাহিয়া ভাবিতেছিল, "কেহ মরে বিল হেঁচে, কেহ খায কই।" শক্ষে একটু মন ব্যাবার অভিপ্রায় ছিল। বৃঝি, বিড়ালের মনের ভাব—"তোমার ছ্ম্ম ত খাইষা বিসারা আছি—এখন বল কি ?"

বলি কি ? আমি ত ঠিক করিতে পারিলাম না। তথ আমার বাপেরও নষ। ছধ মঙ্গলার, ছহিষাছে প্রদর। অতএব সে ছথে আমারও যে অধিকার, বিড়ালেরও তাই; স্থতরাং রাগ করিতে পারি না। তবে চিরাগত একটি প্রথা আছে যে, বিড়ালে ছধ খাইষা গেলে, তাহাকে তাড়াইযা মারিতে যাইতে হয়। আমি যে সেই চিরাগত প্রথার অবমাননা করিয়া মন্মুকুলে কুলাকাম্বরূপ পরিচিত হইব, ইহাও বাঞ্চনীয় নহে। কি জানি, এই মার্জনারী যদি স্কাতিমগুলে কমলাকাম্বকে কাপ্রুষ বলিয়া উপ্রাস্ক করে ? অতএব পুরুষের স্থায় আচরণ করাই বিধেষ।

ইহা স্থির করিয়া সকাতরচিন্তে, হস্ত হইতে হুঁকা নামাইয়া, অনেক অসুসন্ধানে এক ভগ্ন যটি আবিষ্ণত করিয়া সগর্বে মার্জারী প্রতি ধাবমান হইলাম।

মার্জ্জারী কমলাকাস্তকে চিনিত; সে যাষ্ট্র দেখিয়া বিশেষ ভীত হওষার কোন লক্ষণ প্রকাশ করিল না। কেবল আমার মুখপানে চাহিষা হাই তুলিয়া, একটু সরিয়া বিসল। বলিল, "মেও!" প্রশ্ন বৃঝিতে পারিষা যাষ্ট্র ত্যাগ করিষা পুনরপি শয্যায় আসিষা হঁকা লইলাম। তখন দিব্যকর্ণ প্রাপ্ত হইষা, মার্জ্জারের বক্তব্যসকল বৃঝিতে পারিলাম।

বুঝিলাম যে, বিড়াল বলিতেছে. "মার্গিট কেন ? দ্বির হইষা, হঁকা হাতে করিষা, একটু বিচাব করিষা দেখ দেখি ? এ সংসারের ক্ষীর, সর, হৃষ্ণ, দধি, মংস্ত, মাংস, সকলই তোমরা খাইবে, আমরা কিছু পাইব না কেন ? তোমরা মহয়, আমরা বিড়াল, প্রভেদ কি ? তোমাদের ক্ষ্ৎপিপাসা আছে—আমাদের কি নাই ? তোমরা খাও, আমাদের আপন্তি নাই; কিন্তু আমরা খাইলেই তোমরা কোন্ শাল্লাহ্মসারে ঠেকা লাঠি লইয়া মারিতে আইস, তাহা আমি বহু অহ্মন্ধানে পাইলাম লা। তোমরা আমার কাছে কিছু উপদেশ গ্রহণ কর। বিজ্ঞ চড়ুম্পদের কাছে শিক্ষালাভ ব্যতীত তোমাদের জ্ঞানোনতির উপায়ান্তর দেখি না। তোমাদের বিভালযসকল দেখিয়া আমার বোধ হয়, তোমরা এত দিনে এ কথাটি বুঝিতে পারিষাছ।

"দেখ, শ্যাশারী মহন্ত। ধর্ম কি ? পরোপকারই পরম ধর্ম। এই ছ্মটুকু পান করিয়া আমার পরম উপকার হইয়াছে। তোমার আহরিত ছমে এই পরোপকার দিদ্ধ হইল—অতএব তুমি দেই পরম ধর্মের ফলভাগী—আমি চুরিই করি, আর যাই করি, আমি তোমার ধর্মদঞ্চের মূলীভূত কারণ। অতএব আমাকে প্রহার না কবিয়া, আমার প্রশংসা কর। আমি তোমার ধর্মের সহায়।

"দেখ, আমি চোর বটে, কিছ আমি কি দাধ করিয়া চোর হইয়াছি ? খাইতে পাইলে কে চোর হয় ? দেখ, যাহারা বড় বড় দাধু, চোরের নামে শিহরিয়া উঠেন, তাঁহারা অনেকে চোর অপেক্ষাও অধার্দ্মিক। তাঁহাদের চুরি করিবার প্রয়োজননাই বলিষাই চুরি করেন না। কিছ তাঁহাদের প্রয়োজনাতীত ধন থাকিতেও চোরের প্রতি যে মুখ তুলিয়া চাহেন না, ইহাতেই চোরে চুরি করে। অধর্ম চোরের নহে—চোরে যে চুরি করে, সে অধর্ম কপণ ধনীর। চোর দোষী বটে, কিছ কপণ ধনী তালপেক্ষা শত ভণে দোষী। চোরের দও হয়; চুরির মূল যে কপণ, তাহার দও হয় না কেন ?

দৈখ, আমি প্রাচীরে প্রাচীরে মেও মেও করিয়া বেড়াই, কেই আমাকে মাছের কাঁটাখানাও কেলিয়া দেয় না। মাছের কাঁটা, পাতের ভাত, নর্দামায় ফেলিয়া দেয়, জলে কেলিয়া দেয়, তথাপি আমাকে ডাকিয়া দেয় না। তোমাদের পেট ভরা, আমার পেটের ক্ষুধা কি প্রকারে জানিবে! হায়! দরিদ্রের জন্ম ব্যথিত হইলে তোমাদের কি কিছু অগৌরব আছে? আমার মত দরিদ্রের ব্যথায় ব্যথিত হওয়া, লজ্জার কথা সম্খেহ নাই। যে কখন অশ্বকে মৃষ্টি-ভিক্ষা দেয় না, সেও একটা বড় রাজা ফাঁপরে পড়িলে রাত্রে ঘুমায় না—সকলেই পরের ব্যথায় ব্যথিত হইতে রাজি। তবে ছোটলোকের ছুংখে কাতর! ছি! কে হইবে?

"দেখ, যদি অমুক শিরোমণি, কি অমুক স্থায়ালন্ধার, আসিয়া তোমার ছুধটুকু খাইয়া যাইতেন, তবে তুমি কি তাঁহাকে ঠেঙ্গা লইয়া মারিতে আসিতে ! বরং যোড়হাত করিয়া বলিতে, আর একটু কি আনিয়া দিব ! তবে আমার বেলা লাঠি কেন ! তুমি বলিবে, তাঁহারা অতি পণ্ডিত, বড় মান্ত লোক। পণ্ডিত বা মান্ত বলিয়া কি আমার অপেকা তাঁহাদের কুখা বেলী ! তা ত নয়—তেলা মাথায় তেল দেওয়া মহ্যজাতির রোগ—দরিদ্রের কুখা কেহ বুঝে না। যে খাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহার জন্ত ভোজের আয়োজন কর—আর যে কুখার জালায় বিনা আহ্বানেই তোমার অল খাইয়া ফেলে, চোর বলিয়া তাহার দণ্ড কর—ছি! ছি!

"দেখ, আমাদিগের দশা দেখ, প্রাচীরে প্রাচীরে, প্রাঙ্গণে প্রাঙ্গাদে প্রাসাদে, মেও মেও করিয়া আমরা চারি দিক্ দৃষ্টি করিতেছি—কেহ আমাদিগকে মাছের কাঁটাখানা ফেলিয়া দেয় না! যদি কেহ তোমাদের দোহাগের বিভাল হইতে পারিল—গৃহমার্জার হইয়া, বৃদ্ধের নিকট যুবতী ভার্য্যার সহোদর বা মূর্থ ধনীর কাছে সতর্ক খেলওয়ারের ছানীয় হইয়া থাকিতে পারিল—তবেই তাহার পৃষ্টি। তাহার লেজ ফুলে, গায়ে লোম হয়, এবং তাহাদের রূপের ছটা দেখিয়া, অনেক মার্জার কবি হইয়া পড়ে।

"আর আমাদিগের দশা দেখ—আহারাভাবে উদর ক্বশ, অন্থি পরিদৃশ্যমান, লাঙ্গুল বিনত, দাঁত বাহির হইয়াছে—জিহলা ঝুলিয়া পড়িয়াছে—অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি, "মেও! মেও! খাইতে পাই না!—" আমাদের কালো চামড়া দেখিয়া ত্বণা করিও না! এ পৃথিবীর মংস্থ মাংদে আমাদের কিছু অধিকার আছে। খাইতে দাও—নহিলে চুরি করিব। আমাদের ক্বঞ্চ চর্মা, শুদ্ধ মুখ, ক্ষীণ সকরুণ মেও মেও শুনিয়া তোমাদিগের কি ত্বংখ হয় না । চোরের দণ্ড আছে, নির্দ্ধিতার কি দণ্ড নাই । দরিদ্রের আহার সংগ্রহের দণ্ড আছে, ধনীর কার্শ্রণার দণ্ড নাই

কেন ? তুমি কমলাকান্ত, দ্রদর্শী; কেন না, আফিংখোর; তুমিও কি দেখিতে পাও না যে, ধনীর দোষেই দরিদ্রে চোর হয় ? পাঁচ শত দরিদ্রকে বঞ্চিত করিয়া এক জনে পাঁচ শত লোকের আহার্য্য সংগ্রহ করিবে কেন ? যদি করিল, তবে সে খাইষা তাহার যাহা বাহিয়া পড়ে, তাহা দরিদ্রকে দিবে না কেন ? যদি না দেয়, তবে দরিদ্র অবশ্য তাহার নিকট হইতে চুরি করিবে; কেন না, অনাহারে মরিয়া যাইবার জন্ম এ পৃথিবীতে কেহ আইসে নাই।"

আমি আর সহু করিতে না পারিষা বলিলাম, "থাম। থাম মার্জ্জারপণ্ডিতে। তোমার কথাগুলি ভারি সোশিযালিষ্টিক। সমাজবিশৃঙ্খলার মূল। যদি যাহার যত ক্ষমতা, সে তত ধনসঞ্চয করিতে না পায়, অথবা সঞ্চয় করিয়া চোরের জ্ঞালায় নির্ক্সিল্লে ভোগ করিতে না পায়, তবে কেহু আর ধনসঞ্চয়ে যত্ন করিবে না। তাহাতে সমাজের ধনবৃদ্ধি হইবে না।"

মার্জ্জার বলিল, "না হইল ত আমার কি ? সমাজের ধনর্দ্ধির অর্থ ধনীর ধনর্দ্ধি। ধনীর ধনরুদ্ধি না হইলে দ্রিদ্রের কি ক্ষতি ?"

আমি বুঝাইয়া বলিলাম যে, "সামাজিক ধনর্দ্ধি ব্যতীত সমাজের উন্নতি নাই।" বিজাল রাগ করিষা বলিল যে, "আমি যদি খাইতে না পাইলাম, তবে সমাজের উন্নতি লইয়া কি করিব ?"

বিড়ালকে বুঝান দায় হইল! যে বিচারক বা নৈষায়িক, কম্মিন্ কালে কেহ তাহাকে কিছু বুঝাইতে পারে না। এ মার্জ্জার স্মবিচারক, এবং স্মতাকিকও বটে, স্মতরাং না বুঝিবার পক্ষে ইহার অধিকার আছে। অতএব ইহার উপর রাগ না করিয়া বলিলাম, "সমাজের উন্নতিতে দরিস্তের প্রয়োজন না থাকিলে না থাকিতে পারে, কিন্তু ধনীদিগের বিশেষ প্রয়োজন, অতএব চোরের দগুবিধান কর্ত্তবা।"

মার্জারী মহাশযা বলিলেন, "চোরকে ফাঁদি দাও, তাহাতেও আমার আপন্তি নাই, কিন্তু তাহার সঙ্গে আর একটি নিয়ম কর। যে বিচারক চোরকে দাজা দিবেন, তিনি আগে তিন দিবদ উপবাদ করিবেন। তাহাতে যদি জাঁহার চুরি করিয়া খাইতে ইচ্ছা না করে, তবে তিনি ক্ষছন্দে চোরকে ফাঁদি দিবেন। তুমি আমাকে মারিতে লাঠি তুলিয়াছিলে, তুমি অন্ত হইতে তিন দিবদ উপবাদ করিয়া দেখ। তুমি যদি ইতিমধ্যে নদীরামবাবুর ভাণ্ডারঘরে ধরা না পড়, তবে আমাকে ঠেকাইযা মারিও, আমি আপন্তি করিব না।"

বিজ্ঞ লোকের মত এই যে, যখন বিচারে পরাস্ত হইবে, তখন গন্ধীরভাবে উপদেশ প্রদান করিবে। আমি সেই প্রথামুসারে মার্জারকে বলিলাম যে, "এ সকল মতি নীতিবিরুদ্ধ কথা, ইহার আন্দোলনেও পাপ আছে। তুমি এ সকল ছুল্ডিন্তা পরিত্যাগ করিষা ধর্মাচরণে মন দাও। তুমি যদি চাহ, তবে পাঠার্থে তোমাকে আমি নিউমান ও পার্করের গ্রন্থ দিতে পারি। আর কমলাকান্তের দপ্তর পড়িলেও কিছু উপকার হইতে পারে—আর কিছু হউক বা না হউক, আফিলের অসীম মহিমা ব্রিতে পারিবে। একণে স্বস্থানে গমন কর, প্রদন্ধ কাল কিছু ছানা দিবে বলিয়াছে, জলযোগের সময আসিও, উভযে ভাগ করিষা খাইব। অন্ধ আর কাহারও ইাড়ি খাইও না; বরং কুধাষ যদি নিতান্ত অধীরা হও, তবে পুনর্কার আসিও, এক সরিষাভোর আফিল দিব।"

মার্জ্জার বলিল, "আফিলের বিশেষ প্রযোজন নাই, তবে হাঁড়ি খাওষার কথা, কুধাছসারে বিবেচনা করা যাইবে।"

মার্জার বিদায় হইল। একটি পতিত আত্মাকে অন্ধকার হইতে আলোকে আনিযাছি, ভাবিয়া কমলাকান্তের বড আনন্দ হইল।

প্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী।

চতুদ্দশ সংখ্যা

টেকি

আমি ভাবি কি, যদি পৃথিবীতে টেঁকি না থাকিত, তবে খাইতাম কি ? পাথীর মত দাঁড়ে বিসিয়া ধান খাইতাম ? না, লাঙ্গুলকর্ণগুল্যমানা গজেল্রগামিনী গাভীর মত মরাইবে মুখ দিতাম ? নিশ্বর তাহা আমি পারিতাম না—নবযুবা ক্বঞ্চায বস্ত্রশৃষ্ট ক্ষাণ আসিয়া আমার পঞ্জরে যষ্টিপাত করিত, আর আমি কোঁস্ করিয়া নিঃখাস ফোলিয়া শৃঙ্গ লাঙ্গুল লইয়া পলাইতাম। আর্য্যসভ্যতার অনস্ত মহিমায় সে ভয় নাই—টেঁকি আছে—ধান চাল হয়। আমি এই পরোপকার-নিরত টেঁকিকে আর্য্যসভ্যতার এক বিশেষ ফল মনে করি—আর্য্যসাহিত্য, আর্য্যদর্শন আমার মনে ইহার কাছে লাগে না—রামায়ণ, কুমারসম্ভব, পাণিনি, পতঞ্জলি, কেহ ধানকে চাল করিতে পারে না। টেঁকিই আর্য্যসভ্যতার মুখোজ্জলকারী পুত্র,—শ্রাদ্ধিকারী,—নিত্য পিগুদান করিতেছে। তুর্ কি টেঁকিশালে ? সমাজে, সাহিত্যে, ধর্ম্বদংস্কারে, রাজ্মভার,—কোথায় না টেঁকি আর্যসভ্যতার মুখোজ্জলকারী পুত্র,—শ্রাদ্ধিকারী, নিত্য পিগুদান করিতেছে। তুঃখের মধ্যে ইহাতেও

আর্য্যসভ্যতা মুক্তিলাভ করিল না, আজিও ভূত হইয়া রহিয়াছে। ভরসা আছে, কোন টেঁকি অচিরাৎ তাহার গয়া করিবে।

টেকির এই অপরিমেয় মাহাস্থ্যের কারণাম্পদ্ধানে আমি বড় সমুৎক্ষক হইলাম। এ উনবিংশ শতাব্দী, বৈজ্ঞানিক সময—অবশ্য কারণ অম্পদ্ধান করিতে হয়। কোণা হইতে টেকির এই কার্য্যদক্ষতা! এই পরোপকারে মতি। এই Public spirit গ নাবস্তুনা বস্তুদিদ্ধিঃ ?—বিনা কারণে কি ইহা জব্মে ? অম্পদ্ধানার্থ আমি টেকিশালে গেলাম।

দেখিলাম, টেঁকি খানায় পড়িতেছে। বিন্দুমাত্র মন্ত্রপান কবে নাই, তথাপি পুন: পুন: খানায় পড়িতেছে, উঠিতেছে, বিরতি নাই। ভাবিলাম, মুহর্মুহ: খানাব পডাই কি এত মাহাস্ক্র্যের কারণ ? টেঁকি খানাষ পড়ে বলিয়াই কি এত পরোপকারে মতি ? এতটা Public sprit ? ভাবিলাম—না, কখনই হইতে পারে না। কেন না, আমার বামচল্র ভাষাও ছই বেলা খানাষ পডিষা থাকেন—কিন্তু কই, তাঁহার ত কিছু মাত্র Public spirit নাই। শৌগুকালয়ের বাহিরে ত তাঁহার পরোপকার किছু দেখি না। আরও--মনের কথা লুকাইলে কি হইবে? আমিও--আমি প্রীকমলাকান্ত চক্রবন্তা স্বয়ং, এক দিন খানাষ পড়েছিলাম। দ্রাক্ষাবদেব विकात्रविल्या त्रवत चामात्र त्मरे गर्खलाक श्रीश्च घटे नारे-कात्रवास्तत । প্রসন্ন গোয়ালিনী—গোপাঙ্গনাকুল-কলিছনী,—এক দিন তাহার মঙ্গলা গাইকে ছাড়িয়া দিয়াছিল। ছাড়িবামাত্র মঙ্গলা, উর্দ্ধপুচ্ছে, প্রণতশৃঙ্গে ধাবমানা। কি ভাবিষা মঙ্গলা ছুটল, তা বলিতে পারি না,—স্ত্রীজাতি ও গোজাতির মনের কণা কি প্রকারে বলিব ? কিন্তু আমি ভাবিলাম, আমিই তাহার উভয শৃঙ্গের একমাত্র লক্ষ্য। তথন আমি কটিদেশ দৃঢ়তর বন্ধ করিষা, সদর্পে বন্ধপরিকর হইষা, উর্দ্ধানে পলায়মান। পশ্চাতে দেই ভীষণা ঘটোগ্নী রাক্ষ্মী। আমিও যত দৌড়াই, দেও তত मोशाय। कार्ज्य, त्नीरण्य त्नारि अन्ने शहिया, ग्रणाहैराज ग्रणाहैराज, চल्रप्रं थहनकरत्वत जात्र गणाहेरा गणाहेरा गणाहेरा निवतरानाक आशि। "আলু থালু কেশ পাশ, মুখে না বহিছে খাদ"—হাষ! তথন কি আমার क्षमञ्जन भारता Public spirit ज्ञान पूर्वनत्त्वत छेनत्र इहेत्राहिन ? ना इहेत्राहिन, এমত নহে। তখন আমি দিগ্ধান্ত করিয়াছিলাম যে, বসুদ্ধরা যদি গোশুন্তা হ্যেন, আব নাবিকেল, তাল, খর্জুর প্রভৃতি বুক্ষ হইতে হুগ্ধনিঃসরণ হয়, তবে এই ছগ্ধপোয় বাঙ্গালিজাতির বিশেষ উপকার হয়। তাহার। শৃঙ্গভীতিশৃষ্থ হইয়া ছ্পাপান করিতে থাকে। দে দিন দেই বিবরপ্রাপ্তি হেতু আমার পরছিতকামনা এত দূর প্রবল

হইরাছিল যে, আমি প্রদারকে সময়ান্তরে বলিয়াছিলাম, "অমি দধিত্থকীরনবনীত-পরিবেটিতা গোপকছে। তুমি গোরুগুলি বিক্রম করিয়া স্বয়ং লাউ ভূসি থাইতে থাক, তুমি স্বয়ং ঘটোগ্নী হইয়া বহুতর ত্থপোয়া প্রতিপালন করিতে পারিবে,—কাহাকেও ভঁতাইও না।" প্রত্যুত্তরে প্রদান হঠাৎ সম্মার্জনী হল্তে গ্রহণ করায় দে দিন আমাকে পরহিত্রত পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

অতএব পরহিতেচ্ছা, দেশবাৎদল্য 'দাধারণ আত্মা' অর্থাৎ Public spirit, বিশেষতঃ কার্য্যদক্ষতা, এ দকল খানায় পড়িলে হয় কি না ? যদি না হয়, তবে টেঁকির এ কার্য্যদক্ষতা, এ মহাবল কোথা হইতে, আদিল ? আমি এই কুটতর্কের মীমাংদার জন্ত দন্দিহানচিন্তে ভাবিতেছিলাম, এমত দম্যে মধুরকঠে কে বলিল, "চক্রবর্ত্তী মহাশয়! হাঁ করিয়া কি ভাবিতেছ ? ঢেঁকি কখনও দেখ নাই ?"

চাহিয়া দেখিলাম, তরঙ্গিণী মাতঙ্গিণী ছই ভগিনী ঢেঁকিতে পাড় দিতেছে। দে দিকে এতক্ষণ চাহিষা দেখি নাই। হাতী দেখিতে গিষা অন্ধ কেবল শুণ্ড দেখিয়াছিল, আমিও ঢেঁকি দেখিতে গিয়া কেবল ঢেঁকির শুঁড় দেখিতেছিলাম। পিছনে যে ছই জনের ছইখানি রাঙ্গা পা ঢেঁকির পিঠে পড়িতেছে, তাহা দেখিয়াও দেখি নাই। দেখিবামাত্র যেন কে আমার চোখের ঠুলি খুলিয়া লইল।

আমার দিব্য জ্ঞানের উদয় হইল—কার্য্যকারণসম্বন্ধপরম্পরা আমার চক্ষে প্রথর স্ব্যকিরণে প্রভাসিত হইল—ঐ ত ঢেঁকির বল। ঐ ত ঢেঁকির মাহাজ্যের মূল কারণ!—ঐ রমণীপাদপদ্ম! ধপাধপ পাদপদ্ম পিঠে পড়িতেছে, আর ঢেঁকি ধান ভানিয়া চাল করিতেছে। উঠিয়া পড়িয়া—ঢক ঢক কচ কচ! কত পরোপকারই করিতেছে! হায় ঢেঁকি!ও পাযের কি এত গুণ! পিঠে পাইয়া ভূমি এই সাত কোটি বাঙ্গালিকে অন্ন দিতেছ—তার উপর আবার দেবতার ভোগ দিতেছ! এস, মেয়ে মাস্থবের শ্রীচরণ! ভূমি ভাল করিয়া ঢেঁকির পিঠে পড়, আমি ক্বতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ হইয়া ভোমায়—হায়! কি করিব শ্—কাঁসার মল পরাই!

আর ভাই, ঢেঁকির দল! তোমাদের বিভাব্দি ব্ঝিয়াছি। যখনই পিঠে রমণী-পাদপদ্ম ওরকে মেয়ে লাথি পড়ে, তখনই তোমরা ধান ভান—নহিলে কেবল কাঠ—দারুময়—পর্জে উঁড় লুকাইয়া, লেজ উঁচ করিয়া, ঢেঁকিশালে পড়িয়া থাক। বিভার মধ্যে খানার পড়া, আনন্দের মধ্যে খালু"; প্রস্কারের মধ্যে দেই রাঙ্গা পা। আবার শুনিতে পাই তোমাদের একটি বিশেষ গুণ আছে নাকি !—ঘরে থাকিয়া নাকি মধ্যে মধ্যে কুমীর হও! আর ভাই ঢেঁকি, আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি—মধ্যে মধ্যে স্বর্গে যাওয়া হয় শুনিয়াছি, সত্য সত্যই কি সেখানে গিয়াও ধান ভানিতে হয় !

দেবতারা সকলে অমৃত খায়, পারিজাত লোকে, অঞ্চরা লইয়া ক্রীড়া করে, মেঘে চড়ে, বিহ্যাৎ ধরে, রতি রতিপতির সঙ্গে লুকোচুরি খেলে—ভূমি নাকি ততক্ষণ কেবল ঘেচর ঘেচর করিয়া ধান ভান ? ধক্ত সাধ্য ভাই তোমার!

চেঁকি কোন উত্তর দিল না, কেবলই ধান ভানে। রাগ করিষা দেখান হইতে চলিয়া গেলাম-একেবারে কমলাশ্রমে। কমলাশ্রমটা কি 🕈 এননীবাবু সম্প্রতি ধান ভানিতে গিয়াছেন। নিপ্রত্যাশী নাপিতানী একখানি ভাঙ্গা চালা ঘর রাখিয়া উত্তরাধিকারি-বিরহিতা হইষা বর্গারোহণ করিয়াছে—ঘরখানির এমনি অবস্থা যে. আর কেহ তাহার কামনা করিল না—স্বতরাঃ আমি তাহাতে কমলাশ্রম করিষাছি— কেবল কমলাকান্তের আশ্রম নহে--দাক্ষাৎ কমলার আশ্রম। আমি দেইখানে চারপাইর উপর পড়িয়া আফিঙ্গ চড়াইলাম। তখন চকু বুজিয়া আসিল। জ্ঞাননেত্র উদয় হইল। দেখিলাম, এ সংসার কেবল ঢেঁকিশাল। বড় বড় ইমারত, বৈঠকখানা, রাজপুরী সব ঢেঁকিশালা—তাহাতে বড় বড় ঢেঁকি, গড়ে নাক পুরিষা খাড়া হইষা রহিষাছে। কোথাও জমিদারত্মপ ঢেঁকি, প্রজাদিগের হুৎপিও গড়ে পিবিয়া, নৃতন নিরিখ-রূপ চাউল বাহির করিয়া অংখ সিদ্ধ করিয়া অন্ন ভোজন করিতেছেন। কোণাও আইনকারক চেঁকি, মিনিট রিপোর্টের রাশি গড়ে পিষিয়া. ভানিয়া বাহির করিতেছেন —আইন; বিচারক ঢেঁকি সেই আইনগুলি গড়ে পিষিয়া বাহির করিতেছেন-দারিত্র্য, কারাবাদ-ধনীর ধনান্ত-ভাল মাহুষের দেহান্ত। ৰাবু ঢেঁকি, বোতল গড়ে পিতৃখন পিষিষা বাহির করিতেছেন-পিলে যক্ত্ ; তাঁর গৃহিণী ঢেঁকি একাদশীর গড়ে বান্ধার খরচ পিষিষা বাহির করিতেছেন-অনাহার। সর্ব্বাপেকা ভ্যানক দেখিলাম লেখক ঢেঁকি—সাকাৎ মা সরস্বতীর মুগু ছাপার গড়ে পিষিয়া বাহির করিতেছেন-স্কুলবুক।

দেখিতে দেখিতে দেখিলাম—আমিও একটা মন্ত ঢেঁ কি—কমলাশ্রমে লম্বমান হইষা পডিয়া আছি; নেশার গড়ে মনোতৃঃখ ধাষ্ট পিষিয়া দপ্তর চাউল বাহির করিতেছি। মনে মনে অহন্বার জন্মিল—এমন চাউল ত কাহারও গড়ে হইতেছে না। তখন ইচ্ছা হইল—এ চাউল মহন্ত-লোকের উপযুক্ত নহে, আমি স্বর্গে গিয়া ধান ভানিব। তখনই স্বর্গে গেলাম—"অশ্বমনোরথে।" স্বর্গে গিয়া, দেবরাজকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, "হে দেবেকা। আমি শ্রীকমলাকান্ত ঢেঁকি—স্বর্গে ধান ভানিব।"

(मरबस बिल्लिन, "আপত্তি कि--- পুরস্কার চাই कि ?"

আমি। উর্বাদী মেনকারভা।

দেবরাজ। উর্বাণী মেনকা পাইবে না—আর যাহা চাহিলে, তাহা ত মর্ত্তালোকেও হুমি পাইযা থাক,—আটটার হিদাবে।

আমি ছুর্ম্থ—বলিলাম, "কি ঠাকুর, অষ্টরম্ভা! সে কি আচ্চকাল নরলোকের গাবার যো আছে? সে আচ্চকাল দেবতাদেরই একচেটে।"

সন্ত ই হইষা দেবরাজ আমাকে বক্শিশ হকুম করিলেন,—এক সের অমৃত, আর এক ঘণ্টার জন্ম উর্বাদীর সঙ্গীত। চৈতন্ত হইষা দেখিলাম, পাণে ঘটিতে এক সের হৃষ,—আর প্রসন্ধ, দাঁড়াইয়া চীৎকার করিতেছে—"নেশাখোর!" "বিট্লে!" "পেটার্থা।" ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি উর্বাশীকে বলিলাম, "বাইজি। এক ঘণ্টা হইয়াছে—এখন বন্ধ কর।"

কমলাকান্তের পত্র

প্রথম সংখ্যা

কি লিখিব ?

পৃজ্যপাদ

ত্রীযুক্ত বঙ্গদর্শন* সম্পাদক মহাশয

গ্রীচরণকমলের।

আমার নাম শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী, সাবেক নিবাস শ্রীপ্রীতনিস্থাম, আপনাকে আমি প্রণাম করি। আপনার নিকট আমার সাক্ষাৎসহকে পরিচয় নাই, কিছ আপনি নিজপুণে আমার বিশেষ পরিচয় লইষাছেন, দেখিতেছি। ভীমদেব খোশ্নবীস জ্যাচোর লোক, আমি পুর্বেই বুঝিযাছিলাম—আমি দপ্তরটি তাঁহার নিকট গচ্ছিত রাখিয়া তীর্থদর্শনে যাত্রা করিষাছিলাম; তিনি সেই অবসর পাইয়া সেইটি আপনাকে বিক্রয় করিষাছেন। বিক্রয় কথাটি আপনি স্বীকার করেন নাই, কিছ আমি জানি, ভীমদেব ঠাকুর বিনাম্ল্যে শালগ্রামকে তুলসী দেন না, বিনাম্ল্যে যে আপনাকে শ্রীক্মলাকান্ত চক্রবর্ত্তী প্রণীত দপ্তব দিবেন, এমত সন্তাবনা অতি

^{+&}quot;কমলাকান্তের দপ্তর" বঙ্গদর্শনে প্রথম প্রকাশিত হয়। যথন এই পত্রগুলি বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত ইয়, তথন সঞ্জীববাবু ইছার সম্পাদক।

বিরদ। এই জুয়াচুরির কথা আমি এত দিন জানিতাম না। দৈবাধীন একটি যোড়া জুতা কিনিষা এ দদ্ধান পাইলাম। একথানি ছাপার কাগজে জুতা যোড়াটি বাদ্ধা ছিল, দেখিয়া ভাবিতেছিলাম যে, কাহার এমন গৌভাগ্যের উদয় হইল যে, তাহার রচনা প্রীমৎ কমলাকান্ত শর্মার চরণযুগলের ব্যবহার্য্য পাছকান্বয় মগুন করিতেছে। মনে করিলাম, দার্থক তাহার লেখনীধারণ। দার্থক তাহার নিশীখতিলদাহ। মূর্থের দ্বারা তাহার রচনা পঠিত না হইয়া দাধ্ জ্বনের চরণের দঙ্গে কোন প্রকার সম্বদ্ধস্ক হইয়াছে, ইহা বঙ্গীয় লেখকের সৌভাগ্য। এই ভাবিষা কৌতুহলাবিষ্ট হইয়া পড়িয়া দেখিলাম যে, কাগজখানি কি। পড়িলাম, উপরে লেখা আছে, "বঙ্গদর্শন।" ভিতরে লেখা আছে, "কমলাকাল্কের দপ্তর।" তখন বুঝিলাম যে, আমারি এ পুর্বজন্মাজ্জিত স্কৃতির ফল।

আরও একটু কৌতৃহল জন্মিল। বঙ্গদর্শন কি, তাহা জানিবার ইচ্ছা হইল। এক জন বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, "মহাশব্দ, বঙ্গদর্শনটা কি, তাহা বলিতে পারেন ?" তিনি অনেকক্ষণ ভাবিলেন। অনেকক্ষণ পরে মন্তক উজ্ঞোলন করিষা বলিলেন, "বোধ হয় বঙ্গদেশ দর্শন করাই বঙ্গদর্শন।" আমি তাঁহার পাণ্ডিত্যের অনেক প্রশংসা করিলাম, কিন্তু অগত্যা অন্ত বন্ধুকেও ঐ প্রশ্ন করিতে হইল। অন্ত বন্ধু সিদ্ধান্ত করিলেন যে, শকারের উপর যে রেফটি আছে, বোধ হয়, তাহা মুদ্রাকরের অম; শক্টি "বঙ্গদশন," অর্থাৎ বাংলার দাঁত। আমি তাহাকে চতৃষ্পাটা খুলিতে পরামর্শ দিয়া অন্ত এক স্থাশিক্ষত ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বঙ্গ শক্ষে পূর্ব্ব-বাঙ্গালা ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন, "ইহার অর্থ পূর্ব্ব-বাঙ্গালা দর্শন করিবাব বিধি;" অর্থাৎ "A Guide to Eastern Bengal." এইক্ষপ বহু প্রকার অসুসন্ধান করিয়া অবশেষে জানিতে পারিলাম যে, বঙ্গদর্শন একখানি মাসিক পত্রিকা এবং তাহাতে কমলাকান্ত শন্মার মাসিক পিগুদান হইয়া থাকে। এক্ষণে আবার শুনিতেছি, কোন ধছর্দ্ধর ঐ দপ্তরগুলি নিজ প্রণীত বলিয়া প্রচারিত করিষাছেন। আরও কত হবে।

অতএব হে বঙ্গদর্শন-সম্পাদক মহাশয! অবগত হউন যে, আমি ঐকমলাকান্ত শর্মা সশরীরে ইহজ্পতে অভ্যাপি অধিষ্ঠান করিতেছি এবং আপনাদিগের বিশেষ আপন্তি থাকিলেও আরও কিছুদিন অধিষ্ঠান করিব এমত ইচ্ছা রাখি।

একণে কি জম্ম আপনাকে অন্ত পত্ত লিখিতেছি, তাহা অবগত হউন। উপরে দেখিতে পাইবেন, "এই এন নিধাম" লিখিয়াছি। অর্থাৎ আমার নিসবাবু ই এই কিখরে বিলীন হইয়াছেন! ভরদা করি যে, তিনি সর্বাশ্রয় শ্রীপাদপদ্ধে পৌছিয়াছেন,

কিন্ত বান্তবিক তাঁহার গতি কোন্ পথে হইয়াছে, তাহার নিশ্চিত সম্বাদ আমি রাখি না। কেবল ইহাই জানি যে, ইহলোকে তিনি নাই। অতএব আমারও আশ্রয় নাই! অহিফেনের কিছু গোলযোগ হইয়া উঠিযাছে। তাহার কিছু বন্দোবন্ত করিতে পারেন ? আমার দপ্তরের জন্ম আপনি খোশনবীস মহাশ্রকে কি দিয়াছিলেন বলিতে পারি না; কিন্তু আমাকে এক আধ পোয়া আফিঙ্গ গাঠাইলেই (আমার মাত্রা কিছু বেশী) আমি এক একটি প্রবন্ধ পাঠাইতে পারিব। আপনার মঙ্গল হউক। আপনি ইহাতে দ্বিক্তিক করিবেন না।

কিন্তু আপনার সঙ্গে একটা বন্দোবন্ত পাকাপাকি করিবার আগে, গোটা কত কথা জিজ্ঞাসা আছে। এ কমলাকান্তি কলে, ফরমাযেস মত সকল রক্ষের রচনা প্রস্তুত হয়—আপনার চাই কি ? নাটক নভেল চাই, না পলিটিক্সের দরকার ? কিছু ঐতিহাসিক গবেষণা পাঠাইব, না সংক্ষিপ্ত সমালোচনার বাহার দিব ? বিজ্ঞানশাস্ত্রে আপনার প্রসক্তি, না ভৌগোলিকতত্ত্ব রসে আপনি স্থরসিক ? স্থল কথাটা, শুরু বিষয় পাঠাইব, না লঘু বিষয় পাঠাইব ? আমার রচনার মূল্য, আপনি গজ দরে দিবেন, না মণ দরে দিবেন ? আর যদি শুরু বিষয়েই আপনার অভিরুচি হয়, তবে বলিবেন, তাহার কি প্রকার অলক্ষার সমাবেশ করিব। আপনি কোটেশ্যন ভালবাসেন, না ফুটনোটে আপনার অহ্বরাগ ? যদি কোটেশ্যন বা ফুটনোটের প্রয়োজন হয়, তবে কোন্ ভাষা হইতে দিব, তাহাও লিখিবেন। ইওরোপ ও আশিয়ার সকল ভাষা হইতেই আমার কোটেশ্যন সংগ্রহ করা হইয়াছে—আফ্রিকা ও আমেরিকার কতকগুলি ভাষার সন্ধান পাই নাই। কিন্তু সেই' সকল ভাষার কোটেশ্যন, আমি অচিরাৎ প্রস্তুত করিব, আপনি চিন্তিত হইবেন না।

যদি শুরু বিষয়ক রচনা আপনার নিতান্ত মনোনীত হয়, তবে কি প্রকার শুরু বিষয়ে আপনার আকাজ্জা তাহাও জানাইবেন। আমি স্বয়ং সে দিকে কিছু করিতে পারি না পারি, আমার এক বড়-সহায় জ্টিয়াছে। ভীমদেব খোশনবীস মহাশয়ের পুত্র যিনি ইউটিলিটি শব্দের আশ্চর্য্য ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন,* তাঁহাকে আপনার স্মরণ থাকিতে পারে। তিনি এক্ষণে কুতবিভ হইয়াছেন। এম.এ. পাস করিয়া বিভার কাঁস গলায় দিয়াছেন। শুরু বিষয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ অধিকার। ইস্কুলের বহি চাই কি । তিনি বর্ণপরিচয় হইতে রোমদেশের ইতিহাস পর্যান্ত সকলই লিখিতে পারেন। স্থাচরল্ হিটুরের একশেষ করিয়া রাখিয়াছেন; পুরাতন পেনি মেগেজিন্ হইতে

[•]१३--हिन-१६-वारे।

অনক প্রবাদ করিষা রাখিয়াছেন, এবং গোল্ড মিপ কৃত এনিমেটেড্
নেচরের সারাংশ সন্থলন করিয়া রাখিয়াছেন। সে সব চাই কি ? শুরুর মধ্যে শুরু
যে পাটীগণিত এবং জ্যামিতি, তাহাতেও সাহসশৃষ্ট নহেন। জ্যামিতি এবং
ত্রিকোণমিতি চুলোষ যাক, চতুছোণমিতিতেও ওাঁহার অধিকার—দৈববিষ্ণাবলে তিনি
আপনার পৈতৃক চতুছোণ পুকুরটিও মাপিয়া ফেলিয়াছিলেন। বলা বাহল্য যে,
শুনিষা লোকে ধয়্য ধয়্য করিয়াছিল। তাঁহার ঐতিহাসিক কীর্ত্তির কথা কি বলিব গ
তিনি চিতোরের রাজা আলফ্রেড দি গ্রেটের একখানি জীবন-চরিত দশ পনের পৃষ্ঠা।
লিখিয়া রাখিষাছেন এবং বালালা সাহিত্য-সমালোচন-বিষয়ক একখানি গ্রন্থ
মহাভারত হইতে সন্থলিত করিয়া রাখিযাছেন। তাহাতে কোমত ও হবিট
স্পেন্সরের মত খগুন আছে; এবং ডারুইন যে বলেন, যে মাধ্যাকর্ষণের বলে পৃথিবী
শ্বির আছে, তাহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থে মালতীমাধ্ব হইতে চারি
পাঁচিটা শ্লোক উদ্ধৃত করা হইষাছে, স্থতরাং একখানি মোটের উপরে ভারি রকমের
শুরুবিষয়ক গ্রন্থ হইয়া উঠিয়াছে। ভরসা করি, সমালোচনাকালে আপনারা বলিবেন,
বালালা ভাষায় ইহা অধিতীয়।

ভরদা কবি, শুরু বিষষ ছাড়িষা লঘু বিষয়ে আপনার অভিরুচি হইবে না। কেন
না, দে সকলের কিছু অস্থবিধা। খোশনবীসপুত্র একখানি নাটকের সরঞ্জাম প্রস্তুত
রাখিয়াছেন বটে; নায়িকার নাম চক্রকলা, কি শশিরজ্ঞা রাখিবেন শ্বির করিয়াছেন,—
তাঁছার পিতা বিজ্ঞয়পুরের রাজা ভীমিসিংছ; আর নায়ক আর একটা কিছু সিংছ;
এবং শেব অঙ্কে শশিরজ্ঞা নায়কের বুকে ছুরি মারিয়া আপনি হা হতোথশি করিয়া
পুড়িয়া মরিবেন, এই সকল শ্বির করিয়াছেন। কিছু নাটকের আল্ল ও মধ্যভাগ কি
প্রকার হইবে, এবং অল্লাল্য "নাটকোল্লিখিত ব্যক্তিগণ" কিরূপ করিবেন, তাহা
কিছুই শ্বির করিতে পারেন নাই। শেষ অঙ্কের ছুরি-মারা দিনের কিছু লিখিয়া
রাখিয়াছেন; এবং আমি শপথপুর্ব্বক আপনার নিকট বলিতে পারি যে, যে কুড়ি ছত্র
লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে আটটা "হা, সখি।" এবং তেরটা "কি হলো!
কি হলো!" সমাবেশ করিয়াছেন। শেবে একটি গীতও দিয়াছেন—নায়িকা ছুরি
হক্তে করিয়া গাহিতেছে; কিন্ত ছঃখের বিষয় এই যে, নাটকের অল্লান্য অংশ কিছুই
লেখা হব নাই।

যদি নবেলে আপনার আকাজ্ঞা হয়, তাহা হইলেও আমরা অর্থাৎ খোশনবীস কোম্পানী কিছু অপ্রস্তুত নহি। আমরা উত্তম নবেল লিখিতে পারি, তবে কি না ইচ্ছা ছিল যে, বাজে নবেল না লিখিয়া ডনকুইকুলোট বা জিল্লার পরিশিষ্ট লিখিব। ৰুর্ভাগ্যবশতঃ তুইখানি পুস্তকেব একখানিও এ পর্য্যস্ত আমাদের পড়া হয় নাই। সম্প্রতি মেকলের এদের পরিশিষ্ট লিখিয়া দিলে আপনার কার্য্য হইতে পারে কি ? দেও নবেল বটে।

যদি কাব্য চাহেন, তবে মিত্রাক্ষর অমিত্রাক্ষর বিশেষ করিষা বলিবেন। মিত্রাক্ষর আমাদের হইতে হইবে না—আমরা পষাব মিলাইতে পারি না। তবে অমিত্রাক্ষর যত বলিবেন, তত পারিব। সম্প্রতি খোশনবীসের ছানা, জীমৃতনাদবধ বলিষা একখানি কাব্যের প্রথম খণ্ড লিখিয়া রাখিষাছেন, ইহা প্রায় মেঘনাদবধের তুল্য—ছই চারিটা নামের প্রভেদ আছে মাত্র। চাই ?

আর যদি লঘু শুরু গব ছাডিয়া, খোশনবিদী রচনা ছাড়িয়া, সাফ কমলাকান্তি চঙ্গে আপনাব কচি হয়, তবে তাও বলুন, আমার প্রণীত ছাই ভক্ষ বাহা কিছু লেখা থাকে, তাহা পাঠাই। মনে থাকে যেন, তাহার বিনিম্যে আফিঙ্গ লইব। ওজন কড়ায় গণ্ডায় বুঝিয়া লইব—এক তিল ছাড়িব না!

আপনি কি রাজি ? আপনি রাজি হউন বা না হউন, আমি রাজি।

দিতীয় সংখ্যা

পলিটিকৃস্

শ্রীচরণের্, আফিঙ্গ পাইয়াছি। অনেকটা আফিঙ্গ পাঠাইয়াছেন—শ্রীচরণকমলের্। আপনার শ্রীচরণকমলযুগলের্—আরও কিছু আফিঙ্গ পাঠাইবেন।

কিন্তু শ্রীচরণকমলযুগল হইতে কমলাকান্তের প্রতি এমন কঠিন আজ্ঞা কি জন্ত হইয়াছে, বুঝিতে পাবিলাম না। আপনি লিখিযাছেন যে, এক্ষণে নয় আইনে অন্তত্ত্ব কিছু পলিটিক্স্ কম পড়িবে—ভূমি কিছু পলিটিক্স্ ঝাড়িলে ভাল হয়। কেন মহাশ্য ? আমি কি দোল কবিয়াছি যে, পলিটিক্স্ সব্জেক্টরূপী আমা ইট মাধায় মারিব ? কমলাকান্ত ক্ষুজীবী ব্রাহ্মণ, তাহাকে পলিটিক্স্ লিখিবার আদেশ কেন করিয়াছেন ? কমলাকান্ত স্থার্থপর নহে—আফিন্স ভিন্ন জগতে আমার স্বার্থ নাই, আমার উপর পলিটিকেল চাপ কেন ? আমি রাজা, না খোলামুদে, না জ্যাচোর না জিক্ষ্ক, না সম্পাদক, যে আমাকে পলিটিক্স্ লিখিতে বলেন ? আপনি আমার দপ্তর পাঠ করিয়াছেন, কোথায় আমার এমন স্থল বুদ্ধির চিক্ত পাইলেন যে, আমাকে পলিটিক্স্ লিখিতে বলেন ? আফিন্সেব জন্তু আমি আপনার খোলামোদ করিয়াছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া আমি এমন স্থার্থপর চাটুকার অর্জাপি হই নাই যে, পলিটিক্স্

লিখি। ধিকৃ আপনার সম্পাদকতাষ। ধিকৃ আপনার আফিঙ্গ দানে। আপনি আজিও ব্বিতে পারেন নাই যে, কমলাকান্ত শর্মা উচ্চাশ্য কবি, কমলাকান্ত কুদ্রজীবী পলিটিশ্যন নহে।

আপনার আদেশ প্রাপ্তে বড়ই মনঃক্ষুণ্ণ হইষা এক পতিত বৃক্ষেব কাণ্ডোপরি উপবেশন কবিষা বঙ্গদর্শন-সম্পাদকেব বৃদ্ধিবৈপরীত্য ভাবিতেছিলাম। কি করি! ভরিটাক্ আফিঙ্গ গলদেশের অধোভাগে যেন তেন প্রকারেণ প্রেরণ করিলাম। সমুখে শিবে কলুব বাডী—বাড়ীর প্রাঙ্গণে ছই তিনটা বলদ বাঁধা আছে—মাটিতে পোঁতা নাদায কলুপত্নীব হস্ত-মিশ্রিত থলি-মিশান ললিত বিচালিচূর্গ গোগণ মুদিতনযনে, স্থথেব আবেশে কবলে গ্রহণ কবিষা ভোজন কবিতেছিল। আমি কতকটা স্থিরচিন্ত হইলাম—এখানে ত পলিটিক্স্ নাই। এই নাদার মধ্য হইতে গোগণ পলিটিক্স্বিকার-শৃত্ত অক্বল্রিম স্থে পাইতেছে—দেখিষা তৃপ্ত হইলাম। তথন অহিকেন-প্রসাদ-প্রসার চিন্তে লোকের এই পলিটিক্স্প্রিষতা সম্বন্ধে চিন্তা করিতে লাগিলাম। আমার তথন বিভাস্ক্র যাত্রার একটি গান মনে পড়িল।

বোৰাৰ ইচ্ছা কথা ফুটে, খোঁডার ইচ্ছা বেড়ায় ছুটে, তোমার ইচ্ছা বিভা ঘটে ইচ্ছা বটে ইত্যাদি।

আমাদের ইচ্ছা পলিটিকৃস্—হপ্তায় হপ্তায় রোজ রোজ পলিটিক্স্; কিন্ধ বোবার বাক্চাত্রীর কামনার মত, খঞ্জের ক্রতগমনের আকাজ্ঞার মত অন্ধের চিত্রদর্শনলালসার মত, হিন্দু বিধবার স্বামিপ্রণিয়াকাজ্ঞার মত আমার মনে আদরেব আদরিণী গৃহিণীর আদরের সাধের মত, হাস্তাম্পদ, ফলিবার নহে। ভাই পলিটিক্স্ওয়ালাবা, আমি কমলাকাস্ত চক্রবর্ত্তী তোমাদিগের হিতবাক্য বলিতেছি, পিয়াদার শশুরবাড়ী আছে, তবু সপ্তদশ অশ্বারোহী মাত্র যে জাতিকে জয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স্ নাই। "জয় রাধে ক্ষণ । ভিন্দা দাও গো!" ইহাই তাহাদের পলিটিক্স্ । তিন্ধা আছে করে গাটিতে লাগিবার সন্তাবনা নাই!

এইরপ ভাবিতেছিলাম, ইত্যবসবে দেখিলাম, শিবু কলুর পৌত্র দশমবর্ষীয় বালক, এক কাঁসি ভাত আনিয়া উঠানে বসিয়া খাইতে আরম্ভ করিল। দুর হইতে একটি খেতৃকক কুকর তাহা দেখিল। দেখিয়া, একবার দাঁড়াইয়া, চাহিয়া চাহিয়া, কুণ্ণ মনে জিব্বা নিষ্কৃত করিল। অমল-ধবল অন্নরাশি কাংস্থপাত্তে কুসুমদামবৎ বিরাজ করিতেছে—কুকুরের পেটটা দেখিলাম, নিতাস্ত পড়িযা আছে। কুকুর চাহিষা চাহিষা, দাঁড়াইযা দাঁড়াইযা, এক বাব আডামোডা ভাঙ্গিয়া হাই তুলিল।

তার পর ভাবিষা চিন্তিমা ধীরে ধীরে এক এক পদ অগ্রস্ব হইল, এক এক বার কল্ব প্রের অন্নপরিপ্বিত বদন প্রতি আডনয়নে কটাক্ষ করে, এক এক পা এগোষ। অকমাৎ অহিফেন-প্রসাদে দিব্য চক্ষঃ লাভ করিলাম—দেখিলাম, এই ত পলিটিক্স,—এই ক্কুর ত পলিটিশ্বন! তখন মনোভিনিবেশপ্র্বাক দেখিতে লাগিলাম যে, ক্কুর পাকা পলিটিকেল চাল চালিতে আরম্ভ করিল। ক্কুর দেখিল—কল্পুত্র কিছু বলে না—বভ সদাশর বালক—ক্কুর কাছে গিষা, থাবা পাতিষা বসিল। ধীরে ধীরে লাঙ্গল নাড়ে, আর কল্ব পোর মুখপানে চাহিয়া, হা-হা করিষা হাঁপাষ। তাঁহার কাণ কলেবর, পাতলা পেট, কাতর দৃষ্টি এবং ঘন ঘন নিঃশাস দেখিয়া কল্পুত্রের দ্যা হইল, তাহার পলিটিকেল এজিটেশ্যন সফল হইল;—কল্পুত্র একখানা মাছের কাঁটা উত্তম করিয়া চুষিয়া লইষা, ক্কুরেব দিকে ফেলিয়া দিল। ক্কুর আগ্রহ সহকারে আনন্দে উন্মন্ত হইষা, তাহা চর্বাণ, লেহন, গেলন এবং হজ্মকরণে প্রস্তুত্ব হইল। আনন্দে তাহার চক্ষু বুজিষা আদিল।

যখন দেই মৎশুকণ্টকদম্বে এই স্থমহৎ কার্য্য উন্তমন্ধণে সমাপন হইল, তখন দেই স্বচ্তুর পলিটিশ্যনের মনে হইল যে, আর একখানা কাঁটা পাইলে ভাল হয়। এইরূপ ভাবিয়া, পলিটিশ্যন আবার বালকের মুখপানে চাহিয়া রহিল। দেখিল, বালক আপন মনে শুভ তেঁতুল মাখিয়া ঘোর রবে ভোজন করিতেছে—কৃকুর পানে আর চাহে না। তখন কৃকুর একটি bold move অবলম্বন করিল—জাত পলিটিশ্যন, না হবে কেন ? দেই রাজনীতিবিদ্ সাহদে ভর করিষা একটু অগ্রসর হইয়া বিসলেন। আর এক বার হাই তুলিলেন। তাহাতেও কলুর ছেলে চাহিয়া দেখিল না। অতঃপর কৃকুর মৃদ্ধ মৃদ্ধ শব্দ করিতে লাগিলেন। বোধ হয়, বলিতেছিলেন, হে রাজাধিরাজ কলুপুত্র! কাঙ্গালের পেট ভরে নাই। তখন কলুর ছেলে তাহার পানে চাহিয়া দেখিল। আর মাছ নাই—এক মৃষ্টি ভাত কৃকুরকে ফেলিয়া দিল। প্রক্ষর যে স্থেথ নন্ধনকাননে বিস্যা স্থা পান করেন, কার্ভিনেল উল্সি বা কার্ডিনেল জেরেজ যে স্থেথ কার্ভিনেলের টুপি পরিয়াছিলেন, কৃকুর সেই স্থেথ সেই অলমুষ্টি ভোজন করিতে লাগিল। এমত সমযে, কলুগৃহিণী গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল। ছেলের কাছে একটা কৃকুর ম্যাক্ ম্যাক্ করিয়া ভাত খাইতেছে—দেখিয়া কলুপত্নী রেয়াৰ-ক্যায়িত-লোচনে এক ইষ্টকখণ্ড লইয়া কৃকুর প্রতি নিক্ষেপ করিলেন।

রাজনীতিজ্ঞ তখন আহত হইয়া, লাঙ্গুলসংগ্রহপূর্বক বছবিধ রাগ রাগিণী আলাপচারী করিতে করিতে ক্রতবেগে পলায়ন কবিল।

এই অবসরে আর একটি ঘটনা দৃষ্টিগোচব হইল। যত ক্ষণ ক্ষীণজীবী কুকুব আপন উদরপ্র্তির জন্ম বছবিধ কৌশল করিতেছিল, তত ক্ষণ এক বৃহৎকার বৃষ্ আসিয়া কলুর বলদের সেই খোলবিচালি-পরিপূর্ণ নাদায় মুখ দিয়া জাবৃনা খাইতেছিল —বলদ বৃষের ভীষণ শৃঙ্গ এবং স্থলকায় দেখিষা, মুখ সরাইয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া কাতরনয়নে তাহার আহাবনৈপুণ্য দেখিতেছিল। কুকুরকে দ্রীকৃত করিয়া, কলুগৃহিণী এই দক্ষ্যতা দেখিতে পাইয়া এক বংশখণ্ড লইয়া বৃষকে গোভাগাডে যাইবার পরামর্শ দিতে দিতে তৎপ্রতি ধাবমানা হইলেন। কিছু ভাগাডে যাওয়া দ্রে থাকুক—বৃষ এক পদও সরিল না—এবং কলুগৃহিণী নিকটবর্ত্তিণী হইলে বৃহৎ শৃঙ্গ হেলাইয়া, তাঁহার হৃদয়মধ্যে সেই শৃঙ্গাগ্রভাগ প্রবেশের সম্ভাবনা জানাইয়া দিল। কলুপত্নী তখন রণে ভঙ্গ দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বৃষ অবকাশমতে নাদা নিঃশেষ করিয়া হেলিতে ছলিতে ক্ষানে প্রস্থান প্রনেল ব্রল।

আমি ভাবিলাম বে, এও পলিটিকুস্। ছই রকমের পলিটিকুস্ দেখিলাম—এক কুরুরজাতীয়, আর এক বৃষজাতীয়। বিমার্ক এবং গর্গাকফ এই বৃষের দরের পলিটিশ্যন—আর উল্সি হইতে আমাদের পরমান্ত্রীষ রাজা মুচিরাম রায় বাহাত্বর পর্যাপ্ত অনেকে এই কুরুরের দলেব পলিটিশ্যন।

তৃতীয় সংখ্যা

বাঙ্গালির মনুযুত্

মহাশর! আপনাকে পত্র লিখিব কি—লিখিবার অনেক অনেক শক্ত। আমি এখন যে কুঁড়ে ঘরে বাদ করি, ছর্ভাগ্যবশতঃ তাহার পাশে গোটা ছুই তিন ফুলগাছ পুঁতিয়াছি। মনে করিয়াছিলাম, কমলাকাস্তের কেহ নাই—এই ফুলগুলি আমার দখা দখী হইবে। খোদামোদ করিয়া ইহাদের ফুটাইতে হইবে না—টাকা ছডাইতে হইবে না, গহনা দিতে হইবে না, মনযোগান গোছ কথা বলিতে হইবে না, আপনার স্থেখ উহারা আপনি ফুটিবে। উহাদের হাদি আছে—কালা নাই; আমোদ আছে—রাগ নাই। মনে করিলাম, যদি প্রদল্প গোষালিনী আমাকে ত্যাগ করিয়াছে, তবে এই ফুলের সলে প্রণয় করিব।

তা, ফুল ফুটল-তারা হাসিল। মনে করিলাম-মহাশয় ওগা! কিছু মনে

করিতে না করিতে, কুটন্ত ফুল দেখিয়া ভোমরার দল,—লাখে লাখে ঝাঁকে ঝাঁকে, ভোমরা বোল্তা মৌমাছি—বহুবিধ রসক্ষেপা রসিকের দল, আসিয়া আমার দারে উপস্থিত হইলেন। তথন শুন্ শুন্ ভন্ শুন্ ঝন্ ঝন্ ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিয়া হাড জাসাইতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহাদিগকে অনেক বুঝাইয়া বলিলাম যে, হে ম্যাশ্যগণ! এ সভা নহে, সমাজ নহে, এসোসিয়েশ্যন, লীগ, সোসাইটি, ক্লাব প্রন্থতি কিছুই নহে—কমলাকাস্তের পর্ণকুটীর মাত্র, আপনাদিগের ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতে হয়, অন্তর্ত্ত গমন করুন—আমি কোন রিজ্বলিউশ্যনই দিতীঘিত করিতে প্রস্তুত নহি; আপনারা স্থানাস্তরে প্রস্থান করুন। শুন্ গুনের দল, তাহাতে কোন মতে সম্মত নহে—বরং ফুলগাছ ছাড়িয়া আমার কুটীরের ভিতর হল্লা করিতে আরম্ভ করিযাছে। এই মাত্র আপনাকে এক পত্র লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছিলাশ—(আফিক ফুরাইযাছে)—এমত সম্যে এক শ্রমর কুচকুচে কালো আসল বৃন্ধাবনী কালাচাদ, ভোঁ করিয়া ঘরের ভিতর উডিয়া আসিয়া কানের কাছে ঘ্যান্ ঘ্যান্ আরম্ভ করিলেন—লিখিব কি, মহাশ্য ।

শ্রমর বাবাজি নিশ্চিত মনে করেন, তিনি বড় স্থরদিক—বড সম্বন্ধা—তাঁহার খ্যান্ঘ্যানানিতে আমার সর্বাঙ্গ জুডাইয়া যাইবে। আমারই ফুলগাছের ফুলের পাপড়ি চিঁড়িয়া আদিয়া আমারই কানের কাছে ঘ্যান্ ঘ্যান্? আমার রাগ অসহু দইয়া উঠিল; অামি তালবৃত্ত হত্তে অমরের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলাম। তখন আমি ঘূর্ণন, বিঘুর্ণন, সংঘূর্ণন প্রভৃতি বহুবিধ বক্রগতিতে তালর্স্তান্ত্র সঞ্চালন করিতে লাগিলাম; ভ্রমরও ডীন, উজ্ঞীন, প্রডীন, সমাডীন প্রভৃতি বছবিধ কৌশল দেখাইতে লাগিল।· আমি কমলাকান্ত চক্রবর্তী—দপ্তর-মুক্তাবলীর প্রণেতা, কিন্ত হায়, মস্থাবীর্ব্য ! তুমি অতি অসার! তুমি চিরদিন মহয়কে প্রতারিত করিষা শেষে আপন অসারতা প্রমাণীক্বত কর। তুমি জামার কেত্রে হানিবলকে, পলটোবার কেত্রে চার্লসকে, ७याटेमू त क्लाब (नार्शानियनाक, वनः चाकि वहे समत्रममत्त कमनाकास्त्रक विक्रा করিলে! আমি যত পাথা ঘুরাইয়া বায় সৃষ্টি করিয়া অমরকে উড়াইতে লাগিলাম, ততই দে ত্রাত্মা তুরিয়া তুরিয়া আমার মাথামুগু বেড়িযা চোঁ বোঁ করিতে লাগিল। ক্ষনও সে আমার বস্ত্রমধ্যে পু্কায়িত হইয়া, মেবের আড়াল হইতে ইন্দ্রজিতের স্থায় রণ করিতে লাগিল, কথনও কুম্বকর্ণনিপাতী রামদৈল্পের স্থায় আমার বগলের নীচে দিয়া ছুটিয়া বাহির হইতে লাগিল; কথনও স্থাম্পদনের ফ্রায় শিরোরুহ্মধ্যে আমার বীর্ঘ্য সংস্তম্ভ মনে করিয়া আমার শরনীরদনিন্দিত কুঞ্চিত খেতক্কঞ্চ কেশদামমধ্যে প্রবেশ করিয়া ভেরী ৰাজাইতে লাগিল। তথন দংশনভয়ে অন্থির হইয়া রণে ভঙ্গ

দিলাম। শ্রমর দক্ষে দক্ষে ছুটিল। দেই সময়ে চৌকাঠ পায়ে বাধিয়া কমলাকান্ত—
"পপাত ধরণীতলে!!!" এই সংদারদমরে মহারথী শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী—ি যিনি
দারিদ্রা, চিরকৌমার এবং অহিফেন প্রভৃতির দারাও কথনও পরাজিত হয়েন নাই—
হায়! তিনি এই ক্ষুদ্র পতঙ্গ কর্ত্ত্বক পরাজিত হইলেন।

তখন ধূল্যবল্টিত শরীরে বিরেফরাজের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলাম,—
"হে বিরেফসন্তম! কোন্ অপরাধে ছঃখা ব্রাহ্মণ তোমার নিকট অপরাধী যে, ভূমি
তাহার লেখাপড়ার ব্যাঘাত করিতে আসিয়াছ! দেখ আমি এই বঙ্গদর্শনে পত্র
লিখিতে বসিয়াছি—পত্র লিখিলে আফিঙ্গ আসিবে—ভূমি কেন ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিষা
তাহার বিল্ল কর !" আমি প্রাতে একখানি বাঙ্গালা নাটক পড়িতেছিলাম—তখন
অকমাৎ দেই নাটকীয় রাগগ্রন্ত হইয়া বলিতে লাগিলাম—"হে ভঙ্গ! হে
অনঙ্গরঙ্গতরঙ্গবিক্ষেপকারিন্! হে ছ্র্দান্ত পাষগুভগুচিন্তলগুভগুকারিন্! হে
উন্তানবিহারিন্—কেন ভূমি ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতেছ ! হে ভুঙ্গ! হে বিরেফ! হে
বটুপদ! হে অলে! হে অমর! হে ভোমরা! হে ভোঁ।—"

ভ্রমর ঝুপ করিয়া আসিয়া সামনে বসিল। তথন গুন্ গুন্ করিয়া গলা হ্রন্ত করিয়া বলিতে লাগিল—আমি অহিফেনপ্রসাদে সকলেরই কথা বুঝিতে পারি—আমি স্থিরচিত্তে শুনিতে লাগিলাম।

ভূলরাজ বলিতে লাগিলেন, "হে বিপ্র! আমার উপর এত চোট কেন ? আমি কি একাই ঘান্-ঘেনে! তোমার এ বঙ্গভ্যে জন্মগ্রহণ করিবা ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিব না ত কি করিব ? বাঙ্গালি হইয়া কে ঘ্যান্ ঘ্যানানি ছাড়া ? কোন্ বাঙ্গালির ঘ্যান্ ঘ্যানানি ছাড়া অন্ত ব্যবসা আছে ? তোমাদের মধ্যে যিনি রাজা মহারাজা কি এমনি একটা কিছু মাথায় পাগড়ি ও হইলেন, তিনি গিয়া বেল্ভিডিয়রে ঘ্যান্ ঘ্যান্ আরম্ভ করিলেন। যিনি হইবেন উমেদার, তিনি গিয়া রাজিদিবা রাজঘারে ঘ্যান্ ঘ্যান্ করেন। যিনি কেবল একটি চাকরির উমেদওযার—তাঁর ঘ্যান্ ঘ্যান্নির ত আর অন্ত নাই। বাঙ্গালি বাবু যিনিই ছই চারিটা ইংরেজী বোল শিখিয়াছেন, তিনি অমনি উমেদওয়ারক্ষপে পরিণত হইয়া, দরখান্ত বা টিকিট হাতে ঘারে ঘ্যান্ ঘ্যান্—ডাঁশমাছির মত খাবার সময়ে, শোবার সময়ে, বস্বার সময়ে, দাঁড়াবার সময়ে, দিনে, রাজে, প্রাহে, অপরাহে, মধ্যাহে, দায়াহে—ঘ্যান্ ঘ্যান্ ঘ্যান্! যিনি উমেদওয়ারি ছাড়িয়া খাধীন হইয়া উকীল হইলেন, তিনি আবার সনদী ঘ্যান্ ঘেনে। সত্যমিধ্যার সাগর-সঙ্গমে প্রাতঃল্পান করিয়া উঠিয়া, যেথানে দেখেন, কাঠগড়ার ভিতর বিড়ে মাধায় সরকারি জুজু বিসিয়া আছে—বড় জজ ছোট

জজ, সবজজ, ডেপ্টি, মুন্সেফ—সেইখানে গিয়া সেই পেশাদার ঘ্যান্যেনে, ঘ্যান্ ঘ্যানানির ফোয়ারা খুলিয়া দেন। কেহ বা মনে করেন, ঘ্যান্ ঘ্যানানির চোটে দেশোদ্ধার করিবেন—সভাতলে ছেলে বুড়া জমা করিয়া ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতে থাকেন। কোন্ দেশে বৃষ্টি হয় নাই—এসো বাপু, ঘ্যান্ ঘ্যান্ করি; বড় চাকরি পাই না—এসো বাপু, ঘ্যান্ ঘ্যান্ করি—রামকান্তের মা মরিয়াছে—এসো বাপু, স্বরণার্থ ঘ্যান্ ঘ্যান্ করি। কালারও বা তাতেও মন উঠে না—তাঁরা কাগজ কলম লইয়া, হপ্তায় হপ্তায়, মালে মালে, দিন দিন ঘ্যান্ ঘ্যান্ করেন; আর তুমি যে বাপু, আমার ঘ্যান্ ঘ্যানানিতে এত রাগ করিতেছ, তুমি ও কি করিতে বসিয়াছ ? বঙ্গদর্শন-সম্পাদকের কাছে কিছু আফিঙ্গের যোগাড় করিবে বলিয়া ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতে বসিয়াছ। আমার চোঁ বোঁই কি এত কটু ?

তানায় সত্য বলিতেছি, কমলাকান্ত! তোমাদের জাতির ঘ্যান্ ঘ্যানানি আর ভাল লাগে না। দেখ, আমি যে কুল্র পতঙ্গ, আমিও শুধু ঘ্যান্ ঘ্যান্ করি না—
মধু সংগ্রহ করি আর হল ফুটাই। তোমরা না জান শুধু মধু সংগ্রহ করিতে, না জান
হল ফুটাইতে—কেবল ঘ্যান্ ঘ্যান্ পার। একটা কাজের সঙ্গে খোঁজ নাই—কেবল
কাঁছনে মেয়ের মত দিবারাত্রি ঘ্যান্ ঘ্যান্। একটু বকাবকি লেখালেখি কম করিয়া
কিছু কাজে মন দাও—তোমাদের শ্রীর্দ্ধি হইবে। মধু করিতে শেখ—হল ফুটাইতে
শেখ। তোমাদের রসনা অপেকা আমাদের হল শ্রেষ্ঠ—বাক্যবাণে মামুষ মরে না;
আমাদের হলের ভয়ে জীবলোক সদা সশঙ্কিত! স্বর্গে ইল্রের বজ্র, মর্জ্যে ইংরেজের
কামান, আকাশমার্গে আমাদের হল! সে যাক্, মধু কর; কাজে মন দাও'।
নিতান্ত যদি দেখ, রসনাকগুরুষন রোগ জন্ত কাজে মন যায় না—জিবে কাইকি দিয়া
ঘা কর—অগত্যা কাজে মন যাইতে পারে। আর শুধু ঘ্যান্ ঘ্যান্ ভাল লাগে না।"
এই বলিয়া শ্রমররাজ ভেঁ। করিয়া উড়িয়া গেল।

আমি ভাবিলাম যে, এই শ্রমর অবশ্য বিশেষ বিজ্ঞ পতন্স। শুনা আছে, মন্থার পদবৃদ্ধি হইলেই সে বিজ্ঞ বলিয়া গণ্য হয়। এই জন্ম নিপদ মন্থা হইতে চতুপ্পদ পশু—পক্ষাস্তরে যে দকল মন্থারে পদবৃদ্ধি হইয়াছে—তাহারা অধিক বিজ্ঞ বলিয়া গণ্য। এই বটুপদের—একথানি না, ছ্থানি না—ছয় ছয়খানি পা! অবশ্য এ ব্যক্তিবিশেষ বিজ্ঞ হইবে—ইহার অসামান্ত পদবৃদ্ধি দেখা যায়। এই বিজ্ঞ পতঙ্গের পরামর্শ অবহেলন করি কি প্রকারে! অতএব আপাততঃ ঘ্যান্ ঘ্যানানি বন্ধ করিলাম—কি মধুসংগ্রহের আশাটা রহিল। বঙ্গদর্শন পূষ্প হইতে অহিফেন মধ্ সংগ্রহ হইবে, এই ভর্মায় প্রাণ ধারণ করে— আপনার আজ্ঞাবহ

চতুর্থ সংখ্যা

বুড়ো বয়সের কথা

দম্পাদক মহাশয! আফিঙ্গ পৌছে নাই, বড কট্ট গিয়াছে। আজ যাহা লিখিলাম, তাহা বিক্ষারিত লোচনে লেখা। নিজ বুদ্ধিতে, অহিকেন প্রাসাদাৎ নহে। একটা মনের ছঃখের কথা লিখিব।

বুড়া বয়সের কথা লিখিব। লিখি লিখি মনে করিতেছি, কিন্তু লিখিতে পারিতেছি না। হইতে পারে যে, এই নিদারণ কথা আমার কাছে বড় প্রিয়,—আপনার মর্মান্তিক ছঃখের পরিচয় আপনার কাছে বড় মিষ্ট লাগে, কিন্তু আমি লিখিলে পড়িবে কে? যে যুবা, কেবল দেই পড়ে; বুড়ায় কিছু পড়ে না। বোধ হয়, আমার এই বুড়া বয়সের কথার পাঠক জুটিবে না।

অতএব আমি ঠিক বুড়া বয়সের কথা লিখিব না। বলিতে পারি না; বৈতরণীব তরঙ্গাভিহত জীবনের সেই শেষ সোপানে আজিও পদার্পণ করি নাই; আজিও আমার পারের কড়ি সংগ্রহ করা হয় নাই। আমার মনে মনে বিশ্বাস যে, সে দিন আজিও আসে নাই। তবে যৌবনেও আমার আর দাবি দাওয়া নাই; মিযাদি পাট্টার মিযাদ ফুরাইযাছে। এক দিকে মিযাদ অতীত হইল, কিছু বাকি বকেযা আদায় উত্মল করা হয় নাই, তাহার জন্ম কিছু পীড়াপীড়ি আছে; যৌবনের আখিরি করিয়া ফারখতি লইতে পারি নাই। তাহার উপর মহাজনেরও কিছু ধারি; অনার্টির দিনে অনেক ধার করিয়া খাইয়াছিলাম, শোধ দিতে পারি এমত সাধ্য নাই। তার উপর পাটনির কড়ি সংগ্রহ করিবার সময় আসিল। আমার এমন ছঃখের সময়ের ছটো কথা বলিব, তোমরা যৌবনের শ্বুখ ছাড়িয়া কি এক বার শুনিবে না?

আগে আদল কথাটা মীমাংদা করা যাউক—আমি কি বুড়া ? আমি আমার নিজের কথাই বলিডেছি এমত নহে, আমি বুড়া, না হয যুবা, তুইরের এক স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। কিছু গাঁহারই ব্যদটা একটু দোটানা রকম—গাঁরই ছাষা পূর্ব্বদিকে হেলিয়াছে, তাঁহাকেই জিজ্ঞাদা করি, মীমাংদা করুন দেখি, আপনি কি বুড়া। আপনার কেশগুলি, হয়ত আজিও অনিন্দ্য অমরক্লক, হয়ত আজিও দস্তদকল অবিচিহ্ন মুক্তামালার লজ্জান্থল, হয় ত আপনার নিদ্রা অভাপি এমন প্রগাঢ় যে, বিতীয় পক্ষের ভার্যাও তাহা ভাঙ্গিতে পারে না;—তথাপি, হয় ত আপনি প্রাচীন। নয় ত, আপনার কেশগুলি শাদা কালোয় গঙ্গা যমুনা হইয়া গিয়াছে, দশন মুক্তাপাতি

ছিঁ ডিষা গিষাছে, ছুই একটি মুক্তা হারাইষা গিষাছে—নিদ্রা, চক্ষুর প্রতারণামাত্র, তথাপি আপনি যুবা। তৃমি বলিবে, ইহার অর্থ, "বযদেতে বিজ্ঞ নহে, বিজ্ঞ হয় জ্ঞানে।" তাহা নহে—আমি বিজ্ঞতার কথা বলিতেছি না, প্রাচীনতার কথা বলিতেছি। প্রাচীনতা বযদেরই ফল, আর কিছুরই নহে। খাতৃবিশেষে কিছু তারতম্য হয়, কেহ চল্লিশে বুড়া, কেহ বিষালিশে যুবা। কিছু তৃমি কখন দেখিবে না যে, বয়দের অধিক তারতম্য ঘটে। যে পঁযতাল্লিশে যুবা বলাইতে চাষ, দে হয় যমভবে নিতান্ত ভীত, নয় তৃতীয় পক্ষে বিবাহ কবিষাছে; যে প্রত্রিশে বুড়া বলাইতে চাষ, দে হয় বাষ, দে হয় বড়াই ভালবাদে, নয় পীড়িত, নয় কোন বড় ছঃখে ছঃখী।

কিন্ধ এই অর্দ্ধেক পথ অতিবাহিত করিয়া, প্রথম চস্মাখানি হাতে করিয়া ক্রমাল দিয়া মুছিতে মুছিতে ঠিক বলা দাষ যে, আমি বুড়া হইয়াছি কি না। বুঝি বা হইয়াছি। বুঝি হই নাই। মনে মনে ভরদা আছে, একটু চক্লুর দোষ হউক, ছই এক গাছা চুল পাকুক, আজিও প্রাচীন হই নাই। কই, কিছু ত প্রাচীন হয় নাই ? এই চিরপ্রাচীন ভূবনমণ্ডল ত আজিও নবীন; আমার প্রিয় কোকিলের স্বর প্রাচীন হয় নাই; আমাব দৌন্দর্য্য মাখা হীবা বদান, গঙ্গার ক্ষুদ্র তরঙ্গভঙ্গ ত প্রাচীন হয় নাই; প্রভাতের বায়ু, বকুল কামিনীর গন্ধ, বক্ষের শ্রামলতা, এবং নক্ষত্রের উজ্জ্বলতা, কেহ ত প্রাচীন হয় নাই—তেমনই স্কল্ব আছে। আমি কেবল প্রাচীন হইলাম ? আমি এ কথায় বিশ্বাস কবিব না। পৃথিবীতে উচ্চ হাসি ত আজিও আছে, কেবল আমার হাসির দিন গেল ? পৃথিবীতে উৎসাহ, ক্রীড়া, রঙ্গ আজিও তেমনি অপর্য্যাপ্ত, কেবল আমারই রাত্রি আগিতেছে ? সলমন কোম্পানির দোকানে বজ্রাঘাত হউক, আমি এ চস্মা ভাঙ্গিয়া কেলিব, আমি বুড়া বয়স স্বীকার করিব না।

তবু আসে—ছাডান যায় না। ধারে ধীরে দিনে দিনে পলে পলে বয়ন্দোর আসিয়া, এ দেহপুর প্রবেশ করিতেছি—আমি যাহা মনে ভাবি না কেন, আমি বুড়া, প্রতি নিঃখাদে তাহা জানিতে পারিতেছে। অস্তে হাসে, আমি কেবল ঠোঁট হেলাইয়া তাহাদিগের মন রাখি। অস্তে কাঁদে, আমি কেবল লোকলজ্জায় মুখ ভার করিয়া থাকি—ভাবি, ইহারা এ রূথা কালহরণ কবিতেছে কেন? উৎসাহ আমার কাছে পশুশ্রম—আশা আমার কাছে আত্ম-প্রতারণা। কই, আমার ত আশা ভরসা কিছু নাই? কই—দ্র হউক, যাহা নাই, তাহা আর খুঁজিয়া কাজ নাই।

খুজিয়া দেখিব কি ? যে কুত্মদাম এ জীবনকানন আলো করিত, পধিপার্শে

একে একে তাহা খদিয়া পড়িয়াছে। যে মুখমগুলসকল ভালবাসিতায়, একে একে অদৃশ্য হইয়াছে, না হয় রৌদ্রবিশুদ্ধ বৈকালের ফুলের মত শুকাইয়া উঠিয়াছে। কই আর এ ভয়মন্দিরে, এ পরিত্যক্ত নাট্যশালায়, এ ভালা মজলিসে সে উজ্জ্বল দীপাবলী কই ? একে একে নিবিয়া ্যাইতেছে। কেবল মুখ নহে—ছদয়। সে সরল, সে ভালবাসাপরিপূর্ণ, সে বিশ্বাসে দৃঢ়, সৌহার্দ্ধ্যে স্থির, অপরাধেও প্রসন্ধ, সে বন্ধুছদয় কই ? নাই। কার দোবে নাই ? আমার দোবে নহে। বন্ধুরও দোবে নহে। ব্যুবের দোবে এথবা যমের দোবে।

তাতে ক্ষতি কি । একা আসিয়াছি, একা যাইব—তাহার ভাবনা কি । এ লোকালরের সঙ্গে আমার বনিষা উঠিল না—আছ্ছা—রোখশোধ। পৃথিবী! তুমি ভোমার নিয়মিত পথে আবর্ত্তন করিতে থাক, আমি আমার অভীষ্ট স্থানে গমন করি —তোমায় আমায় সম্বন্ধ রহিত হইল—তাহাতে, হে মৃম্মায় জড়পিগুগোরব-পীড়িতে বস্ক্ষরে! তোমারই বা ক্ষতি কি, আমারই বা ক্ষতি কি । তুমি অনন্ত কাল, শৃত্তপথে ঘুরিবে, আমি আর অল্প দিন ঘুরিব মাত্র। তার পরে তোমার কপালে ছাইগুলি দিয়া, বাঁর কাছে দকল জ্বালা জুড়ায তাঁর কাছে গিয়া সকল জ্বালা জুড়াইব।

তবে স্থির হইল এক প্রকার যে, বুড়া বষদে পড়িযাছি! এখন কর্ডব্য কি! "পঞ্চাশোর্চ্নে বনং ব্রন্থেং !" এ কোন গগুমুর্থের কথা। আবার বন কোথা! এ বয়সে, অট্টালিকাময়ী লোকপূর্ণা আপনিসমাকুলা নগরীই বন। কেন না, হে বর্ষীয়ান্ পাঠক! তোমার আমার দলে আর ইহার মধ্যে কাহারও সন্থদয়তা নাই। বিপদ্কালে কেহ কেহ আসিয়া বলিতে পারে যে, "বুড়া! তুমি অনেক দেখিয়াছ, এ বিপদে কি করিব বলিয়া দাও,—" কিছ, সম্পদ্কালে কেহই বলিবে না, "বুড়া! আজি আমার আনন্দের দিন, তুমি আসিয়া আমাদিগের উৎসব বৃদ্ধি কর।" বরং আমোদ আহ্লাদ কালে বলিবে, "দেখ ভাই, যেন বুড়া বেটা জানিতে না পারে।" তবে আর অরণ্যের বাকি কি!

যেখানে আগে ভালবাসার প্রত্যাশা করিতে, এখন সেখানে তুমি কেবল ভয় বা ভক্তির পাতা। যে পুল তোমার যৌবনকালে, তাহার শৈশবকালে, তোমার সহিত এক শয্যায় শয়ন করিয়াও, অর্দ্ধনিদ্রিত অবস্থাতেই, ক্ষুদ্র হন্ত প্রসারণ করিষা, তোমার অস্বস্ধান করিত, সে এখন লোকমুখে সন্থাদ লয়, পিতা কেমন আছেন। পরের ছেলে, ক্ষুদ্ধর দেখিয়া যাহাকে কোলে তুলিয়া, তুমি আদর করিয়াছিলে, সে এখন কালক্রমে বয়ঃক্রম বয়ংপ্রাপ্ত, কর্কশকান্তি, হয ত মহাপাপিষ্ঠ, পৃথিবীর পাপস্থোত বাড়াইতেছে, হয় ত, তোমারই দ্বেষক—তুমি কেবল কাঁদিয়া বলিতে পার, ইহাকে

আমি কোলে পিঠে করিয়াছি।" তুমি যাহাকে কোলে বসাইয়া, ক, খ শিখাইয়াছিলে, সে হয় ত এখন লরপ্রতিষ্ঠ পণ্ডিত, তোমার মূর্খতা দেখিয়া মনে মনে উপহাস
করে। যাহারই স্থলের বেতন দিয়া তুমি মাসুষ করিয়াছিলে, সে হয় ত এখন
তোমাকে টাকা ধার দিয়া, তোমারই কাছে স্থদ খায়। তুমি যাহাকে শিখাইতে, হয়
ত সে তোমায় শিখাইতেছে। যে তোমার অগ্রাহ্য ছিল, তুমি আজি তার অগ্রাহ্য।
আর অরণ্যের বাকি কি ?

অন্তর্জগৎ ছাড়িয়া বহির্জগতেও এইরূপ দেখিবে। যেখানে তুমি স্বহল্তে পুল্পো-ভান নির্মাণ করিয়াছিলে, —বাছিয়া বাছিযা, গোলাপ, চল্রমল্লিকা, ডালিয়া, বিগ্নোনিয়া, দাইপ্রেদ, অরকেরিয়া আনিয়া পুঁতিয়াছিলে, পাত্রহস্তে স্বয়ং জলসিঞ্চন कतिशाहित्न, त्मथात्न त्मथित्व, हाना मछेत्वत हाय,-हाताथन त्भाम गामहा काँए, মোটা মোটা বলদ লইয়া নির্বিদ্রে লাঙ্গল দিতেছে—দে লাঙ্গলের ফাল তোমার क्षनग्रमरश श्रादम कत्रिराज्द । य चछानिका ज्ञा योवतन, चरनक नाथ मरन मतन রাখিয়া, অনেক দাধ পুরাইয়া, যত্নে নির্মাণ করিয়াছিলে, যাহাতে পালম্ব পাড়িয়া নয়নে নয়নে অধরে অধরে মিলাইয়া ইহ-জীবনের অনশ্বর প্রণয়ের প্রথম পবিত্র সম্ভাষণ করিয়াছিলে, হয় ত দেখিবে, সে গৃহের ইষ্টক সকল দামু ঘোষের আন্তাবলের স্থরকির জম্ম চূর্ণ হইতেছে ; সে পালঙ্কের ভগ্নাংশ লইয়া কৈলাসীর মা পাচিকা ভাতের হাঁড়িতে আল দিতেছে—আর অরণ্যের বাকি কি 📍 সকল জালার উপর জালা, আমি সেই যৌবনে যাহাকে অন্তর দেখিয়াছিলাম—এখন দে কুৎসিত। আমার প্রিয় বন্ধু দাস্থ মিত্র, যৌবনের ব্লাপে স্ফীতকণ্ঠ কপোতের স্থায় দগর্বে বেডাইত-কভ মাগী গঙ্গার ঘাটে, স্নানকালে তাহাকে দেখিয়া নম: শিবায় নম: বলিয়া ফুল দিতে, "দাস্থ মিত্তায় নমঃ" বলিয়া ফুল দিয়াছে। এখন দেই দাক্স মিত্র শুক্তকণ্ঠ, পলিতকেশ, দম্ভহীন, লোলচর্ম, শীর্ণকায়। দামুর একটা ব্রাণ্ডি আর তিনটা মুরগী জলপানের মধ্যে ছিল,—এখন দাম নামাবলীর ভরে কাতর, পাতে মাছের ঝোল দিলে, পাত মুছিয়া ফেলে। আর অরণ্যের বাকি কি ?

গদার মাকে দেখ। যখন আমার সেই পুষ্পোছানে, তরঙ্গিণী নামে যুবতী ফুল চুরি করিতে যাইত, মনে হইত, নন্দনকানন হইতে সচল সপুষ্প পারিজাত বৃক্ষ আনিয়া কে ছাড়িয়া দিয়াছে। তাহার অলকদাম লইয়া উন্থান-বায়ু ক্রীড়া করিত, তাহার অঞ্চলে কাঁটা বিঁধিয়া দিয়া, গোলাপ গাছ রসকেলি করিত। আর আজি গদার মাকে দেখ। বকাবকি করিতে করিতে চাল ঝাঁড়িতেছে—মিলনবসনা, বিকট-

দর্শনা, তীব্রসনা—দীর্ঘাঙ্গী, ক্লঞাঙ্গী, ক্লাঙ্গী, লোলচর্ম্ম, পলিতকেশ, শুদ্ধ-বাহ, কর্কশকণ্ঠ। এই সেই তরঙ্গিণী—আর অরণ্যের বাকি কি ?

তবে স্থির, বনে যাওয়া হবে না। তবে কি করিব ? হিন্দুশান্তের বশবর্তী হইয়া কালিদাসও সর্বাঞ্চাবান্ রঘুগণের বার্দ্ধক্যে মুনিবৃষ্ণির ব্যবস্থা করিয়াছেন। আমি নিশ্চিত বলিতে পাবি—কালিদাস চল্লিশ পার হইয়া রঘুবংশ লিখেন নাই। তিনি যে রঘুবংশ যৌবনে লিখিয়াছিলেন, এবং কুমারসম্ভব চল্লিশ পার কবিয়া লিখিয়াছিলেন, তাহা আমি ছুইটি কবিতা উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি—

প্রথম অজবিলাপে,

"ইদমুচ্ছৃসিতালকং মুখং স্তব বিশ্রাস্তকথং ছনোতি মাম্। নিশি স্থামিবৈকপদ্ধজং বিরতাভ্যস্তরবটুপদস্বনম॥"*

এটি যৌবনেব কারা। তার পর রতিবিলাপে,

> "গত এব ন তে নিবর্ত্তে স স্থা দীপ ইবানিলাহত:। অহমস্ত দশেব পশ্চ মামবিসহ্বাসনেন ধুমিতাম্॥"।

এটা বুডা বযদের কানা।---

তা যাই হউক, কালিদাস বুড়া বয়সের গৌরব ব্ঝিলেও কখনও র্দ্ধের কপালে মুনিবৃত্তি লিখিতেন না। বিশার্ক, মোল্ট্কে ও ফ্রেডারিক বুড়া; তাঁহারা মুনিবৃত্তি অবলম্বন করিলে—জর্মান ঐকজাত্য কোথা থাকিত ? টিয়র প্রাচীন—টিয়র মুনিবৃত্তি অবলম্বন করিলে ফ্রান্সের স্বাধীনতা এবং সাধারণতন্ত্রাবলম্বন কোণা থাকিত ? শ্লাডষ্টোন এবং ডিশ্রেলি—বুড়া—ভাঁহারা মুনিবৃত্তি অবলম্বন করিলে পার্লিমেন্টের রিফর্ম এবং আযরিশ্চর্চের ডিসেন্টারিষ্মেন্ট কোণা থাকিত ?

প্রাচীন বষসই বিষয়েবার সময়। আমি অস্ত্র-দন্তহীন ত্রিকালের বুড়ার কথা বলিতেছি না।—তাঁহারা দ্বিতীয় শৈশবে উপস্থিত। যাঁহারা আর যুবা নই বলিয়াই বুড়া, আমি তাহাদিগের কথা বলিতেছি। যোঁবন কর্মের সময় বটে, কিছ তখন কাজ

শ বাযুবশে অলকাগুলিন চালিত ইটতেছে—অবচ বাকাহীন তোমার এই মুধ রাত্তিকালে প্রমুদিত, ফুতরাং অভ্যন্তরে অমর-অঞ্জন-বৃহত একটি পল্পের জার আমাকে বাধিত করিতেছে।

[†] তোমার দেই সধা বাযুতাড়িত দীপের স্থার পরলোকে গমন করিয়াছেন, আর ফিরিবেন না। আমি নির্বাপিত দীপের দশাবং অসহ তুঃবে ধ্মিত হইতেছি দেখ।

ভাল হয় না। একে বৃদ্ধি অপরিপক্ষ, তাহাতে আবার রাগ দেয় ভোগাসন্ধি, এবং স্বীগণের অস্পদ্ধানে তাহা সতত হীনপ্রভ; এজস্ত মস্থা যৌবনে সচরাচর কার্যক্ষম হয় না। যৌবন অতীতে মস্থা বহদশী, স্থিরবৃদ্ধি, লন্ধপ্রতিষ্ঠ, এবং ভোগাসন্ধির অনধীন, এজস্ত সেই কার্য্যকারিতাব সময়। সেইজন্ত, আমার পরামর্শ যে, বৃড়া হইমাছি বলিয়া, কেহ স্বকার্য পরিত্যাগ করিয়া মুনিবৃত্তির ভান করিবে না। বার্দ্ধক্যেও বিষয় চিন্তা করিবে।

তোমরা বলিবে, একথা বলিতে হইবে না; কেহই জীবন থাকিতে ও শক্তি থাকিতে বিষয়চেষ্টা পরিত্যাগ করে না। মাতৃত্তনপান অবধি উইল করা পর্যান্ত আবালবৃদ্ধ কেবল বিষয়াহেশনে বিত্রত। সত্য, কিন্তু আমি সেরূপ বিষয়াহুসদ্ধানে বৃদ্ধকে নিযুক্ত করিতে চাহিতেছি না। যৌবনে যে কাজ করিয়াছ, দে আপনার জন্ত ; তাবপর যৌবন গেলে যত কাজ করিবে, পরের জন্ত। ইহাই আমার পরামর্শ। ভাবিও না যে, আজিও আপনার কাজ করিয়া উঠিতে পারিলাম না—পরের কাজ করিব কি । আপনার কাজ ফুরায় না—যদি মহুয়জীবন লক্ষ বর্ষ পরিমিত হইত, তবু আপনার কাজ ফুরাইত না—মহুয়ের স্বার্থপরতার সীমা নাই—অন্ত নাই। তাই বলি, বার্দ্ধক্যে আপনার কাজ ফুরাইযাছে, বিবেচনা করিয়া পরহিতে রত হও। এই মুনিবৃত্তি যথার্থ মুনিবৃত্তি। এই মুনিবৃত্তি অবলম্বন কর।

যদি বল, বার্দ্ধক্যেও যদি আপনার জন্ম হউক, পরের জন্ম হউক, বিষয়-কার্য্যে নিরত থাকিব, তবে ঈশ্বরচিন্তা করিব কবে ?—পরকালের কাজ করিব কবে ? আমি বলি, আশৈশব পরকালের কাজ করিবে, শৈশব হইতে জগদীশ্বরকে হাদ্ধে প্রধান শ্বান দিবে। যে কাজ সকল কাজের উপর কাজ, তাহা প্রাচীন কালের জন্ম তুলিয়া রাখিবে কেন ? শৈশবে, কৈশোরে, যৌবনে, বার্দ্ধক্যে, সকল সমযেই ঈশ্বরকে ডাকিবে। ইহার জন্ম বিশেষ অবসরের প্রযোজন নাই—ইহার জন্ম অন্ম কোন কার্য্যের ক্ষতি নাই। বরং দেখিবে, ঈশ্বরভক্তির সঙ্গে মিলিত হইলে সকল কার্য্যই মঙ্গলপ্রাদ, যশস্বর এবং পরিশুদ্ধ হয়।

আমি বুঝিতে পারিতেছি, অনেকের এ সকল কথা ভালো লাগিতেছে না। তাঁহারা এতক্ষণ বলিতেছেন, তরঙ্গিশী যুবতীর কথা হইতেছিল—হইতে হইতে আবার ঈশবের নাম কেন । এই মাত্র বুড়া বয়সের টেকি পাতিষা, বঙ্গদর্শনের জন্ম ধান ভানিতেছিলে—আবার এ শিবের গীত কেন । দোষ হইয়াছে শ্বীকার করি, কিছ মনে মনে বোধ হয় যে, সকল কাজেই একটু একটু শিবের গীত ভাল।

ভাল হউক বা না হউক, প্রাচীনের অন্ত উপায় নাই। তোমার তরঙ্গিণী হেমাঙ্গিণী

স্বরঙ্গিণী কুরজিণীর দল, আর আমার দিকে ঘেঁষিবে না। তোমার মিল, কোমত, স্পেলর, ফুযরবাক মনোরঞ্জন করিতে পারে না। তোমার দর্শন, বিজ্ঞান, সকলই অসার—সকলই অস্ত্রের মৃগয়া। আজিকার বর্ষার ছ্দিনে—আছি এ কালরাত্ত্রির শেষ কুলয়ে,—এ নক্ষত্রহীন অমাবস্থার নিশির মেঘাগমে,—আমায় আর কে রাখিবে ? এ ভবনদীর তপ্ত দৈকতে, প্রথরবাহিনী বৈতরণীর আবর্ত্তীষণ উপকুলে—এ ছন্তর পাবাবারের প্রথম তরঙ্গমালার প্রঘাতে, আর আমায় কে রক্ষা করিবে ? অতি বেগে প্রবল বাতাস বহিতেছে—অন্ধকার, প্রভো! চারি দিকেই অন্ধকার! আমার এ কুল্ল ভেলা ছন্ত্বতের ভরে বড ভারি হইযাছে। আমায় কে রক্ষা করিবে ?

পঞ্চম সংখ্যা

কমলাকান্তের বিদায়

সম্পাদক মহাশ্য !

বিদায হইলাম, আর লিখিব না। বনিল না। আপনার সঙ্গে বনিল না, পাঠকের সঙ্গে বনিল না, এ সংসারের সঙ্গে আমার বনিল না। আমার আপনার সঙ্গে আর আমার বনিল না। আর কি লেখা হয় ? বেহুরে কি এ বাঁশী বাজে ? বাঁশী বাজি বাজি করে, তবু বাজে না—বাঁশী ফাটিযাছে। আবার বাজ দেখি, হৃদ্ধের বংশী! হায়! তুই কি আর তেমনি করিয়া বাজিতে জানিস ? আর কি সে তান মনে আছে ? না, তুই সেই আছিস—না আমি সেই আমি আছি। তুই ঘুণে ধরা বাঁশী—আমি ঘুণে ধরা—আমি ঘুণে ধরা কি কি ছাই তা আমি জানি না। আমার সে স্বর নাই—আর বাজাইব কি ? আর সে রস নাই, শুনিবে কে ? একবার বাজ দেখি, হৃদয়! এই জগৎ সংসারে—বধির, অর্ধচিন্তায় বিত্রত, মৃচ জগৎ সংসারে, সেইক্লপ আবার মনের লুকান কথাগুলি তেমনি করিয়া বল্ দেখি ? বলিলে কেহ শুনিবে কি ? তথন বয়স ছিল—কত কাল হইল সে দপ্তর লিখিয়াছিলাম—এখন সে বয়স, সে রস নাই—এখন সে রস ছাড়া কথা কেহ শুনিবে কি ? আর সে বসন্ত নাই—এখন গলা-ভালা কোকিলের কুছরব কেহ শুনিবে কি ?

ভাই, আর কথায় কাজ নাই—আর বাজিষা কাজ নাই—ভাঙ্গা বাঁশে মোটা আওয়াজে আর কুকুর-রাগিণী ভাঁজিয়া কাজ নাই। এখন হাসিলে কেহ হাসিবে না—কাঁদিলে বরং লোকে হাসিবে। প্রথম বয়সের হাসিকাল্লায় স্থথ আছে—লোকে সঙ্গে বছেল কাঁদে;—এখন হাসিকাল্লা। ছি!—কেবল লোক হাসান!

হে সম্পাদককুলশ্রেষ্ঠ! আপনাকে স্বরূপ বলিতেছি—কমলাকান্তের আর দে রদ নাই। আমার দে নদীবাবু নাই—অহিফেনের অনটন—দে প্রদল্প কোথায় জানি না—তাহার দে মঙ্গলা গাভী কোথায় জানি না। সত্য বটে, আমি তখনও একা— এখনও একা—কিন্তু তখন আমি একায় এক সহস্ৰ—এখন আমি একায আধখানা। কিন্তু একার এত বন্ধন কেন ? যে পাখীটি পুষিয়াছিলাম—কবে মরিয়া গিরাছে—তাহার জন্ম আজিও কাঁদি; যে ফুলটি ফুটাইরাছিলাম—কবে শুকাইয়াছে, তাহার জন্ম আজিও কাঁদি; যে জলবিম্ব, একবার জলম্রোতে স্ব্যারশ্মি সম্প্রভাত দেখিয়াছিলাম—তাহার জন্ম আজিও কাঁদি। কমলাকান্ত অন্তরের অন্তরে সন্মাদী —তাহার এত বন্ধন কেন ? এ দেহ পচিয়া উঠিল—ছাই-ভক্ম মনের বাঁধনগুলা পচে না কেন ? ঘর পুড়িয়া গেল—আগুন নিবে না কেন ? পুকুর শুকাইয়া আদিল—এ পত্তে পক্ষ ফুটে কেন ? ঝড় থামিয়াছে—দরিয়ায় তুফান কেন ? ফুল শুকাইয়াছে —এখনও গন্ধ কেন ? স্থ গিয়াছে—আশা কেন ? স্বৃতি কেন ? জীবন কেন ? ভালবাদা গিয়াছে—যত্ন কেন ? প্রাণ গিয়াছে—পিগুদান কেন ? গিয়াছে—যে কমলাকাম্ব চাঁদ বিবাহ করিত, কোকিলের সঙ্গে গায়িত, ফুলের বিবাহ দিত, এখন আবার তার আফিঙ্গের বরাদ কেন ? বাঁশী ফাটিয়াছে—আবার সা, ঋ, গ, ম কেন ? প্রাণ গিয়াছে ভাই, আর নিখাস কেন ? স্থুণ গিয়াছে, ভাই, আর কান্না কেন ?

তবু কাঁদি। জন্মিবামাত্র কাঁদিয়াছিলাম, কাঁদিয়া মরিব। এখন কাঁদিব, লিখিব না।

> অমুগত, স্বগত এবং বিগত শ্ৰীকমলাকাম্ভ চক্ৰবৰ্ম্বী।

কমলাকান্তের জোবানবন্দী

খোশনবীস জুনিয়র প্রণীত

সেই আফিন্সংখার কমলাকান্তের অনেকদিন কোন সম্বাদ পাই নাই। অনেক সন্ধান করিয়াছিলাম, অকমাৎ সম্প্রতি একদিন তাহাকে কৌজদারী আদালতে দেখিলাম। দেখি যে, ব্রাহ্মণ এক গাছতলায় বসিয়া, গাছের শুঁড়ি ঠেসান দিয়া, চক্ষু বুজিয়া ভাবায় তামাকু টানিতেছে। মনে করিলাম, আর কিছু, না ব্রাহ্মণ লোভে পডিযা কাহার ডিবিয়া হইতে আফিঙ্গ চুরি করিয়াছে—অন্ত সামগ্রী কমলাকান্ত চুরি কবিবে না—ইহা নিশ্চিত জানি। নিকটে একজন কালোকোর্ডা কনেষ্টবলও দেখিলাম। আমি বড় দাঁডাইলাম না—কি জানি যদি কমলাকান্ত জামিন হইতে বলে। তফাতে থাকিয়া দেখিতে লাগিলাম যে, কাগুটা কি হয়।

কিছুকাল পরে কমলাকান্তের ডাক হইল। তখন একজন কনেষ্টবল ক্লল খুরাইযা তাহাকে দঙ্গে কবিয়া এজ্লাদে লইয়া গেল। আমি পিছু পিছু গেলাম। দাঁড়াইয়া, ছুই একটি কথা শুনিয়া, ব্যাপারখানা বুঝিতে পারিলাম।

এজ্লাদে, প্রথামত মাচানেব উপর হাকিম বিরাজ করিতেছেন। হাকিমটি একজন দেশী ধর্মাবতার—পদে ও গৌরবে ডিপ্টি। কমলাকাস্ত আ্সামী নহে—
সাকী। মোকদ্বমা গরুচুরি। করিবাদী সেই প্রসন্ন গোষালিনী।

কমলাকান্তকে দাক্ষীব কাটাবাষ পুরিষা দিল। তখন কমলাকান্ত মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল। চাপরাণী ধমকাইলেন—"হাস কেন የ"

কমলাকান্ত যোডহাত করিয়া বলিল, "বাবা, কাব ক্ষেতে ধান থেয়েছি—যে, আমাকে এর ভিতর পুরিলে ?"

চাপরাশী মহাশ্য কথাটা বুঝিলেন না। দাড়ি ঘুরাইয়া বলিলেন, "তামাসার জায়গা এ নয—হলফ পড়।"

কমলাকান্ত বলিল, "পডাও না বাপু।"

একজন মূহরী তখন হলফ পডাইতে আরম্ভ করিল। বলিল, ^{প্}বল, আমি পরুমেশ্বকে প্রত্যক্ষ জানিয়া…"

কমলাকান্ত। (সবিশয়ে) কি বলিব ?

মুছরী। তনতে পাওনা—"পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে—"

কমলা। পর্মেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে। কি সর্বনাশ।

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষীটা কি একটা গগুগোল বাধাইতেছে। জিল্ঞাস। কবিলেন, "সর্বনাশ কি ?"

কমলা। পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনেছি—এ কথাটা বলতে হবে ?

হাকিম। ক্ষতি কি ? হলফের ফারমই এই।

কমলা। হছুর স্থবিচারক বটে। কিন্তু একটা কথা বলি কি, সাক্ষ্য দিতে দিতে ছই একটা ছোট রকম মিথ্যা বলি, না হয় বলিলাম—কিন্তু গোডাতেই একটা বড় মিথ্যা বলিয়া আয়ুভ করিব, দেটা কি ভাল ?

হাকিম। এর আর মিধ্যা কথা কি ?

কমলাকান্ত মনে মনে বলিল, "তত বুদ্ধি থাকিলে তোমার কি এ পদর্দ্ধি হইত ?" প্রকাশ্যে বলিল, "ধর্মাবতার, আমার একটু একটু বোধ হইতেছে কি যে, পরমেশ্বর ঠিক প্রত্যক্ষের বিষয় নয়। আমার চোখের দোষই হউক আর যাই হউক, কথনও ত এ পর্যান্ত পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম না। আপনারা বোধ হয় আইনের চদমা নাকে দিয়া তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন—কিন্ত আমি যথন তাঁহাকে এ ঘরের ভিতর প্রত্যক্ষ পাইতেছি না—তথন কেমন করিয়া বলি—আমি পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ ক্ষেনে—"

করিষাদীর উকিল চটিলেন—তাঁহার মূল্যবান্ সময়, যাহা মিনিটে মিনিটে টাকা প্রদাব কবে, তাহা এই দরিস্ত সাক্ষী নষ্ট করিতেছে। উকিল তখন গরম হইযা বিনালেন, "সাক্ষী মহাশয়! Theological Lectureটা ব্রাহ্মসমান্তের জন্ম রাখিলে ভাল হয় না ? এখানে আইনের মতে চলিতে মন স্থির করুন।"

কমলাকান্ত তাঁহার দিকে ফিরিল। মৃত্ হাসিষা বলিল, "আপনি বোধ হইতেছে উন্দীল।"

উকীল। (হাসিয়া) কিসে চিনিলে ?

কমলা। বড সহজে। মোটা চেন আর ময়লা শামলা দেখিয়া। তা, মহাশয়! আপনাদের জন্ত এ Theological Lecture নয়। আপনারা পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষদেখন শীকার করি—যখন মোয়ারেল আসে।

উকীল সরোবে উঠিয়া হাকিমকে বলিলেন, "I ask the protection of the Court against the insults of this witness."

কোৰ্ট বলিলেন, "Oh Baboo! the witness is your own witness, and you are at liberty to send him away if you like."

এখন কমলাকান্তকে বিদায় দিলে উকীলবাবুর মোকদ্বমা প্রমাণ হয় না—স্পতরাং উকীলবাবু চুপ করিয়া বিদিয়া পড়িলেন। কমলাকান্ত ভাবিলেন, এ হাকিমটি জাতিভ্রষ্ট—পালের মত নয়।

হাকিম গতিক দেখিয়া, মৃহরিকে আদেশ করিলেন যে, "ওথের প্রতি সাক্ষীর objection আছে—উহাকে simple affirmation দাও।" তখন মৃহরি কমলাকান্তকে বলিল, "আচ্ছা, ও হেড়ে দাও—বল, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি—বল।"

কমলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, দেটা জানিয়া প্রতিজ্ঞাটা করিলে ভাল হয় না ? মূহরি হাকিমের দিকে চাহিষা বলিল, "ধর্মাবতার! সাক্ষী বড় সের্কশ।" উকিলবাবু হাঁকিলেন, "Very Obstructive." কমলাকাস্ত। (উকীলের প্রতি) শাদা কাগজে দম্ভখত করিয়া লওয়ার প্রথাটা আদালতের বাহিরে চলে জানি—শুতরেও চলিবে কি ?

উকীল। শাদা কাগজে কে তোমার দম্ভথত লইতেছে ?

কমলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে, তাহা না জানিয়া, প্রতিজ্ঞা করা, আর কাগজে কি লেখা হয়, তাহা না দেখিয়া দম্ভখত করা, একই কথা।

হাকিম তথন মুহুরিকে আদেশ করিলেন যে, "প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে শুনাইয়া দাও—গোলমালে কাজ নাই।" মুহুরি তথন বলিলেন, "শোন, তোমাকে বলিতে হইবে যে, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে, আমি যে সাক্ষ্য দিব, তাহা সত্য হইবে, আমি কোন কথা গোপন করিব না—সত্য ভিন্ন আর কিছু হইবে না।"

কমলা। ওঁমধুমধুমধু।

মূহরে। সে আবার কি ?

কমলা। পড়ান, আমি পড়িতেছি।

কমলাকান্ত তথন আর গোলযোগ না করিষা প্রতিজ্ঞা পাঠ করিল। তঞ্ন তাঁহাকে জিল্ঞানাবাদ করিবার জন্ম উকীলবাবু গাত্রোথান করিলেন, কমলাকান্তকে চোখ রাঙ্গাইয়া বলিলেন, "এখন আর বদ্মায়েশি করিও না—আমি যা জিল্ঞানা করি, তার যথার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাড়িয়া দাও।"

কমলা। আপনি যা জিজ্ঞাসা করিবেন, তাই আমাকে বলিতে হইবে ? আর কিছু বলিতে পাইব না ?

डेकोन। ना।

কমলাকান্ত তখন হাকিমের দিকে কিরিয়া বলিলেন, "অথচ আমাকে প্রতিজ্ঞা করাইলেন যে, 'কোন কথা গোপন করিব না।' ধর্মাবতার, বে-আদবি মাক হয়। পাড়ায় আজ একটা যাত্রা হইবে, শুনিতে যাইব ইচ্ছা ছিল; সে সাধ এইখানেই মিটিল। উকীলবাবু অধিকারী—আমি যাত্রার ছেলে, যা বলাইবেন, কেবল তাই বলিব; যা না বলাইবেন, তা বলিব না। /যা না বলাইবেন, তা কাজেই গোপন প্রাক্তিবে। প্রতিজ্ঞা ভঙ্কের অপরাধ লইবেন না।"

হাকিম। যাহা আবশুক বিবেচনা করিবে, তাহা না জিজ্ঞাসা হইলেও বিদিত্তি

কমলাকান্ত তথন দেলাম করিয়া বলিল, "বহুৎ খুব।" উকীল তখন জিজ্ঞাসাবাদ আরম্ভ করিলেন, "তোমার নাম কি ?"

क्रमा। जीक्रमाकास एक्टरसी।

উকাল। তোমার বাপের নাম কি ?

কমলা। জোবানবন্দীর আভ্যুদয়িক আছে না কি 📍

উকীল গরম হইলেন, বলিলেন, "হজুর। এসব Contempt of Court," হজুর, উকীলের ছর্দশা দেখিয়া নিতান্ত অসন্ত নন—বলিলেন, "আপনারই সাক্ষী।" স্বতরাং উকীল আবার কমলাকান্তের দিকে ফিরিলেন, বলিলেন, "বল। বলিতে হইবে।"

কমলাকাস্ত পিতার নাম বলিল। উকীল তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি জাতি।"

কমলা। আমি কি একটা জাতি ?

উকীল। তুমি কোনু জাতীয় ?

কমলা। হিন্দু জাতীয়।

উकील। चाः! (कान् वर्ग?

কমলা। ঘোরতর কুফাবর্ণ।

ে উকীল। দ্র হোক ছাই। এমন সাকীও আনে! বলি তোমার জাত আছে ?

কমলা। মারে কে ?

হাকিম দেখিলেন, উকীলের কথায় হইবে না। বলিলেন, "আহ্মণ, কায়ন্থ, কৈবর্জ, হিন্দুর নানা প্রকার জাতি আছে জান ত—তুমি তার কোন্ জাতির ভিতর ?"

কমলা। ধর্মাবতার! এই উকীলেরই ধৃষ্টতা! দেখিতেছেন আমার গলার যজ্ঞোপবীত, নাম বলিয়াছি চক্রবর্ত্তী—ইহাতেও যে উকীল বুঝেন নাই যে, আমি বান্ধন, ইহা আমি কি প্রকারে জানিব ?

হাকিম লিখিলেন, "জাতি ব্রাহ্মণ।" তখন উকীল জিজ্ঞাদা করিলেন, "তোমার ্ষ্মদ কত ?"

এ অজ্লাদে একটা ক্লক ছিল—তাহাব পানে চাহিষা হিদাব করিয়া কমলাকাস্ত বলিল, "আমার বয়দ ৫১ বংগর, ছুই মাস, তের দিন, চারি ঘণ্টা, পাঁচ মিনিট—"

উকীল। কি জালা। তোমার ঘণ্টা মিনিট কে চায় ?

কমলা। কেন, এই মাত্র প্রতিজ্ঞা করাইবাছেন যে, কোন কথা গোপন করিব না। উকীল। তোমার যা ইচ্ছা কর! আমি তোমার পারি না। তোমার নিবাস বিকাধা ?

কমলা। আমার নিবাস নাই।

উकीन। वनि, वाजी काषा ?

कमना। वाष्ठी पूरत थाक्, व्यामात এकটा क्रांत्री अनारे।

উকীল। তবে থাক কোথা ?

কমলা। যেখানে দেখানে।

উকীল। একটা আড্ডা ত আছে ?

কমলা। ছিল যখন নসীবাবু ছিলেন। এখন আর নাই।

উকীল। এখন আছ কোথা?

কমলা। কেন, এই আদালতে ?

উকীল। কাল ছিলে কোথা ?

কমলা। একখানা দোকানে।

হাকিম বলিলেন, "আর বকাবকিতে কাজ নাই—আমি লিখিষা লইতেছি, নিবাদ নাই। তার পব ?"

উকীল। তোমার পেশা কি ?

কমলা। আমার আবার পেশা কিং আমি কি উকীল না বেখা যে, আমাব পেশা আছেং

উকীল। বলি খাও কি করিযা ?

কমলা। ভাতের দঙ্গে ভাল মাখিয়া, দক্ষিণ হতে থাস তুলিয়া, মুখে পুরিয়া গলাধঃকরণ করি।

উকীল। সে ডাল ভাত ছোটে কোথা থেকে ?

कमना। ভগবাन (জाটালেই জোটে নইলে জোটে না।

্ উকীল। কিছু উপার্জন কর ?

কমলা। এক প্রদাও না।

উকীল। তবে কি চুরি কর ?

কমলা। তাহা হইলে ইতিপুর্বেই আপনার শরণাগত হইতে হইত। আপনি কিছু ভাগও পাইতেন।

উকীল তখন হাল ছাড়িষা দিযা, আদালতকে বলিলেন, "আমি এ দাক্ষী চাহি না। আমি ইহার কোন জোবানবন্দী করাইতে পারিব না।"

প্রদান বাদিনী, উকিলের কোমর ধরিল; বলিল, "এ দাক্ষী ছাড়া হইবে না। এ বামন সত্য কথা বলিবে, তাহা আমি জানি—কখনও মিছা বলে না। উহাকে তোমরা জিজ্ঞাদা করিতে জান না— তাই ও অমন করিতেছে। ও বামনের আবার পেশা কি ? ও এর বাড়ী ওর বাড়ী থেষে বেড়ায়, ওকে জিজ্ঞাদা করিতেছ, উপার্জন কর। ও কি বলুবে ?"

উকীল তথন হাকিমকে বলিল, "লিখুন, পেশা ভিক্ষা।"

এবার কমলাকাস্ত রাগিল, "কি ? কমলাকাস্ত চক্রবন্তী ভিক্লোপজীবী ? আমি মুক্ত কঠে হলফের উপর বলিতেছি, আমি কখনও কাহারও কাছে এক পয়সা ভিক্রা চাই না।"

প্রদার আর থাকিতে পারিল না—দে বলিল, "দে কি ঠাকুর! কখন আফিঙ্গ চেযে খাও নাই ?"

কমলা। দূর মাগি ধেমো গোষালের মেষে। আফিঙ্গ কি প্রসা! আমি কথন একটি প্রসাও কাহারও কাছে ভিক্ষা লই নাই।

হাকিম হাসিয়া বলিলেন, "কি লিখিব, কমলাকান্ত ?"

কমলাকান্ত নরম হইযা বলিল, "লিখুন, পেশা বাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ-গ্রহণ।" সকলে হাসিল—হাকিম তাই লিখিয়া লইলেন।

তথন উকীল মহাশ্য মোকদ্মায প্রবৃত্ত হইলেন। জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি কি ফবিষাদীকে চেন ?"

কমলা। না।

প্রসন্ন হাঁকিল, "সে কি, ঠাকুর! চিরটা কাল আমার ত্থ দই খেলে, আজ বল চিনি না ?"

কমলাকান্ত বলিল, "তোমার ত্থ দই চিনি না, এমন কথা ত বলিতেছি না—তোমার ত্থ দই বিলক্ষণ চিনি। যথনই দেখি এক পোষা ত্থে তিন পোয়া জল, তখনই চিনতে পারি যে, এ প্রসন্ধ গোষালীর ত্থ; যখনই দেখতে পাই যে, ঘোলের চেযে দই ফিকে, তখনই চিনতে পারি যে, এ প্রসন্ধমধীর দিখি। ত্থ দই চিনি নে ?"

প্রদান নথ ঘূরিষা বলিল, "আমার ছধ দই চেন, আর আমায় চিনতে পার না ?" কমলাকাস্ত বলিল, "মেয়েমাস্থকে কে কবে চিনিতে পেরেছে, দিদি ? বিশেষ, গোযালার মেষের কাঁকালে যদি ছ্ধের কেঁড়ে থাকিল, তবে কার বাপের সাধ্য তাকে চিনে উঠে ?"

উকীল তথন আবার সওয়াল করিতে লাগিলেন, "বুঝা গেল; তুমি বাদিনীকে চেন—উহার সঙ্গে তোমার কোন সম্বন্ধ আছে ?"

कमना। मन्य नम् — এত श्वन ना शांकितन कि छेकीन रम !

উকীল। তুমি আমার কি গুণ দেখিলে ?

কমলা। বামনের ছেলে গোয়ালার মেয়েতেও আপনি একটা সম্বন্ধ খুঁজিয়া বেড়াইতেছেন। উকীল। এমন সম্বন্ধ কি হয় না ? কে জানে তুমি ওর পোয়পুত্র কি না ? কমলা। ওর নয়, কিছ ওর গাইযেব বটে।

' উকীল। বুঝা গেল, তোমার সঙ্গে বাদিনীর একটা সম্বন্ধ আছে, একেবাবে সাফ বলিলেই হইত—এত ছঃখ দাও কেন ? এখন জিজ্ঞাসা করি, তুমি এ মোকদ্দমার কি জান ?

কমলা। জানি যে, এ মোকদ্দমায আপনি উকীল, প্রসন্ন করিয়াদী, আমি দাক্ষী আর এই নেডে আসামী।

উকীল। তা নয়, গোরুচুরির কি জান ?

কমলা। গোরুচুরি আমাব বাপ দাদাও জানে না। বিভাটা আমাব শিখাইবেন ?—আমার ত্ব দধির বড দরকার।

উকীল। আঃ--বলি গোরুচুরি দেখিয়াছ ?

কমলা। একদিন দেখিয়াছিলাম। নসীবাবুর একটা বক্না—এক বেটা মুচি— উকীল। কি যন্ত্রণা! বলি, প্রসন্ন গোষালিনীর গোরু যখন চুরি যায, তখন তুমি দেখিয়াছ!

কমলা। না—চোর বেটার এত বৃদ্ধি হর নাই যে, আমাকে ডাকিরা দাফী রাখিয়া গোরুটা চুরি করে। তাহা হইলে আপনারও কাজের স্থবিধা হইত, আমারও কাজের স্থবিধা হইত।

প্রসন্ন দেখিল, উকীলকে টাকা দেওয়া সার্থক হয় নাই—তখন আপনার হাতে হাল লইবার ইচ্ছায়, উকীলের কানে কানে বলিয়া দিল, "ও বামন সে সব কিছুর সাক্ষী নয়—ও কেবল গোরু চেনে।"

উকীল মহাশ্য তথন কুল পাইলেন। গজ্জিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভূমি গোরু চেন !"

কমলাকান্ত মধুর হাসিয়া বলিল, "আহা, চিনি বই কি—নহিলে কি আপনার সঙ্গে এত মিষ্টালাপ করি ?"

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষী বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে—বলিলেন, "ও সব রাখ।" প্রসন্ন গোয়ালীর শামলা গাই আদালতের সম্মুখে মাঠে বাঁধা ছিল—দেখা যাইতে-ছিল। ডিপুটি বাবু সেই দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভূমি এই গোরুটি চেন ?"

কমলাকান্ত যোড়হাত করিয়া বলিল, "কোন্ গোরুটি, ধর্মাবতার ?" হাকিম বলিলেন, "কোন্ গরুটি কি ? একটি বই ত সাম্নে নাই ?" কমলা। আপনি দেখিতেছেন, একটি—আমি দেখিতেছি, অনেকণ্ডলি।

হাকিম বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "দেখিতে পাইতেছ না—ঐ শামলা 📍

কমলাকান্ত শামলা গাইষের দিকে না চাহিষা উকীলের শামলার প্রতি চাহিল। বলিল, "এ শামলাও চুরির না কি ।"

কমলাকান্তের নষ্টামি হাকিম আব দহা করিতে পারিলেন না—বলিলেন, "তুমি আদালতের কাজেব বড় বিদ্ন করিতেছ—Contempt of Court জন্ম তোমার পাঁচ টাকা জরিমানা।"

কমলাকান্ত আভূমিপ্রণত দেলাম কবিষা যোডহাত কবিষা বলিল, "বহৎ ধ্ব হন্তব! জরিমানা আদায়ের ভার কার প্রতি ?"

হাকিম। কেন १

कमला। किन्नर्भ व्यानाय किन्नर्तन, रम विषय जांशांक किছू উপদেশ निव।

হাকিম। উপদেশের প্রযোজন কি ?

কমলা। ইহলোকে ত আমার নিকট জরিমানা আদাযের কোন সম্ভাবনা নাই—তিনি পরলোকে যাইতে প্রস্তুত কি না জিজ্ঞাসা করিব।

शकिय। জतियानां नां पिएल शाव, करयम याहेरव।

কমলা। কত দিনের জন্ম, ধর্মাবতার ?

शकिय। জরিমানা অনাদাযে এক মাস কয়েদ।

কমলা। ছই মাদ হয় না ?

হাকিম। বেশী মিযাদের ইচ্ছা কর কেন १

কমলা। সমষ্টা কিছু মন্দ পড়িষাছে—ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ আগ তেমন হলভ নয—জেলখানায যাহাতে মাস ছুই ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ হয়, সে ব্যবস্থা যদি আপনি করেন, তবে গরীৰ ব্রাহ্মণ উদ্ধার পায়।

এক্লপ লোককে জরিমানা বা ক্ষেদ করিষা কি হইবে। হাকিম হাসিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, তুমি যদি গোল না করিষা সোজা জোবানবন্দী দাও, তবে তোমার জরিমানা মাপ করা যাইতে পারে। বল—ঐ গোরু তুমি চেন কি না !"

ি হাকিম তখন এক জন কনষ্টেৰলকে আদেশ করিলেন যে, গোকব নিকট গিষা প্রদন্তের গাই দেখাইষা দেয়। কনষ্টেৰল তাহাই করিল। বিষয় উকীল বাবু তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঐ গোরু তুমি চেন।"

क्यना। निःश्वाना गाक्र—जारे वन् ।

উকীল। তুমি বল কি ?

কমলা। আমি ৰলি শামলাওয়ালা—তা যাকৃ—আমি ও দিংওয়ালা গোরুটা চিনি। বিলক্ষণ আলাপ আছে। উকীল। ও কার গোরু ?

কমলা। আমাব।

উকীল। তোমার।

কমলা। আমারই।

হবি হরি। প্রসল্লেব মুখ শুকাইল। উকাল দেখিল, মোকদমা কাঁসিয়া যায়। প্রসন্ন তথন তর্জন গর্জন করিয়া বলিল, "তবে রে বিট্লে! গোরু তোমার।"

কমলাকান্ত বলিল, "আমার না ত কার। আমি ওর ত্ব খেষেছি, ওর দই খেষেছি— — ওর ঘোল খেষেছি, ওর ছানা খেষেছি— ওব মাখন খেষেছি, ওব ননী খেষেছি— ও গোক আমাব হলো না, তুই বেটী পালিস্ ব'লে কি তোব বাবাব গোক হলো।"

উকীল অতটা বুঝিলেন না। বলিলেন, "ধর্মাবতাব, witness hostile। permission দিন, আমি ওকে cross কবি।"

কমলা। কি ? আনায cross করিবে ?

छेकील। हैं।, कतिव।

कमला। तोकाय, ना गाँका (वँदि १

উকীল। সে আবার কি ?

কমলা। ৰাবা। কমলাকান্ত-সাগর পার হও, এত বড হনুমান্ তুমি আছও হও নাই।

এই বলিয়া কমলাকাস্ত চক্রবর্তী রাগে গর্ গর্ করিয়া কাটরা হইতে নামিষা:
য়ায়—চাপরাশী ধরিষা আবার কাটরায প্রিল। তথন কমলাকান্ত আল্থালু হইষা
নিশ্চেষ্ট হইল—বলিল, "কর বাবা ক্রেস্ কর!—আমি অগাধ সমুদ্র পড়িয়া আছি—
যে ইচ্ছা সে লক্ষ্ দাও—'অপামিবাধারমহুত্তরঙ্গং!'—উকীল মহাশয়! এ প্রশার।
মহাসমুদ্র তরঙ্গ বিক্রেপ করে না, আপনি স্বছন্দে উপ্লক্ষ্ করুন!"

উকীল তখন কোর্টকে বলিলেন, "ধর্মাবতার, দেখা যাইতেছে যে, এ ব্যঞ্জি বাতুল; ইহাকে আর ক্রস্ করিবার প্রয়োজন নাই। বাতুল বলিয়া ইহাব জোবানবন্দী পরিত্যক্ত হইবে। ইহাকে বিদায় দেওয়া হউক।"

হাকিম কমলাকান্তের হাত হইতে নিস্কৃতি পাইলে বাঁচেন, বিদায় দিতে প্রস্তুত্ত এমত সমযে প্রসন্ন হাত যোড় করিষা আদালতে নিবেদন করিল, "যদি হুকুম হয়, তবে আমি স্বয়ং উহাকে গোটা কত কথা জিজ্ঞাসা করি, তার পর বিদায় দিতে হয়, দিবেন।"

হাকিম কোতৃহলী হইয়া অসুমতি দিলেন। প্রসন্ন তথন কমলাকান্তের প্রতি চাহিয়া বলিল, "ঠাকুর! মৌতাতের সময় হয়েছে না ?" কমলা। মৌতাতের আবার সময় কি রে বেটী—"অজরামরবৎ প্রাক্তঃ বিভাং নেশাঞ্চ চিস্তব্যেৎ।"

প্রসন্ন। অং বং এখন রাখ—এখন মৌতাত করিবে ?

कमना। (म!

প্রসন্ন। আছা, আগে আমার কথার উত্তর দাও—তার পর সে হবে।

क्रमना। তবে জन्দि जन्मि वन-जन्मि जन्मि क्वाव मिटे।

প্রসন্ন। বলি, গোরু কার ?

কমলা। গোরু তিন জনের; গোরু প্রথম বয়সে শুরুমহাশরের; মধ্য বয়সে স্ত্রীজাতির; শেষ বয়সে উত্তরাধিকারীর; দড়ি ছিঁড়িবার সময়ে কারও নয়।

প্রসর। বলি, ঐ শামলা গাই কার ?

কমলা। যে ওর ত্থ খায় তার।

প্রসর। ও গোরু আমার কি না ?

কমলা। তুই বেটা কখন ওর এক বিন্দু ছ্ধ খেলি নে, কেবল বেচে মর্লি, গোরু তোর হলো ? ও গোরু যদি তোর হয় তবে বাঙ্গাল বেঙ্কের টাকাও আমার। দে বেটা, গোরুচোরকে ছেড়ে দে—গরীবের ছেলে ছ্ধ খেয়ে বাঁচুক।

হাকিম দেখিলেন, হুই জনে বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে—আদালত মেছো-হাটা হুইয়া উঠিল। তখন উভয়কে ধ্মক দিয়া, জিজ্ঞাসাবাদ নিজহত্তে লুইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "প্রসন্ন এই গোরুর ছুধ বেচে ?"

कमना। जाखा, है।

"উহার গোয়ালে এই গোরু থাকে ?"

কমলা। ও গোরুও থাকে, আমিও কখন কখন থাকি।

"ঐ খাওয়ায় 🔭

কমলা। উভয়কে।

বাদিনীর উকীল তথন বলিলেন, "আমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে—আমি উহাকে আর জিজ্ঞাসা করিতে চাই না।" এই বলিয়া তিনি উপবেশন করিলেন। তথন আসামীর উকীল গাত্রোথান করিলেন। দেখিয়া কমলাকান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "আবার তুমি কে?"

আসামীর উকীল বলিলেন, "আমি আসামীর পক্ষে তোমাকে ক্রস্ করিব।"
কমলা। একজন ত ক্রস্ করিয়া গেল, আবার তুমি কুমার বাহাছর এলে না কি ?
উকীল। কুমার বাহাছর কে ?

কমলা। রাজপ্তকে চেন না ? ত্রেতা যুগে আগে ক্রন্স্ করিলেন, পবনালজ মহাশয়। তার পর ক্রন্স্ করিলেন কুমার বাহাছর।

উকীল। ও সব রাখ—তুমি গোরু চেন বলেছ—কিলে চেন ?

কমলা। কখন শিকে-কখন শামলার।

উকীল রাগিষা উঠিয়া, গৰ্জন করিয়া, টেবিল চাপডাইষা বলিলেন, "তোমার পাগলামি রাখ—তুমি এই গোরু চিনিতে পারিতেছ কিসে !"

कमना। बे हाश-त्रव।

উকীল হতাশ হইয়া বলিলেন, "Hopeless !" উকীল মহাশ্য বদিয়া পড়িলেন— আর জেরা করিবেন না। কমলাকাস্ত বিনীতভাবে বলিল, "দড়ি ট্রেড কেন, বাবা ?"

উকীল আর জেরা করিবেন না দেখিয়া হাকিম কমলাকাস্তকে বিদায দিলেন। কমলাকাস্ত উর্জ্বাদে পলাইল। আমি কিছু কাঞ্চ সারিয়া বাহিরে আসিষা দেখিলাম যে, কমলাকাস্ত পেলো হঁকা হাতে করিয়া বসিষা আছে—চারি দিকে লোক জমিষাছে—প্রসন্তর সেখানে আসিয়াছে। কমলাকাস্ত তাহাকে তিরস্কার করিতেছে আর বলিতেছে, তার মঙ্গলার বাঁটের দিব্য, তোর ছ্থের কেঁড়ের দিব্য, তোর ঘোল-মউনির দিব্য, তোর কাঁদি-নথের দিব্য, ভূই যদি চোরকে গোরু ছেড়ে না দিসু।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "চক্রবর্তী মহাশব! চোরকে গোরু ছাডিয়া দিবে কেন ?"

কমলাকান্ত বলিল, "পূর্ব্বকালে মহারাজ শ্রেনজিংকে এক ব্রাহ্মণ বলিরাছিল থে, 'বংস, গোপস্থামী ও তস্কর, ইহাদের মধ্যে যে ধেম্বর ম্ব্ধ পান করে, সেই তাহার যথার্থ অধিকারী। অন্তের তাহার উপর মমতা প্রকাশ করা বিডয়না মাত্র।' † এই হলো ভীমদেব ঠাকুরের Hindu Law, আর ইহাই এখনকার ইউরোপের International Law। যদি সভ্য এবং উন্নত হইতে চাও, তবে কাড়িয়া খাইবে। গো শব্দে ধেমই ব্বা আর পৃথিবীই ব্বা, ইনি তস্করভোগ্যা। সেকন্দর হইতে রণজিৎ সিংহ পর্য্যন্ত সকল তন্ত্রই ইহার প্রমাণ। Right of Conquest যদি একটা right হয়, তবে Right of theft, কি একটা right নয় ? অতএব, হে প্রমন্থ নামে গোপকস্থে। ভূমি আইনমতে কার্য্য কর। ঐতিহাসিক রাজনীতির অম্বর্থী হও। চোরকে গোরু ছাড়িয়া দাও।"

এই বলিয়া কমলাকান্ত সেধান হইতে চলিয়া গেল। দেখিলাম, মাসুবটা নিতান্ত কেপিয়া গিষাছে। খোশনবীস জুনিয়র

সংক্ষিপ্ত টীকা

প্রথম সংখ্যা

একা

"কে গায় ওই ?"

পরিচয়—দপ্তরের প্রথম সংখ্যাটিতে কমলাকাস্তরূপী বৃদ্ধিমচন্ত্রের তিনটি উপলব্ধি ব্যক্ত হইযাছে। প্রথমটি এই যে তিনি একা; দ্বিতীষটি, আশা মাসুবের জীবনকে রঙিন করিষা তোলে; তৃতীষটি 'প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী—প্রীতিই ঈশ্বর।'

লেখকের এই ভাবনা-কষটির মূলে রহিষাছে একটি গীত। বহ্বিমচন্দ্র সংগীতামুরাগী ছিলেন—মূণালিনী আর ইন্দিরাতে তাঁর গানের পরিচয় পাওয়া যায—বন্দে মাতরম্ আর এই গ্রন্থেই 'একটি গীত' (ছাদশ সংখ্যা) তাহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ।—পৃথিক পৃথ দিয়া যাইতে যাইতে আপন মনে গান গাহিতেছিল। সেই গানের স্থর তাঁহার কাছে 'বহুকাল-বিশ্বত স্থখব্যের ভাষ' মধুর বলিষা মনে হইষাছে। পৃথিকের মন জ্যোৎস্লামধী রাত্রির অপক্ষপ সৌন্দর্য দেখিয়া আনন্দে ভরিয়া গিষাছে—তাই সেগান গাহিতেছিল; কিছু সেই গান শুনিয়া কমলাকান্তের হৃদ্ধ আলোড়িত হয় কেন এই প্রশ্ন তাঁহার মনে জাগিষাছে। তিনি বলিয়াছেন যে, প্রকৃতির এই অপক্ষপ শোভার মধ্যে সকলের মনেই আনন্দ উপলিয়া উঠিতেছিল। কেবল তিনি নিজে এই আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইষা ছিলেন—তাঁহার অস্তব ছিল নিরানন্দ; তাই আনন্দের সংবাদ লইয়া পৃথিকের গান যথন তাঁহার কানেব ভিতর দিয়া মবমে পশিষাছে, তথনই তাঁহার অস্তব সহুদা সমাগত আনন্দের প্রবাহে আলোডিত হইযাছে।

তাঁহার আনন্দের অভাব কেন তাহা বিশ্লেষণ করিতে গিয়া তিনি বলিষাছেন যে, তিনি একা, সেইজন্মই তাঁহার আনন্দ নাই। বিশ্লময় যে আনন্দোচ্ছলিত জীবনধারা প্রবাহিত হইতেছে তাহার মধ্যে আপনাকে বিলীন করিষা দিবার একটা বাসনা তাঁহার অন্তরে জাগিষাছে—কিন্ত সে বাসনা সফল হইবে কি না সে বিষয়ে তাঁহার যোরতর সন্দেহ আছে। সেইজন্ম তিনি সে কথা এডাইয়া সকলকে একা না থাকিতে বলিষাছেন। অপরের ভালোবাসার পাত্র না হইলে মাম্ব্যের জন্মই র্থা—পরের ভালো লাগে বলিয়াই ফুলের জীবন সার্থক—পরের জন্মই বৃদ্ধিত করিয়া তুলিতে হইবে।

ঐ গানের স্থর তাঁহার অন্তরে আনন্দের যে বন্ধা বহাইয়া দিয়াছে তাহার কারণ এই যে, তিনি বহুকাল এমন বিশুদ্ধ আনন্দ হইতে উদ্ভূত সংগীত শোনেন নাই—প্রকৃত আনন্দ অস্থভব করেন নাই। তাহার কারণ এই যে, তাঁহার যোবন বহুদিন হইল গত হইযাছে। যোবনে প্রকৃতি তাঁহার কাছে শোভার আধার বলিয়া মনে হইত, মাসুষ তাঁহার কাছে গারল্যের প্রতিমূতি বলিয়া মনে হইত—সেইজ্ল্ল তাঁহার আনন্দের দীমা ছিল না। তথন সংগীত শুনিয়া যে আনন্দ হইত এখন তাহা মনে পড়িল। তখন কারণে অকারণে যে অপরিসীম আনন্দ জীবন ভরিষা দিত তাহা তাঁহাব মনে পড়িল। তখন অস্তরে যে প্রকৃত্পতা ছিল এখন তাহা না থাকায় এখন আর সে আনন্দ নাই—কেবল এই সংগীত সেই অতীত যোবনের শ্বতিটুকু বহন করিয়া তাহার চিন্তকে আলোডিত কবিয়া তুলিয়াছে।

দেই প্রকুল্লতা কেন নাই কমলাকান্তেব জবানীতে বৃদ্ধিমচন্দ্র তাহা বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন যে, আশাই মাহুষের জীবনকে আনন্দে ভরিষা রাখে। 'যৌবনে অজিত স্থুখ অল্প, কিন্তু স্থের আশা অপরিমিতা।'—কিন্তু ব্যস্যতই বাডিয়া চলে ততই আশাভঙ্গ হইতে থাকে। স্থুখ হয়তো কিছু পরিমাণে বাড়ে, কিন্তু রুচ বান্তবজ্ঞান মনের সেই অন্তহীন আশা বিদ্রিত করিয়া দেয়। অভিজ্ঞতা বাডিবার সঙ্গে প্রত্যাশা কমিয়া আসে। জীবনের পথে যে অনেক বাধাবিদ্র আছে, বেখানে যাহা আশা করা যায় সেখানে তাহা যে পাওয়া নাও যাইতে পারে, অনেক সময় ব্যর্থতাও আশার ছন্মবেশে আসে—এই বোধ ক্রমে অন্তরে সঞ্চারিত হইতে থাকে।

এখন অন্তরে সে আশা না থাকায় তিনি ঐ সংগীত আর দিতীয়বার শুনিতে চাহেন না। এই সংগীতের পরিবর্তে অপর এক সংগীত শুনিবার জন্ম তাঁহাব চিন্ত উৎস্ক। পূর্বে তিনি যে বছক গুলনিত সংসার-সংগীত শুনিবাছিলেন তাহা আর শুনিবেন না। তিনি যে অপর সংগীত শুনিতেছেন তাহা তাঁহাব অন্তরেক গভীরতর আনন্দে পরিপুরিত করিয়া দিতেছে। সেই সংগীত প্রীতিব সংগীত। প্রীতি সমগ্র সংসারে ব্যাপ্ত হইয়া রহিষাছে—ঈশ্বর প্রীতির মধ্য দিয়াই ব্যক্ত। যৌবনোন্তর জীবনে প্রীতিই এখন তাঁহার কাছে সংসার-সংগীতের শ্বান গ্রহণ করিয়াছে। প্রীতির স্বর যদি তাঁহার কানে চিরকাল বাজিতে থাকে তাহা হইলে অপর কিছুতে তাঁহার প্রয়োজন নাই। মাশ্ববের প্রতি স্বগভীর প্রীতিই তাহার প্রোচ্ন নাই। মাশ্ববের প্রতি স্বগভীর প্রীতিই তাহার প্রোচ্ন নাই। আ্বানের প্রতি স্বগভীর প্রীতিই তাহার প্রেট্ জাবনের সর্বেচিক কামনা।

পাঠপ্রসজে—কে গায় ওই—এখানে গায়ক কে তাহা লক্ষ্য নয়। লেখকের

কানে গানের স্থরটি আসিষা পৌছিষাছে। সেই স্থরটি বা গানটিই তাঁহাকে আরুষ্ট কবিষাছে। কে গাষক তাহা জানিবার জন্ম তিনি উৎস্থক নন।

স্থাসংগ্রের স্মৃতির স্থায়—বিষ্কিমচন্দ্র সংগীতরসিক ছিলেন। কিন্তু এখানে সংগীতের উৎকর্ষ যে তাঁহাকে মুগ্ধ করিয়াছে এমন নয়। সংগীতের মুলে যে আনন্দ্র আছে তাহাই তাঁহার চিন্তকে আলোডিত করিয়াছে—তাঁহার অন্তরে অতীতকালের আনন্দের স্মৃতি জাগিয়া উঠিয়াছে। বান্তবিকপক্ষে এই রচনাটি প্রৌচন্তের প্রান্তদেশে দাঁডাইয়া যৌবনের স্থাস্থগ্রের ক্ষণিক অস্কুভূতি বলা যাইতে পারে। স্থাস্থগ্র নিমেষকালের জন্ম দৃষ্ট হয়, তাহার পর বিলীন হইয়া যায়। এখানেও বিষ্কিমচন্দ্রের অন্তরে যে স্মৃতি জাগিয়াছে তাহাও কেবল মুহুর্তকালব্যাপী—রচনাটির শেষভাগে দেখি যে, তিনি আনন্দের স্মৃতিটুকুকে গভীরতর উপলব্ধির মধ্যে ভুবাইয়া দিয়াছেন। বিগত যৌবনের আনন্দ্রময় স্মৃতি তাহার নিকট স্থাস্থগের মতো অস্ভূতিগ্রাহ্থ অথচ অপ্রাণ্য ও ক্ষণিক বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে; সেই সঙ্গে জীবনের প্র্যোহ্ অম্পূতি তাহার চিন্তকে ভাবস্থিত করিয়াছে। যৌবনের আনন্দ্রচঞ্চল স্মৃতিকে অতিক্রম করিয়া গভীরতর রহস্থাস্থল্যানের এই প্রবণতা প্রবীণ লেখকের পক্ষে স্বাভাবিকই হইয়াছে।

মনের আনন্দ উছলিয়া উঠিতেছে—মাসুদের সৌন্দর্যাস্থভূতি ও শিল্পসাধনা তাহার আনন্দর্বি হইতেই উদ্ভূত। প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখিয়া পথিকের অস্তরে আনন্দ উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে—সংগীতের মধ্য দিয়া সেই আনন্দেরই অভিব্যক্তি হইতেছে। অবশ্য শিল্পমাত্রই সাধনার অপেক্ষা রাখে। যে পথিক গান গাহিতে গাহিতে যাইতেছে তাহাকে নিশ্চয়ই কিছু না কিছু পরিমাণে সংগাতকলার সাধনা করিতে হইয়াছে, কিছু তাহার এই গানকে নিছক একটা শিল্পকর্ম বলা চলে না। শিল্পস্টির মধ্যেও একটা আনন্দ আছে সন্দেহ নাই—সে আনন্দ স্টির আনন্দ। কিছু এখানে গীতরত পথিকের মনে যে আনন্দ জাগিয়াছে তাহা স্বতন্ত্র জাতীয় আনন্দ। প্রকৃতির উদার সৌন্দর্য তাহার অস্তরে রম্যতার ভাব সঞ্চার করিয়া তুলিয়াছে—সংগীত তাহারই একটা তির্যক প্রতিফলন। সৌন্দর্যাস্থভূতি পরিতৃপ্ত হও্যায তাহার আনন্দর্বন্তির আর একটি শাখা শিল্পাস্থভূতি সক্রিয় হইয়া উঠিয়াছে, বান্তবিকপক্ষে এই ক্রিয়া বা প্রতিক্রিয়া অর্থস্কজ্ঞান।

আমার হৃদযকে আলোড়িত করে কেন—আলংকারিকরা কাব্যকে সহৃদয় হৃদযসংবাদী বলেন। সংগীতপ্রমূখ অস্থান্থ শিল্পকদা সম্পর্কেও ঐ কথাই বলা যাইতে পারে। শিল্পী যখন কোনো স্বষ্টি করেন তথন তাহার মধ্যে কোনো ভাবের আপনার অস্তৃতি দারা বিশেষীকৃত রূপ ফুটাইযা তোলেন। প্রত্যেক মাস্থবের অন্তরের মধ্যে পার্থক্য আছে। একই বিষয় বিভিন্ন মাস্থবের কাছে বিভিন্ন মৃতিতে আত্মপ্রকাশ করিতে পারে। তবে বংশাগতি বা পরিবেশলর সংস্থারের সাজাত্যের জক্ষ বিভিন্ন মাস্থবের অন্তরেও একটা সাধারণ প্রবৃদ্ধি দেখা যায়। শিল্পকর্ম ব্যক্তিবিশেবের স্থজনব্যাপার হইলেও সাধারণীকরণের ফলে বছজনগ্রাহ্ম হইয়া উঠে। সেইজক্ষই একজনের স্থষ্ট শিল্প অপর একজনের অন্তরকে স্পর্শ করিতে পারে।— এখানে অবশ্র লেখক তাঁহার হৃদয় আলোড়িত হইবার অপর একটি কাবণ দেখাইয়াছেন।

আমিই কেবল নিরানন্দ ইত্যাদি—দকলের মনেই আনন্দ আছে; সেইজক্ত তাহারা আনন্দপ্রবাহের মধ্যে আপনাদের ডুবাইয়া দিতে পারিয়াছে। সেইজক্ত এই গান তাহাদের চিন্তে নৃতন কোনো ভাবনার উদ্রেক করে নাই। কিন্তু লেখকের অন্তরে আনন্দ নাই; দেইজক্ত এই আনন্দেছ্ত সংগীত তাঁহার কাছে একটি বিশেষ বস্তু বলিয়া মনে হইষাছে এবং তাহা তাঁহার চিন্তে একটা আলোড়ন স্পৃষ্টি করিয়াছে। তাঁহার কদম বেহুরা বলিয়া হ্মরের স্পর্শে তাঁহার চিন্ত আন্দোলিত হইতেছে।—লেখক কেন যে নিরানন্দ তাহা স্পৃষ্টভাবে বলেন নাই। রচনাটির শেষ অংশে বৃদ্ধ বয়সে আশার অভাবে মানুষের কদ্যে আনন্দের পরিমাণ যে কমিয়া আসে তাহা বলা হইযাছে। তবে পরবর্তী অন্তেছদেই যে একাকিছবোধের পরিচয় পাওয়া যায় তাহাই এই নিরানন্দের মূল এরূপ অনুমান করা অসংগত হইবে না।

আমি একা—বৃদ্ধ বযদে কমলাকান্ত দকল দলী হারাইয়া একা হইযা পডিযাছেন। আনন্দে মুখর পৃথিবীতে দে নিরানন্দ বলিয়াও একাকী। বান্তবিকপক্ষে বন্ধিমচন্দ্রের জীবন আলোচনা করিলে তাঁহার একাকিত্বই সবচেষে বেশি করিয়া আমাদের চোখে পড়ে। যৌবনে যখন তিনি সাহিত্যস্টিতে ব্রতী হইয়াছিলেন তখন তাঁহার ক্ষেকজন সাহিত্যাস্বরাগী বন্ধু হয়তো ছিল; কিন্তু পরিণত বয়দে তিনি যখন লেখনী ধারণ করিয়া শুরুত্বপূর্ণ অপর কার্যে অগ্রসর হইয়াছেন তখন তাঁহাকে একাকীই দাধনা করিতে হইয়াছে। তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া ধর্মতত্ত্ব, প্রীমণ্ডগমদগীতা প্রভৃতি বিষয়ে বা সামাজিক, ঐতিহাদিক ও অর্থ নৈতিক বহু বিষয়ে সত্যান্থেনী ও মানব-প্রেমিকের দৃষ্টি লইয়া যে আলোচনা করিয়াছেন তাহাতে যোগ দিয়া সহায়তা করিবার মতো লোক তিনি পান নাই। তিনি বারবার নব্য শিক্ষিত এবং প্রাচীনপন্থী উভয় দলের বাঙালীর চিন্তার ছারে করাঘাত করিয়াছেন, কিন্তু সাড়া পান নাই বলিলেই হয়। এমন কি ক্ষেকটি উপস্থাদের মধ্যে তাহারে যে স্থগভীর জীবনদৃষ্টি

ব্যক্ত হইষাছে, উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালী সাহিত্যাম্বাগীরা তাহার কতটুকু উপলব্ধি করিতে পারিষাছিলেন সে বিষয়ে সন্দেহেব অবকাশ আছে।

এই বহু জনাকীর্ণ ইত্যাদি—বহুজন-পরিবেষ্টিত হইষাও নিঃসঙ্গ থাকাব নিষতিই বেশির ভাগ প্রতিভাধর প্রুবের ভাগ্যে ঘটিয়াছে। বহিমচন্দ্র যে পৃথিবীতে বাস করিতেন সে পৃথিবীতে কেই তাঁহাকে চিনিতে পারে নাই। এ যুগে বহু মনীধী বা কমী ঐভাবে আগস্তকের মতো এই পৃথিবীতে আসিষা দোসরহীন অবস্থায় আপনাদেব ভাবনার ডালা লইষা ফিরিষাছেন। আত্মার এই নিঃসঙ্গতা ও একাকিত্ব সকল যুগে সকল দেশেই প্রতিভাশালী শিল্পীর জীবনে দেখিতে পাওষা যায়।

কেহ একা থাকিও না—উপনিষদে পাওয়া যায় যে, বন্ধ প্রথমে একা ছিলেন, কিন্ধ তাহাতে তাঁহার তৃপ্তি হইল না। তিনি তথন প্রজাকাম হইয়া এই বিশ্বকে স্পষ্ট করিলেন। মাহ্ম একা থাকিতে পারে না—তাহার মনকে উন্মুক্ত করিয়া দিবার মতো একটা অবকাশ একটা অবলম্বন থাকা চাই। বন্ধিমচন্দ্র উপনিষদ দারা প্রভাবিত হইয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। তবে উপনিষদের এই ভাবটির সহিত তাঁহাব চিন্ধাটির নিকট সাদৃশ্য আছে। উপনিষদে আত্মার সত্যকামনার কথা বলা হইয়াছে। বন্ধিমচন্দ্র ফদেয়েব সংযোগকেই প্রাধান্ত দিয়াছেন। মাহ্ম আত্মকেন্দ্রিক না হইয়া অপরের সহিত ক্রদয়ের সম্বন্ধ স্থাপন করিবে ইহা বলাই তাঁহার অভিপ্রায়। তাঁহার এই অভিমতটির মূলে পাশ্চান্ত্য মানবপ্রেমেব আদর্শের প্রভাব আছে। উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে যে রোমান্টিক আদর্শবাদ ইউরোপ, বিশেষ করিয়া ইংলণ্ডের ভাবুক সমাজকে উদ্বন্ধ করিয়াছিল তাহাও কতক পরিমাণে তাঁহার বোধটিকে প্রভাবিত করিয়াছে। কষেক ছত্র পরে 'পুল্প আপনার জন্ম ফুটে না। পবেব জন্ম তোমার ক্রদমকুস্ক্রমকে প্রশ্যুটিত করিও' এই ভাবটি পাশ্চান্ত্য পরিহিত-দাধনত্রতের আদর্শ।

তাহা বলি নাই—এখন তিনি সংগীত ভালো লাগার মূল কারণটি বলিতে উন্থত হইষাছেন। পূর্বে নিজের নিরানস্থ ও একাকিছ সম্পর্কে যাহা বলিয়াছেন তাহা তাঁহার এই মূল উক্তির ভূমিকামাত্র।

এ জদয আর তাই নাই—ক্রোচে প্রমুখ আধ্নিক নন্দনতাত্ত্বিক বলেন যে, কোনো
বিষয় নিজে পুন্দর কিংবা অপুন্দর নয়। মাপুষের চিন্তেটাই দব। মাপুষের চিন্তে
যাহা পুন্দর বলিয়া প্রতিভাত হয় তাহাকেই পুন্দর বলা হয়; মাপুষের চিন্তে যাহা
পুন্দর বলিয়া প্রতিভাত হয় তাহাকেই অপুন্দর বলা হয়। কমলাকান্তরূপী বৃদ্ধিচন্দ্র
বলিতেছেন যে, যৌবনে যখন তাঁহার চিন্তে খাভাবিক প্রফুল্লতা ছিল তখন সকলই
তাঁহার নিকট পুন্দর বলিয়া মনে হইয়াছে। এখন জীবনের রূপ যে পালটাইয়া

গিয়াছে এমন নয। তবে বযোবৃদ্ধিব সঙ্গে লঙ্গে নানাকারণে তাঁহাব অস্তরের সেই প্রফুল্লতা বিনষ্ট হইষা যাওযায় এখন আর এই পৃথিবী তাঁহাব কাছে আনন্দময় বলিয়া মনে হয় না। দৃষ্টিভঙ্গি বা মনোভঙ্গির পবিবর্তন সাধিত হওয়ায় পৃথিবীর ক্লপ তাঁহাব কাছে পরিবর্তিত হইষা গিয়াছে। তিনি মনে মনে ('মনেব ভিত্র মন লুকাইযা') যৌবনেব আনন্দের কথা চিস্তা করিতেছিলেন; সেই সময়ে সংগীতধ্বনি তাঁহার কানে পৌছানোতেই এই সংগীতধ্বনি তাঁহাব ভালো লাগিয়াছে। এই সংগীত যেন মুহুর্তকালের জন্ম তাঁহার প্রবীণতাজনিত আনন্দের অভাব দৃব করিয়া অকাবণ-আনন্দের উচ্ছাসে পরিপূর্ণ যৌবনের শ্বতি জাগাইষা দিয়াছে। দেইজন্ম এই সংগীত তাঁহার কাছে মধুর বলিয়া মনে হইষাছে।

ক্ষতি অপেক্ষা অর্জন অধিক—মাত্ব তাহাব শক্তি ও উন্নম ব্যয় কবিয়া সংসাবযাত্রায় একটা নিরাপদ ভিত্তি অর্জন কবে। বছদিনব্যাপী প্রচেষ্টার ফলে এই ভিত্তিটি
অপ্রতিষ্ঠিত হওযায় ক্ষতি অপেক্ষা অর্জনটাই বেশি বলিয়া নির্দেশ করা হইয়া থাকে।
জীবনের প্রারম্ভে যাহা ছিল, তাহা অপেক্ষা অধিকতর সম্পদ অর্জন করা হইয়াছে
ইহাই সচরাচর দেখা যায়। সারা জীবন খাটিয়া মাত্র্য শেষ ব্যদে যেমন কিছু টাকাপয়সা জমাইতে পারে তেমনি প্র-ক্লা, নাতী-নাতনী প্রভৃতি ভালবাসার পাত্রপাত্রীর সংখ্যাও বাভিয়া যায়।

তবে বযসে স্কৃতি কমে কেন—যদি বযস বাড়িয়া যাওয়ার সঙ্গে সম্পদ বা অজিত স্থ ৰাড়িয়া চলে তাহা হইলে হৃদয়ে আনন্দের উচ্ছাস দিন দিন কমিয়া আসে কেন ইহাই লেখকের জিজ্ঞাসা।

আশা দেই রঙ্গিন কাচ—আশাকেই বৃদ্ধিচন্দ্র মাসুষের দর্ববিধ আনন্দের মূল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। আশা মাসুষের অস্তরে একটা প্রবল শক্তি দান কবে। দেই শক্তির বলে মাসুষ জীবনের দর্বস্থুথ আহবণ কবিবে বলিয়া বিশ্বাস কবে। এইজন্তু তাহার হৃদ্ধে আনন্দ উচ্ছিলিত হুইয়া উঠে।

এখন জানিয়াছি ইত্যাদি—বিষ্ণমচন্দ্র এখানে অভিজ্ঞতাকেই আশার প্রতিকুলরপে স্থাপন করিয়াছেন। মাস্থ্য যতক্ষণ কোনো বিষ্যের পরিণতি কী হইবে তাহা জানে না, ততক্ষণই সে অনেক কিছু আশা করে। কিছু বান্তবক্ষেত্রে যখন সে দেখে যে, তাহার আশা সার্থক হইবার পথে অনেক বাধা, বারবার বার্থতাই দেখা যাইতেছে তখন তাহার আশার পরিধি সংকীর্ণ হইবা আলে। বাইবেলে আছে যে, মাস্থ জ্ঞানরকের কল খাইয়া স্থর্গের স্থুও হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। অভিজ্ঞতার সাহায্যে কোনো বিষ্যের

যথার্থ পরিচয় লাভ করিলেও তেমনই আশার স্থাম্বর্গ হইতে ভাই হইতে হয়, বারবার আশা ভঙ্গ হইলে আশা করিবার শক্তিই অবসম হইয়া পড়ে।

ষিতীয়বার শুনিতে চাই না—বাস্তবিকপক্ষে ঐ বিশেষ সংগীতে কমলাকাস্তের আকর্ষণ নাই—উহা তাঁহার যৌবনের শ্বৃতি মৃহুর্তের জন্ম জাগ্রত করিয়া দিয়াছিল বলিয়াই তাঁহার নিকট মধুর বলিয়া মনে হইয়াছিল। দেইজন্ম এখন আর তাহা শুনিতে চাহেন না। যৌবনের শ্বৃতি আনক্ষময় হইলেও কমলাকাস্ত আর তাহা ফিরিয়া পাইতে চাহেন না। এখন তিনি এমন এক আনন্দের সন্ধান পাইয়াছেন যাহার কাছে যৌবনের উন্মাদনাময় আনন্দ তুচ্ছ বলিয়া মনে হইয়াছে। বয়স বাড়িবার সঙ্গে গভীরতর জীবনবোধ জাগ্রত হওয়ায় তিনি যৌবনের আনন্দের উচ্ছাদের পরিবর্তে শাস্তরসাপ্রত গ্রুব আনন্দের জন্ম উৎস্কুক হইয়াছেন।

প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী—ঈশ্বরই প্রীতি—এই উব্ভিটি এই রচনাটির চরম বক্রব্য বিষয়। বঙ্কিমচন্দ্র প্রীতিকে সকলের উপরে স্থান দিয়াছেন—ইহা তাঁহার 'প্রৌঢ় উপলব্ধির ফল। যৌবনে মাস্থবের মনে যে আনন্দ থাকে তাহা অনেকাংশে স্বকেন্দ্রিক—তখন দে নিজের হৃদয়ের আশায় মাতিয়া থাকায় অপরের দিকে বিশেষ চাহিয়া দেখে না। কিন্তু বয়স বাড়িবার দঙ্গে বলে যৌবনের উচ্ছাস কমিয়া যায়-আশার তরঙ্গ শমিত হইয়া আদে—কিন্তু এই সময় সর্বব্যাপী প্রেম ছদয়ের মধ্যে সঞ্চারিত হইতে পারে। প্রীতি ও ঈশ্বরের অভিন্নতা কল্পনা বঙ্কিমচন্দ্রের নিজন্ম। ইহার উপর পাশ্চান্ত্য আদর্শের প্রভাব নাই। প্রেমভক্তির যে আদর্শ বৈষ্ণবীয় চিন্তায় দেখা যায় বন্ধিমচন্দ্রকে তাহা আদে প্রভাবিত করে নাই। এই উজিটি তাঁহার স্বনীয় উপলব্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত। 'মসুমুজাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে, তবে আমি অন্ত স্থুপ চাই না'—পরিসমাপ্তিতে এই উজিটিতে তিনি আপনার আদর্শটি দুচ্ভাবে ঘোষণা করিয়াছেন। তাঁহার দেশপ্রেমের মূলেও তাঁহার এই প্রীতি বর্তমান। স্বদেশের কল্যাণ্যাধনের কামনাও ইহার সহিত জড়িত। 'বালালা নব্য লেথকদের প্রতি' তিনি যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার একাংশ এ প্রদঙ্গে স্মরণ করা যাইতে পারে—'যদি মনে এমন বুঝিতে পারেন যে, লিখিয়া দেশের বা মহয়জাতির কিছু মঙ্গল সাধন করিতে পারেন, অথবা সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিতে পারেন তবে অবশ্য লিখিবেন ।'

দিতীয় সংখ্যা

মকুষ্যু-ফল

পরিচর বিষ্ণাচন্দ্র মানবপ্রেমিক ছিললেন। কিছু তাঁহার মানবপ্রেম ভাব-বিষ্ণাভাব পরিণত হয় নাই। তাঁহার চরিত্রের মধ্যে একটা কঠোর প্রুলালিভাব ছিল—যাহার জন্ম তিনি একদিকে যেমন স্রষ্টা হইয়াও কঠোর সমালোচক হইয়াছিলেন, অভদিকে তেমনই মানবপ্রেমিক হইয়াও মানবচরিত্র কঠোরভাবে সমালোচনা করিবার দায়িত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার উপস্থাসগুলির মধ্যে মানবচরিত্রের সমালোচনার বিশেষ প্রবৃত্ত হইতে পারেন নাই। এখানে কমলাকান্তের মুখ দিয়া তিনি কৌতুকের স্বরে মানবচরিত্র সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

এই প্রবন্ধে তিনি মাস্থকে কলরপে কল্পনা করিয়াছেন। আফিমের মাত্রা একটু বেশি চড়াইলে কমলাকান্ত মাস্থকে কলরপে দেখিতেন। কলের যেমন আকৃতি-প্রকৃতি বিভিন্নরপের, মাস্থবের আকৃতি-প্রকৃতিও সেইরূপ বিভিন্ন। কল সাধারণতঃ পাকিলে পড়িয়া যায়, কিন্ত কোনো কোনোটি নানাকারণে অকালে খসিয়া পড়ে; সেইরূপ মাস্থবও সাধারণতঃ বৃদ্ধ হইলে মৃত্যু বরণ করে। রোগ বা অন্ত কারণে অনেক মাস্থবও আবার অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হয়। কলের স্বাদ শ্রী বা গুণাগুণ যেমন বছবিধ, মাসুষের রূপগুণ প্রভৃতিও সেইরূপ বছবিধ।

কমলাকান্ত বিভিন্ন শ্রেণীর মাসুষকে বিভিন্ন জাতীয় ফলরূপে দেখিয়াছেন। বড়োলোকদের তিনি কাঁটাল বলিয়া মনে করেন। কাঁটালের মধ্যে কতকণ্ডলি আটালো, কতকণ্ডলি ভূতুড়িতে পরিপূর্ণ—তেমনই বড়লোকদের অনেকেই অসারচরিত্র। অনেক ফল ইঁচোড়েই খাওয়া হয়, অনেক ফল পাকিলেও আবার শৃগালের পেটে যায। তেমনই বড়লোকের অর্থ আত্মসাৎ করিবার লোকের অভাব হয় না। কাঁটাল পাকিলে যেমন তাহার চারিদিকে মাছি ভন্তন্ করিতে থাকে, সেইরূপ বড়লোকের প্রসাদার্থীর অভাব কোন সময়েই ঘটে না। কাঁটাল ঘরে রাখিয়া দিলে পচিয়া হুর্গন্ধ বাহির হয়; বড়লোক কেবল অর্থসঞ্চয় করিলেও নানা বিপত্তির আশহা থাকিয়া যায়।

কমলাকান্ত সিবিল গার্বিসের সাহেবদের আমের সহিত তুলন। করিয়াছেন। আম দেখিতে স্বন্দর—কিন্ত কাঁচায় অত্যন্ত টক, অনেক আম পাকিলেও টক পাকিয়া ায। তেমনই দিবিল দাবিদের দাহেবরা বাহত উৎক্ষ বলিয়া বোধ হইলেও চাহাদের অনেকের প্রকৃতিতেই উপ্রতা দেখা যায়—এ দেশে বছকাল থাকিবার পরও মনেকের উপ্রতা যায় না। অনেক খারাপ আম যেমন বাহত স্থন্দর হওযায় ফাঁকি দিয়া বেশি দামে বিক্রি হইয়া যায়; তেমনই অনেক দাহেব গুণহীন হইলেও উচ্চ বেতনে নিযুক্ত আছে।—যাহারা আম্ররদিক তাহারা যেমন আম পাড়িয়াই না খাইয়া প্রথমে তাহাকে ঠাওা জলে বা স্থবিধা হইলে বরফ জলে শীতল করিয়া তাহার পর চুরি চালায়, তেমনই যাহারা দিবিল দাবিদের দাহেবদের দহিত আচার-ব্যবহারে দটু তাহারা প্রথমে দেলাম বাজাইয়া খোদামোদ করিয়া তাহার পর কার্যদিদ্ধি করে।

সাধারণ লোকে স্বীলোককে কলাগাছের সহিত তুলনা করে। কিন্তু কমলাকাস্ত এই তুলনার যোঁজিকতা উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাঁহার মতে কলা ও স্বীজাতির মধ্যে সাদৃশ্য এই যে, তুইই বানরের প্রিয়। অনেকে বাহুদ্ধপ মাত্র সার দেখিয়া স্বীজাতিকে মাকাল ফলের সহিত তুলনা করেন। কিন্তু কমলাকাস্ত ইহাও স্বীকার করেন না। তাঁহার মতে রমণী এই সংসারে নারিকেলের সহিত তুলনীয়। নারিকেল যেমন লোকে কাঁদি কাঁদি পাড়ে না—প্রয়োজন অনুসারে একটি আধটি পাড়ে, বিবাহের বেলাও সেই কথা প্রযোজ্য। কেবল নারিকেল-ব্যবসায়ীর সহিত তুলনীয় বিবাহ-ব্যবসায়ী কুলীনরা ইহার অন্তথাচরণ করে।

নারিকেল ও স্ত্রীজাতি উভয়ই বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় থাকে। প্রথম মবস্থায় নারিকেলের জলে পেট ঠাণ্ডা হয—কিশোরীর অক্বত্তিম প্রেমও স্লিপ্ধকর। ারিকেলের ডাবই ভালো—স্ত্রীজাতির যৌবনাবস্থাই শ্রেষ্ঠ। উভয়েরই রূপ মতুলনীয়। চৈত্ত্বের দ্বিপ্রহরে সম্ভপাড়া ডাব ও সংসারশিক্ষাহীনা যুবতী ত্বইই নিরতিশয় তপ্ত—প্রথমে শীতল করিয়া তাহার পর ব্যবহারযোগ্য।

কমলাকান্তের মতে নারিকেলের জল, শস্তু, মালা ও ছোবড়া এবং স্ত্রীলোকের স্নেহ বৃদ্ধি, বিছা ও রূপ তুলনীয়। রৌদ্রে দয়্ধ হইলে নারিকেলের জল যেমন স্নিয়্ধ, দয়ারের ছঃথতাপে মায়ের স্নেহ, স্ত্রীর প্রণয় ও কল্পার ভক্তি তেমন জীবন জ্ড়াইয়া দয়। ঝুনা নারিকেলের জল একটু ঝাল হয়—স্ত্রীলোক প্রবীণা হইলে তাহার প্রছতিও কিছুটা ঝাল হয়। নারিকেলের শাঁসের মতোই স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি অল্পার্মন বিশেষ থাকে না, যৌবনে মধুর কিছ্ক প্রবীণ অবস্থায় কঠিন—তথন ইহা ইহিণীপনা নামে অভিহিত হয়। পরিণতবৃদ্ধি রমণীকে ভূলাইয়া কিছু আদায় করা ইংসাধ্য। নারিকেলের মালা আধ্রধানাই দেখা য়ায়—কমলাকান্ত স্ত্রীলোকের বিছা শাধ্যানা বলেন; তাঁহার মতে নারিকেলের মালার মতোই স্ত্রীলোকের বিছা বিশেষ

কাজে লাগে না। নারিকেলের ছোবড়াতে যে দড়ি তৈয়ারি হয তাহাতে বড়ো বড়ো জাহাজ বাঁধা হয় বা রথ টানা হয়, নারীর ক্মপণ্ড তেমনই অনেককে বাঁধিয়া রাখে বা আকর্ষণ করে। লোকে নারিকেলের দড়ি গলায় দেয় না বটে, কিছ নারীর ক্মপে অনেকে প্রাণত্যাগ করিয়াছে।

কমলাকান্ত গাছের নারিকেল বা সংসারের নারিকেল কোনোটিই আহরণ কবিতে পারেন নাই বলিষা ক্ষোভ প্রকাশ করিষাছেন। কারণ নারিকেল পাড়িতে হইলে অপরের খোদামোদ করিতে হইবে। নিজেও নারিকেল পাড়িতে চেষ্টা কবিতে পারেন কিন্তু নারিকেল ঘাড়ে কবিবার শক্তি তাঁহার নাই।

দেশহিতৈষী নামে বাঁহারা খ্যাত, কমলাকাস্ত তাঁহাদের শিমুল ফুল বলিষা মনে করেন। শিমুল ফুলের মতোই তাঁহাদের বাহিরের শোভা আছে, কিন্ত ভিতবে কোনো গুণ নাই। শিমুল ফুল হইতে ফল হইলে তাহাতেও শস্তের আশা নাই— তুলা মাত্র সার; দেশহিতৈষীরা পরিপক হইলে বক্তৃতায় সারা দেশ ভবিষাদেন এই মাত্র।

কমলাকাস্ত ব্রাহ্মণপণ্ডিতদেব ধৃত্রা ফুল জ্ঞান করেন। ধৃত্রার অপর কোনো গুণ নাই, কেবল ইহা মাদকতা আনে এই মাত্র। প্রবন্ধাদি নেশার জিনিসে অধ্যাপকদের ছই চারিটি বচন জুডিষা দিলে তাহার মাদকতা বাড়িষা যায়। এই বচনযুক্ত প্রবন্ধাদি বাংলাদেশ মাতাইয়া তুলিয়াছে।

কমলাকান্তের মতে বাংলার লেখকরা তেঁতুলের সঙ্গে তুলনীয়। তেঁতুল যাহা,
কিছু স্পর্শ করে তাহাকেই অমরসাত্মক করিয়া তোলে। যে তেঁতুল খাষ সে অজী
রোগে ভোগে—যাহারা খাছকে সাহেবি করিয়া লইয়াছে তাহারা তেঁতুল খাইবাব
দায় এডাইয়াছে।

কমলাকান্ত দেশী হাকিমদের কুমাণ্ডের সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। ইঁহাদের উচ্চ পদে তুলিষা দিলে ইঁহারা উচ্চপদাধিষ্ঠিত হন—তাহা না হইলে ইাহারা মাটিতে গড়াগডি যান। এই সব কুমড়ার রূপ বা গুণ বিশেষ নাই। দেশী ও বিলাতী কুমড়ার মতোই হাকিমেবও দেশী বিলাতী ভেদ আছে।

পরিশেষে কমলাকাস্ত নিজেকে সংগারোভানের সকল ফলেব চেযে নিহুট বলিয়াছেন।

পাঠপ্রসজে—মাত্রা চড়াইলে—কমলাকাস্ত যথনই উস্কট কোনো কল্পনাব আশ্রম লইযাছেন, তথনই আফিমের মাত্রা বেশি চড়াইবার কথা বলিয়াছেন। কমলাকাস্ত যাহা দেখিয়াছেন বা বলিয়াছেন, তাহা সত্য—কিন্ত তাহা যেন সাদা ঢোখে দেখিবার বা বলিবার মতো নয়। অসাধারণ কিছু বর্ণনা করিবার জন্ত সাধারণ অবস্থা অতিক্রেম করা চাই।

সকলগুলি পাকিতে পায় না—এখানে রোগে বা অন্ত কারণে অকালমৃত্যুর প্রতি ইন্সিত করা হইয়াছে।

দেবদেবায় বা ব্রাহ্মণভোজনে লাগে—আপাতদৃষ্টিতে কৌতুককর বলিয়া মনে হইলেও লেখক বাস্তবিকপক্ষে সংকার্যে জীবন উৎসর্গের কথা বলিতে চাহিয়াছেন।

শুগালে খায়—অর্থাৎ তাহাদের জীবন ব্যর্থ হইয়া বায়।

কতকণ্ডলি তিক্ত ইত্যাদি—কমলাকান্ত এখানে মানুষের প্রকৃতি ও গুণাগুণের বৈচিত্র্যের কথা বলিতেছেন।

কাটাল বলিয়া বোধ হয়—বড়ো মাসুষেরা অর্থে বড়ো; কাটালও আকারে বড়ো।
কতকগুলি বড় আটা ইত্যাদি—যাহারা ধনী ১ইলেও মাসুষের কল্যাণ সাধনের
জন্ম কিছুমাত্র চেষ্টা করেন না, লেখক তাহাদের প্রতি কটাক্ষ করিযাছেন।

ইঁচড়েই থাকে ইত্যাদি—অনেকে বড়োলোকের সম্ভান হইলেও নিজেরা বিশেষ অর্থ উপার্জন করিতে পারে না। কেহ কেহ কুসঙ্গে পড়িয়া বা বিষযবুদ্ধির অভাবে সমস্ত সম্পত্তি নষ্ট করিয়া ফেলে।

শৃগালের। কেহ বা দেওয়ান ইত্যাদি—ধনীকে শোষণ করিবার জন্ত তাহার কর্মচারীরা সর্বদাই উৎস্থক হইয়া থাকে। অনেকেই তাহার ধনের কিছুটা আত্মসাৎ করিবার স্থযোগ পাইলে ছাড়ে না।

রসের প্রত্যাশা—কিছু পরিমাণ অর্থনাহায্য। শৃগাল ও মাছি এই ছুইটি ভে্দ করিয়া শোষক ও প্রদাদাথা এই ছুই শ্রেণী স্বতন্ত্রভাবে উল্লেখ করা হইযাছে।

পচিয়া ছুৰ্গন্ধ হইয়া উঠে—সম্ভবত এই ছত্তটির গুঢার্থ নাই; তবে কেবল ধন-সঞ্চয় কল্যাণকর নয় এইরূপ একটা অর্থ করা যাইতেও পারে।

আমার বিবেচনায় ইত্যাদি-ইহা কমলাকান্তের রসিকতামাত্র।

এ দেশে আম ছিল না—কেহ কেহ অহমান করেন যে, পূর্বভারতীয় দ্বীপপুঞ্জ হইতে ভারতে আম আদে। তবে প্রাচীন সংস্কৃত কাব্যেও আন্তের উল্লেখ আছে।

দেখিতে রাঙ্গা রাঙ্গা—বাহ্ রূপ ও আড়মরকে কটাক্ষ করা হইয়াছে।

কাঁচায় বড় টক ইত্যাদি—ব্রিটশ রাজকর্মচারীদের আচরণের মধ্যে যে উগ্রতা আছে তাহাকে বঙ্কিমচন্দ্র টক বলিয়াছেন। এদেশে অনেককাল থাকিবার পর তাহাদের উগ্রতা কতকটা কমিয়া যায় বটে, কিন্তু একেবারে চলিয়া যায় না।

काँकि निया शैंिक होका न' विकाय श्रेषा यात्र-चतिक विधिन ताककर्यहाती

বাস্তবিকপক্ষে অকর্মণ্য, কিন্তু বাহ্য আড়মরের জন্ম উচ্চপদে নিযুক্ত হইরা প্রচুর মাহিনা পাইযা থাকে। তাহাদের যোগ্যতার তুলনায় তাহারা অধিকতর প্রতিপত্তি লাভ করে।

কাঁচা মিঠে আম—পাকিলে পানশে—কোনো কোনো ব্রিটিশ রাজকর্মচারী প্রথম এদেশে আদিবার সময় সহুদয় আচরণ করে, কিন্তু পরে তাহাদের আচরণে সহুদয়তা বা সৌজস্তু থাকে না।

वामनी कतार जान-कोजूकरे वरे वश्यित नका।

কিষংক্ষণ দেলাম জলে ইত্যাদি—ব্রিটিশ রাজকর্মচারীদের তোষামোদ-লুকতার প্রতি কটাক্ষ বৃদ্ধিমচন্দ্র অন্তত্ত্বও করিয়াছেন। 'মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত' বা 'লোক-রহস্তে'র কথা এ প্রদঙ্গে উল্লেখ করা যাইতে পাবে।

কলাগাছের সহিত তুলনা—কলাবৌষেব দৃষ্টাম্ভে লচ্ছাণীলতার দিক হইতে স্ত্রীজাতিকে কলাগাছের সহিত তুলনা করা হইয়া থাকে।

গেছো কথা--বাঁহরে কথা; মূর্খেব উক্তি।

উভ্যেই বানরের প্রিয—যাহারা নারীর রূপলুর, কমলাকান্ত তাহাদের বানরের সদৃশ জ্ঞান করিয়াছেন।

মাকাল ফলকেই ইত্যাদি—কেহ কেহ নারীজাতিকে গুণহীন ও ক্লপমাত্র সার বলিষা দেখিতে স্থদৃশ্য অথচ অখান্ত মাকাল ফলের সহিত তুলনা করেন।

काँ कि काँ कि शास्त्र ना-वर्शा वह विवाह करत ना।

ব্যবসাধী নহিলে—নারিকেল-ব্যবসাধী একদঙ্গে কাঁদি কাঁদি নারিকেল পাডে। যে সকল কুলীন ব্রাহ্মণ বহু বিবাহ করে কমলাকান্ত তাহাদের বিবাহ-ব্যবসাধী বলিষা অভিহিত করিয়াছেন।

করকচি বেলা—প্রথম অবস্থা, যখন শাঁস হয় নাই। এই সময় নারিকেলের জ্বল স্বাহ ও শরীরের পক্ষে বিশেষ স্বিশ্বকর।

ভাবই ভাল—বিষ্কমচন্দ্র যৌবনকেই শ্রেষ্ঠ কাল বলিয়া নির্দেশ করিষাছেন। যৌবনে গৌন্দর্য বিকশিত হয় বলিয়াই যে তিনি নারীর পক্ষে ইহাকে শ্রেষ্ঠ সময় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন তাহা নয়, যৌবনে মাসুষের সকল বৃদ্ধি, স্ফুর্তিলাভ করে বলিয়াই তিনি যৌবনের শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা করিয়াছেন। বাল্তবিকপক্ষে তাঁহার উপস্থাসগুলিতে সুবক্যুবতীর চিত্রই সমধিক পরিমাণে ফুটিয়াছে—চন্দ্রশেধর বা সভ্যানন্দ প্রভৃতি ছই একটি ব্যতীত অপর বিশেষ বিগতযৌবন চরিত্র তাঁহার শিল্প-

নিপুণতার পরিচয় দেয় না। মনের দিক দিয়া প্রবীণ হইলেও বঙ্কিমচন্দ্র প্রাণের দিক দিয়া যৌবনেরই উপাদক ছিলেন।

বড তপ্ত—নবোদ্ভিন্নযৌবনা নারীর মধ্যে যে তেজ থাকে তাহা শিক্ষার গুণে সংহত না হইলে অনিষ্ট সাধন করিতে পারে। বস্তুতঃ, যৌবনের মধ্যেই একটা প্রবল আবেগ আছে। এই আবেগ সংযত না করিলে ক্ষতিসাধন করিতে পারে।

কলিজা পৃড়িয়া যাইবে—সংসারের শিক্ষা বা বোধ না থাকিলে নারীর প্রেম অনেক সময় প্কাষের জীবনে ছঃখ বহন কবিষা আনে। সংসার-শিক্ষাশৃতা নারীর প্রেম যে প্রুবের ছদযকে কীভাবে দগ্ধ করে তাহা বিষমচন্দ্র 'বিষর্ক্ষ' উপস্থাসে কুন্দনন্দিনী ও নগেন্দ্রনাথের মধ্য দিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন।—বিষ্কমচন্দ্র সংসারে, প্রবেশ করিবার পূর্বে নারীর উপযুক্ত শিক্ষা প্রযোজন এই মত দৃঢভাবে পোষণ করিতেন। প্রফুল 'দেবা চৌধুরাণী' হইবার জন্ম কঠোর শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিল। সংসারজীবনে প্রবেশ করিতে হইলেও নারীকে যথোপযুক্ত শিক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে।

উভযই বড স্নিশ্বকর—নারীর প্রতি বঙ্কিমচন্দ্রের এই মনোভাব অপেক্ষাক্বত আধুনিক যুগের। মাতা, পত্নী বা ক্সাক্বপে নারীর স্নেহ, প্রেম ইত্যাদির চিত্র বা গৌরব বর্ণনা আমরা পূর্বতন সাহিত্যে পাই বটে, কিন্তু নারীর হৃদয় যে কীভাবে প্রুবের জীবনকে স্নিগ্ধ ছাযায় আবৃত করিয়া রাখে সে সম্বন্ধে কোনো সচেতন ধারণা আমরা এই সময় পাই না। উনবিংশ শতান্দীতে পাশ্চান্ত্য সভ্যতার সংস্পূর্ণে আসিবার পর হইতে বাংলাদেশে যে মধ্যবিন্ত সমাজের উদ্ভব হইয়াছে তাহাতে নারীর মূল্য বিশেষভাবে স্বীকৃত হইয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্রের প্রথম জীবনের সাহিত্যগুরুক কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের নারী-বিশ্বেষ এ প্রসঙ্গে স্মরণ করা যাইতে পারে।—পাশ্চান্ত্য সাহিত্যে গভীরতর অধ্যয়নের ফলে বঙ্কিমচন্দ্রের চেতনায় নারী সম্পর্কীয় বোধটি পরিপৃষ্ট হইয়াছিল। তাহার উপস্থাসগুলিতেও নারীচরিত্র বিশেষ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে।

ডাবের বেলায় বড় স্থমিষ্ট বড় কোমল—বঙ্কিমচন্দ্র যুবতীর বুদ্ধিকে অস্বীকার করেন নাই, অথচ তাহা যে পরিণত এমন কথা বলেন নাই।

অজীর্ণ রোগে রাত্তে নিদ্রা হয় না—টাকা ফেরত দিবার ছণ্চিস্তার সঙ্গে সঙ্গে গৃহিণীর গঞ্জনায় নিদ্রার ব্যাঘাত ঘটার ইঙ্গিত আছে বলিযা মনে হয়।

আধখানা বৈ পুরা দেখিতে পাইলাম না—বিষ্কমচন্দ্র যখন এই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন তখন পাশ্চান্ত্য দেশে সবে জী শিক্ষার প্রসার হইতেছে। জীলোকের

বিভা তখনও পরিণতি লাভ করিবার স্থযোগ লাভ করে নাই। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে প্রযোগ না করা হইলে শিক্ষা পূর্ণাঙ্গ হয় না।

ছই মালার মাপে—বিষ্কিমচন্দ্র সম্ভবত বলিতে চাহিষাছেন যে, এই রচনাগুলিতে বিশেষভাবে স্ত্রীলোকের বিছা ব্যক্ত হয় নাই। স্ত্রীলোক পুরুষের মতো ধরণে রচনা করিষাছেন।

ছুই বড অসার—কমলাকান্ত নারীর স্নেহকেই সবচেয়ে বেশি মর্যাদা দিয়াছেন। তাহার পর বুদ্ধির স্থান। স্বীজাতির বিভাকে তিনি বিশেষ মূল্য দেন নাই—
নারীর রূপকে তিনি অসার এবং ক্ষতিকর বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন।

অনেক নরহত্যা নিবারণ হইবে—নারীর রূপে লুর হইষা অনেকে অনেক ছ্মার্য করিষাছে। প্রণযে হতাশ হইষাও অনেকে মৃত্যুবরণ করিষাছে। স্মৃতরাং নারীব রূপের যদি আকর্ষণী শক্তি না থাকে তাহা হইলে অনেক প্রাণ বাঁচিষা যাইবে। বৃদ্ধিনচন্দ্রের প্রায় সবগুলি উপস্থাসের মধ্যেই নারীর রূপই অনর্থ ঘটাইষাছে।

বিশেশবকে দিবেন—দেবতাকে বিশেষভাবে যে ফল উৎসর্গ করা যায়, তাহা আর ভোগ করা হয় না। কমলাকান্ত নারিকেল ফল শিবকে নিবেদন করিয়াছেন, তিনি নিজে আর এই ফল গ্রহণ করিবেন না।

শিমূল ফুল ভাবি—দেশহিতৈবীর ভড়ং করিয়া অনেকে বড়ো বড়ো কথা বলিত। বঙ্কিমচন্দ্রের সময়ে দেশাত্মবোধ পূর্ণভাবে জাগ্রত হয় নাই। স্মৃতরাং অনেকেই দেশহিতৈবণার নাম করিয়া আত্ম প্রচারণাই করিত। বঙ্কিমচন্দ্র এই সব বাক্সর্বয় দেশহিতৈবীদের বিশেষ শ্রদ্ধার চোখে দেখেন নাই।

নেড়া গাছে—সম্ভবত বাংলাদেশের ত্ববস্থার প্রতি ইঙ্গিত করা হইয়াছে। খানিক তুলা বাহির হইয়া ইত্যাদি—দেশহিতৈধীরা যখন কোনো কাজে হাত দেন তখনও শুক্তহীন কথার ভূপ ছাড়া আর কিছুই স্টি করিতে পারেন না।

বড় বড় বচনে—শ্বৃতির বিধান সম্পর্কীয় উজিগুলিই এখানে কমলাকান্তের লক্ষ্য।
শ্বৃতির অনেক অংশই যে সমাজ-জীবনের আকৃতি ও প্রকৃতির পরিবর্তনের কলে
কালবারিত হইয়া গিয়াছে বঙ্কিমচন্দ্র তাহা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। ভট্টপল্পীর এক
প্রান্তে জন্মগ্রহণ করিলেও তিনি শ্বৃতিশাস্ত্রকে বিশেষ মূল্য দেন নাই। পাশ্চাস্ত্য
সমাজবিধি ও আইনের জ্ঞানও শ্বৃতিশাস্ত্রের প্রতি উপেক্ষার কারণ হইতে পারে।
মূগের উপযোগী হইয়া না ওঠার জন্ম বছ শত বৎসরের প্রাতন শাশ্ব যে কন্টকময়
ধৃত্রার ফল প্রসব করিবে তাহাতে বিচিত্র কি।

প্রবন্ধ-গাঁজার মধ্যে ইত্যাদি—প্রবন্ধের মধ্যে শোভা বৃদ্ধিব জন্ম দংস্কৃত শ্লোকাদি উদ্ধারের রীতিকে বঙ্কিমচন্দ্র বিশেষ স্থনজরে দেখেন নাই। অকাবণ উদ্ধৃতি প্রবন্ধের মধ্যে বাগ্জাল বিস্তারে অযথা আড়ম্বর স্প্রিকবে এই মাত্র।

আমাদেব দেশে লেখকদিগকৈ ইত্যাদি—আনেক লেখক অক্ষমতাবশত যে বিষষ লইয়া প্রবন্ধ রচনা কবে তাহাকেই বিশ্বত করিয়া ফেলে। সাহিত্যেব ক্ষেত্রে শিব গভিতে বানব তৈরি করাব দৃষ্টাস্তগুলি সমালোচক বৃদ্ধিমচন্দ্রেব কঠোর নিন্দাব ভাগী হইবাছে।

যাঁহাবা সাহেব হইষাছেন ইত্যাদি—বিশুদ্ধ কৌতুকের নিদর্শন।

ইহাবা পৃথিবীব কুমাণ্ড—বঙ্কিমচন্দ্র নিজে হাকিম ছিলেন, কার্যোপলক্ষ্যে তাঁহাকে । দেশী হাকিমের সংস্পর্শে আসিতে হইষাছিল। আপনার অভিজ্ঞতা হইতেই হাকিম দম্পর্কে তিনি এই বিরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন।

বিলাতী কুমডা—যাহাবা এ দেশীয় হইয়াও আঠারো আনা সাহেবী ভাবাপন্ন, কমলাকান্ত তাহাদের বিলাতী কুমডা বলিয়াছেন।

সর্বাপেক্ষা অকর্মণ্য কদর্য্য টক—কমলাকাস্ত নিষ্ণেকেও বাদ দেন নাই। নিজেকে টক বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

তৃতীয় সংখ্যা

ইউটিলিটি বা উদরদর্শন

পরিচয়—উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে যে পাশ্চান্ত্য শিক্ষা এদেশে প্রচলিত হয়, পাশ্চান্ত্য দর্শন তাহার মধ্যে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করিষাছিল। বস্তুত, ইংরেক্সী শিক্ষার প্রথম যুগে সাহিত্য, ইতিহাস ও দর্শন এই তিনটি জিনিসই সবচেয়ে বেশি প্রসারলাভ করিয়াছিল—এই তিনটি বিষয়ের মধ্য দিয়াই পাশ্চান্ত্য জগতের চিন্তার সহিত আমাদের পরিচয় ঘটিয়াছে। পাশ্চান্ত্য দার্শনিকদের মধ্যে কোমং, স্পেন্সার প্রভৃতির সঙ্গে বঙ্গাম ও মিলও বিদ্ধমচন্দ্রের আগ্রহ আকর্ষণ করিয়াছিলেন। 'গরিষ্ঠসংখ্যক লোকের জন্ম মহন্তম মঙ্গল'—ইহাই বেস্থাম প্রমুখ পাশ্চান্ত্য হিতবাদীদের মূল নীতি। বঙ্কিমচন্দ্র এই আদর্শে প্রাপ্রি বিখাসী নাহুইলেও ইহার উপর যে ভাহার কিছুটা আন্থা ছিল 'ধর্মতন্ত্ব' প্রথম ধণ্ডের ঘাবিংশতি-

তম অধ্যাষে তাহার পরিচয় পাওষা যায়। ইহাকে তিনি ধর্মের একটি কুদ্র অংশ বলিষা স্বীকার করিয়াছেন। অবশ্য এই রচনাটিতে বিষমচন্দ্র পাশ্চান্ত্য হিতবাদ দর্শনের অস্থারণ করেন নাই। পাশ্চান্ত্য হিতবাদ দর্শনের কথা শ্বরণ মাত্র করিষা একটি উদ্ভট দর্শন কল্পনা করিষা তাহার নাম দিষাছেন উদরদর্শন। তাঁহার এই দর্শনটি তিনি সংস্কৃত দর্শনশাল্পেব রীতিতে প্রথমে স্ত্র দিষা তাহার পর ভাষ্য রচনা করিষাছেন। বস্তুত, এই ভাষ্য কোঁতুকরসকেই প্রশ্রম্ন দিয়াছে।

রচনাটির প্রারম্ভে কমলাকাস্ক বেস্থামের হিতবাদের কথা উল্লেখ করিষা বলিষাছেন যে, তিনি নিচ্ছেও একজ্ঞন দার্শনিক এবং হিতবাদ দর্শন অবলম্বন করিষা নূতন একটি দর্শনশাস্ত্র রচনা করিষাছেন। তিনি সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রের অম্পরণে প্র এবং ভাষ্য প্রণয়ন করিষাছেন এবং নিজে সংস্কৃতক্ত হইলেও বঙ্গভাষাভাষীদের বুঝিবার স্থবিধার জন্ত বাংলা ভাষাতেই রচনা করিষাছেন।

কমলাকান্ত উদরদর্শনে সাতটি হত্ত রচনা করিয়াছেন। প্রথম হত্তে তিনি জীবদরীরক্ষ বৃহৎ গহববিশেষকে উদব বলিষা নির্দেশ করিষাছেন। ভায়ে নাক কান বা পর্বতগুহাদিকে উদব আখ্যাদানের প্রতিষেধ করিষাছেন এবং কোনো কোনো স্থানে অঞ্জলিও বৃঝাষ তাহা জানাইষাছেন। দিতীয় হত্তে কমলাকান্ত উদরের ত্তিবিধ পৃতিই পরমার্থ বলিষা তৃতীয় হত্তে আধিভৌতিক পৃতিকেই বিহিত বলিষাছেন।
দিতীয় হত্তের ভায়ে তিনি আহাবকে আধিভৌতিক পৃতি, ধনীর বাকো প্রত্যাশাকে আধ্যাত্মিক পৃতি এবং প্লীহা-যক্তৎ প্রভৃতিব বৃদ্ধিকে আধিদৈবিক পৃতি বলিষাছেন।

চতুর্থ হত্তে বিভা, বৃদ্ধি, পরিশ্রম, উপাসনা, বল ও প্রতারণা এই ছযটকে পূর্বপশুতিদের মতে পূরুষার্থের উপায় বলিষা উল্লেখ করিষা পঞ্চম হত্তে এই উপায়গুলি দিয়া যে পূরুষার্থ লাখন অলাধ্য তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। চতুর্থ হত্তের ভাষ্যে তিনি উপায় ছযটিব অভিনব ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কমলাকান্তের মতে বিভা বাংলাব স্বতঃসিদ্ধ, বৃদ্ধি সকলের মধ্যেই পর্যাপ্ত পরিমাণে আছে, আহার-নিদ্রাদিই পরিশ্রম, গুণীর গুণকীর্তন উপাসনা, হাঁক-ডাক ও অক্সন্তক্তি বল এবং বিক্রেয় চিকিৎসা ও ধর্মোপদেশই প্রতারণা। পঞ্চম হত্তের ভাষ্যে তিনি এই কষ্টি দিয়া যে উদরপূর্তি অসম্ভব একে একে তাহার উদাহরণ দিয়াছেন।

কমলাকাস্ত ষষ্ঠ পত্তে হিতসাধনকেই প্রুক্ষার্থের একমাত্র উপায় বলিষা নির্দেশ কবিষা সপ্তম পত্তে সকলকে দেশের হিতসাধন করিতে নির্দেশ দিযা তাঁহার দর্শনের সহিত হিতবাদ দর্শনের ঐক্য প্রতিপাদন করিষাছেন। ষষ্ঠ পত্তের ভাষ্যে তিনি হিতসাধনের অভিনব দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। পাঠ প্রসজে—ইউটিলিটি—এই শক্টির সম্ভাব্য অর্থ করিয়া ভীম্মদেব খোশনবীশ যে মস্তব্য করিয়াছেন তাহা উপভোগ্য হইযাছে। কমলাকাস্তকে 'ছুর্ল্ড দশানন লম্বোদর গজানন' বলিয়া অভিহিত করাও কৌতুকাবছ।

বাঙ্গালায় প্রচলিত—কমলাকান্ত এখানে বাংলাদেশের কথাই বলিতে চাহিয়াছেন। তাঁহার দর্শনের ভাষ্য বা ব্যাখ্যা করিবার সময় তিনি বাংলাদেশ হইতে উদাহরণ সংগ্রহ করিযাছেন। বাংলাদেশে হিতবাদ দর্শনের ব্যবহারিক প্রযোগ প্রচলিত—কমলাকান্ত তাহাতে একটা শাস্ত্রাম্থণত রূপ দান করিয়াছেন এই মাত্র।

আমি যে অসংস্কৃতজ্ঞ ইত্যাদি—উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ পর্যন্ত বাংলাদেশে সংস্কৃতশাস্ত্রে জ্ঞানই পাণ্ডিত্যের একমাত্র নিদর্শন ছিল। কমলাকান্ত বাংলায় দর্শন রচনা করিয়াছেন বলিয়া পাছে লোকে তাঁহাকে সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ বলে এই জন্ত তিনি প্রথমেই বলিয়া রাখিয়াছেন যে, তিনি সংস্কৃত ভাষা জানেন।

ভারতবর্ষে, বিশেষ করিষা বাংলাদেশে তর্কবিছার বিশেষ প্রদার হইষাছিল।
মধ্যযুগের সংস্কৃত পশুতদের মধ্যে বাঁহারা ভায় গ্রন্থ বা টীকা রচনা করিষাছেন
ভাঁহারা প্রতিপদেই প্রযোজনে-অপ্রয়োজনে এক-একটি শব্দ লইষা কুট তর্কের
অবতারণা করিতেন। এখানে কমলাকান্ত কৌতুক করিষা ভায় রচনার ঐ উক্তিটি
গ্রহণ করিষাছেন। উদরের সংজ্ঞা নির্দেশ এবং নাক, কান বা পর্বতের গুহাকে উদর
বলিয়া ভূল করিবার কল্পনা দর্শনশাস্ত্রের রীতিতে অভিজ্ঞ-অনভিজ্ঞ উভয়েরই কাছে
কৌতুকাবহ বলিয়া মনে হইবে।

অঞ্চলি পুরাইতে হয়—কমলাকান্তের উদ্ভাবনী শক্তি প্রশংসনীয়।

সাংখ্যেরও এই মত—সাংখ্য আধ্যান্ত্রিক, আধিভোতিক ও আধিলৈবিক এই তিন প্রকার ত্বংখের কথা বলিয়া ত্রিবিধ ত্বংখের সম্পূর্ণ বিরতি হইলেই পরমপুরুষার্থ অর্থাৎ মোক্ষ লাভ হয় এই তত্ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে। কমলাকান্তের উদর-দর্শনে অবশ্য উদরের ত্রিবিধ পূর্তিকেই পরমপুরুষার্থ বলিয়া নির্দেশ দেওয়া হইযাছে।

আধ্যাত্মিক উদর পূর্তি হয়—বড়োলোকদের আশাপ্রদ বাক্য শুনিলে মনে যে আশার সঞ্চার হয় তাহাতে মন কতকটা শাস্ত হয় বটে, কিন্তু বাস্তবে কোনো লাভ হয় না। কমলাকান্ত ইহাকে আধ্যাত্মিক উদরপূর্তি বলিয়া কৌতুক করিয়াছেন।

ি বিষ্যা বাঙ্গালার স্বতঃসিদ্ধ—অনেকে বিশেষ কিছু পড়াশোনা না করিষ্ট নিজেকে
শিক্ষিত বলিয়া মনে করে। বিশেষ করিয়া উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলাদেশে যখন
শিক্ষার প্রসার সীমাবদ্ধ ছিল তখন অনেকে যৎসামান্ত শিক্ষালাভ করিয়াই নিজেদের
স্বপণ্ডিত বলিয়া প্রচার করিত। কমলাকান্তের মুখ দিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্র দেই পণ্ডিতশান্ত

স্বল্পবিভার অধিকারীদেব আক্রমণ করিয়াছেন। অশিক্ষিত ধনীর পাণ্ডিত্যেব বডাইযেব প্রতি কটাক্ষ তাঁহার অন্ত রচনাতেও আছে।

যে আক্র্য্য শক্তি দারা ইত্যাদি—বৃদ্ধির সংজ্ঞাটি অভিনব ও বিশেষ কৌতৃকজনক হইযাছে। অপরকে বৃদ্ধিহীন এবং নিজেকে বৃদ্ধিমান বলিষা মনে করিবার যে ধারণা সকলেরই আছে কমলাকান্ত তাহা লইষা মৃত্ব কৌতুক করিষাছেন।

উপযুক্ত সমযে ঈষত্ব্য ইত্যাদি—লেথক স্থকোশলে সাধারণ গৃহস্থ বাঙালীব স্থলালিত জীবনকে ব্যঙ্গ করিয়াছেন। অবস্থাপন্ন বাঙালীদের মধ্যে অনেকেই কমলাকাস্ত কথিত পরিশ্রম ছাডা আর কিছুই করিত না বা এখনও কেহ কেহ করে না।

কোন ব্যক্তির সম্বন্ধে কোন কথা ইত্যাদি—গুণহীন ও গুণবানের দোষ বা গুণ কীর্তনের সংজ্ঞাগুলি মনোজ্ঞ হইযাছে।

বল—কমলাকান্ত বলের যে কষটি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন তাহা বিশেষ করিয়া সাধারণ বাঙালীর কথাই মনে করাইয়া দেয়। বাঙালীর বল কেবল মুখে এইরূপ প্রশিদ্ধি আছে। সে হন্তপদ ব্যবহাব করিলে কিল, চড় বা লাখি দেখানো ছাড়া আর কিছুই বিশেষ করে না। উন্তেজিত হইলে তাহার মুখে হিন্দী ও ইংরেজী ভাষা বাহির হওষার দৃষ্টান্ত এ যুগেও ভূরি ভূরি দেখা যায়। পলামনকে বলরূপে কল্পনা কোতৃকাবহ। যডবিধ বলের মধ্যে রোদন, প্রহার-সহিষ্কৃতা ও ছেম-হিংসা প্রভৃতি 'অহিংসা' বল প্রয়োগের কল্পনাও কমলাকান্তের রিদক্তার নিদ্র্শন।

প্রতারণা—দোকানদার যে ঠকাইতেছে এবং চিকিৎসক যে অনর্থক ফাঁকি দিযা টাকা লইতেছে এই ধারণা সর্বজনীন বলা যায়। বাস্তবিকপক্ষে যাহাতে অপরে না ঠকায় বরং পারিলে অপরকে ফাঁকি দিয়া নিজে লাভবান হই—এই চিস্তাটি সাধারণ মাস্থ্যের অনেকের মধ্যেই দেখা যাইবে। ধর্মোপদেষ্টা বা ধার্মিককে ভণ্ড বলিয়া লেখক সাধারণ লোকের ধারণার হীনতার প্রতিই ইঙ্গিত করিতেছেন। ধার্মিক যে বিনা কারণে এবং প্রতিদানের প্রত্যাশা না করিয়া অপরকে উপদেশ দিতে পারে হিসাবী লোকের কাছে তাহা চিস্তার অগোচর—স্থতরাং সেধর্মোপদেষ্টাকে প্রতারক বলিয়া সন্দেহ করে।

বিভাতে যদি ইত্যাদি—বাংলাদেশের সংবাদপত্তের অবস্থা বন্ধিমচন্দ্রের সমর্যে বিশেষ উন্নত না হইলেও এখানে তিনি অল্প শিক্ষিত সম্পাদকদের পত্তিকাঞ্চলিকে কটাক্ষ করিয়া এই উক্তি করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়।

यक পে-বিল লিখি नाइ-नाशा किवत्रता माह्यत्वत्र काष्ट्र जिक्का চাহ্যিতছে এই

ছবি আঁকিয়া পে-বিল তৈয়ার করায় কমলাকান্ত যথার্থ গুণবান সাহেবের গুণ প্রকাশ করিয়া উপাসনাই করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা সাহেবের পছন্দ না হওয়ায় কমলাকান্ত ক্ষুত্র।

হিতসাধনের দারা সাধ্য—এই স্ত্রেটির আত্যে কমলাকান্ত পরের মঙ্গল সাধনের নামে যাহারা আপনাদের হিতসাধন করে তাহাদের আক্রমণ করিয়াছেন। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা যজমানের মঙ্গলের জন্ম মন্ত্র দিয়া বা পূজাদি করিয়া নিজেদের উদর পূরণ করেন। ইউরোপীয় জাতিরা অসভ্যদের উন্নয়নের নাম করিয়া নিজেদের অধিকার বিস্তার করেন। লেথকেরা পরের জ্ঞান বা আনন্দের জন্ম পাঠ্যোগ্য বা অপাঠ্য পৃস্তক প্রকাশ করিয়া অর্থবান হইতেছেন। পরের হিতসাধন উপলক্ষ্য মাত্র, নিজের উদরপৃতিই লক্ষ্য।

সপ্তম দর্শন—সাংখ্য, পাতঞ্জল, জায়, বৈশেষিক, পূর্ব-মীমাংদা ও উন্তর-মীমাংদা এই ছয়টি প্রধান দর্শন।

চতুর্থ সংখ্যা

পতঙ্গ

পরিচয়—কমলাকান্তের দপ্তরের কয়েকটি রচনায় বন্ধিমচন্দ্রের উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি কতক পরিমাণে খেয়ালী কল্পনার আশ্রয় লইয়া অভিনৰ বিষয় স্পষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু খেয়ালী কল্পনার মধ্যেও একটা দিব্য দৃষ্টি আছে। আপাতত: যাহাকে নিরতিশয় লঘু বলিয়া মনে হয় তাহার অস্তরালে গভীর সত্য লুকাইয়া আছে। একটু অস্থাবন করিলেই দেখা যায় যে, বন্ধিমের স্জনী কল্পনাই রচনাটির মূলে রহিয়াছে—খেয়ালী কল্পনা স্ক্রন ব্যাপারে সহায়তা করিতেছে এই মাত্র। বাহিরের কল্পনা অস্তর্লীন সত্যে উপনীত হইবার একটা পথ মাত্র।

এই রচনাটিতে বন্ধিমচন্দ্র তাঁহার বক্তব্য বিষয়টিকে পরিক্ষৃট করিবার জন্ত একটি প্রতীকের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। পতঙ্গ দেই প্রতীক। পতঙ্গ আলো দেখিলেই তাহার দিকে ছুটিয়া যায়। আগুনের সংস্পর্শে আসিবামাত্রই তাহাকে মরিতে হয়। কিন্তু তবুও সে আগুনে ঝাঁপ দিতে দিধাবোধ করে না। মাহ্বও এইক্সপ পতঙ্গ—সেও কেনো-না-কোনো আগুনে ঝাঁপ দিবার জন্ত নিয়ত উৎক্ষক। জ্ঞান, ধন, মান, ক্সপ, ধর্ম, ইন্তিয়ে—আগুনের নানাপ্রকার ভেদ আছে। যে যে

আগুনেব অস্থরাগী সে দেই আগুনে ঝাঁপ দিতে যায়। পৃথিবীব কোনো-না-কোনে বিষষেব জম্ম যে মানবের মনে স্থতীত্র স্পৃহা জাগিয়াছে দে তাহাকে লাভ করিবাং জম্ম মৃত্যুবরণ কবিতেও দ্বিধাবোধ কবে না।

অন্ত ক্ষেকটি রচনাব মতো ক্মলাকান্ত এখানেও নদীবামবাব্ব বৈঠকখানাহ বিদিয়া দলাদলিতে চটিয়া গিষা আফিঙেব মাত্রা চড়াইয়া দিয়াছেন। ঝিমাইতে ঝিমাইতে তিনি দেখিয়াছেন যে, একটি কাচ দিয়া ঘেরা আলোর চারিদিকে একটা পতঙ্গ চৌ-ও-ও বোঁ-ও-ও কবিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। ক্মলাকান্ত দিব্য কর্ণ লাভ কবিয়া শুনিলেন যে, পতঙ্গটি আলোব সঙ্গে কথা কহিতেছে। সে বলিতেছে যে, দে পূর্বে প্রদীপে পূড়িয়া মবিতে পাবি ত—এখন কাচেব আবরণেব জন্ত পুড়িয়া মবিতে পায় না। হিন্দুব মেযেদের সহমরণ বন্ধ হইয়াছে—তাহাদেব সাধ আশা ফুরাইলে সহমরণে যাইত; কিন্তু সে নিছক পূড়িবাব জন্তুই পুড়িয়া মরে, আর কিছুই চাহে না। পুড়িয়া মরা ছাড়া আর কোনো প্রযোজন যে তাহাব শরীবে থাকিতে পাবে তাহা সে ব্রিতে পারে না। এই পৃথিবীব সবকিছুই পুবাতন, স্থতরাং বৈচিত্র্যহীন ও বিশ্বাদ। স্থতরাং সে পৃড়িতে চাহে। বহ্নিব কাজ যেমন পোড়ানো, তাহাব কাজ তেমনই পুড়েয়া মরা। কাচ কেবল তাহার আকাজ্জাকে বাধা দিতেছে। আগুন কি তাহা পতঙ্গের জানা নাই—সে কেবল আগুনকে তাহার একান্ত কাম্য বিলিয়া জানে—সে তাহাকে ছাড়িতে পারিবে না।

কমলাকান্ত বিমাইতে বিমাইতে নদীবাবুর ডাকে চমকিয়া উঠিয়া তাঁহাব দিকে চাইতেই তাঁহার মনে হইল যে, মাহ্বমাত্রেই পতঙ্গ—তাহারাও আগুনে পৃডিয়া মরিতে চায়—কেহ মবে, কেহ কাচে বাধা পাইয়া ফিরিয়া আদে। জ্ঞান, ধন, মান, রূপ, ধর্ম, ইন্দ্রিয—সবই অগ্নিস্বরূপ। এই সংসার কাচময়। সেইজন্ত আগুনে বাঁপ দিতে গিয়া সকলে ফিরিয়া আদে। এই আবরণ না থাকিলে সংসার থাকিত না। সকল ধর্মান্বেমী চৈতন্তদেবের মতো ধর্ম উপলব্ধি করিলে কয়জন বাঁচিত। জ্ঞান অনেক সময় আবরণেব কাজ করে—কিন্তু সক্রেতিস, গেলিলিও তাহাতে পৃড়িয়া মরিয়াছেন। বহুতে মহ্য়দহনের রুত্তান্তই কাব্য নামে অভিহিত হয়। মহাভারত মানবছিতে ছর্যোধন-পতঙ্গ দাহের ইতিবৃত্ত। প্যারাডাইস লস্টে জ্ঞানবছি, সেন্টপলেব গাথায় ধর্মবছি, আণ্টনি-ক্লিওপেত্রায় ভোগবছি, রোমিও-জ্লিমেতে ক্লপবছি, ওপেলোতে ঈর্ষাবছি, গাঁতগোবিন্দ ও বিদ্যাত্মনরে ইন্দ্রিয়বছি আজ্জন্যমান। এই বছির স্বরূপ মাসুষের জ্ঞানের অতীত। ঈশ্বর, ধর্ম, স্মেছ—কোনো কিছুর মথার্থ স্বন্ধপ মান্থৰ জ্ঞানে না—তাহাদের চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ানোই ভাহার নিয়তি।

পাঠ প্রসঙ্গে—দলাদলিতে চটিষা—দামান্ত বিষয় লইয়াও যে বাঙালী দলাদলি করে বঙ্কিমচন্দ্র সেই ইঙ্গিত করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় কমলাকান্ত আফিমখোর ভালোমান্ত্র, দলাদলি তাঁহার বিশেষ পছন্দ নয়। সেইজন্ত দলাদলির কথা শুনিয়া তিনি চটিয়াছেন।

অনাদি ক্রিয়া পরম্পরার একটি ফল—প্রত্যেক কার্যেরই একটা কারণ থাকে। ক্যলাকান্ত যে নদীরামবাবুর বৈঠকখানায় গিয়াছেন তাহার একটি কারণ ছিল। আবার দেই কারণটিও শেষ কথা নয়! সেই কারণটি ঘটিবার অস্থ কারণ আছে। এইভাবে কারণের পর কারণ অস্থদন্ধান করিয়া গেলে এই সামাস্থ কার্যটির মূলে অনাদি ক্রিয়া পরম্পরা দেখা যাইবে। এই সমস্ত ক্রিয়ার সমবেত ফলেই কমলাকান্ত নদীবাবুর বৈঠকখানায় গিয়া আফিমের মাত্রা চড়াইয়াছেন; স্থতরাং ইহাই উাহার বিধিলিপি। এইজন্মই তিনি ইহার অন্থথা করিতে পারেন না বলিয়াছেন। বন্ধিমচন্দ্র করিয়া অভিনব করিয়া তুলিয়াছেন।

দিব্যকর্ণ প্রাপ্ত হইলাম—অফিমের প্রদাদে কমলাকান্ত প্রায়ই দিব্য চক্ষু ও দিব্য কর্ণ লাভ করিয়াছেন।

আমাদের রাইট আছে—পাশ্চান্ত্য দেশে দামাজিক বা রাজনৈতিক অধিকার লইযা যে ঘোষণা করা হয় বৃদ্ধিমচন্দ্র পতক্ষের মূখে দেই অধিকারের দাবি বিশ্বন্ত করিয়াছেন। বহুকাল ধরিয়া যাহা করা হইয়াছে তাহার উপর একটা অধিকার জন্মিয়া যায়। পতঙ্গু দেই অধিকারের কথা বলিতেছে। এইভাবে পুড়িয়া মরিবার অধিকার ঘোষণা অভিনব সন্দেহ নাই।

আমরা কি হিন্দুর মেয়ে ইত্যাদি—রামমোহনের প্রচেষ্টায় আইন করিয়া দহমরণ প্রথা বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। হিন্দুর মেয়ে সহমরণে পুড়িয়া মরিতে পায় না; দেজকা পতলও কি পুড়িয়া মরিতে পারিবে না? বিদ্ধমচন্দ্র মধ্যযুগের সতীদাহ প্রথার প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন। এই ছত্ত্রে এবং পরের ত্ইটি অম্চেছদে স্বীজাতির তুলনায় পতলের শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা কোতৃকজনক।

স্ত্রীজাতিও রূপের শিখা ইত্যাদি—ক্সপে মুখ হইয়া স্ত্রীজাতি আত্মবিদর্জন দেয়। নারী সম্পর্কে এই উক্তিটি বঙ্কিমচন্দ্রের সম্পূর্ণ মত নয়। তাঁহার উপস্থাদে রূপাস্বাগের স্থান থাকিলেও তিনি নারীর প্রেমে অস্থ উপাদানগুলিকেই প্রাধান্ত দিয়াছেন। ইহাকে প্রাদান্ত উক্তি বলা যাইতে পারে।

তবে এ শরীর কেন-পতঙ্গ আগুনে দেহ বিদর্জন দেওয়াকেই জীবনের সবচেয়ে

বডো কাজ বলিয়া মনে করে। সেইরূপ মাথ্য বিভা, রূপ, ধর্ম প্রভৃতি কোনে। বিষয়কে চরম জ্ঞান করিয়া তাহার জন্ত জীবন বিসর্জন দেওয়া শ্রেয় বলিয়া মনে করে।

তাহাতে কি সুথ —এখানে পতকের মনোভাবটি ব্যক্ত হইষাছে। তাহাব নিকট যাহা একাস্ত কামনার জিনিদ নয় তাহা অসার বলিষা মনে হইষাছে। যে যাহাতে নিবিষ্টচিন্ত, তাহা ভিন্ন অপব বিষয়ে তাহাব আকাজ্ঞা বিশেষ থাকে না। যে যাহাব জন্ম উৎস্থক তাহাই তাহার কাছে একমাত্র আনন্দের নিদান।

দিব বৈ ত গ্রহণ করিব না—পতঙ্গ বহিতে আত্মসমর্পণ করিষা জ্ঞালিষা মরার স্থব্যতীত আব কিছুই চাষ না। মাস্থ্য যাহার জন্ত পাগল তাহার জন্ত আপনাব সর্বস্থ বিসর্জন দেওয়া ছাডা তাহার আর কিছু কাম্য নাই। বে ধনের জন্ত পাগল, সে ধন চায় বটে, কিন্তু পরিমিত ধন পাইলেই তাহার আশা মিটে না—অপরিমিত ধনের অধিকারী হইষাও সে অর্থের সন্ধানে ফেরে, বস্তুত, ধন তাহার কাম্য নয়, সেধন দিয়া ধনবহিতকে প্রজ্ঞালত করে।

ভূমি আমার বাসনার ইত্যাদি—মাহুষ যাহা চায তাহার সম্বন্ধেও এই কথা বলে ইত্যাদি—যাহা কামনার ধন তাহার স্বন্ধপ জ্ঞাত হইলে তাহাব প্রতি আগ্রহ চলিযা যায়। যতদিন পর্যস্ত তাহা অপরিজ্ঞাত বা অল্পজ্ঞাত বা অধিক রহস্তাবৃত থাকে ততদিন পর্যস্ত তাহার প্রতি আকর্ষণ থাকে। যাহা অতিপরিচিত তাহার অভিনবত্ব আর থাকে না।

মসুস্থামাত্রই পতঙ্গ, সকলেরই এক একটি বহিং আছে—ইহাই এই রচনাটির মূল কথা। বঙ্কিমচন্দ্র পতঙ্গ ও বহিংকে প্রতীকর্মণে গ্রহণ করিয়া মাসুষের কোনো কোনো বিষয়ে হুর্মদ আকাজ্ঞার কথা বলিয়াছেন।

সংসার কাচময—পতঙ্গ যেমন আলোর আগুনকে ঘেরিয়া যে কাচ আছে তাহাতে লাগিয়া ফিরিয়া আসে বলিয়া পুড়িয়া মরে না, মাসুষও তেমনই সংসারের নানা জিনিসে প্রতিহত হয় বলিয়া বাঁচিয়া যায়। একদিকে তাহার যেমন ছ্র্নিবার কামনা থাকে, অন্তদিকে আবার এমন ক্যেকটি বিষয় থাকে যাহা তাহাকে অন্তদিকে বাঁধিয়া রাথে।

যদি সকল ধর্মবিৎ চৈত্রসদেবের স্থায় ইত্যাদি—মহাপ্রভূ ভগবৎ প্রেমে উন্মাদ হইয়াছিলেন। তাঁহার গভীর অধ্যাত্মাস্ভূতিই ইহার কারণ। অপর ধর্মবেদ্ধাদেব এইরূপ ধর্মাস্ভূতি হইলে তাঁহাদের প্রচারগুলে সংসারে আর কেই থাকিত না।

সক্রেতিস—প্রাচীন গ্রীদের জ্ঞানী সক্রেতিসকে সত্য জ্ঞান প্রচার করিতে গিযা রাজপুরুষদের বিরাগভান্ধন হইয়া বিষপান করিয়া প্রাণত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

গেলিলিও—মধ্যযুগের বিজ্ঞানসাধক গেলিলিও যে বৈজ্ঞানিক সত্য প্রচার করেন তাহা বাইবেলের বর্ণনার বিরুদ্ধ হওযায ধর্মযাজক ও রাজপুরুষদের নিকট নিগ্রহ ভোগ করিষাছিলেন।

মানবহ্নি স্থলন করিয়া—ত্রোধন তাঁহার মানের জন্মই পাগুবদেব সহিত বিরোধ করিয়াছিলেন। সেই মানের জন্মই কুরুক্তের যুদ্ধ এবং কুরুকুল ধ্বংস হইয়াছিল।

জ্ঞানবহুজাত দাহের গীত "Paradise Lost"—মাসুষ জ্ঞানবুক্ষের ফল খাইযা স্বর্গ হইতে অপ্ত হইয়াছিল; মিলটনের 'প্যারাডাইদ লন্ট' কাব্যে দেই কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে।

ধর্মবহ্দির অধিতীয় কবি দেণ্ট পল—ভগবস্তুক্ত পল যীশুগ্রীষ্টের বাণী প্রচার করিতে আত্মনিযোগ করিয়াছিলেন। তাঁহার সাধনায় ইউরোপে গ্রীষ্টধর্ম দৃচমূল হয়।

ভোগবহ্নির পতঙ্গ "আণ্টনি, ক্লিওপেত্রা"—রোমক বীর আণ্টনি মিশরের বিলাসিনী রাজ্ঞী ক্লিওপেত্রার প্রতি আকৃষ্ট হইযাছিলেন। তাঁহাদের প্রণযের ফল বিষময় হইযাছিল। আণ্টনি কোনো মতে বাঁচিযাছিলেন বটে, কিন্তু ক্লিওপেত্রা সর্প-দংশনে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছিলেন। ইংরাজ কবি সেক্লপীয়ার, আণ্টনি ও ক্লিওপেত্রার কাহিনী লইয়া একটি নাটক লিখিয়াছিলেন।

ক্লপবছিব "রোমিও ও জ্লিযেত"—শেক্সপীয়ারের অপর একটি নাটকের "প্রেমিক প্রেমিকা"। ইহারা প্রণয়াবদ্ধ হইয়া গৃহত্যাগ করে, কিন্তু অবশেষে মৃত্যু বরণ করে। দ্বিগ্যাবছির "ওথেলো"—শেক্সপীয়ারের আর একটি নাটক। এই নাটকে ইয়াগো ওথেলোর প্রতি দ্বিগাবরণ হইয়া তাঁহাকে তাঁহার সাধ্বীপত্নী ভেদভেমনার প্রতি দন্দিহান করিয়া তোলেন। ভেদভেমনার হত্যা ও ওথেলোর আত্মহত্যাতে নাটকের পরিসমাপ্তি ইইয়াছে।

গীতগোবিন্দ ইত্যাদি—এদেশের কাব্য ক্ষেকটি সম্পর্কে বঙ্কিমের অভিমত লক্ষ্যণীয়।

তাহা কি কিছু জানি না ইত্যাদি—এই অংশে বিষমচন্দ্রের অধ্যাত্মদৃষ্টির গভীরতা প্রকাশিত হইষাছে। অবাঙ্মনদোগোচর ঈশ্বরের সম্পর্কে এখানে বিষম তাঁহার ধ্যানধারণা স্মুস্পষ্টভাবে প্রকাশ করিষাছেন। তাঁহার অন্ত কোনো রচনায এতটা গভীর অমুভূতি আছে কি না সন্দেহ। ঈশ্বর, ধর্ম, শ্বেহ প্রভৃতি সব কিছুকেই একটি অথণ্ড সত্যের অন্তর্গত করিয়া দেখাব মধ্যে তাঁহার কবিকল্পনাই প্রাধান্ত লাভ করিষাছে। বন্ধিমচন্দ্র বাহ্মসমাজের পক্ষপাতী না হইলেও দেবেন্দ্রনাথ প্রমুখ বাহ্ম ভক্তের চিস্তার সহিত তাঁহার অধ্যাল্পচিস্তার এই অংশটির সাজাত্য লক্ষণীয়।

পঞ্চম সংখ্যা

আমার মন

পরিচয়—এই বচনাটকে মোটাম্টিভাবে চাবিটি ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে। প্রথমে কমলাকান্তের মন হাবাইয়া ফেলা লইয়া লেখক কোতৃক করিষাছেন। ইহার পর অথের মূল অয়েষণ করিতে গিয়া প্রস্থাবর্ধনেকেই স্থায়ী অথের মূল বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। তৃতীয় অংশে বর্তমানে এদেশে প্রকৃত অথের অভাব ও অর্থ বা বাহাসম্পদের জন্ম নিরতিশয় লালসার কথা বলিয়া লেখক ক্ষোভ করিয়াছেন। পরিশেষে তিনি আত্মসর্বস্থতা বিশ্বত হইয়া পরের জন্ম চিন্তা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। বস্তুত, প্রবন্ধটি লঘুভাবে শুরু হইয়াছে; কিন্তু রিসকতা করিতে করিতে কিছুদ্র অগ্রসর হইবার পর বন্ধিমচন্দ্র অকশাৎ গভীর সত্য দর্শনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইহার পরেই স্বদেশের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া আশাভঙ্গ-জনিত ক্ষোভ ও পরিশেষে দেশবাদীর কাছে সাগ্রহ অন্থ্রেয় ব্যক্ত হইয়াছে। দপ্তরের আরও তৃই একটি সংখ্যায় বন্ধিমচন্দ্র লশু-প্রশেষ হইতে গভীর প্রসঙ্গে চলিয়া গিয়াছেন।

কমলাকান্ত দহদা অমুভব করিয়াছেন যে, তাহার মন হারাইয়া গিয়াছে। পূর্বে পাকশালায় তাঁহার মন হারাইয়া যাইত। পোলাও-কালিয়া-কোফতা, ইলিশ মাছের ঝোল, ছাগরংদের কোরমা, লুচি, দদ্দেশ বা অন্ত অথাত্বের প্রতি তাঁহার অম্বরাগ প্রবল ছিল। অতরাং প্রথমে দেখানে তাঁহার মন হারাইয়াছে কি না দল্ধান করিতে গিয়া তিনি দেখিলেন যে, দেখানে তাঁহার মন নাই।—জনৈক বন্ধুর কথায় তিনি প্রসন্ধ গোয়ালিনীর কাছে তাঁহার মন আছে কিনা দেখিতে গেলেন। লোকে প্রসন্ধর প্রতি তাঁহার আকর্ষণ সম্পর্কে নানা কথা বলিত—কিন্তু তিনি প্রসন্ধের গব্যরদেরই অম্বরায়্ম ছিলেন। প্রসন্ধ তাঁহাকে দন্তায় ত্ব খাওয়াইত এবং মাঝে মাঝে বিনামূল্যে ক্ষীর, সর প্রভৃতিও দিয়া যাইত। তাহা ছাড়া, তাঁহার রচনার দে ভক্ত ছিল এবং তাঁহারই অম্বরাধে আফিম ধরিয়াছিল। অতরাং প্রসন্ধের প্রতি তাঁহার অম্বরাগ থাকিবে তাহাতে সন্দেহ কি ? তবে প্রসন্ধর সঙ্গে প্রসন্ধর মঙ্গলা গাইয়ের প্রতিও তাঁহার

ক্ষিণ ছিল। প্রসন্ন তাঁহাকে যে গব্যরদ দেবন করাইত তাহা মঙ্গলা হইতেই
তা কিছ তিনি এখন অম্বেশণ করিয়া দেখিলেন যে, প্রসন্ন বা তাহার গোয়ালরর দিকে তাঁহার মন নাই !—মনের সন্ধানে কাঁদিয়া কাঁদিয়া পথে ফিরিতে ফিরিতে
কটি যুবতীকে দেখিযা তাঁহার মনে হইয়াছিল যে, সেই তাহার মনচার। তিনি
হার অম্পরণ করিলে এবং দে প্রশ্ন করিলে তিনি তাহাকে তাঁহার মন চুরি
রিয়াছে কিনা জিজ্ঞাদা করায় দে তাঁহাকে গালি দিয়াছিল। সেই হইতে তিনি
নর সন্ধানে রিদকতা করিতে পারেন না।

তবে তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, এ সংসারে তাঁহার মনই নাই; শারীরিক ধ-স্বচ্ছস্বতা, রহস্থালাপ, গ্রন্থপাঠ-কোনো কিছুতেই তাঁহার মন নাই। তিনি ছুতেই মন বাঁধেন নাই বলিয়া তাঁহার মন উড়িয়া গিয়াছে ! তাঁহার বোধ হয়, ই সংসারে মামুষ মন বাঁধা দিতে আদে। পরের জন্ম না ভাবিয়া কেবল নিজেকে গ্রা থাকাষ তাঁহার স্থপত নাই। যাহারা আত্মপ্রিয় তাহারাও সংসারী হইয়া াপুত্রের কাছে আপনাকে সঁপিয়া দেয়। তিনি বুঝিয়াছেন, "পরের জন্স আস্ব-দর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থাধের অন্ত কোন মূল্য নাই" ধন, মান, যশ—কোনো দু সুখই চিরস্থায়ী হয় না। বরং একবার এইগুলির আহ্বান পাইলে এইগুলির ভাবে অশেব ছঃধই হয়। যাহা সুধকর বলিয়া মনে হয় তাহার দঙ্গে ছংখ জড়িত াকে। এমন কি বিভাও শেষ পর্যস্ত তৃপ্তি দেয় না। ধন, যশ প্রভৃতি লাভ করিয়া দ্হ চিরস্লখী হঠ্যাছে এমন কথা বলিতে পারে না। মাসুষ যে এইগুলির জয় াগলের মতো ছুটিয়া বেড়ায় তাহার একমাত্র কারণ এই যে, মাসুষ শিশুকাল হইতেই ইণ্ডলিকে সুথ বলিয়া মনে করে ৷ কিন্তু পরের সুথ সাধন করা ছাড়া অক্স কোনো ছুতেই মান্থ্রের যথার্থ স্থুখ নাই। এখন লোক নিজের স্থখসাধন করিবার জন্ম মডের মতো ছুটিতেছে; কিন্তু কমলাকান্তের এই বিশাদ যে, মাশুষ একদিন পরের খবিধান করিবার জক্ত নিতান্ত উৎস্কুক হইবে। তাঁহার এই আশা কবে সফল ইবে তাহা তিনি জানেন না।

পরের স্থা সাধনের কথা আড়াই হাজার বংদর আগে বৃদ্ধদেব বলিয়া গিয়াছেন, গাহার পর আরও অনেক মনীবী এই কথা বলিয়াছেন। কিন্তু লোকে এখনও কেবল গাপনার কথাই ভাবে। সম্প্রতি এ দেশে যে ইংরেজী শাসন এবং ইংরেজি শিক্ষা ও ভাতার প্রসার হইয়াছে তাহাতে বাহুসম্পদ বৃদ্ধির দিকে অহুরাগই প্রবল হইয়াটিতেছে। বাহুসম্পদের প্রীতি ইংরেজের সভ্যতার একটা বড়ো লক্ষণ—তাহারা দিশের বাহুসম্পদের উরতি করিবার জন্মই চেষ্টা করিতেছেন। ভারতের অম্ব

আদর্শগুলি বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে! রেলপথ, টেলিগ্রাফ—কতো কী হইতেছে কিন্ত তাহাতে মনের ত্বখ বাড়িতেছে কি । বাহুদম্পদ মাত্র্যের মনের ত্বংখ ঘুচাইন পারে না।

বাংলাদেশের সংবাদপত্র, বক্তৃতাদি সব কিছুর মধ্যে কেবল বাহ্নস্পদের কথা স্থান পাইরাছে। চারিদিকে অর্থের জ্বগান দেখিয়া কমলাকান্ত ক্ষুর হইষাছেন টাকাই এখন দেশের সর্বস্থ, টাকাই চতুবর্গ। যাহাতে দেশের টাকা বাড়ে তাহা জ্মুই চারিদিকে অশেষ প্রচেষ্টা। ইংরেজ এই টাকার পূজাব প্রোহিত। ইংবেজি বাংলা সংবাদপত্র, শিক্ষা, উৎসাহ সকলই ইহার পূজার অংশ গ্রহণ করিয়াছে। কি অর্থপূজার বঞ্চনা, মিধ্যাচার, স্বার্থপরতাই প্রধান উপকরণ। কমলাকান্ত ব্যঙ্গ কবিষ্থ এই নৃতন অর্থপূজার সাড়ম্বর বর্ণনা করিয়াছেন।

এই ৰাহ্যসম্পদ বৃদ্ধির প্রচেষ্টা যত ব্যাপক হোক না কেন, ইহাতে দেশের কডট্টা কল্যাণ হইষাছে। বাহ্যসম্পদ বৃদ্ধিতে ভদ্রতা, শিষ্টতা, ধার্মিকতা—কোনো কিছু হয় নাই। তবে ইহাতে কী লাভ হইষাছে ?

জীবনধারণের জন্ম প্রত্যেককেই চেষ্টা করিতে হয—প্রত্যেককেই উদর পৃথ করিতে হয়। কিন্তু কমলাকান্ত বলেন যে, কেবল উদর পূরণের জন্ম চেষ্টা করি কোনো লাভ নাই—আর সকল দিক ভূলিয়া গেলে চলিবে না। উদর পূরণ আর মনের অথের মধ্যে পার্থক্য আছে। উদর পূরণের জন্ম এত প্রয়াস আর মানসিব অথ সাধনের জন্ম কি কিছু করিতে হইবে না । মান্থবের সহিত মান্থবের প্রীতিব সম্পর্ক বৃদ্ধি করিবাব উপায় না করিলে চলিবে কেন।

কমলাকান্ত চিরকাল আপনার উদর পূরণ করিয়া আদিয়াছেন, কখনও পরে জন্ম ভাবেন নাই। পরের জন্ম কখনও ভাবেন নাই বলিয়া এখন সংগারে তাঁহা স্থুখ নাই, পৃথিবীতে তাঁহার থাকিবার কোনো প্রযোজন আছে বলিয়াও তিনি বোধ করেন না। পরের বোঝা ঘাড়ে করিতে হইবে বলিয়া তিনি সংগারী হন নাই। এখন কোনো কিছুতে তাঁহার মন নাই—পরের দায় গ্রহণ না করায় সুখে তাঁহার অধিকার নাই।

অবশ্য বিবাহ করিয়া সকলেই যে স্থা হইয়াছে এমন নয়। বিবাহের পর স্নেধ নিবন্ধন আত্মপ্রিয়তা লুপ্ত হইয়া চিন্ত মার্জিত না হইলে, অজনকে ভালোবাসিয়া সম্ব মাস্বকে ভালোবাসিতে না পারিলে বিবাহের উদ্দেশ্ত ব্যর্থ। ইন্দ্রিয়ত্থি ব পুত্রোৎপাদনের জন্ত বিবাহ নয়। চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন না হইলে বিবা নিপ্রায়োজন। মামুষ ইন্দ্রিয়জয়ী হইয়া পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত হইলে ক্ষতি নাই— প্রতি-শিক্ষাহীন বিবাহে প্রয়োজন নাই।

পরিশেষে কমলাকান্ত সকলের নিকট তাঁহার একটি বিবাহ দিবার জন্ম অমুরোধ কবিয়াছেন।

পাঠ প্রসক্রে—সাত পৃথিবী—সপ্ত স্বর্গের অম্করণে কমলাকান্ত সাত পৃথিবী বলিয়াছেন। সপ্তণীপের কল্পনার প্রভাবও থাকিতে পারে।

ডেকচি সমার্ক্য। অন্নপূর্ণা—ডেকচিতে চাপানো ভাত। ভাতকে সচরাচর লক্ষীরূপে কল্পনা করা হইয়া থাকে। 'অন্ন' শব্দটির স্থতে কমলাকান্ত অন্নপূর্ণা শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়।

অন্তে যাহা বলে বলুক ইত্যাদি—সাধারণতঃ বিষ্ণু বা শুরুকে 'অখণ্ড মণ্ডলাকার' বলা হইয়া থাকে। কোনো কোনো রসিক টাকারও এই বিশেষণটি প্রয়োগ করেন। কমলাকান্ত লুচি গোল করিয়া তাহারই বিশেষণক্রপে ব্যবহার করিয়াছেন।

অধিষ্ঠাত্তী দেবগণ—'অধিষ্ঠাত্তী' এই বিশেষণটি স্ত্রীলিঙ্গ; বিশেষ্য দেবগণ পুংলিঙ্গ। শুদ্ধাতা'।

প্রণয়টা কেবল গব্যরসাত্মক—প্রসম্ম গোছ্গ্ধ ও ছ্গ্গজাত দ্রব্য দিত বলিয়া ক্মলাকান্ত প্রসন্নর সহিত প্রণয়কে গব্যরসাত্মক বলিয়াছেন I

তাহাতে আমার কলম্ব গেল না—বাস্তবিকপক্ষে কমলাকান্তের পক্ষে প্রদার প্রতি প্রদক্ত হওয়া সম্ভবপর তাহা কেহ বিশ্বাস করিত বলিয়া মনে হয় না। সম্ভবতঃ প্রসন্ধের চরিত্র বিবেচনা করিয়াই লোকে অক্সরূপ কথা বলিত। কমলাকান্ত তাহা নিজের কলম্ব বলিয়া মনে করিতেন।

এত শুণে কোন লিপি ব্যবসায়ী ইত্যাদি—কমলাকান্তের রচনা প্রসন্নর ভালো নাগিয়াছিল। ইহাই প্রসন্নর প্রতি তাঁহার আকর্ষণের স্বচেয়ে বড়ো কারণ বলিয়া অম্মান করা যাইতে পারে। তাহা ছাড়া, লেখক বা সাহিত্যিকের হৃদয় অপেক্ষাকৃত কোমল হওয়াই স্বাভাবিক।—স্বত্রাং প্রসন্ন সহজেই কমলাকান্তের মন টানিয়াছে।

গাইন্বের প্রতিও তদ্রপ—বান্তবিকপক্ষে মঙ্গলা গাই-ই ছ্ব দিত বলিয়া কমলাকান্ত তাহার প্রতি অমুরাগ পোষণ করিয়াছেন। 'কমলাকান্তের জোবানবন্দী' অংশে মঙ্গলা গাইকে লইয়া বঙ্কিমচন্দ্র যে কৌতুকরস স্বৃষ্টি করিয়াছেন তাহা এই প্রসঙ্গে শরণীয়।

উভয়েই স্থন্দরী ইত্যাদি—নারী ও গাভীতে কমলাকান্তের সমদৃষ্টি লক্ষ্যণীয়। তাহার মুখের উপর ইত্যাদি—নারীর রূপ বর্ণনায় প্রোচ় লেখকের প্রোচ় রসিকতা উপভোগ্য। ছুর্গেশনন্দিনী হইতে আরম্ভ করিষা সীতারাম পর্যস্থ প্রায় সব উপস্থাসেই বঙ্কিমচন্দ্র নারীর ব্লাপ বর্ণনা করিষাছেন। প্রত্যেক ছলেই একটি অভিনব রস স্থাই হইষাছে।

আমার মন কোথাও নাই—ইহার পূর্ব পর্যন্ত কমলাকান্ত তাঁহার মন কোথায় হারাইষাছে বলিষা রাদিকতা করিতেছিলেন—এখানে রাদিকতা ছাডিয়া তাঁহার জীবনের একটি দত্য কথা বলিতে উন্নত হইষাছেন। পৃথিবীর কোনো বিষয়েই তাঁহার বিন্দুমাত্র অন্থবাগ নাই। তাঁহাব মন পৃথিবীর কোনো জিনিসেই ভৃপ্তি বোধ করিতে চাহে না। তাঁহার চিন্ত দকল আকর্ষণে বিমুখ হইষাছে।

কতকগুলি ছেঁড়া পুথি ছিল—কমলাকাস্ত অধ্যয়নপ্রিম্ন ছিলেন। বিদ্ধানদক্রেব নিজের গভীর ও ব্যাপক অধ্যয়ন ছিল। তিনি স্বদেশ ও বিদেশের অজস্র গ্রন্থ পাঠ করিষাছিলেন।

লঘুচেতাদের মনের বন্ধন ইত্যাদি — গাঁহাদের চিন্তের দ্বৈ আছে তাঁহাবা কোনো বিশেষ বিষয়ে মনকে ছান্ত করিষা রাখিতে পারেন। যাহাদের চিন্ত শ্বি নয়, তাহাদের মন চিরকাল কোনো বিষয়ে বাঁধা পড়িয়া থাকে না। তাহা সহজেই বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে সঞ্চালিত হয় এবং শেষ পর্যন্ত কোনো বিষয়েই আকৃষ্ট হইষা থাকে না।

মন বাঁধা দিতেই আদি—সংসারে আত্মীয়ন্থজনের বন্ধনে আমাদের মন বাঁধা পড়িষা যায়। বাঁহারা অশেষ শক্তিধর পুরুষ তাঁহারা সংসার ব্যতীতই কোনো কিছুতে চিন্তকে নিবিষ্ট করিতে পারেন। কিন্তু সাধারণ লোকের মন যাহাতে স্বাভাবিক চাঞ্চল্যবশত উড়িয়া না যায় এইজন্ম সংসারের বন্ধন প্রয়োজন। সংসার লম্মুচিন্তের মন বাঁধিয়া রাখে।

আমি চিরকাল আপনার রহিলাম ইত্যাদি—কমলাকাস্ত বিবাহ করেন নাই। তিনি সংসারের আকর্ষণেও কোনোদিন বাঁধা পড়েন নাই। পরের জন্য তিনি কোনোদিন সামান্ত চিস্তাও করেন নাই। এইজন্ত তাঁহার মন কোনো কিছুতে বাঁধা না পড়ায কোনো কিছুতেই তিনি সুখ পাইতেছেন না।

যাহারা স্বভাবত: নিতান্ত ইত্যাদি—যাহারা আত্মপরায়ণ, তাহারা সংসারী হইলে আর কিছু না হোক তাহাদের স্ত্রীপুত্রের কাছে মন বাঁধা রাখে—তাহাদের জ্ঞ চিন্তা করে। সেইজ্ঞ তাহারাও স্থী হইতে পারে। স্ত্রীপুত্র প্রভৃতির প্রতি আকর্ষণ না থাকিলে তাহারা কোনো কিছুতেই স্থধ পাইত না।

পরের জন্ত আত্মবিসর্জন ইত্যাদি—ইহাই এই রচনাটির নীতি। মাত্ম্ব নিজের

জন্ত যে স্থাপ আহরণ করে তাহা ক্ষণস্থায়ী। সে পরের জন্ত যাহা করে তাহাই চিরকাল স্থাথের নিদান হয়।

কিন্ত তাহা স্থায়ী নহে—ধন, মান, যশ প্রভৃতি লাভ করিষা বা ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্ত করিয়া যে স্বথ লাভ করা যায় তাহা ক্ষণিক। তাহাতে মাস্থের চিন্ত পরিতৃপ্ত হয় না। পরবর্তী অংশে বাহাস্থ কেন যে স্থায়ী নয় লেখক তাহা বিশ্লেষণ করিয়াছেন। ঐ কারণগুলি সংক্ষেপে এই—এইগুলি প্রথমে যতটা স্বথকর বলিয়া মনে হয়, পরে কতটা অভ্যন্ত বা পরিচিত হইয়া গেলে আর তেমন স্বথকর বলিয়া মনে হয় না; এই স্বথগুলির উপাদান চিরস্থায়ী না হওয়ায় এইগুলি চলিযা যাওয়ার সঙ্গে স্বথ চলিয়া যায়; এইগুলির স্বথ পরিমিত। এই সব স্বথের বিদ্যাত্ত অভাব হইলে দারুণ ছঃখ।

মানদস্ত্রম মেদমালার স্থায় শরতের পর আর থাকে না—স্থের দময় মানদ্ত্রম থাকিতে পারে। কিন্তু যখন অবস্থা খারাণ হইয়া পড়ে তখন মানদ্ত্রম লুপ্ত হইয়া থাকে। লেখক শরতের পর হেমন্ত বা শীতকালকে ত্রবস্থার দহিত তুলনা করিয়াছেন।

বিন্তা তৃপ্তিদায়িনী নহে ইত্যাদি—পৃথিবীতে জ্ঞাতব্য বিষয়ের দীমা নাই। মাস্থব বতই জ্ঞান আহরণ করে তাহার কাছে ততই জ্ঞানের দীমা দ্বতর বলিয়া মনে হয়। বিতা অর্জন করিবার দঙ্গে দঙ্গে যাহা অজ্ঞাত তাহা যে অপরিমিত ও অদীম এই বােধ জন্মে। স্থতরাং জ্ঞান অর্জন করিয়া কেহ পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। যতই বিভার দাধনা করা যায়, ততই অদীম অজ্ঞাত বিষয়ের জন্ম পরিচিত হইবার আকাজ্জা বাড়িয়া যায়। বিভা দম্পর্কে যদি এই কথা, তাহা হইলে বাহু অন্থ বিষয় যে তৃপ্তি বা স্থায়ী স্থা দিতে পারিবে না দে বিষয়ে দক্ষেহ নাই।

যেই এই কয় ছত্র পড়িবে ইত্যাদি—কমলাকান্ত তথা বন্ধিমচন্দ্র উপলব্ধ সত্য সম্পর্কে শ্বির-নিশ্চয়। মাশ্ব্ব যে ধন, বিছা, যশ প্রভৃতি অর্জন করিয়া স্থায়ী স্থুখ লাভ করিতে পারে না ইহা তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস।

ধনমানাদির অকার্যকারিতার ইত্যাদি—ধন, মান প্রভৃতি লাভ করিয়া স্থায়ী স্থ লাভ করা যায় না। স্থতরাং ধন বা মান যে বিশেষ কার্যকরী নয় ইহাই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

এ কেবল স্থশিক্ষার গুণ—কমলাকান্ত 'স্থশিক্ষা' শব্দটি ব্যঙ্গার্থে প্রয়োগ করিয়াছেন। সংসারে ধন, মান প্রভৃতির প্রতি আকর্ষণের আদর্শ প্রচলিত। মামুষ শিশুকাল হইতেই এইগুলিকেই কাম্য বলিয়া দেখিয়া আসিতে থাকায় এইগুলি সম্পর্কে সেই মনোভাবই পোষণ করে। আমি মরিয়া ছাই হইব ইত্যাদি—বিশ্বমচন্দ্রের বিশ্বাসের দৃঢ়তা লক্ষণীয়। তিনি ঘোরতর আশাবাদী। বর্তমান পৃথিবীক্ষ লোক ধন, মান প্রভৃতি অসার বস্তর দিকে উন্মন্তভাবে ছুটিয়া গেলেও মাসুষের চিন্তে যে স্থায়ী স্থেবর মূল অসুসন্ধান করিতে ভবিশ্বতে উৎস্থক হইবে তাহা তিনি মুক্তকঠে ঘোষণা করিয়াছেন। তবে মাসুষের ইতিহাসে সেদিন কবে আসিবে তাহা তিনি সাগ্রহে প্রশ্ন করিয়াছেন। এই অংশে তাঁহার অস্তরের আকুল আবেগ ব্যক্ত হইয়াছে।

শাক্যসিংহ এই কথা ইত্যাদি—বৃদ্ধদেব ত্বংখ নির্ভির কথা বলিয়াছেন। ৰাষ্
সম্পদের আধার সংসারে যাতায়াতের মধ্যে ত্বংখ ছাড়া আর কিছুই নাই—সংসারের
আকাজ্ফার নির্বাণ হইলে মাস্থের ত্বংখ ঘুচিবে ইহা তাঁহার বাণীর মূল কথা। তিনি
সেইসঙ্গে অহিংসা ও মৈত্রীর কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মৈত্রী ভাবনা এবং বঙ্কিমের
পরস্থাচন্তা একই বস্তা।

ভারতবর্ষের অস্থান্ত দেবমূর্ত্তি সকল ইড্যাদি—ভারতবর্ষে অস্থা যে সকল আদর্শ ছিল, তাহা পাশ্চান্ত্য বাহু উন্নতির প্রযাদের প্রাবল্যে উপেক্ষিত ও বিলুপ্ত হইয়াছে।

কতটুকু মনের স্থখ বাড়িবে—কেবলমাত্র বাহ্য সম্পদের সাধনা করিলে তাহাতে মনের তৃপ্তি সাধিত হইতে পারে না। বাহ্য সম্পদ কিছুটা আরাম বা ক্ষণিক স্থখ দের এইমাত্র—মনের তৃপ্তিসাধন করিবার শক্তি তাহার নাই। স্থতরাং ইংরেজী সভ্যতার প্রসারের ফলে দেশের মধ্যে বাহ্য সম্পদের বৃদ্ধি হইয়াছে বটে, কিন্তু মানস শাস্তি স্থদ্র পরাহত হইয়া উঠিয়াছে। পরবর্তী কালে রবীন্দ্রনাথ পাশ্চান্ত্য সভ্যতার বাহ্য সম্পদ্দর্বতার ফলে আমাদের জীবনে যে ঘোরতর অশাস্তি আসিয়াছে তাহা একাধিক রচনায় প্রকাশ করিয়াছেন।—অবশ্য বিদ্ধমচন্দ্রকে এখানে প্রাচীনপন্থী বা প্রতিক্রিয়াশীল মনে করা সংগত হইবে না। 'সাম্য', 'বঙ্গদেশের কৃষক' প্রভৃতি প্রবন্ধে তিনি ইংরেজ আমলে যে সাধারণ লোকের অবস্থা আগের চেয়ে কিছুটা ভালো হইয়াছে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। বস্তুত, প্রাচীন ভারতবর্ধ বাহ্যসম্পদ ও আন্তর শান্তি ছুইয়ের সামপ্ত্রস্থা বিধানের কথা বলিয়াছে। বর্তমানে, ইংরেজী সভ্যতার বাহ্ আড়ম্বরের দিকটাই দেশের মধ্যে ব্যাপক প্রসারলাভ করায় মান্থবের অন্তরের দিকটি উপেক্ষিত হইতেছে। ইহার ফলেই সারা দেশ জুড়িয়া ঘোরতব অশান্তি দেখা দিয়াছে।

হর হর বম্ বম্ ইত্যাদি—এই অংশে বক্ষিমচন্দ্র কমলাকান্তের মুখ দিয়া বর্তমান ধনপ্রীতিকে তীব্র ভাষায় ব্যঙ্গ করিয়াছেন।

স্তুদয় ইহাতে ছাগবলি—এই ধনের সাধনায় হৃদয় বলিয়া মাসুষের যে একটি পদার্থ আছে তাহা ভূলিয়া যাইতে হয়। অর্থের ক্ষেত্রে স্থদয় উপেক্ষিত হয়। ইহার ধুবেই বঙ্কিমচন্দ্র এডাম শ্বিপ ও মিলের উল্লেখ করিষাছেন। ইহাদের রচনাষ মর্থনীতি বা শৃঙ্খলাবিধির স্থানই সর্বোচ্চ—হাদষবুত্তিকে ইহারা প্রশ্রম দেন নাই। ধ্রেই তিনি বাহ্যিকতাসর্বস্ব হিতবাদকেও ব্যঙ্গ করিষাছেন। এ প্রসঙ্গে তাঁহার উদব-দর্শন রচনাটিও শ্বরণীষ।

মনের স্থথ স্বতন্ত্র দামগ্রী—আহারাদি বাহুস্থথ ও মনের স্থথ আলাদা জিনিস।
কৃষ্কি স্থথসাধনের উপকরণ থাকিলেও মনের স্থথ না থাকিতে পারে। বাহুস্থ ক্ষি হইলেই মনের স্থথ হইবে বঙ্কিমচন্দ্র এই আন্তঃধারণা দূর করিতে বলিষাছেন।

আমি পরের জন্ম ইত্যাদি—যে পরের স্থে সাধন করিতে চেটা করে নাই, স্থে চাহার অধিকার নাই বঙ্কিমচন্দ্র এই মতটি নীতিবিদ্সল্ভ দৃঢ়তার সহিত স্থাপন করিষাছেন। কমলাকান্তের সরসোজ্জল স্থিগ্ধ মৃতির সঙ্গে চিস্তাবীর, আদর্শবাদী ক্ষিমচন্দ্রের দৃঢ়তার সংমিশ্রণ দপ্তরের মধ্যে বছস্থলেই হইষাছে।

যদি পারিবারিক স্নেহের গুণে ইত্যাদি—পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা,—ইহা এদেশের প্রাচীন মত। পাশ্চান্ত্য আদর্শে ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তিই বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য । বিষ্ণিয়ক অধীকার করিষা প্রীতি-শিক্ষাকেই বিবাহের চরম উদ্দেশ্য বিলয়াছেন। বিবাহ করিয়া মাশ্ব প্রথমে স্ত্রী-পুত্রকে ভালোবাদে। সেই ভালোবাসাই ক্রমে পরিবারের ক্ষুদ্র গণ্ডি পার হইয়া পরের প্রতি প্রীতিতে পরিণত হইলেই বিবাহ সার্থক হইবে। এই আদর্শ উপেক্ষিত হইলে পৃথিবী হইতে মাশ্ব নাম মুছিয়া যাওয়াই উচিত—ইহাই বিশ্বমচন্দ্রের অভিমত।

কমলাকান্তের একটি বিবাহ দিতে পার—বিষ্কিচন্দ্র এখানে কোতৃকের মধ্যে দিরিষা আসিয়াছেন বটে, কিন্তু পূর্বের অগন্তীর কঠের পর এই উব্ভিটির শ্বর যেন বেশ্বরা বাজিয়াছে। কমলাকান্ত যেমন শেষকালে করণ মিনতি জানাইতেছে বলিয়া মনে হয়।

ষষ্ঠ সংখ্যা

চন্দ্রালোকে

দপ্তরের এই সংখ্যাটি অক্ষয়চন্দ্র সরকারের রচনা। অক্ষয়চন্দ্র বন্ধিমচন্দ্রের অন্তরঙ্গ সাহিত্যিকমণ্ডলীর মধ্যে অন্ততম ছিলেন। অনেক বিষয়েই তাঁহাদের ইউজনের মত অভিন্ন ছিল। কমলাকাস্তের দপ্তর বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইবার সময় বিশ্বমচন্দ্রের সময়ের অপ্রতুলতাবশতঃ বা অক্ষয়চন্দ্রের আগ্রহবশতঃ এই সংখ্যাটি

রচিত ও প্রকাশিত হয়। অক্ষয়চন্ত্র এমন নিপুণভাবে বৃদ্ধিমচন্ত্রের রচনার ভাব। ভিন্ন অফ্সবণ করিষাছেন যে, মূলগ্রন্থ হইতে এটিকে সহজে পৃথক করা যায় না-বৃদ্ধিমচন্ত্রের রচনাব সহিত ইহা প্রায় বেমালুমভাবে মিশিয়া গিয়াছে।

তবে ভালো করিয়া পর্যবেক্ষণ করিলে বঙ্কিমচন্দ্রের রচনার সহিত এই সংখ্যাট পার্থক্য অমুভব করা যায়। সমালোচক একুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এই প্র কাল্পনিকতার আতিশয্যের জক্ত ভীন্মদেব খোদনবীশের মন্তব্যের প্রতি দৃষ্টি আকা করিষাছেন।—বাস্তবিকপক্ষে এই সংখ্যাটিতে যে ভাব ব্যক্ত হইষাছে তাঃ বিষমচন্দ্রের ভাবের সহিত প্রায় বোলো আনাই মিলিয়া যায—কিন্ত বিষমচন্দ্রে রচনার ভঙ্গির তুই এক আনা কম পভিষা গিষাছে। বঙ্কিমচন্দ্রের প্রোট বযুসের রচনা वर्गनात मर्था উপকরণের বাহুল্য নাই। कमलाकारश्वत मश्चर्य व्यनिजिष वाका र বর্ণনার ঋজুভঙ্গি লক্ষ্যণীয়। যেখানে দীর্ঘ বাক্য আছে দেখানে বক্তব্য বিষয় তীব্রভা ভঙ্গিতে প্রকাশিত হইযাছে এইমাত্র। অক্ষষচন্দ্র যাহা বর্ণনা করিয়াছেন তাহা অলংকু: করিয়া, বিস্তৃতভাবে বিশ্লেষণ করিয়া পরিবেশন করিয়াছেন। যেমন—'উচ্চশিক্ষার ফ কি 🕈 ছাপরখাট-ক্রপার কলদী, গরদের কাচা এবং স্বর্ণালঙ্কারভূষিতা পট্টবসনার্ড একট বংশখণ্ডিকা। হরি হরি বন ভাই। তৃণগ্রাহী পাণ্ডিত্যাভিমানী, বি. এ. উপাধি ধারী উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত নব বঙ্গবাসীব, কলসী-বস্ত্র বংশখট্টাসমেত সজ্ঞানে গঙ্গালাখ হইল !!! প্রথমে উপাধি পাইয়াছিলেন, এখন সমাধি পাইলেন। তিনি বিলাগী ব্রন্ধে লীন লইলেন। বঙ্গীয় যুবক সংসারী হইলেন। তাঁহার উচ্চশিক্ষা তাঁহাঞে তাঁহার চরমধামে পৌছিষা দিয়াছে।'—এই ধরণের বিশ্লেষণের ফলে বর্ণনাব ব্য তরল হইষা পড়িষাছে।—তাহা ছাড়া প্রাচীন সাহিত্য বা পুরাণের বিষয়া উল্লেখও বঙ্কিমচন্ত্রের রচনার তুলনায স্থপ্রচুর।—ইহা দত্ত্বেও অনেকস্থলেই ভাবে সঙ্গে সঙ্গে বর্ণনাভঙ্গিও বঙ্কিমচন্দ্রের বচনার অফুরূপ হইযাছে। যোটের উপর সমগ্র দপ্তরটি পাঠ করিবার সময প্রথম হইতে জানা না থাকিলে এটিকে অপর হাতে লেখা বলিযা মনে হয় না-এস্তেব মূল বদ ইহাতে অব্যাহত আছে।

কমলাকান্ত চন্দ্রালোকোন্তাসিত রজনীতে প্রাচীন কাব্যের নাষক-নাষিকাদের স্মরণ করিষাছেন। কিন্তু এখন জ্যোৎস্নাময়ী রাজিতে কেন্ত কমলাকান্তের অভিসাবি হয় না। চন্দ্রেব সাতাশটি পত্নী আর কমলাকান্তের একটিও জোটে না। তিনি চন্দ্রের নিকট আশ্লেষা ও মহা এই তুইটিকে পত্নীরূপে চাহিষাছেন। অপর আনেকের মতো যখন তিনি কোনো কাজে অক্বতকার্য হইবেন, তখন এই তুইজনের উপর দো চাপাইয়া সাফাই গাহিতে পারিবেন।

এখন এদেশে নৃতন কৌলীয়-প্রথা প্রচলিত হইষাছে—বি. এ. পাস না হইলে বিয়ে হয় না। বিষের বাজারে বি. এ. পাস বরের অনেক দাম—তিনি দানরাশির সঙ্গে একটি বংশখণ্ডিকা পত্নীরূপে উপহার পান। ইহারই জন্ত তিনি কামস্বাটকা দেশের নদীর নাম বা সালিমানের কূলজী মুখস্থ করিয়াছেন এবং টাউনহলে বক্ততাকে জীবনের সার বলিয়া জানিষাছেন। কমলাকাস্ত এইরূপ বংশখণ্ডিকাকে বিবাহ করিতে উৎস্কে নন। তাঁহার মতে বংশর্দ্ধির জন্ত বিবাহ করিতে হইলে মৎস্তাদিকে, টাকার জন্ত বিবাহ করিতে হইলে টাকশালের অধ্যক্ষকে এবং সৌন্ধর্যের জন্ত বিবাহ করিতে হইলে চাঁদকেই বিবাহ করিতে হয়।

গঙ্গা মর্ত্যে নামিয়া আদিয়াছে বলিয়াই দগরবংশের উদ্ধার হইয়াছে; মলয় বাতাদ মলয় পর্বতে বা নন্দনকাননে আবদ্ধ হইয়া থাকিলে কেহ তাহার প্রশন্তি করিত না, চাঁদ যদি ক্ষীরোদসমুদ্রে বা শন্তরগৃহে দক্ষালয়ে থাকিত তাহা হইলে কমলাকান্ত তাহার দর্শন চাহিত না। চাঁদ তাহার অমল জ্যোৎস্নারাশি অনাথার কৃটির হইতে স্করু করিয়া কৃঞ্জভূমি ও নদীর জলধারায় ছড়াইয়া দেয়; শিন্ত, বালিকা, নববধ্ প্রভৃতি দকলের সহিত তাহার দথিত্ব; দে পাপীর পাপের দাক্ষী। আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা দকলেই তাহাকে নানাভাবে দজ্যোগ করে। দারা আকাশের শোভাস্করপ চাঁদ কমলাকান্তের দহধ্মিণী—দে তাহাকেই বিবাহ করিতে চাহে।

সহসা কমলাকান্তের মনে পডিয়াছে যে, চাঁদ পুরুষ।—তবে আর্যমতে পুরুষ হইলেও ইংরাজীতে চাঁদের পরিবর্তে শী ব্যবহৃত হয—বিলাতী মতে চাঁদ দ্রী।—বাস্তবিকপক্ষে কে পুরুষ আর কে স্ত্রী দে সম্পর্কে কমলাকান্তের ঘোরতর সন্দেহ আছে। যে নবাব প্রমোদোছানে পোষা পাথিদের লইয়া থেলা করেন তিনি পুরুষ আর যে মহিষী দেশপ্রেমের বশবর্তী হইয়া সর্বস্থা বিদর্জন দিয়া নেপালে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন তিনি নারী। যে জোয়ান ফরাসী দেশের পুনরুদ্ধার করিয়াছিল আর যে বেডফোর্ড তাহাকে বিপদে কেলিয়াছিল ইহাদের মধ্যে কে পুরুষ ? যে বা যাহারা বলীয়ান তাহারা পুরুষ আর যে বা যাহারা ছর্বল তাহারা স্ত্রীলোক একথাও অনেকে বলেন। কিছু কোমতের মতো নীতিবিশারদ এক নারীর প্রতাপে অবনত হইযাছিলেন; রোমের তিনজন মহাবীর ক্লিওপেত্রার অধীন হইয়াছিলেন।—কমলাকান্তের মনে হয় যে, বাঙালী যুবকরা কোথাও পুরুষ আর কোথাও স্ত্রী। তিনি নিজেই পুরুষ কি স্ত্রী দে বিষয়ে সন্দেহ আছে। স্থতরাং চন্দ্র পুরুষ হইলে তিনি স্ত্রী। আর তিনি পুরুষ হইলে চন্দ্র স্ত্রী—বিলাতী মতে চন্দ্র স্ত্রী হওযায় তিনি বিলাতী মতে চন্দ্রের পাণিগ্রহণ করিবন।

বর্তমানে চারিদিকে নানা মত দেখা দিয়াছে। দশাবতার মৃতন মৃতি ধারণ করিয়াছে। নৃতন দাধকদের নৃতন বিধিও দেখা যাইতেছে। স্থতরাং কমলাকান্ত বিলাতী মতে, চাঁদকে বিবাহ করিলেন—এখন হইতে কবিপ্রদিদ্ধি লঙ্খন করিয়া কমল চন্ত্রকে দেখিয়া স্থানন্দিত হইবে।

কমলাকাস্ত চাঁদকে কিছু কিছু উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, চাঁদ যেন ব্যথিতের কাছে তাহার সৌন্দর্য প্রদর্শন না করে—চাঁদের অপরিসীম সৌন্দর্যও অনেকের কাছে নিতান্ত অপ্রীতিকর বলিয়া মনে হয়। চন্দ্র এবার হইতে পূর্ণিমা রাত্রে কেবল কমলাকান্তর কাছে আদিবে। কমলাকান্ত চন্দ্রকে মেঘের জাল ছিন্ন করিয়া তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অন্থ্রোধ করিতেছেন—সে তাঁহার অদয়ে আবিভূতি হউক। চন্দ্রকে বিবাহ করিয়া তিনি lunatic আখ্যা স্বীকার করিলেন। বৈজ্ঞানিকেরা চাঁদকে পাষাণী বলিয়াছেন, তাহা হইলেও তিনি তাহাকে বিবাহ করিবেন।

চন্দ্র অভিমান করিলে কমলাকান্ত শত সহস্র বিবাহ করিবে। বিবাহের রীতিনীতি এখন তাহার স্থপরিজ্ঞাত হইয়া গিয়াছে। শাখা হইতে আবিভূতি নব-মিল্লিকা, সরসীর পদ্ম, রামধন্থর সহিত ক্রীড়ারতা নিঝারিণী, কুঞ্জলতা—সকলকেই তিনি বিবাহ করিবেন। কমলাকান্ত ঘটকালিও শিথিয়াছেন—এখন তিনি তাঁহার অনুক্রপ বিবাহ অপরকে দিয়া দিতেও পারেন।

পাঠ প্রসঙ্গে—ট্রৈলস শর্মা ট্রয়ের উচ্চ প্রাচীরে ইত্যাদি—ট্রয়লাস ও ক্রেসিভার প্রসঙ্গ।

অভিসারিণী শব্দটিতে ইত্যাদি—কমলাকান্ত অভিসারিণী শব্দটির ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। অভি—সং + ঘঙ্ = অভিনার + অন্ত্যর্থে ইন্ + স্ত্রীলিঙ্গে ঈ !

ধাতু ছাড়িল গড়িল—জন্মমৃত্যু হইল।

কমলাভিদারিণী-কমলাকাস্তের অভিমুখে অগ্রসর হইয়াছে এমন।

অনেক অভিসারিণী দেখিয়াছি—কমলাকান্ত এখানে প্রসন্ন গোয়ালিনীর প্রতি ইঙ্গিত করিয়াছেন।

সাতাইশ ইনী -পুরাণে কথিত আছে যে, চন্দ্র প্রজাপতি দক্ষের সাতাশটি কম্বাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। এই সাতাশটিই তারা। ইহাদের নাম অখিনী, ভরণী, কৃষ্ণিকা, রোহিণী, মৃগশিরা, আর্দ্রা, পুনর্বস্থ, পুয়া, অল্লেনা, মঘা, পুর্বকান্ধনী, উন্তর্বকান্ধনী, হন্তা, চিত্রা, স্বাতী, বিশাখা, অপ্রাধা, জ্যেষ্ঠা, মূলা, পুর্বাঘাঢ়া, উন্তরাধাঢ়া, ধনিষ্ঠা, শতভিষা, পুর্বভান্ত্রপদ, উন্তরভান্ত্রপদ ও রেবতী।

আমার সহধশ্বিণীদের স্কন্ধে ইত্যাদি – অঞ্চেষা ও মঘা এই ত্ইটি তারা অযাত্রা বলিষা প্রসিদ্ধ। স্থতরাং কমলাকাস্ত যদি কোনো কাজ করিতে গিষা ব্যর্থ মনোরথ হন, তাহা হইলে তিনি এই তুইটি তারার নামে দোষ দিবেন।

উলুবনে মুক্তা ইত্যাদি—চক্ত তাহার মুক্তাণ্ডল জ্যোৎস্নারাশি উলুবনে ছড়াইযা দেয়। কমলাকান্ত তাহার মুক্তার মতো মূল্যবান বাণী যত্ততে বিতর্গ করিতেছেন।

বলালদেনের প্র-পরা-অপ পৌত্রেরা—বলাল দেন বাংলায় সম্প্রদায়ের গুণামুদারে কৌলীস্থ প্রথা প্রবর্তন করিয়াছিলেন। পরবর্তী কালে কৌলীস্থ প্রথা কেবলমাত্র বিবাহের ব্যাপারে একটা দহায়কমাত্র হইয়াছিল। দকলেই কুলীনের হাতে কস্থা সম্প্রদান করিতে চাওয়ায় অকুলীনের বিবাহ কোনো কোনো সময় তুর্ঘট হইয়া উঠিত। এখন নৃতন কৌলীস্থ প্রথা স্থাপিত হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালযের উপাধি দেই কৌলীস্থ।

ছাপরখাট রূপার কলসী—বিবাহে পাত্র যে দান পণস্বরূপ পাষ কমলাকান্ত তাহাকে শ্রান্ধের'দানের দহিত তুলনা করিয়াছেন!

একটি বংশখণ্ডিকা—বাঁশের টুকরায় প্রাণের স্পন্দন নাই। যাহার সহিত বিবাহ হইষাছে তাহার মধ্যে প্রাণ-স্পন্দনেব বিশেষ লক্ষণ না থাকায় কমলাকান্ত দেই নির্জীব বা নির্বোধ নববধূকে বংশখণ্ডিকা বা বংশদণ্ডিকা বলিয়াছেন।

সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হইল—কমলাকান্ত শিক্ষিত নব্যযুবকের বিবাহকে মৃত্যুর সহিত তুলনা করিয়াছেন। তাঁহার কল্পনার আতিশয্যের জন্ম ভীন্মদেব পাদটীকাষ এই রাত্রে কমলাকান্তের বাড়াবাড়ি হইয়াছিল বলিয়া মন্তব্য করিয়াছেন।

কামস্বাটকা দেশের নদী ইত্যাদি—পাশ্চান্ত্য শিক্ষার অসার ও নিপ্রযোজন অংশের দিকে লেখক কটাক্ষ করিয়াছেন। এই শিক্ষার ফলে অনেকেই বিভিন্ন দেশের নানা বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান আহরণ করিয়াছেন, কিন্তু স্বদেশ সম্পর্কে তাঁহার। একেবারেই অজ্ঞ।

সালিমান-মধ্যযুগের ফরাসী সম্রাট সালে মান।

টাউন হলে বক্তৃতা ইত্যাদি—লেথক তথাকথিত বক্তাদের অগারতাকে ব্যঙ্গ করিয়াছেন। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি নিজেদের দেশদেবী বা রাজনীতিবিদ্ বলিয়া মনে করে; কিন্তু তাহাদের বাগ্দাল বিস্তার মাত্রই সার।

যদি জীৰপ্ৰবাহ বৃদ্ধি ইত্যাদি—কমলাকান্তের উব্জির তীব্রতা লক্ষ্যণীয়। অক্ষয়চন্দ্র কমলাকান্তের মুখ দিযা 'পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা' এই পুরাতন আদর্শ ও এ যুগের অর্থের জন্ম বিবাহের আদর্শ ছুইটিকেই ব্যঙ্গ করিয়াছেন। অঞ্জনার অঞ্চল লইয়া ইত্যাদি—পবনদেব বানরী অঞ্জনার রূপে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার সহিত বিহার করিয়াছিলেন। হনুমান অঞ্জনারই পুত্র। চন্দন বৃক্ষ ও এলালতায় সমাচ্ছয় মলয় পর্বত হইতে দক্ষিণ বাতাস প্রবাহিত হয় বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে।

যদি তোমার ব্যাকরণ পড়া থাকে ইত্যাদি—'শশিন্' শব্দের প্রথম একবচনে 'শশী' আর সম্বোধনে 'শশিন্'। কমলাকান্ত শশীকে ঈ-ভাগান্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দরূপে গ্রহণ করিয়া তাহার সম্বোধনে 'শশি' পদটি কল্পনা করিয়াছেন।

আবার সেই তুমিই ইত্যাদি—চাঁদ যে ছঙ্কর্মের সাক্ষী এই মতটি বঙ্কিমের আদর্শের প্রতিকৃল না হইলেও ইহা বঙ্কিমের উচ্চ কবিকল্পনার উপযুক্ত নয়। বঙ্কিমচন্দ্র নীতিবিদ্ হইলেও তাঁহার নীতিবোধ গভীরতর অহুভূতি ও কল্পনা হইতে উদ্ভূত।

তুমি ক্রীড়াশীল শিশুর ইঙ্যাদি—এই অংশে বর্ণনার বাহুল্য রচনার পক্ষে কিছুটা ভারস্বরূপ হইয়াছে।

বিলাতীয় শর্মাদের মতে—ইংরেজী ব্যাকরণে চাঁদ স্ত্রীলিঙ্গ—ইহার পরিবর্তে সর্বনামে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শী (she) ব্যবহৃত হয়।

যে ওয়াজিদ আলি শাহ ইত্যাদি—এই অহচেদটির রচনা-নৈপুণ্য লক্ষ্যণীয়।
এখানে ভাবে ও ভাষায় বঙ্কিমচন্দ্রের ব্যক্তিছের ছাপ পাড়িয়াছ। অক্ষয়চন্দ্র বঙ্কিমচন্দ্রের
অন্তরঙ্গ বন্ধুদের মধ্যে অক্সতম ছিলেন—স্থতরাং বঙ্কিমচন্দ্রের প্রভাব তাঁহার মধ্যে
যথেষ্ট পরিমাণে পড়া স্বাভাবিক। আবার এমনও হইতে পারে যে, রচনাটি বঙ্গদর্শনে
প্রকাশিত হইবার সময় বঙ্কিমচন্দ্র সমগ্র অহুচেছদটি বা ইহার কিছু অংশ নিজে
সংযোজন করিয়াছেন।

ওয়াজিদ আলি শাহ—অযোধ্যার শেষ নবাব। ইংরেজ গবর্ণর জেনারেল ডালহৌস ইহার নিকট হইতে ১৮৫৬ গ্রীষ্টাব্দে অযোধ্যা রাজ্য গ্রহণ করিয়া বার্ষিক বারো লক্ষ টাকা ভাতা নির্দিষ্ট করিয়া দেন। ইহার পর ইনি কলিকাতার নিকটস্থ মুচিখোলায় বসবাস করেন।

যে মহিনী দেশবাৎসল্যে ইত্যাদি—কমলাকান্ত এখানে পাঞ্জাবকেশরী রণজিৎ দিংহের পত্নী ঝিশ্বনকুমারীর কথা বলিতেছেন। ইংরেজদের কবল হইতে শিখদের স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ম ইনি প্রাণপণ চেষ্টা করেন। ইনি নেপালরাজের আশ্রয় ও সহায়তা প্রার্থনা করিতে নেপালে যান, কিন্তু নেপালের মন্ত্রী জন্ম বাহাছ্র তাঁহাকে রটিশ রেজিয়েকের হাতে সমর্পণ করেন।

জোয়ান অলিয়ান —ফরাদী দেশের অলিয়ান প্রদেশের ক্ববকন্তা জোয়ান ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ লাভ করিয়া নিজে পুরুষের বেশ ধারণ করিয়া যুদ্ধ করিয়া ইংরেজ গৈন্ত বিতাড়িত করিষা খদেশের খাধীনতা রক্ষা করেন। ইংরেজরা তাঁহাকে বন্দী করিয়া ভাইনী অপবাদ দিয়া হত্যা করে।

কোমৎ—আগন্ট কোমৎ; প্রখ্যাত ইউরোপীয় দার্শনিক।

রোমকপন্তনের কৈসরগণ—রোমের সর্বাধিনায়ক সীজার এই উপাধিতে পিরচিত ছিলেন—কৈসর ইহার অপর উচ্চারণ। প্রাচীন ইউরোপে রোমক সাম্রাজ্যই সব চেয়ে শক্তিশালী ছিল এবং সীজারই প্রধান পুরুষ ছিলেন।

মৈদরী রাজ্ঞী ক্লিওপেট্রা ইত্যাদি—মিশরের রাণী ক্লিওপেত্রা নিজে দেশশাসন করিতেন। তিনি নির্কৃতিশয় বিলাদপরাষণা ছিলেন। রোমের একাধিক প্রধান পুরুষের দহিত তাঁহার প্রণয়-সম্পর্ক স্থাপিত হইয়াছিল।

বিকল্পে ইট্—ইট (it) শব্দটি ক্লীবলিঙ্গ বাচক। নব্যযুবকেরা অনেক সময় নির্দ্ধীবতা প্রাপ্ত হন বলিয়া কমলাকান্ত তাহাদের বিকল্পে 'ইট' হওয়ার কথা বলিয়াছেন। কৌতুকটি ব্যাকরণের ব্যাখ্যার ধরণে করা হইযাছে।

দশাবতার—মংস্থা, কুর্ম, বরাহ, নৃসিংহ, বামন, পরশুরাম, রাম, বলরাম, বৃদ্ধ ও কবিঃ।

প্রথম রামের স্থানে ইত্যাদি—পরশুরাম কুঠার দিষা মাতৃহত্যা করিয়াছিলেন, রামচন্দ্র বিনা দোষে গর্ভবতী পত্নীকে ত্যাগ করিয়াছিলেন এবং বলরাম বারুণী অর্থাৎ স্থরা পান করিতেন।

কল্কিমতে সংহার মূর্ত্তি—কল্কি শ্লেচ্ছ সংহার করিবেন। নব্যযুবকরা সব কিছু সংহার করিতে উত্থত।

শাব্দমতে ভোজ্য—শাব্দমতে মাংদাদি আহার প্রস্তুত করা হয়। শব্দিপুজায় মাংদাদি বিহিত।

শৈব ত্রিশূল—খান্ত বিঁধিয়া তুলিবার ত্রিশূলাকৃতি কাটা।

সৌর পান—মভ পান। সৌর শব্দটি স্থা হইতে বিশেষণ হয়, এখানে 'স্থরা' হইতে বিশেষণ হইয়াছে।

প্রথম গৌরাঙ্গ-ন্যী শুখুষ্ট।

মেজো গৌরাঙ্গ—হৈতভাদেব।

রাধানগরের ছোট গৌরাঙ্গ—রাজা রামমোহন রায়। রামমোহন উপ-নিষদের উপর ভিত্তি করিয়া বেদান্ত প্রতিপান্ত ধর্মপ্রচার করেন। তিনি যে উপাসনার প্রবর্তন করেন, সংস্কৃত শ্লোক বা ন্তোত্তাদি পাঠ তাহার অঙ্গ।—রামমোহনের ব্রহ্মদভা হইতেই পরবর্তী কালে ব্রাহ্মসমাজের উত্তব হয়। বন্ধিমগোষ্ঠী ব্রাহ্মসমাজের উপর কিছুটা কিরূপে মনোভাবাপন্ন ছিলেন। এখানে তাহার কিছুটা পরিচয় পাওয়াযায়।

ভারতবর্ষীয় কবিগণের কবিত্ব লোপ হইল—কবিপ্রসিদ্ধি এই যে, কমল সুর্যের প্রিয়া। স্বর্য অন্ত গেলে কমলের দলগুলি মুড়িয়া যায়—অর্থাৎ কমল বিরহে মুহুমান হইয়া পড়ে। স্বর্য অন্ত গেলেই চাঁদ ওঠে; স্বতরাং চাঁদ উঠিলেই কমল আঁথি মুদে। কিন্তু চাঁদ উঠিলে এই কমল অর্থাৎ কমলাকান্ত আনন্দিত হইবে।

ভূমি তোমার রূপগৌরবে ইত্যাদি—এই উপদেশটির মূলে বন্ধিমচন্দ্রের ভাবাদর্শের প্রভাব আছে। যে শোকাহত, দগ্ধহৃদয় বা যে ব্যক্তি সব কিছুতে বীতরাগ তাঁহার সৌন্দর্যের কোনো প্রয়োজন নাই।

ধর্মযাজকতার ভাণ হয়—এীষ্টায় ধর্মযাজক বা ব্রাহ্ম ধর্মোপদেষ্টাদের প্রতি কটাক্ষ লক্ষ্যণীয়।

ক্ষীরোদ সাগরজা—কথিত আছে যে, সমুদ্র মন্থন করিয়া চল্রের উৎপত্তি হইয়াছিল। তুমি পাষাণী— বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে, চাঁদে জল বা মৃত্তিকা নাই— চাঁদ কেবল পাথর দিয়া গড়া।

বৈতরণীর নবীন বৎস—চান্দ্রায়ণাদি করিলে গোবৎসের লেজ ধরিতে হয়— ইহাতে মৃত্যুর পর স্বর্গপূর্ববর্তী বৈতরণী নদী সহজে পার হওয়া যায় বলিয়া বিশ্বাস।

যথন দেখিব শাথাস্কদ্ধ হইতে ইত্যাদি—কমলাকান্ত সৌন্দর্যের পিপাস্থ। যেথানে সে. সৌন্দর্য দেখিবে দেখানেই সে বিবাহ করিবে। প্রকৃতিতে এই ধরণের মানবছ কল্পনা বন্ধিমের রচনায় বিশেষ দেখা যায় না। পরবর্তী কালে রবীন্দ্রনাথের রচনায় ইহার প্রাচুর্য আছে; অবশ্য রবীন্দ্রনাথের কল্পনার মূলে কালিদাসের প্রভাব আছে।

সপ্তম সংখ্যা

বসস্তের কোকিল

পরিচয়—এই রচনাটিকে মোটামুটিভাবে তিনটি অংশে ভাগ করা যায়।
কমলাকাস্ত প্রথমে কোকিলকে কেবল অথের ভাগী ও অকারণ নিন্দক বলিয়াছেন;
দ্বিতীয় অংশে বলিয়াছেন যে, কোকিলের স্বর অন্দর বলিয়া দে যাহা বলে তাহাই
স্থান্তর—কোকিলের মতো অনেকেই অ্কঠের জন্ম জিতিয়া গিয়াছে; তৃতীয় অংশে
কমলাকাস্ত নিজ্জই কোকিলের মতো মিইস্বরে ডাকিতে চাহিয়াছেন।

বসন্তের কোকিল অথের বসন্ত মানে আদে—কিন্তু শীত কি বর্ষায় তাহার সন্ধান

পাওয়া যায় না। কমলাকান্ত দেখিয়াছেন যে, সংসারে এমন লোক অনেক আছে।
নসীবাবুর তালুক হইতে খাজনার টাকা যখন আদে তখন তাঁহার বাড়িতে লোক
ভাঙিয়া পড়ে—অসংখ্য লোক তাঁহার বাগানবাড়ির সঙ্গী হয়। কিন্ত যখন তাঁহার
ছেলেটি অকালে মারা গেল তখন আর কাহারও দেখা পাওয়া গেল না।

বদস্তের কালো কোকিল রঙিন ফুলের মধ্যে বিসয়া কু-উ: বলিয়া ডাকে—এই ডাক কমলাকান্তের ভালো লাগে। তাহার চোখে সকলই কু। স্থন্দর কোনো কিছু দেখিলেই সে ঈর্যান্বিত হইয়া কু-উ: বলিয়া ডাকিবে। পৃষ্পকুঞ্জে সৌন্ধর্যের হিল্লোল বহিষা যাইতেছে দেখিলে সে কু-উ: বলিবে। নবখামল পত্র ও প্রস্কৃটিত পৃষ্পরাজিতে পরিপূর্ণ বকুলেব ডালে বিসিমা, বিকশিত নবমল্লিকাকে দেখিয়া, গৃহপ্রাঙ্গণন্থ দাড়িয়-রক্ষের শাখায় বিসয়া গৃহবালিকাদের অপরূপ সৌন্ধর্য দেখিয়া কোকিল পঞ্চমন্বরে কু-উ: বলিয়া ডাকিয়া তাহার মনের জ্বালা জুড়াইবে। পঞ্চমন্বরেই কোকিলের জিত —তাহা না হইলে কেহ তাহার ডাক শুনিতে চাহিত না। গ্ল্যাড্রেটান, ডিপ্রেলি প্রভৃতির মতো কোকিলও গলাবাজিতে জিতিয়া গিয়াছে—গলাবাজি না থাকায় জন দট, য়ার্ট মিল পার্লিয়ামেণ্টে স্থান পান নাই।

কোকিল যদি প্রকৃতির অঙ্গনে পঞ্চমন্বরে ডাকিয়া উঠে, তাহা হইলে সকলে কাঁপিয়া উঠে। কোকিল কু বলিলে সব কু, ত্ব বলিলে ত্ব। কু যে আছে কমলাকান্ত তাহা স্বীকার করেন। লতায় কাঁটা, কুল্বমে কটি, গদ্ধে বিষ, রূপের বিকার, স্তীজাতির বঞ্চনা—সবই কু-র পরিচয় দেয়। কোকিল না বলিয়া মোরগ 'কু-কু-কু-কু' বলিলে তাহাকে কু বলিয়া মানা চলিবে না। কেবল চেঁচাইলে চলে না—পঞ্চমত্বর লাগানো চাই। দর্শনের কড়িমধ্যম লাগাইয়া সার জেম্স্ ম্যাকিণ্টশ হারিয়া গিয়াছেন—অলঙ্কারে পঞ্চম লাগাইয়া মেকলে জিতিয়াছেন। আদিরস পঞ্চমে ধরিয়া ভারতচন্ত্র জয়ী - কবি কঙ্কণের ঝ্বভল্পর উপেক্ষিত। রুদ্ধ পিতামাতার কথা বেত্ররা লাগে, গৃহিণীর পঞ্চমন্থরে সব হার মানে।

কোকিলের স্বরকে কেন যে পঞ্চম বলে কমলাকান্ত তাহা বুঝিতে পারেন না।
যাহা মিষ্ট তাহাকেই তিনি পঞ্চমন্ত্রর বলিয়া জানেন। আলতা-পরা ছোটো পায়ের
গুজরী পঞ্চমন্ত পঞ্চমন্ত্রের মতোই মিষ্ট। স্থরকে প্রাণী-বিশেষের ডাক বলিলে
তিনি বুঝিতে পারেন না। কোনো কালোয়াত যখন তাত্ররা লইয়া তাঁহাকে স্থর
চেনাইতে আদে, তখন তাহার কঠস্বর তাঁহার কাছে মঙ্গলা গাইয়ের বাছুরের
আধ্যাজ বলিয়া মনে হয়।

কমলাকান্ত একসঙ্গে পঞ্চম গাহিতে কোকিলকে আহ্বান করিতেছেন। কোকিল গাছে গাছে আপনার মনের আনন্দে গাহিয়া বেড়ায়, কমলাকান্তও মনের আনন্দে তাঁহার দপ্তর লেখেন। ছুইজনেই নিঃসঙ্গ হইয়াও আনন্দের অধিকারী। কোকিলের সন্থল গলা আর কমলাকান্তের সন্থল আফিঙের ডেলা। ছুইজনেই পঞ্চম-ন্থর ভালোবাঙ্গে। কোকিল বা কমলাকান্ত পঞ্চমন্বরে কাহাকেই বা আহ্বান করেন ?

কমলাকান্ত বলিয়াছেন যে, তিনি এই পৃথিবীতে স্থান্ধরকেই আহ্বান করেন। যে তাঁহার ডাক শোনে তাহাকেই ডাকেন। এই পরম বিশায়কর ব্রহ্মাণ্ড, ইহার স্থান্ধর দেহের আত্মা—তাহাকেই ত্বইজনে ডাকেন। কাহাকে যে ডাকিতেছেন তাহা ত্বই-জনেই জানেন না। কিন্ত ত্বইজনের ডাকই পোঁছাইবে বলিয়া তিনি বিশ্বাস করেন। যদি এমন কোনো কান থাকে যাহাতে সব ডাক পোঁছায়, তাহা হইলে তাঁহাদের ত্বইজনের ডাকই পোঁছাইবে।

কমলাকান্ত কোকিলকে দাধা গলায় কুহধ্বনি করিতে বলিতেছেন। স্থকণ্ঠ না থাকায় তিনি কখনও তাঁহার মনের কথা বলিতে পারেন নাই। কোকিলের মতো শ্বর পাইলে হয়তো বলিতেন। কোকিল তাঁহার মনের কথাটি তাহার পঞ্চমশ্বরে চারিদিকে ঘোষণা করিয়া দিক। তিনি যদি একবার কোকিলের মতো কণ্ঠ ও অমাস্বী ভাষা পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার মনের কথা নীল আকাশের নক্ষত্রদের কাছে ব্যক্ত করিতেন। তিনি যদি তাহা না পারিলেন তাহা হইলে কোকিলই একবার তাঁহার হইয়া ডাকুক।

মাস্থ্য-কোকিলে ইত্যাদি—এখানে কমলাকান্ত কোকিল যে কেবল বদন্ত-বিহারী সেই কথা বলিতেছেন। বস্তুতঃ, ইহা রচনাটির মূল বিষয় নয়—রচনাটির পত্রপাতে তিনি একটি প্রসঙ্গের উল্লেখ করিয়াছেন। পৃথিবীর অনেকেই যে কেবল স্থানয়ের বন্ধু এবং অসময়ের কেহ নয় ভাহা এই অস্চেছদটিতে নসীরামবাব্র প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে।

টিকি কোঁটা তেড়ি চশমার হাট—প্রাচীনপন্থী লোকেরা বিশেষতঃ ব্রাহ্মণপশুতর।
টিকি রাখেন ও কোঁটা কাটেন; আধুনিক যুবকরা চুলে তেড়ি কাটেন ও কেহ কেহ
চশমা পরেন। নসীবাবুর স্থানিন সকলেই ভিড় জমায়।

হেটো ইংরেজী ইত্যাদি—ইংরেজী ভাষা সম্পর্কে বিশদ্ জ্ঞান বাঙালীর পক্ষে সহজ নয়—সেযুগে শিক্ষার প্রসার কম হওয়ায় তাহা নিতান্তই কম ছিল। অথচ অনেকেই কিছু কিছু ইংরেজী বলিয়া বাহাছ্রি লইবার চেষ্টা করিত। বঙ্কিমচন্দ্র এই ধরণের ইংরেজীকে কটাক্ষ করিয়াছেন।

মাত্রা চড়ায়—অভিরিক্ত মত্থপান করে।

টেবিলের নীচে গড়ায়—মাতাল হইয়া মাটিতে শুইয়া পড়ে।

কাহারও অমুখ ইত্যাদি—বিষমচন্দ্রের রচনার বাঁধুনি ও স্লিগ্ধ কোতৃকরদের আবরণে তীত্র ব্যঙ্গ লক্ষ্যণীয়।

্জ্বলম্ভ আশুনের মধ্যগত কালো বেগুনের মতো—উপমাটি মনোজ্ঞ হইরাছে।
বৃদ্ধিনচন্দ্র অপূর্ব দক্ষতার সহিত ভাবাবেগময় রচনার মধ্যে এইরূপ অভূত একটি উপমা
প্রয়োগ করিয়াছেন।

পরান্ন প্রতিপালিত—কোকিল ডিম পাড়িয়া কাকের বাদায় রাখিয়া দেয়। কাক সেই ডিম হইতে বাচ্ছা ফুটাইয়া তাহাকে লালন-পালন করে।

বকুলের অতি ঘন-বিশ্বস্ত ইত্যাদি—এই অংশে বর্ণনার প্রসাদশুণ ও মাধ্র্য উপভোগ্য। বৃদ্ধিচন্দ্রের রচনাকৌশলে বসস্তের স্নিগ্ধ-মধ্র সৌন্দর্য প্রাণবস্ত হইয়া উঠিয়াছে। বকুলের পাতার স্পর্শে শরীর শীতল করিয়া কোকিলের কু-উঃ বলিয়া ভাকের কল্পনা লক্ষ্যণীয়।

শুশ্রমূথী শুদ্ধশরীরা ইত্যাদি—বিদ্ধিষ্টন্দ্র এখানে জীবস্ত ছবির মতো বর্ণনা করিয়াছেন। পরবর্তী বাক্যে বালিকাদের পুশোর সহিত তুলনা ও তাহাদের মধ্যে লতা-পুশোর শুণরাজি আরোপ স্থন্দর হইয়াছে। বিশ্বমের এই স্লিগ্ধ-সৌন্দর্য প্রেমের পরিচয় অঞ্চত্র বিশেষ পাওয়া যায় না।

গ্ল্যাডন্টোন (১৮০৯-১৮৯৮)—ইংলণ্ডের অক্সতম প্রধান রাজনীতিবিশারদ্। ইনি প্রথমে রক্ষণশীল দলের সভ্য ছিলেন—পরবর্তী কালে উদারনৈতিক দলে যোগদান করেন। ইনি প্রায় ষাট বংসরকাল ইংলণ্ডের রাজনীতিক্ষেত্রে অতিবাহিত করেন এবং একাধিকবার উদারনৈতিক দলের নেতৃত্বপে ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। গ্ল্যাডন্টোন তাঁহার বক্তৃতাশক্তির জন্ম বিশেষ প্রসিদ্ধ ছিলেন। তাঁহার ক্ষেক্টি ভাষাতে ব্যুৎপত্তিও ছিল।

ডিস্রেলি—ইনিও ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী হইয়াছিলেন।

জন স্টুয়ার্ট মিল—ইংলণ্ডের প্রাদিদ্ধ দার্শনিক ও নৈয়ায়িক; এক সময় ইহার অভিমত বন্ধিমচন্দ্রকে অত্যস্ত প্রভাবিত করিয়াছিল।

সিংহাসন হইতে হেন্টিংস পর্যান্ত—সিংহাসনের অধীশ্বর সম্রাট্ হইতে প্রতিনিধি

হেন্টিংস্ পর্যন্ত। হেন্টিংস্ ভারতবর্ষের প্রথম গবর্ণর জেনারেল। এডমণ্ড বার্ক পার্লিয়ামেণ্টে তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযোগ করিয়া যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন তাহা প্রচং আলোড়ন স্থষ্টি করিয়াছিল। কোকিলও তাহার কুছধ্বনিতে অহ্বরূপ আলোড়ন স্থা করিবে ইহাই কমলাকান্ত বলিতে চাহেন।

মেকলে—ইংলণ্ডের প্রসিদ্ধ কবি ও ইতিহাস লেথক। ভাষার ওজোগুণে ইঁহার রচনা জনপ্রিয় হইয়াছিল। বন্ধিম এই কথা বলিতে চাহেন।

ভারতচন্দ্র (১৭১২—১৭৬০)—ভারতচন্দ্র রায় অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রাণিদ্ধ কবি। অল্পর্যমেই ইনি প্রতিভার পরিচয় দেন। ছ্র্ভাগ্য-তাড়িত হইয়া ইনি বহুস্থানে মূরিবার পর অবশেষে কৃষ্ণনগরে মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের সভাকবি হন। ইহার রচিত 'অন্নদান্দ্রন' কাব্য স্থাসিদ্ধ—'বিভাস্কর' এই কাব্যেরই একটি অংশ। 'বিভাস্কর' কাব্যে আদিরসের প্রাবল্য দেখা যায়।

কবিকঙ্কণ (ষোড়শ-সপ্তদশ শতাব্দী)—মুকুন্দরাম চক্রবর্তী মেদনীপুরের বাঁকুড়া দেবের আশ্রয়ে চণ্ডীমঙ্গল কাব্য রচনা করিয়া 'কবিকঙ্কণ' উপাধি লাভ করেন। ইনি প্রাচীন বাংলার শ্রেষ্ঠ কবিদের মধ্যে অক্সতম। ইঁহার কাব্যের সরল মাধুর্য ও করুণ-রদ উপভোগ্য। ভারতচন্ত্রের কাব্যের ঔজ্জল্যের তুলনায় কবিকঙ্কণের কাব্য আপাতদৃষ্টিতে নিশুভ বলিয়া মনে হয়।

গুজরী পঞ্চম—গুজরী অস্থরীর মতো একপ্রকার পদাভরণ—চলিলে ঝমঝ করিয়া বাজে। পায়ের পাঁচ আঙ্গুলের জন্ম পঞ্চম শব্দটি যুক্ত হইয়াছে।

এটি হাতীর ডাক ইত্যাদি—সংগীতশাস্ত্রে বড্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্ম, ধৈবত ও নিবাদ এই সাতটি স্থর যথাক্রমে ময়ুর, বৃষভ, ছাগ, ক্রোঞ্চ, কোকিল, ঘোটব ও হস্তী এই সাতটি প্রাণীর ডাক হইতে উদ্ভত বলা হইয়াছে।

তাহার গর্জন শুনিয়া ইত্যাদি—কালোয়াতী সংগীত-সাধকদের মধ্যে অনেকে কণ্ঠে কৃত্রিম গাস্তীর্থ আরোপ করেন—কমলাকাস্ত তাহাকেই কটাক্ষ করিতেছেন। বিষ্কমচন্দ্র সংগীতের অম্বরাগী ছিলেন—তবে বিশুদ্ধ কালোয়াতী গানের প্রতি তাঁহার আকর্ষণ ছিল বলিয়া মনে হয় না।

তোতে আমাতে একবার পঞ্চম গাই—কোকিল পঞ্চমন্ত্রে গান গাহিয়া দার।
পৃথিবী ভূলায়। কমলাকাস্তও পঞ্চমন্তরে কথা কহিয়া পৃথিবীশুদ্ধ সকলকে যেন
ভূলাইতে চাহেন। প্রথম অংশের ভূলনায় এই অংশের ভালাস্তর লক্ষ্যণীয়। কমলাকার্য
প্রথমে কোকিলকে কেবল স্থের দিনের পাথি বলিয়া অমুযোগ করিয়াছেন; তাহার

পব তাহাকে বিশ্বনিক্ষক বলিষা অভিযোগ করিষাছেন; ইহার পর কোকিল যে কেবল তাহার পঞ্চমন্বরের জন্মই বিশ্বজয় করিয়াছে তাহা বলিয়াছেন; সবণেষে তিনি কোকিলের মহিত আপনার সাজাত্যের কথা ব্যক্ত করিষাছেন। কোকিলের মতোই সাহিত্যিকও অকারণ আনন্দে গান গাহিষা ওঠেন। কোকিল পঞ্চমন্বরে গান করে — সাহিত্যিকও অদযগ্রাহী ভাষায় নানা কথা বলেন। কমলাকান্ত ত্ইজনেরই একই উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিষাছেন।

বল দেখি পাখি, কাকে—কমলাকান্তের মুখ দিয়া বঙ্কিমচন্দ্র এই যে প্রশ্নটি কবিয়াছেন ইহাই সাহিত্য-জিজ্ঞানার শেষ প্রশ্ন। আমাদের সমস্ত সৌন্দর্য ও শিল্পদাধনার লক্ষ্য যে কি তাহার শেষ মীমাংসা হয় নাই। বঙ্কিমচন্দ্র পববর্তী অমুচ্ছেদে
এই প্রশ্নটির একটি উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

বে স্বন্দর তাকেই ডাকি ইত্যাদি—এই অংশে দাহিত্য দম্পর্কে বিষমচন্ত্রের যথার্থ বোধটি ব্যক্ত হইয়াছে। অনেকে তাঁহাকে মুখ্যতঃ নীতিবাগীশ বলিযা মনে করেন। এই ধারণাটি আছে। বিষমচন্ত্র নিজেই বলিয়াছেন, 'কাব্যের মূল উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে, কিন্তু নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য কাব্যেরও দেই উদ্দেশ্য—অর্থাৎ চিন্তন্তন্তি।' বস্তুতঃ, "কাব্যের রদান্বাদন দমযে দেই মুহুর্তের জন্মও চিন্তন্তন্তি ঘটে।" [মোহিতলাল]—বিষমচন্ত্র পূর্ণ মন্ত্র্যান্তের আদর্শে বিশ্বাদী ছিলেন বলিয়া তাঁহার রচনায় জীবনের রহস্থ ও গুঢ়নীতি দেখা যায় বটে, কিন্তু দৌন্দর্শের উপাদনাকেই তিনি কাব্যের একমাত্র না হইলেও প্রধান লক্ষ্য বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন।

এই যে আশ্রুণ ব্রহ্মাণ্ড ইত্যাদি—বিষ্ক্ষমচন্দ্রের কবি-প্রকৃতি বিশ্বের অপূর্ব সৌন্দর্য ও রহস্ত দেখিয়া আকুল হইষা উঠিযাছে। এই স্থন্দর ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যিনি চরমতম সত্য, তাহার সন্ধানের জন্তও তাঁহার চিন্ত উৎস্ক্র। এই অংশটি বিষ্কিমচন্দ্রের গভার অধ্যাত্মাস্কৃতির পরিচ্য দান করে। এখানে তিনি পাণ্ডিত্য পরিহার করিষা জীবনের গভীর সত্য অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

জানিষা ডাকি ইত্যাদি—মামুষের সকল সাধনা তাহার জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাত-সারে পরম পুরুষের অভিমুখী হইষাছে।

অপ্টম সংখ্যা

ন্ত্রীলোকের রূপ

পরিচয়—কমলাকান্তের দপ্তরের এই সংখ্যাটির লেখক বন্ধিমচন্তের অক্সতম অন্তরঙ্গ সাহিত্যদেবক রাজক্ক মুখোপাধ্যায়। 'চন্দ্রালাকে' রচনাটির মতোই ইহার মধ্যেও বন্ধিমচন্তের ভাবাদর্শ ও রচনাভিন্ন নিকট সাদৃশ্য আছে। সমালোচক শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এ প্রসঙ্গে ধাহা বলিয়াছেন তাহা শ্বনণ করা যাইতে পারে—"বিদ্ধিন তাহার চতুর্দিকে এমন এক প্রতিবেশমগুলী রচনা করিয়াছিলেন, এমন একটি লেখক-সম্প্রদায় গঠন করিয়াছিলেন, গাঁহারা তাহার প্রতিভার দ্বারা অম্প্রাণিত হইয়া তাঁহার ভাবোচ্ছাগ ও রচনারীতি সম্পূর্ণ আত্মসাৎ করিতে ক্বতকার্য হইয়াছিলেন। অথচ এই অম্করণের মধ্যে অক্ষমতার চিন্দ্র নাই, ইহা মৌলিক গুণে সমৃদ্ধ। খ্ব স্ক্রভাবে আলোচনা করিলে এইটুকুমাত্র প্রভেদ ধরা পড়ে যে, বন্ধিমের শিশ্বদের উচ্ছাদের মধ্যে একটু অসংযম ও আতিশয্যের লক্ষণ আবিদ্ধার করা যায়; বন্ধিমের জায় নিখুঁত ভাবসংযম ও স্ক্র পরিমিতি-বোধ হয়তো ইহারা আয়ন্ত করিতে পারেন নাই।… 'স্ত্রীলোকের রূপ' প্রবন্ধে অদাধারণ ভাবানৈপুণ্য ও শব্দসমৃদ্ধি থাকিলেও মোটের উপর বিদ্রপাত্মক কোতুক্রস হইতে নারীর গুণ-মাহাদ্ম্য-কীর্তনের স্বর পরিবর্তনের মধ্যে যেন একটু ওন্তাদির অভাব—এই উভয় স্থ্রের মধ্যে বিচ্ছেদ-রেখা বেমাল্ম ঢাকা পড়িয়া যায় নাই।"

় কমলাকাস্ত দেখিয়াছেন যে, অনেক রমণী রূপের গর্বে চারিদিককে তুচ্ছ বলিয়া মনে করে। তাহাদের রূপের প্রভাবে প্রুষের ধর্মকর্ম-বৃদ্ধি সবই বিলুপ্ত হইয়া যায়। নারীর রূপের গৌরব বাড়াইবার জন্ম প্রুষেরা বিশ্বন্তম জিনিসকে টানিয়া আনিয়া সেগুলিকে তুচ্ছ করিয়া দেন। তাঁহাদের মতে রূপসীর মুখের কাছে পুর্ণচন্দ্র মান, তাহার ললাটের দিন্দুরবিন্দুর কাছে প্রভাতত্ব্য নিপ্রুষ্ত, হাস্থের কাছে পদ্ম হার মানে, কণ্ঠহারের কাছে তারকা তুচ্ছ, শরীরের লাবণ্যের তুলনায় দিক্ষুর হিল্পোল সাধারণ এবং চোখের কাছে নীলক্ষল কিছুই নয়।

প্রবেরা নারীর সৌন্দর্য ব্ঝাইবার জন্ম অভূত উপমা কল্পনা করে। তাঁহাদের কল্পনায় নারীর চক্ষ্ থঞ্জনাদি, পক্ষী সকরী প্রমুখ মংস্থা, পদ্ম প্রমুখ উদ্ভিজ্ঞ দ্রব্য এবং আকাশের তারার মতো জড় পদার্থের সহিত তুলনীয়। চাঁদ কথনও নারীর মুখ কখনও পায়ের নথ। স্তনের তুলনা পুস্পকোরক হইতে কৈলাদ শিখর—দাড়িম্বাদিও এই সঙ্গে তুলনীয়। নারীর চলন জলচর পক্ষী হংসী ও স্থলচর পশু হস্তী তৃইয়ের সহিতই তুলনা করা হইয়া থাকে।

কমলাকান্ত একসময় রমণীকুলের ভক্ত ছিলেন। তথন নারীর ক্সপের কাছে প্রকৃতির তাবং বস্তু তুচ্ছ বলিয়া মনে হইত। কিন্তু এখন দিব্যজ্ঞান হওয়ায় তিনি নারীর ক্সপজাল ছি ডিয়া পলাইয়াছেন এবং সে কেবল আফিমের প্রসাদে। তিনি এখন ছই চার কথা বলিতে চাহেন—অবশ্য তাহা শুনিষা স্ত্রীলোক তো বটেই অনেক পুরুষও তাঁহাকে পাগল বলিবেন। তবে যে নৃতন কথা বলে তাহাকে সকলেই পাগল বলিয়া মনে করে—পৃথিবী ঘুরিতেছে বলায় গ্যালেলিওকেও ইতালীবাসীরা পাগল বলিয়াছিল।

বিভাব্দিতে প্রধের শ্রেষ্ঠত্ব খীকার করিয়া সকলে জীলোককে রূপের শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করেন। কমলাকান্ত নারীর রূপকে প্রধের রূপের তুলনায় হীন বলিয়া মনে করেন। এই উক্তি করার জন্ত রমণীমগুলী যে তাঁহার উপর কুর হইবে এই ভয়ে তিনি সশঙ্ক—রমণী যে বহু অনর্থের স্পষ্টি করিতে পারে তাহা তাহার অজ্ঞাত নাই। কমলাকান্ত রমণীদের আন্ত ধারণা দ্র করিয়া দিতে চাহেন। তাঁহার যুক্তি এই যে, যাহার স্বাভাবিক সৌন্দর্য আছে সে আর রূপ বাড়াইবার জন্ত বাহু কোনো প্রক্রিয়া করে না। রমণীরা সৌন্দর্যে হীন বলিয়া রূপর্ন্নির জন্ত নানা প্রয়াস করে, অঙ্গে অলংকারাদি ধারণ করে। অলংকার পরিয়া তাহারা আপনাদের রূপের থবতা ঢাকিয়া ফেলিতে চায়। স্বতরাং তাহারা প্রস্ক্রের চেয়ে রূপে হীন। প্রকৃতির মধ্যেও প্রুবের সৌন্দর্যের আধিক্য দৃষ্ট হইবে। ময়্রের কলাণ আছে, দিংহের কেশর আছে, কুকুটের চূড়া আছে—ময়ুরী, সিংহী বা কুকুটার কিছুই নাই। 'বিভাস্ক্রের' আখ্যানে দেখা যায় যে, নারী অশেষ বিভাবতী হইয়াও স্ক্রের পুরুবের কাছে হার মানিয়াছে।

যৌবনেই সৌন্দর্যের পরাকাঠা—কিন্ত নারীর যৌবন কয় দিনের ? চলিশ-পাঁয়তাল্লিশ বৎসরের পুরুষের যে সৌন্দর্য, কুড়ি-পাঁচিশ বৎসরের উপর্ব বযন্তা নারীর সে সৌন্দর্য নাই। নারীর রূপ দেখিতে দেখিতে চলিয়া যায়। কমলাকান্ত প্রশ্ন করিয়াছেন যে, নারীর রূপ ক্ষণস্থায়ী বলিয়াই কি তাহার এত আদর। তাহা ভোগ করিয়া তৃপ্ত হইবার পূর্বেই শেষ হইয়া যায় বলিয়াই কি প্রুষ তাহার জন্ম এত উন্মন্ত! অবশ্য এ পর্যন্ত পুরুষেই নারীর সৌন্দর্য সবচেয়ে বেশি করিয়া বর্ণনা করিয়াছে। নারীর প্রতি অম্বাগই ইহার কারণ, অম্বাগের অঞ্জন পরিয়া পুরুষ নারীকে স্কুন্র দেখিয়াছে।

পাশ্চান্ত্য কবিগণ প্রণয়দেবতাকে যে অন্ধ বলিয়াছেন ইহার মূলে সত্য আছে। প্রেমের প্রভাবে দোষ ঢাকা পড়িয়া যায়—গুণগুলি অসাধারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয। এই জস্তই বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধরণের সৌন্দর্যের এত আদর। নারীগণ যদি মনের কথা মুখে বলিত তাহা হইলে বলিত যে, পুরুষের কাছে রমণীর ক্লপ কিছুই নয। বস্তুতঃ, রমণী রমণীর ক্লপের পক্ষপাতী হয় না—পুরুষের ক্লপেরই পক্ষপাতিনী।

রূপের নামে রমণীর সর্বনাশ হইষাছে। পুরুষ নারীর কেবল রূপই থোঁছে।
কমলাকান্ত নারীর কেবল রূপের প্রশংসা শুনিতে চাহেন না। তিনি শুনিতে
চাহেন যে, রমণীর আরও অনেক শুণ আছে। নারী—'মুতিমতী সহিষ্ণুতা, ভক্তি
ও প্রীতি'। জননীর সন্তান স্নেহে, পীড়িত আত্মীয়বর্গের সেবাশুশ্রুষায়, পতিপুত্রের
জন্ম জীবন-বিদর্জনে, ধর্মের জন্ম বাহুস্কখ-বিদর্জনে নারীর গোরব।

নারীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠভ্বের কথা চিস্তা করিতে গেলে কমলাকান্তের মনে সহমরণােছতা নারীর চিত্র ফুটিয়া উঠে। স্বামীর চরণ ধরিয়া সতী সানন্দে অগ্নিতে পুড়িতেছেন—তাঁহার বাহু বিকার নাই। তাঁহাদের এই আত্মত্যাগের কথা স্মরণ করিয়া কমলাকান্ত মনে করেন যে, আমাদের মধ্যেও মহস্তের বীজ আছে। তাঁহাদের এত ভণ থাকিতে তুচ্ছ রূপের গোঁরবে প্রযোজন নাই।

পাঠপ্রসকে—রূপের গৌরবে—কমলাকান্ত ইতিপূর্বে স্ত্রালোকের রূপ সম্পর্কে 'মসুয়ফল' রচনাতে বলিয়াছেন, 'ছোবড়া স্ত্রীলোকের রূপ। যেমন নারিকেলের বাহ্যিক অংশ, রূপও স্ত্রীলোকের বাহ্যিক অংশ। ছুই বড় অসার; পরিত্যাগ করাই ভাল।'

অপমানিত করিয়া পাঠান—অর্থাৎ তাহাদের রূপে হীন বলিয়া প্রত্যাখ্যান করেন।

কমল-কুমুদে কীট পতজের অধিকার—স্ত্রমর প্রভৃতি পতঙ্গ কমলের সহিত প্রণয় সম্পর্ক স্থাপন করে।

স্বৰ্ণকারের বিভায় মন দিবেন—কারণ তাহা হইলে তারকামালা হইতে স্ক্রেবতর স্বর্ণহার গড়িতে পারিবেন।

পায়ের নথ—তুলনীয় 'কে বলে শারদশশী দে মুখের তুলা। চরণ নথরে পড়ে আছে কতগুলা।'

উচ্চ কৈলাদশিখর ইত্যাদি—নারীর স্তন তাহার কোমলতার জন্ম কুম্মকোরকের দলে তুলনীয়। ইহাকে উচ্চতার জন্ম পর্বতশৃঙ্গের সহিতও তুলনা করা হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া, স্কর গঠনের জন্ম দাড়িম্ব, কদম্ব এমন কি বিশালতার জন্ম করিকুজ্তের সহিত তুলনা করা হইয়া থাকে। লেখক 'স্তন' শক্টি ব্যক্তনা

কাররা শালীনতার পরিচয় দিয়াছেন। এই শালীনতাবোধ উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগের অনেক লেখকের রচনায় দেখা যায়।

উভয়েই রমণীকুলচরণবিস্থাদের অমুকারী—হংস ও হন্তী ছুলিয়া ছুলিয়া অপেকান্তত ধীরমন্থর গতিতে গমন করে—রমণীদের সেইরূপ গতি মনোজ্ঞ বলিয়া মনে করা হয়। কবিরা তুলনামূলক কল্পনার আতিশয্যে হংস ও হন্তীকেই রমণীর গতির অমুকরণকারী বলিয়া মনে করেন।

গজেন্দ্রগামিনী মেয়ের ভাক—কোতুকের স্থরটি লক্ষ্যণীয়।

চীনদেশে পূজা পাইতে যাও—ইংরেজ প্রমুখ কয়েকটি পাশ্চান্ত্য জাতি জোর করিয়া চীনদেশে আফিম চালাইতে চেষ্টা করে। ইহার ফলে চীনদেশ আফিমের বাণিজ্যের একটি প্রধান কেন্দ্র হইয়া উঠে। চীন সরকার আফিমের ব্যাপক প্রচলনের বিরোধী ছিলেন—ফলে, ইংরেজদের সহিত তাহার যুদ্ধ হয়। কমলাকান্ত আফিমের প্রতি কোনো বিরুদ্ধ মনোভাব পোবণ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না—সম্ভবতঃ বঙ্কিমচন্দ্রের সময়ে ইহার নৈতিক বা রাজনৈতিক দিকটি স্পষ্ট হইয়া উঠেনাই। রবীন্দ্রনাথ ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে 'চীনাম্যানের চিঠি' নামে একটি প্রবদ্ধে এ সম্পর্কে আলোচনা করিয়াছেন।

কুটিল কটাক্ষে ইত্যাদি—কমলাকান্ত নারীর শক্তির যে পরিচয় দিয়াছেন তাহাতে প্রাচীন কবিজনোক্তি এবং তাঁহার স্বকীয় রিসকতা মিশিয়াছে। কুটিল কটাক্ষে কালকুট-বর্ষণ, বেণী দারা বন্ধন ও জ্র-ধন্থতে শর আরোপের কল্পনা প্রাচীন কবিদের রচনায় পাওয়া যায়। নথের ফাঁদে হন্তীর বন্ধন, নোলকের আঘাতে মান্ত্র খুন হওয়া বা চক্রহারের চক্তের আঘাতে হাত-পা ভাঙার কল্পনা মৌলিক।—লেখক এখানে বঙ্কিমচক্তের রিসকতার ভঙ্গিটি স্থনিপৃণভাবে পরিবেশন করিয়াছেন। এই গ্রন্থ ছাড়া অনেক উপস্থাব্যও বঙ্কিমের অপক্ষপ কোতৃকের পরিচয় পাওয়া যায়।

কুদংস্বারাছর পৌত্তলিক—যাহারা প্রতিমানির্মাণ করিয়া তাহাকে ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করে তাহাকেই পৌত্তলিক বলা হয়। যাহারা স্বীজাতির প্রকৃত মূর্তির পরিচয় না পাইয়া তাহার বিকৃত মূর্তির উপাদনা করে কমলাকান্ত তাহাদের পৌত্তলিক বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।—কবিকুল তাহার ক্লপমন্বী মূর্তিকে পূজা করে।

যাহার হৃদয় ভাল নহে ইত্যাদি—এখানে হৃদয় অর্থে বাহত বক্ষোভাগ
বুঝাইলেও অন্তঃকরণের প্রতি ইঙ্গিত আছে। পুরুষেরা সাতনরী হার দেখিয়া
আতঙ্কিত—পাছে ঐ হারের ফাঁসে আবদ্ধ হইতে হয়। শিশুরা অন্তপান করিতে
গিয়া বক্ষের উপর লম্মান সাতনরী হার দেখিয়া ভীত হয়।

উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের মধ্যে—কমলাকান্ত ময়ুর, দিংহ, বৃষত ও কুকুটকে উচ্চশ্রেণীর জীব বলিয়া মনে করেন। তিনি মাস্থকেও এইরূপ উচ্চশ্রেণীর জীক গুলির পর্যায়ভূকে করিতে চাহিয়াছেন।

স্বীলোক যতই বিভাৰতী ইত্যাদি—বিভাস্করের নায়িকা বিভা বিভার অধিকারিণী ছিল—কিন্ত সে নায়ক স্করের সৌকর্যে ও বৃদ্ধিতে মজিয়াছিল কমলাকান্ত এখানে বিভাস্করের কাহিনীটিকে রূপক-ক্লপে গ্রহণ করিয়া প্রুষধের সৌকর্য ও বৃদ্ধির নিকট নারীর পরাজয়ের তত্ত্বি স্থাপন করিতে উন্থত হইয়াছেন।

কুজি হইলেই তোমরা বুড়ী হইলে—অধুনা অনেকে বলেন যে, বাংলাদেশে অল্প বয়সে বিবাহিতা ও পুত্রকভাদি-সমন্বিতা রমণীর স্বাস্থ্য অয়ত্বে এবং সংসারের অতিরিক্ত চাপে পুব শীঘই ভালিয়া পড়ে।

বেশ ভূষাক্রপ তেঁতুল ইত্যাদি—অর্থাৎ স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য যখন আর থাকে না তখন বেশভূষা ও প্রসাধনের প্রাচূর্যে সে দর্শনযোগ্য হয়।

এইরপ ক্ষণস্থায়ী ইত্যাদি—যাহা অল্পশন্থায়ী, যাহা তুর্লভ তাহার জভ মাসুষের একটি স্থতীত্র আকাজ্ঞা থাকে। কমলাকান্ত অসুমান করিতেছেন যে, স্ত্রীলোকের রূপ অচিরস্থায়ী বলিয়া পুরুষ তাহা ভোগ করিবার জভ উন্মন্ত হইরা ওঠে।

অপর কারণেও—পুরুষেরা স্ত্রীজাতির প্রতি অহুরাগপরামণ বলিয়া তাহাদের ক্ষপের অত্যধিক প্রশংসা করে।

অন্ধ বলিয়াছেন—বাস্তবিকপক্ষে পাত্র-অপাত্র বিবেচনা করে না—এ সম্পর্কে সে একেবারে অন্ধ। স্থতরাং প্রণয়দেবতা কিউপিডকে অন্ধ বলিয়া কেহ কেহ কল্পনা করিয়াছেন।

বাঙ্গালা দেশে—কমলাকান্ত এখানে পূর্ববঙ্গের প্রতি কটাক্ষ করিতেছেন।

পরস্পরের সৌন্দর্য স্বীকার করিতে চাহেন না—কমলাকাস্ত এখানে অনেক নারীর স্বাভাবিক হর্বলতার প্রতি ইঙ্গিত করিয়াছেন। অনেক স্বীলোকই অপরকে স্বন্দরী বলিয়া স্বীকার করিতে চাহেন না।

ইহাতেই পরিবার মধ্যে স্ত্রীলোকের দাসীত্ব—এই সিদ্ধান্তটি যুক্তি-পরস্পরায় আসে নাই। রূপকে স্ত্রীলোকের দাসীত্বের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিবার উপযুক্ত যুক্তি লেখক দেন নাই।

তাঁহার। মৃত্তিমতী দহিষ্ণুতা, ভক্তি ও প্রীতি—নারীসম্পর্কে ইহাই উনবিংশ শতাব্দীর আদর্শবাদীদের মনোভাব। নারীর সেবাপরারণা মৃতিই তাঁহাদের চোখে আদর্শ বিশিয়া মনে হইয়াছিল। তাঁহারা ইহাকেই ভারত নারীর প্রকৃত আদর্শ মুতি বিশিয়া মনে করিতেন।

আমি যথন উৎক্ষী যোগিছর্গের বিষয়ে ইত্যাদি—বিষ্ণমচন্দ্র স্বয়ং এই মত পোষণ করিতেন কি না দেবিষয়ে সম্পেহ আছে। সহমরণেই নারীত্বের শ্রেষ্ঠ গৌরব—এই প্রতিক্রিয়াশীল মত বিষ্ণমচন্দ্র পোষণ করিতেন বলিয়া মনে হয় না। এই অংশটিতে কমলাকান্তের স্বাভাবিক রদিকতা অন্তর্হিত হইয়া একটা শুরুগজীর ভাব আদিয়া গিষাছে।

তথন আমার বিশ্বাস হয় যে ইত্যাদি—ইহা জীবনযুদ্ধে পরাজিত জ্বাতির আশাবাদ। পরবর্তী কালে 'মাভৈঃ' প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ অহুরূপ কথা বলিয়াছেন—তবে তাহার স্বর স্বতন্ত্র।

নবম সংখ্যা

ফুলের বিবাহ

পরিচয়়—কমলাকান্তের দপ্তরের ক্ষেক্টি সংখ্যায় বৃদ্ধিমচন্ত্রের খেয়ালী কল্পনার (fancy) পরিচয় পাওয়া যায়। সেগুলির মধ্যে ক্ষেক্টিতে কৌতুকরদের আবরণে ব্যঙ্গ পরিবেশন করা হইয়াছে। কিন্তু এই সংখ্যাটি স্বতন্ত্র ছাতীয়। এই রচনাটতে কটাক্ষ হয়তো যৎসামান্ত আছে, কিন্তু লিরিক রসই প্রধান হইয়া উঠিয়া সব কিছুকে ঢাকিয়া দিয়াছে। রচনাটির ঘটনা যৎসামান্ত। একদিন বৈশাখ নাস অপরায়ে ক্ষলাকান্ত নসীবাবুর বাগান হইতে ক্ষেক্টি ফুল তুলিয়াছিলেন; নসীবাবুর ক্যাক্স্মলতা সেই ফুলগুলি লইয়া মালা গাঁথিয়াছে। এই সাধারণ ঘটনাটির অন্তরালে একটি মধ্র দৃশ্য কল্পনা করিয়া বিদ্যান্ত কল্পনার সরস্বার পরিচম দিয়াছেন। ক্ষলাকান্তের দপ্তর ছাড়াও অন্তর এইরূপ ত্ই একটি লিরিক্ষমী বচনার পরিচয় পাওয়া যায়। বস্তুতঃ, বিদ্যান্তরের কবিচিন্ত ক্লাসিক্ষমী হইলেও তাহার উপরে যে লিরিকের আন্তরণ ছিল তাহার পরিচয় বছন্ত্রেলে ব্যক্ত হইয়াছে।

এখানে কমলাকান্ত মল্লিকাফ্লের বিবাহ দিয়াছেন। বৈশাখ মাদ। গাছে যে মল্লিকাফুল ফুটিতেছে সেগুলি এক একটি পাত্রী। কন্সাকর্তা গাছটি উপবৃক্ত পাত্রের দদ্ধান করিতেছে—ত্বলপন্ম, গদ্ধরাজ্ব—ইহাদের দহিত নানাকারণে সম্বন্ধ স্থির করা গেল না। ঘটক শ্রমর কন্সা দেখিতে আদিল। মল্লিকা প্রথমে লজ্জায় মুখ

দেখাইতে চাহিল না, পরে সন্ধ্যা-ঠাকুরাণীর অমুরোধে মুখ দেখাইল। ঘটক ক্ষা পছন্দ করিয়া ক্যাকর্তাকে বলিল যে, পাত্র গোলাব। সম্বন্ধ স্থির করিয়া সে গোলাবের বাড়ি খবর দিতে গেল; গোলাব ক্যার বয়স জিজ্ঞাসা করিলে শ্রমর বলিল যে, সে ছই এক দিনেই ফুটিবে।

গোধূলি লথে বিবাহের উৎসবে দকলে যাত্রা করিল। জবাগোণ্ঠা, করবী, বেলা, চাঁপা, গন্ধরাজ প্রভৃতি দব ফুল আদিল—দেঁউতি নীতবর হইল। একপাল পিপীলিকাও আদিয়াছিল। কমলাকাস্তেরও নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। তিনি গিয়া দেখিলেন যে, বাতাদ বাহক হইবে বলিয়াছিল, কিন্তু দে কোথায় লুকাইয়াছে। দকলে অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে দেখিয়া তিনি নিজেই বর ও বর্ষাত্রদের লইয়া মল্লিকাপুরে গেলেন। দেখানে যুথী, রজনীগন্ধা, বকুল, মালতী প্রভৃতি স্ত্রী-আচার করিল, নদী-বাবুর ক্যা কুসুমলতা স্ক-স্থতা লইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

বিবাহ হইয়া গেলে কমলাকাস্ত বাসরঘরে টগর, রঙ্গন প্রভৃতির রিসকতা ও হাসি দেখিতেছিলেন, এমন সময় কুত্ম তাঁহাকে ডাকিলে চমকাইয়া দেখিলেন যে, কোণাও কিছু নাই। কুত্মমের প্রশ্নের উত্তরে তিনি ফুলের বিবাহ দিতেছেন বলিলে কুত্মদেখাইল যে, সে ফুলের বিবাহ দিয়া মালা গাঁথিয়াছে।

পাঠ প্রাসক্তে—ভবিন্তাৎ বরকন্তাদিগের শিক্ষার্থ—বঙ্কিমচন্দ্র এখানে ঠিক শিক্ষাপ্রদ কিছু বলেন নাই। তিনি বিবাহের প্রদঙ্গে যাহা বর্ণনা করিয়াছেন তাহা ভবিন্তাৎ বরকন্তাদের কিছুটা কৌতৃক উদ্রেক করিতে পারে এইমাত্র। এই রচনাট বঙ্কিমচন্দ্রের গীতিরস-প্রীতিরই পরিচয় দান করে—ইহার মধ্যে শিক্ষাদানের দায় নাই।

কভার পিতা বড়লোক নহে ইত্যাদি—ফুলের বিবাহ দিতে গিয়া কমলাকান্ত বাংলার সমাজের রীতিনীতি প্রভৃতির দিকেও কটাক্ষ করিয়াছেন। বাংলাদেশে কভাদায়গ্রন্ত পিতা ধনী না হইলে এবং তাহার কভার সংখ্যা বেশি হইলে বিশেষ ভাবনার কথা। বিছমচন্দ্র যখন এই প্রবন্ধটি রচনা করিয়াছিলেন তখন পণপ্রথার প্রচলন পুরামাত্রায় ছিল।

বড় উঁচ্—কমলাকান্ত এখানে উঁচ্ কুলের কথা বলিতে চাহিয়াছেন। বিবাহের সময় কৌলীক্তসম্পন্ন লোকেরা বা অন্য উচ্চ কুলজাত পাত্ররা অপেক্ষাকৃত নিম্নবংশে বিবাহ করিতে চাহিত না।

স্ত্রমররাজ ঘটক—স্ত্রমরের ফুলে ফুলে গতি। কমলাকান্ত সেইজ্ঞুই তাহাকে ঘটকরূপে কল্পনা করিয়াছেন।

লজ্জাশীলা কন্তা কিছুতেই ঘোষটা খোলে না—কুমারী বাঙালী মেয়ে ঘোষটা দেয় না—তবে বাংলার বাহিরে অন্তত্ত কুমারীর ঘোষটা দেওয়ার রীতি প্রচলিত আছে। বঙ্কিমচন্দ্র মল্লিকার কুঁড়ির অর্ধন্দুটতার প্রতি ইঙ্গিত করিয়া তাহার ঘোষটা দেওয়ার কল্পনা করিয়াছেন।

দন্ধ্যা-ঠাকুরাণী দিদি আদিষা ইত্যাদি—সন্ধ্যা হইলে মল্লিকা ফুলটি ফুটিল।
কমলাকান্ত কল্পনা করিয়াছেন যে, দন্ধ্যা মুখ দেখাইবার জন্ম অসুরোধ করিয়াছে
বলিষাই মল্লিকা মুখ খুলিষাছে। বৃদ্ধমনন্ত্র স্করভাবে প্রকৃতির ঘটনাবলী ভাঁহার
কল্পনার সঙ্গে মিলাইয়াছেন। ইহা খেয়ালী কল্পনার নিপুণতার নিদর্শন।

ঘরে মধ্ কত—বিবাহের সম্বন্ধ করিবার সময় কন্সাপক্ষের অর্থব্যয় করিবার সামর্থ্য সম্পর্কে বরপক্ষ নানা প্রশ্ন করেন। কমলাকান্ত সামাজিক সেই রীতিটি অম্সারেই কন্সাপক্ষের ঘরে কত মধু সে প্রশ্ন করাইয়াছেন।

গোলাবলাল গঙ্গোপাধ্যায় — কমলাকান্ত জাতি পদবী প্রভৃতি বর্ণনা করিয়াছেন। রাতকাণা বলিয়া ইত্যাদি—অমর আর মৌমাছি একই। অমর ঘটক হওযায তাহার পক্ষে দানাইযের বায়না লওয়া ও রাতকানা বলিয়া বিবাহে যাইতে না পারার কল্পনাটি দঙ্গত হয় নাই। মৌমাছি ক্লঞ্পক্ষের রাত্রে বাহির হয় না।

খাতোতেরা ঝাড় ধরিল—এ অহচেছদটিতে উনবিংশ শতকের একটি ধনীপুত্রের বিবাহের শোভাযাত্রার বর্ণনা পাওয়া যায়। জোনাকিরা ইতন্তত: আলো জালিতে জালিতে চলিয়াছে—কমলাকান্ত মনে করিয়াছেন যে, তাহারা ঝাড় বহিয়া লইয়া চলিয়াছে।

রাজকুমার স্থলপদ্ম দিবাবসানে অস্কৃত্যায়—স্থা অস্ত যাইবার পর পদ্ম মান হইয়া পড়ে—কমলাকান্ত তাহাকে অসুস্থ বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন।

জরদ—হলদে রঙের।

সেকালে রাজাদের মত ইত্যাদি—রাজারা হাতী, ঘোড়া, রথ প্রভৃতি উচ্চ আসনে চড়িয়া ঘাইত। করবী উচ্চ শাখায় উচ্চ আসনে চড়িয়াছে এই কল্পনা করা হইয়াছে।

বেলা ব্রাণ্ডি টানিয়া আদিয়াছিল—বেলফুলের গন্ধ উগ্র বলিয়া কমলাকান্ত, সে ব্রাণ্ডি খাইয়া আদিয়াছে বলিয়াছেন। এই উক্তিটি ধনীমহলে স্বরাপানের প্রচলনের প্রতি কটাক।

এক পাল পি পড়া ইত্যাদি—অনেক গাছে কাঠপিঁপড়া থাকে—কমলাকাস্ত দে-

গুলিকে মোসাহেব বলিয়াছেন। মোসাহেবরা প্রভু ছাড়া অপরকে আঘাত করে—
পিঁপড়াও দংশন করিতে ছাড়ে না। বিবাহের সময় আত্মীয়-বন্ধু সকলকে আমন্ত্রণ
করিবার রীতি আছে। স্থতরাং বিবাহের বর্ষাত্র হইবার জন্ত অনভিপ্রেত হুই চারিজনও জুটিয়া যায়।

ছ-হম করিয়া ইত্যাদি—বাতাদের শব্দ পাল্কি-বাহকদের শব্দের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। বাতাদে গন্ধ বহিয়া লইয়া যায়—এইজস্তুই সে বাহক হইবে এই স্থির হইয়াছিল। কিন্তু সন্ধ্যার সময় বাতাদ হঠাৎ পড়িয়া যাওয়ায় সকলে স্থিরভাবে থাকিতে বাধ্য হইয়াছে।

বর বর্ষাত্র সকলকে তুলিয়া ইত্যাদি—কমলাকান্ত বাশুবিকই গাছ হইতে ফুল তুলিয়াছেন।

দেখিলাম পাতায় পাতায় জড়াজড়ি ইত্যাদি—বিষ্ণমচন্দ্রের বর্ণনার সরসতা লক্ষ্যণীয়। ভাবগন্তীর রচনাতেও যেমন, এইরূপ অপেক্ষাকৃত লঘু ও মাধ্র্যপূর্ণ রচনাতেও তিনি সিদ্ধহস্ত।

কুম্মলতা স্চ স্থা লইয়া দাঁড়াইয়া আছে—বাস্তবিকপক্ষে কুম্ম ফুলগুলি লইয়া মালা গাঁথিবে। কমলাকান্ত কল্পনা করিয়াছেন যে, সে বর ও কভার বন্ধনকে দৃচতর করিবার জ্বভা স্চ-স্থা লইয়াছে। সম্ভবতঃ কুম্মই বিবাহের প্রোহিত হইয়াছে।

প্রাচীনা ঠাকুরাণী দিদি টগর সাদাপ্রাণে ইত্যাদি—কমলাকান্ত অন্দরভাবে ফুলের রূপের সহিত তাহার প্রকৃতির সাদৃশ্য কল্পনা করিয়াছেন।

মনে করিলাম, সংসার অনিত্যই বটে ইত্যাদি—কমলাকান্ত এখানে সহসা দার্শনিকতার অবতারণা করিয়াছেন। এই দার্শনিকতার মধ্যে কোতৃকের ছন্নবেশ থাকিলেও সত্যাহ্বসন্ধানের প্রথাস আছে, বিশ্বের সব কিছুই শ্বৃতির অতলে ভূবিয়া যায়—অতীতের মধ্যে লুপ্ত হইয়া যায়। কেবলমাত্র কোনো বিষয়ের ভোগ থাকে অর্থাৎ আমার স্থখ হইয়াছিল বা দুঃখ হইয়াছিল এই বোধটি থাকে বলিয়া অনেকে মনে করেন। কিন্তু কমলাকান্ত বলিতেছেন যে, ভোগ্য বস্তু লয় পাইয়া যায়, স্থতরাং ভোগও থাকে না। কেবল শ্বৃতি থাকে কিনা তিনি সেই প্রশ্নে কতকটা আত্মগতভাবে করিয়াছেন।

দশ্ম সংখ্যা

বড়বাজার

পরিচয়—কমলাকান্ত কয়েকটি সংখ্যায় প্রতীকের সহায়তা অবলম্বন করিয়া নানব-সমাজের কয়েকটি বিভাগের চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। এইগুলির মধ্যে 'মস্মাফল' এবং 'বড়বাজার' এই ছুইটি রচনা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কেবল কমলাকান্তের দপ্তরেই নয়, 'লোকরহস্থের' অন্তর্গত কোনো কোনো রচনার মধ্যেও বঙ্কিমচন্দ্র অন্তর্গপ কল্পনার পরিচয় দিয়াছেন। তবে এখানে কমলাকান্তের আফিমের সহায়তায় তাঁহার কল্পনা একেবারে নিরক্ষুশ হইতে পারিয়াছে।

কমলাকান্ত যে বিশ্বদংশারকে বড়বাজার অর্থাৎ আর্থিক বিনিময়ের কেন্দ্ররূপে কল্পনা করিয়াছেন ইহার মূলে আছে প্রদান গোয়ালিনীর সহিত তাঁহার মনোমালিন্ত। প্রদান কমলাকান্তকে হুধ থাওয়াইত, কমলাকান্তের ধারণা ছিল যে, প্রদান তাহার নিজের পারলোকিক সদ্গতির জন্ত বুদ্ধ ব্রাহ্মণকে হুধ থাওয়াইত। তিনি প্রসন্ধার সদ্গতি প্রার্থনা করিতেন, কিন্তু একদিন প্রদান হুধের দাম চাওয়ায় তাঁহার সেই ধারণা আমূল পরিবর্তিত হইয়া গেল তিনি বুঝিলেন যে, পৃথিবীতে ভক্তি, প্রীতি প্রভৃতি সবই মিথ্যা—দকলেই স্বার্থপর। এ সংসারে সকল জিনিসই মূল্য দিয়া কিনিতে হয়—ছুধ, দই হইতে আরম্ভ করিয়া, বিভা, ধর্ম, যশ, মান এমন কি বিষের মতো জিনিসও অর্থের বিনিময়ে পাইতে হয়। স্বতরাং বিশ্বসংসার একটি বাজার—সকলেই কিছু-না-কিছু বেচিতে চায়। কমলাকান্তের মতে 'সন্তা থরিদের অবিরত চেষ্টাকে মহুয়জীবন বলে।'

আফিমের মাত্রা চড়াইতেই কমলাকান্ত ভবের বাজার প্রত্যক্ষ করিলেন।
প্রথমেই তিনি রূপের দোকানে গেলেন—দেটিকে তাঁহার মেছোহাটা বলিয়া মনে
হইল। পৃথিবীর রূপসীরা মাছরূপে ঝুড়ি-চুপড়ির মধ্যে চুকিয়াছে এবং মেছনীরা
মাছের কুল, ধন বা রূপের গর্ব করিয়া খরিদ্ধার ডাকিতেছে। এই মাছ কিনিবার জন্ত কমলাকান্ত পুরোহিত নামক দালালের সহায়তা গ্রহণ করিলেন, কিন্তু ভনিলেন যে,
ইহার দর জীবনসর্বন্ধ এবং ইহা ছুই চারিদিন পরেই পিচিয়া যাইবে। স্থতরাং তিনি
রূপের মেছোহাটা হইতে পলায়ন করিলেন।

ক্ষলাকাস্ত তথন বিভার বাজারে প্রবেশ করিলেন। সেখানে ক্ষেক্জন ব্রাহ্মণ পশুত ঝুনা নারিকেল বেচিতেছেন। তাঁহারা ভাষশাস্ত্রের নানা প্রমাণ-প্রয়োগের সহায়তা লইয়া নারিকেলের গুণগান করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের বাগ্বাহল্য দেখিয়া কমলাকান্ত দয়ার্দ্রচিন্তে নারিকেল কী করিয়া ছোলা হইবে তাহা জিল্ঞানা করিলে তাঁহারা বলিলেন যে, এই নারিকেলের ছোবড়া কামড়াইয়া ছিঁড়িতে হইবে। শুনিয়া কমলাকান্ত ভঙ্গ দিলেন।

পাশেই প্রয়োগ বিজ্ঞানের দোকান—বিক্রেতা কয়েকজন সাহেব। তাঁহারা ঝুনা নারিকেল, বাদাম, পেস্তা, স্থপারি প্রভৃতি বিক্রয় করিতেছেন। তাঁহাদের বিক্রেয় বস্তুগুলিতে দক্তফুট করিতে গিয়া ভারতীয় যুবকগণের যে দক্তহানি ঘটিবে তাহা তাঁহাদের বিজ্ঞাপনেই প্রকাশ। তাঁহারা বিভার কাঠিছ পরীক্ষার জন্ম মন্তক চাহেন। তাঁহারা সহসা আক্ষাদের ঝুনা নারিকেলের দোকানে লাঠি হাতে গিয়া পিজিলে আক্ষাণেরা পলায়ন করিলে তাঁহারা সেই নারিকেলগুলি বিলাতী অল্পে ছেদন করিয়া খাইতে লাগিলেন। কমলাকান্ত ইহার তাৎপর্য জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা জানাইলেন যে, ইহাই এশিয়া সম্পর্কিত গবেষণা। স্বদেহে এইরূপ গবেষণার আশহার কমলাকান্ত সেখান হইতে পলায়ন করিলেন।

ইহার পর তিনি দাহিত্যের বাজারে গেলেন। দেখানে দেখিলেন যে, বাল্মীকিপ্রমুখ ঋষি দংস্কৃত দাহিত্যরূপ অমৃত ফল বেচিতেছেন। পীচ, পেয়ারা, আঙ্গুর প্রভৃতি পাশ্চান্ত্য দাহিত্যরূপ ফলও বিক্রয় হইতেছে। একটি দোকানে শিশু ও নারীগণের ভিড়—দেটি কিদের দোকান জিজ্ঞাদা করিয়া তিনি জানিতে পারিলেন যে, দেটি বাংলা দাহিত্যের দোকান—দেখানে যাহারা বিক্রেতা তাহারাই ক্রেতা। তিনি দেখিলেন যে, খবরের কাগজে জড়ানো কতকগুলি অপক কদলী বিক্রেয় হইতেছে।

কমলাকান্ত কলুপটিতে গিয়া দেখিলেন যে, উমেদার ও মোদাহেবেরা কলু দাজিয়া বদিয়া আছে। চাকরি বা অক্ত কোনো প্রদাদের আশায় তাহারা পায়ে তেল দিতেছে। পাছে আফিমের প্রার্থনায় পায়ে তেল দেয় এই আশঙ্কায় কমলাকান্ত পলায়ন করিলেন।

ইহার পর কমলাকান্ত যশের ময়রাপটিতে প্রবেশ করিলেন। দেখানে সংবাদপত্ত-লেখকরা ময়রা সাজিয়া গুড়েসন্দেশরূপ তুর্গন্ধ যশ গছাইয়া দিয়া মূল্য আদায়ের চেটা করিতেছে। কেহ বা বিনা গুড়েই কেবল প্রদাদের বিনিময়ে মৃশ বিতরণ করিতেছে। রাজপুরুষরা চাঁদা, দেলাম, খোদামোদ, রাভাঘাট প্রভৃতি মূল্যের বিনিময়ে রায় বাহাত্র, রাজা বাহাত্র প্রভৃতি খেতাব বিক্রেয় করিতেছেন—তবে বিক্রেয়ের কোনো স্বন্দোবন্ত নাই, কেহ বা অল্প মূল্যে বেশি পাইতেছে, কেহ বা সর্বস্থ দিয়াও কিছু পাইতেছে না। সর্বত্তই এইরূপ পচামাল বিক্রেয় হইতেছে।

কেবল একটি দোকান অন্ধকার, সেখানে দোকানদার নাই—কেবল একটি ফলক পাঠ করিষা তিনি জানিলেন যে, কাল সেখানে জীবনমূল্যে অনস্ত যশ বিক্রয় করিতেছে।—প্রাণ বাঁচাইলে অনেক যশ হইবে মনে করিষা তিনি সেখান হইতে চলিয়া গেলেন।

কমলাকান্ত বিচারের বাজারে গিয়া দেখিলেন যে, দেখানে ছোটো বড়ো কসাই টুপি বা শামলা মাথায় দিয়া ছুরি হাতে লইয়া গরু কাটিতেছে। মহিশাদি বড়ো পশু শিং নাড়িয়া ছুটিয়া পলাইতেছে—ছোটো পশুরাই ধরা পড়িতেছে। একটি ক্যাই তাঁহাকে গরু বলিয়া ধরিতে গেলে তিনি পলায়ন করিলেন।

আর বড়বাজারে বেড়াইবার দাধ না থাকিলেও কমলাকান্ত প্রদার উপর রাগ ছিল বলিষা দইষেহাটা দেখিতে গেলেন এবং দেখিলেন যে, কমলাকান্ত চক্রবর্তী নামক গোষালা দপ্তরের পচা ঘোল নিজ খাইতেছে, অপরকেও খাওযাইতেছে। চমক ভাঙিয়া যাইতে তিনি দেখিলেন যে, প্রদার তাঁহাকে এক ইাড়ি ঘোল আনিযা খাইবার জন্ম অন্থরোধ করিতেছে।

পাঠ প্রসঙ্গে--বড়বাজার চিরদিনই অর্থ নৈতিক লেনদেনের জন্ম প্রদির। কমলাকান্তের দৃষ্টি দিয়া বঙ্কিমচন্দ্র পৃথিবীকে লেনদেনের একটা ক্ষেত্ররূপে দেখিয়াছেন। প্রত্যেক কিছু-না-কিছু চায়—কিন্তু কিছুই বিনা মূল্যে পাওয়া যায় না। স্বতরাং কেনাবেচার মতো একটা ব্যাপার চলিতে থাকে। বঙ্কিমচন্দ্র এই রচনাটতে এই কেনাবেচা লইয়া তীব্র কটাক্ষ করেন নাই—বিশুদ্ধ কমলাকান্তীয় ভঙ্গিতে স্মিত কৌতুকরদ কৃষ্টি করিয়াছেন মাত্র। অবশ্য রচনাটির মধ্যে ব্যঙ্গই প্রধান উপজীব্য বিষয়—কিন্তু বঙ্কিমচন্দ্র ব্যঙ্গকে শাণিত না করিয়া কৌতুকরদে দিক্ত করিয়াছেন। দমালোচনাবৃত্তিও এখানে অনেকটা প্রশমিত হইয়াছে। বর্ণনার সরস্বতা ও বঙ্গনার অভিনবত্বই এখানে প্রধান আকর্ষণ।

পুণ্যরূপ মৃগ ধরিবার জন্ম ইত্যাদি—সংসারে এমন ক্ষেক্জন পুণ্যলোভাত্র আছেন বাঁহারা কোনো মতে শাল্পনিদিই উপায়ে পুণ্য সঞ্চয় করিতে চেষ্টিত। বাহ্মণভাজন বা অহ্রূপ সহজ্ঞসাধ্য উপায়ে পুণ্য অর্জনের প্রযাস তাঁহারা করিষা খ্যকেন। উত্তীর্ণযোবনা প্রোচাদের মধ্যেই সচরাচর এই ধরণের পুণ্যসঞ্চয়ের প্রচেষ্টা দেখা যায়।—রবীন্দ্রনাথ পরবর্তী কালে এইরূপ সন্তায় ধর্মসাধনার দারা পারলোকিক কোম্পানীর কাগজ তৈয়ারির আদর্শকে তীত্র ভাষায় আক্রমণ করিয়াছেন। বন্ধিয়ের কটাক্ষের মধ্যে তীত্রতা নাই। হিন্দুধর্মের অনেক বিষয় সম্পর্কে বন্ধিয়াচন্দ্রের সহিষ্কৃতা ছিল।

হার মস্ব্যজাতির কি হইবে ইত্যাদি—প্রসন্নর ব্যবহারই কমলাকাম্বকে ব্যথিত করিয়াছে। কিন্তু তিনি তাহার ব্যবহারকেই বিশ্বন্তম সকলের ব্যবহারের প্রতীকরূপে গ্রহণ করিয়া মানব জাতির লোভের কথা শরণ করিয়া আক্ষেপ করিয়াছেন। প্রদন্তর গোরু চুরি যাইবার প্রসঙ্গটি কৌতুকাবহ হইয়াছে।

গোরু গোরুর নিজের ইত্যাদি—কমলাকান্তের যুক্তি তাঁহার স্বকীয় কল্পনার পরিচায়ক। কমলাকান্ত মঙ্গলা গাইকে প্রদানর বলিয়া স্বীকার করেন নাই। জুনিয়ার খোসনবীশ-দৃষ্ট কমলাকান্তের জ্বানবন্দীতে দেখা যায় যে, কমলাকান্ত বিচারালয়েও অমুদ্ধপ যুক্তি দেখাইয়াছেন।

বিভাবুদ্ধিও মূল্য দিয়া কিনিতে হয়—এই স্থান হইতে রচনাটির মূল স্ত্রটি দেখা দিয়াছে। বিভা অর্জন করিতে গেলে শুরুকে বা বিভালয়কে অর্থমূল্য দিতে হয়। বৃদ্ধি অর্জন করিতে হইলে যে কী মূল্য দিতে হয় কমলাকাস্ত তাহা ভাষায় প্রকাশ করেন নাই।

হিন্দুরা সচরাচর মূল্য দিয়া ধর্ম কিনিয়া থাকেন—দেবতা-ব্রাহ্মণকে অর্থদান ধর্ম অর্জনের উপায় বলিয়া কল্পিত হয়। কোনো কোনো ব্রতও আবার কাঞ্চনমূল্যে পালিত হয়। আর্ত বিধানে নানা বিষয়ে কাঞ্চনমূল্য ধরিয়া দিবার ব্যবস্থাও আছে!—বাস্তবিকপক্ষে ধর্ম অর্থ দ্বারা ক্রয় করিবার বস্তু নয়—তাহা জীবন দ্বারা সাধ্য। অর্থ দিয়াধর্ম অর্জনের ব্যবস্থাকে কমলাকাস্ত কটাক্ষ করিয়াছেন।

্যশ মান প্রভৃতি অল্প মূল্যেই ক্রীত হইয়া থাকে—কমলাকান্ত বড়বাঞ্চারে যশের লেনদেনের একটি চিত্রও অঙ্কন করিয়াছেন। ইহা অল্লায়াসলভ্য ক্ষণস্থায়ী যশ—ইহা নিতান্তই অসার।

খরিদ্বারের চোথে ধূলা দিয়া ইত্যাদি—সকলেই অপরকে ঠকাইয়া নিজে লাভবান হইতে চায়। 'উদর-দর্শন' সংখ্যাটিতে কমলাকাস্ত দোকানদারকে প্রতারক বলিয়াছেন কারণ, 'দোকানদার জিনিস বেচিয়া আবার মূল্য চাহিতে থাকে। মূল্যদাতা মাত্রেরই মত যে, তিনি ক্রমকালীন প্রতারিত হইয়াছেন।'

সন্তা খরিদের অবিরত চেষ্টাকে মসুযাজীবন বলে—কমলাকান্ত মানব-জীবনের এই যে সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছেন, ইহা কৌতুককর হইলেও ইহার মূলে জীবনের অভিজ্ঞতা বর্তমান। সাধারণ মাস্থ ফাঁকি দিয়া জীবনে সিদ্ধিলাভ করিতে চেষ্টা করে। শ্রম করিয়া জীবনে সিদ্ধিলাভ করিতে চায় এমন লোকের সংখ্যা বিরল। উজিটির মধ্যে যে কৌতুকের ভাব আছে তাহা তিক্ততার স্থর চাপা দিয়াছে।

ানব-জীবনের ব্যবসায়িকতার জন্ম গোপন ক্ষোভ থাকিলেও বৃদ্ধিমচক্র এখানে তাহা আৰু করেন নাই।

রূপের দোকানে গেলাম—কমলাকান্ত রূপদীর দন্ধানে রূপের দোকানে গ্যাছেন। কমলাকান্ত অবিবাহিত, স্থতরাং তাঁহার বিবাহার্থ রূপবতীর প্রয়োজন।
—রূপের বাজারকে মেছোহাটা কল্পনা বার্ণার্ড শ'র বিরুসতা (anti-romanticism)কও হার মানাইয়াছে। তবে বিষ্কমচন্দ্র অতি নিপুণভাবে কল্পনার স্থ্রটি বয়ন
চরিয়াছেন, কোথাও বিন্দুমাত্র বিচ্যুতি ঘটে নাই।

খরিদারের জন্ম লেজ আছড়াইয়া ধড়কড় করিতেছে—বিষ্কিমচন্দ্র যে সময লেখনী ারণ করিযাছিলেন সেকালে এবং কতক পরিমাণে একালেও বাঙালীর ঘরে কস্থার বৈবাহ একটা সমস্থা। মেষে বড় হইলে তাহাকে পাত্রস্থা করিবার জন্ম যে আযোজন লিতে থাকে, তাহাতে ধড়কড করার কল্পনা অহুপযুক্ত হয় নাই।

কুল পুকুরের সন্তা মাছ—কুলীন ব্রাহ্মণের কন্সার জন্ম কুলীন পাত্র জোটা ভার ছিল। কুল-গৌরব বজায রাখিবার জন্ম অযোগ্য পাত্রেই অনেক সময় কন্সা সমর্পণ করা হইত। গন্ধাযাত্রীর সহিত কন্সার বিবাহের প্রবাদ শরণীয়।

ধন-সাগরের মিঠা মাছ ইত্যাদি—ধনীর কন্সার সহিত বিবাহের ফলেব ইঙ্গিতটি মনোজ্ঞ হইষাছে। পত্নীকে সর্বস্থ বলিয়া জ্ঞান করা, লাঞ্ছনা এড়াইবার জ্ঞা শাশুড়ীর শরণাপন্ন হওয়া প্রভৃতি লেখকের সাংসারিক অভিজ্ঞতার ফল।

সরম পুঁটি ইত্যাদি—এখানে সাধারণ বঙ্গললনার কথা বলা হইযাছে। বঙ্গবধ্ গৃহস্থালীর সব কাজেই আগাইষা যাষ—সে-ই গৃহস্থের সাংসারিক স্থথের মূল।

কাদা ছে চৈ চাঁদা—অপ্রত্যাশিত স্থানে জাতা রূপদী বা গুণবতী।

দর "জীবন-সর্বস্ব"—পত্মীকে জীবনতুল্য কল্পনা নিছক পাশ্চান্ত্য আদর্শে করা হয নাই। কমলাকান্ত তৎকালীন জীবন হইতেই এই কল্পনাটি গ্রহণ করিয়াছেন। প্রায সকল পুরুষই পত্নীকে জীবনের সর্বস্ব বলিয়া মনে করে। স্থতরাং কমলাকান্ত পত্নীকে জীবনমূল্যে ক্রযের কথা বলিয়াছেন।

পচিয়া গন্ধ হইবে—এখানে রূপের প্রতিই কটাক্ষ করা হইযাছে।

ঝুনা নারিকেলের দোকান—সংস্কৃতশাস্ত্র হুপ্রবেষ্ণ। তাহাতে দস্তশুট ক্রা কঠিন। দেইজন্ম তাহাকে ঝুনা নারিকেলরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। এ যুগে সংস্কৃতের প্রাণশক্তি কমিষা আসায় তাহা প্রায় পুরাপুরিই স্থবিরত্ব লাভ করিয়াছে। বিশেষ করিয়া স্থায় ও শ্বতিতেই বাঙালী অগ্রগণ্য ছিল; উনবিংশ শতাব্দীতে এই শাস্ত্র ছুইটি নুতন স্ক্রীর অভাবে জড় হইয়া পড়িয়াছে। ঘটত্ব-পটত্ব-বত্ব-পত্ব-ভায় ও ব্যাকরণকে কটাক্ষ করা হইফাছে। এই অংশে কমলাকান্ত সংস্কৃতশাল্কের কয়েকটি তথ্য বা তত্ব উপকরণরূপে গ্রহণ করির কৌতুকরস স্ষষ্টি করিয়াছেন। বঙ্কিমচল্রের এই বিষয়গুলির উপর অধিকার ছিন বলিয়া তিনি এইগুলি কৌতুকরসের মধ্যে নিপুণভাবে বিশ্বন্ত করিতে পারিয়াছেন। তৎকালীন বান্ধণপশুতগণের বিভাসর্বস্বতা, অর্থলোভ, স্বৈণতা, তার্কিকতা প্রভৃতি লইয়া তিনি কৌতুক করিয়াছেন। এই বান্ধণপশুত সমাজের প্রতি কটাছে তাঁহার উন্মা ব্যক্ত হয় নাই। এই সংখ্যাটিতে তাঁহার অন্তরের ক্ষোভের পরিচাপাওয়া যায় না।

কামড়াইয়া ছোবড়া খাই—সংস্কৃতশাস্ত্র গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবার জন্ম উপযুক্ত ব্যবস্থা বিশ্বমচন্দ্রের সময়ে নিতান্ত অল্ল ছিল। প্রবেশক গ্রন্থ বা সহজবোধ্য বিশ্বেষণের পরিবর্তে একেবারেই ত্র্বোধ্য গ্রন্থ অধ্যয়ন করার রীতি ছিল। পরবর্তী কালে কোনো কোনো সংস্কৃত গ্রন্থের ব্যাখ্যা বা বিশ্বেষণাদি প্রকাশিত হওয়ায় সংস্কৃত গ্রন্থ অধ্যয়ন অপেকাক্বত সহজ্ঞসাধ্য হইয়াছে।

Sufficient to break the jaws—ইত্যাদি—অনেক পাশ্চান্ত্য গবেষক গবেষণা বা আলোচনা প্রসঙ্গে যে বুদ্ধির কৌশল দেখাইয়াছেন তাহাতে এদেশের ছাত্র-পাঠকদের বিভ্রান্ত হওয়ার আশঙ্কা যথেষ্ট পরিমাণে আছে। তাঁহাদের বুদ্ধি-প্রদর্শনের চোটে অনেক সত্য মিখ্যা বলিয়া এবং অনেক মিথ্যা সত্য বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

আর কালা বালক—শ্বেতকায় ইউরোপীয়ের। কালা আদমিদের শিক্ষার জয় অনেক সময় অতিমাত্রায় উৎসাহ দেখাইয়াছেন—অনেকে ক্বঞ্চনায়দের শিক্ষাদান 'শ্বেতাঙ্গদের ভার' বলিয়া মনে করিতেন।—এই অংশে শিক্ষাদানের যে বর্ণনা করা হইয়াছে তাহার স্থূল মর্ম এই যে, পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানাদি এদেশে কেবল বৃদ্ধির উপর একটা অত্যাচারে পর্যবসিত হইয়াছে। যে সকল ইউরোপীয় শিক্ষাদানকার্যে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই এ দেশীয়দের প্রতি সহাহ্ভৃতিশাল ছিলেন না।

ইংরেজ দোকানদারেরা লাঠি হাতে ইত্যাদি—পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতদের মধ্যে অনেকে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি আগ্রহণীল হইয়াছেন। তাঁহারা পাশান্ত্য বিশ্লেষণাত্মক রীতিতে সংস্কৃত শাস্ত্রাদির ব্যাখ্যা করিয়া ঐগুলির মর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতদের হন্তক্ষেপের ফলে অনেক বিষয় ব্রাহ্মণপণ্ডিতদের অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়াছে। কমলাকান্ত পাশ্চান্ত্য বিশ্লেষণাত্মক ব্যাখ্যার রীতি লইষা/কৌতৃক করিয়াছেন।

অমৃতফল বেচিতেছেন—সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি কমলাকাস্ত তথা বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রদ্ধা, অমুরাগ লক্ষ্যণীয়।

নীচু, পীচ, পেয়ারা ইত্যাদি—কমলাকান্ত বিদেশজাত কয়েকটি ফলের উল্লেখ করিয়া সেগুলিকে বিদেশী সাহিত্যক্ষপে নির্দেশ করিয়াছেন। অবশ্য উল্লিখিত কলগুলির প্রায় সবকটিই এখন এদেশেও ফলে।

শিশুগণ এবং অবলাগণ ক্রম্ম বিক্রম করিতেছে ইত্যাদি—তৎকালীন বাংলাগাহিত্য সম্পর্কে কমলাকান্তের এই কটাক্ষ একটু অতিরঞ্জিত হইলেও ভিত্তিহীন নয়। বিশ্বমচন্দ্রের সমকালে অনেক অক্ষম লেখক বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করিবার চেণ্টা করিযাছিলেন। তাঁহাদের অনেকেই বৃদ্ধির দিক দিয়া নিতান্ত অপরিণত ছিলেন। কমলাকান্ত তাঁহাদের শিশুরূপে কল্পনা করিয়াছেন। যাঁহারা পাঠক তাঁহাদের অনেকেও শিশুবং অল্পবৃদ্ধি। কোন কোন মহিলা লেখিকার্নপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন এবং মহিলারাই বাংলা সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। বঙ্কিমচন্দ্র একাধিক রচনায় মহিলা পাঠিকাদের বাংলা গ্রন্থে অত্মরাগের কথা বলিয়াছেন।

পশ্ববিলী নামক প্রস্তে পাইবেন—অপর লেখকদের গাধা বা গোরু বলিয়া ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

বিনা শুড়ে আশ্চর্য্য দন্দেশ—কোনো ভালো কাজ করিলে বা কোনো বিষয়ে ফতিত্বের পরিচয় দিলে কীর্তির সম্ভাবনা থাকে। কিন্তু বিনা কাজেই যশ বিতরণের ধ্য পড়িয়া গিয়াছে। কোন কিছুর প্রত্যাশায় যশ কীর্তন করিতে অনেকে পটু।

দোকানের মধ্যে নিবিড় অন্ধকার ইত্যাদি—কমলাকান্ত এখানে লঘু কৌতুকের ভঙ্গি ত্যাগ করিয়া ভাবগন্তীর কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। যথার্থ যশ অনন্ত-কালে পরীক্ষিত এবং জীবনমূল্যেই লভ্য।

প্রাণ বাঁচিলে যশ হইবে—ইহাই স্থবিধাবাদী সাধারণ লোকের মনোভাব।
মহৎ কর্মে জীবন উৎসর্গ করিয়া যশোলাভ করিতে অনেকেই পরাদ্ম্থ।

দেখিলাম, সেই কদাইখানা—বিশ্বিষনন্ত নিজে বহু বিচার করিযাছিলেন; স্বতরাং বিচারবিভাগে দাধারণ লোকের যে কী ছর্জোগ হয তাহা তাঁহার অজ্ঞানা ছিল না। ব্যবহারজীবিগণ অনেকেই মক্কেলদের প্রচুর অর্থ আত্মদাৎ করিতে ধিধাবোধ করেন না। বিশ্বিমনন্ত্র একাধিক প্রবন্ধে বিচারবিভাগের নানা ক্রটের কথা বলিয়াছেন।

দপ্তরক্লপ পঢ়া ঘোলের হাঁড়ি লইয়া ইত্যাদি—কৌতুক স্ষ্টি করিতে গিয়া ক্মলাকান্ত নিজেকেও বাদ দেন নাই।

একাদশ সংখ্যা

আমার তুর্গোৎসব

পরিচয়—বিষমচন্দ্রের ভাবজাবনের একটি প্রধান অবলম্বন তাঁহার স্বদেশপ্রেম। কমলাকান্তের দপ্তরের ছইটি প্রবন্ধে এই বৃত্তিটির পরিচয় পাওয়া যায়—একটি 'আমার ছর্নোৎসব' অপরটি 'একটি গীত।' 'আমার ছর্নোৎসব' প্রবন্ধটিতে তাঁহার স্বদেশের প্রতি নিবিড় অম্বরাগ, বঙ্গভূমিকে ছুর্গা প্রতিমান্ধণে কল্পনা, বাংলার সর্বাঙ্গীণ গৌরব মরণ, দেই গৌরবের অবসানজনিত ক্ষোভ এবং বঙ্গমাতাকে তাঁহার গৌরবের আসনে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম একটি কামনা ব্যক্ত হইয়াছে। 'একটি গীত' প্রবন্ধটিতে তিনি বাংলার ইতিহাসের দিকে ভাবাকুল দৃষ্টিপাত করিয়াছেন—ভাবের আবেগ সেখানে তার হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে।

'আমার ত্র্ণোৎসব' প্রবন্ধেও কমলাকাস্ত আফিম চড়াইয়াছেন—আফিমই কমলাকাস্তের অসাধারণ দর্শনের মূল। আফিম চড়াইবার পর কেন যে তিনি প্রতিমা দেখিতে গেলেন—যে দৃশ্য তিনি কখনও দেখিবেন বলিয়া মনে করেন নাই তাহা তিনি কেন দেখিলেন—কে তাহাকে সে দৃশ্য দেখাইল।

কমলাকান্ত দেখিয়াছেন যে, কালস্রোত ক্রতবেগে ধাবমান—দেই তরঙ্গমধ্যে কত নক্ষত্রের উদয় ও বিলয় হইতেছে—তাহাতে তিনি ভেলায় করিয়া একা ভাসিয়া যাইতে যাইতে 'মা, মা' বলিয়া ডাকিতেছেন। সেই কালসমুদ্রে বঙ্গজননীর খোঁজ করিতে করিতে সহসা তিনি স্বর্গীয় বাল্ল শুনিলেন, স্বর্গীয় আলোক উদ্ধাসিত ও মন্দ পবনে মুখরিত সেই তরঙ্গিত জলরাশির উপরে সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা ছ্যুতিতে চারিদিক স্পালোকিত করিয়া ভাসিতেছে দেখিলেন। তিনি চিনিলেন, এই তাহার মুন্ময়ী মা—এখন কালগর্ভে নিহিতা। রত্তমণ্ডিত দশভুজ দশদিক—তাহাতে আয়ুধন্ধপে কত শক্তি, পদতলে শক্রবিমর্লনরত বীরকেশরা। কমলাকান্ত কালস্রোত পার হইয়া একদিন এই মুর্তি দেখিতে কামনা করেন—এই শক্রমর্দিনী, বীরেক্ষপৃষ্ঠশোভিনী—দক্ষিণে ভাগ্যন্ধপিনী লক্ষ্মী, বামে বিভাবিজ্ঞানমূর্তিময়ী বাণী, সঙ্গে বলন্ধপী কার্তিকেয়, সিদ্ধিদাতা গণেশ। সেদিন তিনি কালস্রোতে পার হইয়া সেই বঙ্গভূমির প্রতিমা দর্শন করিলেন।

কমলাকান্ত কোথায় ফুল পাইলেন জানেন না, তিনি প্রতিমার চরণে পূজাঞ্জলি দিয়া বলিলেন—মঙ্গলময়ী সন্তানপালিকা সর্বসিদ্ধিদায়িনী মা। আমি ভক্তি, প্রীতি

শক্তি পুলাঞ্জলি দিতেছি। তুমি এই জলরাশি ত্যাগ করিয়া তোমার স্থলর মৃতি প্রকাশ কর। নবরূপময়ী মা, তুমি গৃহে এদ—ছয় কোটি দস্তান একদঙ্গে করজোড়ে তোমার পূজা করিব আর তোমার নাম করিয়া ডাকিব—জননী, ধাত্রী, ধনধাস্ত-দায়িনী তুমি। তুমি শৈলজা, দিরূপুজিতা, তুমি শক্তি ও শ্রীর অধীশ্বরী, তুমি আমাদের শক্তি দাও। আমরা ছয় কোটি দস্তান তোমার পদপ্রান্তে ল্টাইব, তোমার জয়গান করিব। তোমার জম্ব এই ছয় কোটি দেহ পাতন করিব—না পারিলে বারো কোটি চোথে তোমার জম্ব কাঁদিব। মা গৃহে এদ—যাঁহার ছয় কোটি দস্তান, তাঁহার ভাবনা কী ?

ক্ষলাকান্ত দহদা আর কিছু দেখিতে পাইলেন না—দেই প্রতিমা কালসমুদ্রে ড্বিয়া গেল। চারিদিকে ঘার অন্ধকার নামিয়া আদিল। ক্ষলাকান্ত তখন কাঁদিতে কাঁদিতে করজোড়ে বলিলেন—উঠ মা বঙ্গভূমি—এবার দকলে অ্সন্তান হইয়া তোমার মুখ চাহিব। উঠ মা, এবার পরের মঙ্গল সাধন করিব, অধর্ম ও আলম্ভ ত্যাগ করিব—একা কাঁদিতেছি—কাঁদিতে কাঁদিতে চোখ গেল মা।

মা উঠিলেন না-তিনি কি উঠিবেন না ?

কমলাকান্ত দকল বন্ধবাদীকে ডাকিয়া বলিতেছেন—এদ ভাই, এই অন্ধকার কালদমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া বারো কোটি হাতে ঐ প্রতিমা তুলিয়া ছয় কোটি মাথায় বহিয়া আনি। এই অকুল অন্ধকারে নক্ষত্রের আলোকে পথ দেখিয়া দমুদ্রে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া দেই স্বৰ্ণপ্রতিমা মাথায় লইয়া আদিব। না হয় ড্বিব। প্রতিমা আনিলে প্রার্থকার চাক্ বাজাইয়া বঙ্গের বাজনায় আকাশ প্রিবে। কত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত কত দেশী-বিদেশী মায়ের কাছে ছুটিয়া আদিবে, কত ভক্ত মায়ের জয়গান করিয়া গাহিবে—

জয় জগজ্জননী প্রথান, অয়দা, বরদা, শর্মদা বঙ্গমাতা। শুডংকরী, শাস্তিময়ী, কেমংকরী, সন্থান-পালিনী, ত্র্গতিনাশিনীর জয়! জয় লক্ষা, জয় ভক্তিশক্তিদারিনী, পাপতাপভয়শোকনাশিনী, মৃত্গজ্ঞীরভাষিণী। জয় মা করালী, হিমালয়ত্ত্বিতা, পূর্ণচন্দ্রভালিকা, সর্বার্থনাধিকা, কমলাকাস্ত্রপালিকা। বরপ্রদা দেবী, তোমাকে নমস্কার। দেবি, তুমিই ব্রহ্মাণী, তুমিই ইন্দ্রাণী ও রুদ্রাণী, যশস্বিনী তুমিই ভ্রত্তবিশ্বতের অধীশ্বরী। ভয়ংকরি, তুমি সমন্ত তৃংগ হইতে রক্ষা কর। জগদীশ্বরি, তুমি জগতের জননী, তুমি সর্বপ্রিয়বস্তুদাত্রী, তুমি শৈলবালিকা, তুমি বক্ষররা; তোমাকে নমস্কার। তুমি ভক্তের আতি বিনাশ করি—তুমি ব্রাণ কর। মাণা লুটাইয়া প্রণাম করিতেছি, তুমি বন্ধন অপসারণ কর।

পাঠ প্রসকে—যাহা কখনও দেখিব না—এই রচনায় কমলাকান্ত বাংলাদেশের প্রিশম্পন্নমন্ত্রী মৃতি কল্পনা করিয়াছেন। বঙ্গভূমির সেই পুর্ণেশ্বমন্ত্রী মৃতি তিনি দেখিবেন বলিয়া মনে করেন না। বাংলা যে ছর্দশায় পতিত হইয়াছে তাহা হইতে উদ্ধার হইবার সম্ভাবনা তাঁহার জীবদ্দশায় নাই।

কালের স্রোত দিগন্ত ব্যাপিষা প্রবলবেগে ছুটিতেছে—কমলাকান্ত এখানে, ইতিহাদের পথ বাহিষা অতীতের দিকে ফিরিয়া যান নাই, তিনি ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াছেন। এই ছত্রে ৰম্বিমচন্দ্রের আশাবাদ ব্যক্ত হইয়াছে।

ভেলায চড়িয়া ভাদিয়া যাইতেছি—বঙ্কিমচন্দ্রের দৃষ্টিতে যে গৌরবময ভবিশ্বৎ ফুটিয়া উঠিযাছে তাহা সহজ্বলভ্য নয়। বাংলাদেশে যে অধঃপতন ঘটিয়াছিল তাহা হইতে উদ্ধার স্নকঠিন। বঙ্কিমচন্দ্র স্বদেশে গৌরবের আসনে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম যে দাধনা করিয়াছিলেন তাহা অকুল সমুদ্রে ভেলা ভাসানোরই অকুরূপ।

উজ্জল নক্ষত্রগণ—দেশের মহান সন্তানবর্গ, অথবা অক্সান্ত স্বাধীন দেশ।

আমি নিতান্ত একা—বিষ্ণমচন্দ্র যে স্বদেশপ্রেমের ব্রত গ্রহণ করিষাছিলেন তাহাতে তাঁহার সঙ্গী বিশেষ ছিল না—তিনি নিতান্ত একাই ছিলেন। এ প্রসক্ষে দপ্তরের প্রথম সংখ্যা 'একা' শ্বরণীয়। অবশ্য এখানে তাঁহার অমুভূতির দিক দিয়া একাকিছ ব্যক্ত হইয়াছে।

কালসমুদ্রে মাতৃসন্ধানে আদিয়াছি—বঙ্গজননীর গৌরবদীপ্ত মৃতি প্রত্যক্ষ করিবার জন্ম বঙ্কিমচন্দ্র কালস্রোত বাহিষা আদিয়াছেন।

কোথায় কমলাকাস্কপ্রস্থিত বঙ্গভূমি—কমলাকাস্ত যে বঙ্গভূমিকে আপনার জননী বলিয়া মনে করেন সেই বঙ্গভূমি কোথায় ! বঙ্গমাতার যে মূর্তি কমলাকাস্তের কল্পনানেত্রে উন্তাসিত হইয়া উঠিয়াছে তাহা তাঁহার দৃষ্টিগোচর হইতেছে না।

স্বৰ্গীয় বাতে কৰ্ণরন্ধ পূর্ণ হইল ইত্যাদি—কমলাকান্ত বঙ্গজননীর যে মুর্তি কল্পনা করিয়াছেন তাহা দিব্য মূর্তি। স্মৃতরাং তাহা দর্শন করিবার পূর্বে স্বর্গীয় বাছ ও দিব্য আলোক কল্পিত হইযাছে। বঙ্গভূমি যখন স্ম্বর্ণমূর্তি হইবে তখন দারা দেশে যে অপূর্ব সমৃদ্ধি দেখা যাইবে এই ছত্ত্রে তাহাই আভাসিত হইয়াছে।

স্বর্ণমণ্ডিতা এই সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা—বিষ্কমচন্দ্র বঙ্গজননীকে ছ্র্গাপ্রতিমার সহিত একাত্মরূপে কল্পনা করিয়াছেন। ইহাই তাঁহার 'বন্দে মাতরম্', সংগীতের মূল কল্পনা। হিন্দুধর্মের প্নরুদ্ধার করিয়া তাঁহার স্থদেশকে গৌরবের আসনে প্রতিষ্ঠিত করিবেন—এক্লপ কোনো কল্পনা বিষ্ক্ষমচন্দ্রের অস্তরে ছিল না। তিনি স্থদেশের গৌরবোজ্জ্ল মূর্তি কল্পনা করিয়া তাহাকে হিন্দুর একটি পরিচিত মূর্তির

দাহত অভিন্নরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তুর্গাপ্রতিমার সহিত শক্তিউপাসক বাঙালীর চিন্তের যোগ আছে; স্মতরাং এই কল্পনা স্বতঃই বাঙালীর পক্ষে অদয়গ্রাহী হইয়াছে। বিষ্কিমচন্ত্রের এই কল্পনা অবশ্য গোঁড়া হিন্দুকে তৃপ্ত করিবে না; কিন্তু বাঙালীর দংস্কৃতির ধারায় দেশমাতৃকার এই মূর্তি কল্পনা করিয়া বিষ্কিমচন্ত্র যে জাতির সন্মুখে একটি উজ্জ্বল আদর্শ স্থাপনা করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মৃন্ময়ী—মৃত্তিকারূপিণী—দেশ মাটিতে গড়া; তুর্গাপ্রতিমাও মৃন্ময়ী।

এক্ষণে কালগর্ভে নিহিতা—কালক্রমে বঙ্গভূমির সেই রত্নমণ্ডিতা স্থবর্ণময়ী মৃতি অন্তর্হিতা হইয়াছে। এখন বাংলাদেশ তাহার গৌরব হারাইয়াছে।

রত্বমণ্ডিত দশভূজ ইত্যাদি—বিষ্কমচন্দ্র অতি নিপৃণভাবে বঙ্গজননী ও ছুর্গাপ্রতিমার অভেদ কল্পনা করিয়াছেন। ছুর্গাপ্রতিমাকে দেশমাভূকার প্রতীকরূপে
গ্রহণ করিয়া নানাদিক দিয়া উভয়ের অভেদ প্রতিপন্ন করিয়াছেন। দশ হাত দশ
দিক রূপে কল্লিত হইয়াছে; তাহাতে নানা আয়্ধ নানা শক্তির ছোতক। দক্ষিণে
লক্ষ্মী দেশের শ্রীর প্রতীক, বামে সরস্বতা দেশের জ্ঞানের প্রতীক। কাতিকেয়
দেশবাসীদের শক্তি ও গণেশ কার্যসিদ্ধির প্রতীক। অস্কুর দেশের শক্ত এবং সিংহ
দেশের বলশালী পুরুষরৃক।

কিন্তু একদিন দেখিব—ভবিষ্যতে একদিন যে বাংলার স্থাদিন আসিবে ইহা বিষ্ক্ষমনন্ত্রের ধ্রুব বিশাস।

ভক্তি, প্রীতি, বৃত্তি, শক্তি করে লইয়া—দেবীর চরণে যে পূপা অঞ্জলি দেওয়া হয় কমলাকান্ত তাহাকে মাসুষের শ্রেষ্ঠ গুণগুলির প্রতীকরূপে কল্পনা করিয়াছেন। ভক্তি, প্রীতি, বৃত্তি ও শক্তি এই চারিটি উপাদানই মাসুষের শ্রেষ্ঠ গুণ—দেবীর পূজায় এই কর্মটির প্রয়োজনই সবচেয়ে বেশি।

জগৎ সমীপে প্রকাশ কর—বাংলাদেশ একসময় খ্রী ও সমৃদ্ধি লাভ করিয়া জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন গ্রহণ করিয়াছিল। বর্তমানে তাহার সেদিন নাই। বাংলাদেশ আবার গৌরব লাভ করিয়া বিশ্বসমক্ষে আত্মপ্রকাশ করিবে, সমগ্র বিশ্ব তাহাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া শ্রীকার করিবে, ইহাই বিশ্বসের বাসনা।

নবরাগরঙ্গিনী, নববলধারিণী ইত্যাদি—উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলাদেশে নবজঃগরণ হইয়াছিল। বঙ্কিমের কল্পনায় তাহাই প্রতিফলিত হইয়াছে। দেশে যে এক নববুগ আসিয়াছে, জাতির প্রাণে যে নৃতন শক্তির আবির্ভাব হইয়াছে, নৃতন খগ্র যে তাহাকে জীবনের প্রেরণা দান করিতেছে তাহা বঙ্কিমচন্দ্র অমৃভব করিয়াছিলেন।

নগান্ধশোভিনি নগেল্রবালিকে—বাংলাদেশ পূর্বে সমুদ্রে ঢাকা ছিল। হিমালর হইতে করেকটি নদী দিয়া পলিমাটি নামিয়া আসায় ক্রমে বাংলাদেশ গড়ির উঠিয়াছে। এইজন্ম বাংলাদেশকে হিমালয়ের কন্সাক্রপে কল্পনা করা হইয়াছে। তাহার অবস্থানের জন্ম তাহাকে হিমালয়ের ক্রোড়ে শোভিত বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে।

শরৎসুন্দরী চারুপূর্ণচন্দ্রভালিকে—বাংলার প্রকৃতির প্রশক্তি।

সিন্ধুসেবিতে ইত্যাদি—বাংলাদেশ সম্পর্কে এই বিশেষণ কয়টি উপযুক্ত হইষাছে
—তুর্গার বিশেষণ হিসাবে এগুলি অসার্থক।

বাঁহার ছয় কোটি সন্তান ইত্যাদি—বন্দে মাতরম্ গানের মধ্যেও এই স্থরট ব্যক্ত হইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না—কমলাকাস্তের স্বপ্রদৃষ্টি সহদা অপদারিত হইযাছে—তিনি রুঢ় বাস্তবলোকে নামিয়া আদিয়াছেন। কল্পনায় তিনি যে স্বর্ণমন্ত্রী বঙ্গপ্রতিমা দেখিয়াছিলেন তাহা শৃস্তে মিলাইয়াছে।

এবার স্থানত হইব ইত্যাদি—ইহাই দেশপ্রেমিকের স্থানেশত্রত সাধনার শপথবাণী। এদেশ যে ডুবিষাছে তাহার কারণ অন্থেমণ করিতে গিয়া ইতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে যে, দেশাস্থাবোধের অভাব, স্থার্থপরতা, আলম্ম ইন্দ্রিয়াসক্তি ও অধর্যাচরণই এই জাতির অধঃপতনের কারণ।

কাঁদিতে কাঁদিতে চকু গেল মা—ইহাই মনেপ্রাণে দেশদেবকের আর্তি।

এস ভাই সকল—একটা দেশের, একটা জাতির উদ্ধার ব্যক্তিবিশেষের চেষ্টা হইবার নয়; তাহার জন্ম অসংখ্য মাস্থ্যের সহায়তা প্রয়োজন। সেইজন্ম কমলাকাং বঙ্গজননীকে কালসমূদ্র হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম তাঁহার স্বদেশবাসীকে আহ্বা করিয়াছেন।

অসংখ্য বাহুর প্রক্ষেপে এই কালসমুদ্র তাড়িত মথিত ব্যস্ত করিয়া—দেশসেবা সাধনায় বন্ধিমের কল্পনার সবল রূপটি লক্ষ্যণীয়।

মাতৃহীনের জীবনে কাজ কি—যে জাতির গৌরব গিয়াছে তাহার জীবন বিফল বিষ্কিন প্রাক্তির জীবনকে জাতির জীবনের উপের স্থান দেন নাই। ব্যক্তির জীবনকে উপের স্থান দেন নাই। ব্যক্তির জীবনকে উপের উন্নত করিতে হইবে ইহাই ছিল তাঁহাঃ ধারণা। ব্যক্তির জীবনকে বড়ো করিয়া তুলিবার জন্ম তিনি প্রথমে সারা দেশে উন্নত করিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন। উচ্চ শ্রেণীর শিল্পপ্রতিভার অধিকার্র হইয়াও এইজন্মই বিষ্কমচন্দ্র লেখনীকে রসসাহিত্যের ক্ষেত্র হইতে অপসারিত করিং গঠনমূলক কর্মে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

ছেশক ছাগকে বলি দিয়া ইত্যাদি—বিষধের প্রতীক কল্পনার নিপুণতা লক্ষ্যণীয়। ছর্গাপুজার সময় যে সমারোহ হয় তাহাকে তিনি বঙ্গের গৌরবের দিনের সমারোহ ক্ষপে কল্পনা করিয়াছেন।

জগদাত্তি—শব্দটি জগদ্ধাত্তি হওয়াই সম্ভব। শর্মদে—স্থখদাত্তি।

কমলাকান্ত যে ন্তবটি গাহিয়াছেন তাহার প্রথমাংশ বঙ্কিমচন্দ্রের স্বরচিত। বঙ্কিমচন্দ্রের সংস্কৃত সংগীত রচনার বিশিষ্ট নিদর্শন 'বন্দে মাতরম্' গান। বঙ্কিমচন্দ্র সংস্কৃত গান লিখিতে গিয়া সংস্কৃত ছন্দোবিধি অমুদরণ করেন নাই।

দ্বাদশ সংখ্যা

একটি গীত

পরিচয়—এই সংখ্যাটতে বঙ্কিমচন্দ্রের ভাবজীবনের পরিচয ব্যক্ত হইযাছে। বঙ্কিমচন্দ্র এখানে কমলাকান্তের মূখ দিয়া যেন লঘুভাবে সংখ্যাটি স্থক্ক করিযাছেন—কিন্তু কয়েক ছত্র অগ্রসর হইতে না হইতেই কৌতুকের ভাবটি বিলুপ্ত হইয়া গিযাছে, বঙ্কিমচন্দ্রের আবেগ-গজীর মূর্তিটি প্রকাশিত হইয়াছে। কমলাকান্তের দপ্তরেই বঙ্কিমচন্দ্রের ব্যক্তিমানসের সবচেযে বেশি পরিচয ব্যক্ত হইয়াছে সন্দেহ নাই। এখানে উপস্থাসের কাহিনীর দায় নাই—বাঁধা প্রবন্ধের তথ্যভার-সমাবেশের দায়ও নাই—বঙ্কিমচন্দ্র সহজভাবেই আপনার মনের কথা খুলিয়া বলিতে পারিয়াছেন। স্বন্থিয়াঁরচনা হওয়ায় তাঁহার মনের যথার্থ ভাবনাগুলি ষতঃই প্রকাশিত হইবার অবকাশ পাইয়াছে; তাহার উপর উদ্দেশ্য সম্পর্কে সচেতন হওয়ায় তাঁহার চিস্কাধারাও এখানে পরিক্ষ্ট হইয়াছে। এই রচনাটিতে কৌতুকের ছন্ম আবরণটুকু উন্মোচিত হওয়ায় আমরা বঙ্কিমচন্দ্রের নগ্ন হন্দরের ভাবনা ও বেদনা যেন প্রত্যক্ষই করি।

কমলাকান্ত প্রদন্ধ গোয়ালিনীকে 'এদো এদো বঁধু এদো' এই কীর্তনটি শুনাইয়াছেন। এই গানটি তিনি যখন প্রথম শুনিয়াছিলেন, তখন কবির দৈববংশী লইয়া এই গান গাহিতে তাঁহার ইচ্ছা করিয়াছিল—এই গান তাঁহার মনে চিরজাগরক হইয়া আছে।

কমলাকান্ত ইন্দ্রিয়-পরিত্থিতে অথের সন্ধান পান নাই। তিনি বুঝিয়াছেন যে, 'এসো এসো বঁধু এসো' এই ছত্রটি মাস্থবের সহিত মাস্থবের, হৃদয়ের সহিত হৃদয়ের মিলনের জন্ম লিখিত হইয়াছিল। হৃদয়ের মিলনই মাস্থবের সবচেয়ে বড়ো কামনা। মাম্বের সমন্ত বড়ো প্রবৃত্তি অপরের হৃদয়ের জন্ম। কমলাকান্ত এই বিশ্বস্মাণ্ডের সর্বঅই 'এসো এসো বঁধু এসো' এই ডাক শুনিতে পাইতেছেন—গ্রহে, উপগ্রহে, সৌর-পিণ্ডে, জগতে জগতে, প্রকৃতি-পুরুষে এই ধ্বনি অহরহ জাগিতেছে। কমলাকান্তের বঁধু কি আদিবে ?

কমলাকাস্ত তাঁহার বঁধুকে তাঁহার শ্রেষ্ঠ আদন, তাঁহার হুদয়াবরণের অর্ধাংশ দিতে পারেন—তিনি তাঁহাকে আপনার দেহমনের একেবারে কাছে পাইতে চাহেন। এই আবরণ স্থল বদন নম্ব—জ্ঞানের যে আবরণ মন ঢাকিয়া আছে তাহার অর্ধাংশ দিয়া হুদয় ঢাকিয়া দিয়া বাকি অর্ধাংশ বঁধুকে বদিতে দিতে হইবে।

গানের মধ্যে বঁধুকে নয়ন ভরিয়া দেখিবার কথা আছে। কিন্তু কে কবে কোন্
জিনিস নযন ভরিয়া দেখিয়াছে, ধন, যশ,—কোনো কিছুই ছই চোথ ভরিয়া দেখা
যায় না: রূপ—তাহা প্রকৃতিরই হোক বা শিশু বা নারীরই হোক না কেন—তাহা
দেখিতে দেখিতে শেষ হইয়া যায়। এই পৃথিবীতে কেহ নয়ন ভরিয়া রূপ দেখিতে পায়
না—ইহাই সংসারের নিয়ম। হয়তো এই জক্তই সংসারে স্থথ আছে। জগৎসংসার
পরিবর্তিত হয়, নয়ন অত্থ থাকিয়া যায়—এই জক্তই নয়ন ভরিয়া দেখিবার এত
বাসনা। কমলাকান্ত হাদযের সহিত সংযুক্ত রূপকে কাছে আসিতে বলিতেছেন—
কাছে আসিলেই মনের সংস্পর্শ হইতে পারে, মন না মিলিলে তো নয়ন ভরিতে
পারে না। পলক থাকায় নয়নও যে ভরিতে পারে না।

গীতটিতে রাধা অনেকদিন পরে তাঁহার নিধিকে ফিরিয়া পাইয়াছেন। কমলাকাস্ত মনে করেন যে, ছংখের সীমা টানিবার জন্মই দিনের বিভাগ হইয়াছে—তাহা না হইলে ছংখের ভোগ পরিমিত সময়ে না হইয়া অনস্তকাল ধরিয়া হইত। তাহা হইলে মাছবের ছংখাবদানের আশা থাকিত না। স্থের আশায় ছংখের দিন গণনা করা হয়। কিন্ত স্থহান, আশাহীন, উদ্দেশ্যহীন কমলাকান্ত কেন দিবদ গণনা করিবেন!

কমলাকান্তের এক ছঃখ এক ভরদা আছে। ১২০৩ দালে যেদিন দতেরোটি অখারোহী বাংলা জয় করিয়া হিন্দু নাম বিলোপ করিয়াছে, দেই দিন হইতে তিনি দিন গণিতেছেন। কিন্তু মনের মানদে তাঁহার ধন মিলিতেছে না। মহুশ্বছ, এক-জাতীয়ড়, ঐক্য, বিভা কোথায়—শ্রীহর্ম, ভট্টনারায়ণ, হলায়ৢধ, লক্ষণদেন কোথায়!

রাধা বলিয়াছেন যে, ক্লফ মণিমাণিক্য হইলে হার করিয়া গলায় পারিতেন।
ক্লপকে বিধাতা জড়পদার্থ করিয়াছেন। কমলাকান্ত ভাবিতেছেন যে, ক্লপ যদি
ভোশরীরা হইত, তাহা হইলে তিনি ক্লপকে আপনার শরীরে রাখিতে পারিতেন।
ভাষার বন্ধভূমি যদি মণি কি মাণিক্য হইত, তাহা হইলে তিনি তাহাকে আপনার কঠে

ধারণ করিয়া দেশে দেশে ফিবিতেন। তাহা হইলে কত দেশে তিনি এই উচ্ছাল মণিটি দেখাইতে পাবিতেন।

রাধা বলিয়াছেন যে, বিধাতা যদি তাঁহাকে নারী না করিতেন, তাহা হইলে তিনি ক্ষ্ণকে লইয়া দেশে দেশে ফিরিতেন। গানে প্রথমে আহ্বান, তাহার পর আধ আঁচরে বদাইয়া আদর, তাহার পর নয়ন ভরিয়া দেখিয়া ভোগ, তাহার পর পূর্বস্থতি— অবশেষে গলায় পরার অসম্পূর্ণ স্থ্য এবং দেশে দেশে ফেরার পরিপূর্ণ স্থ্য, সম্পূর্ণ স্থ্যের লক্ষণ শারীরিক চাঞ্চল্য ও মানসিক অধৈর্য। এই স্থের ভার লাইয়াই দেশে দেশে ফিরিতে হয—সারা বিশ্বকে আপনার স্থাের সাগেরে ভাসাইয়া দিতে হয়। এই স্থ্য হইতে কমলাকাস্ত বঞ্চিত—বাঙালী জাতি বঞ্চিত।

বাঙালীর স্থথে অধিকার না থাকিলেও ছ:খে আছে। স্থগভীর আর্তি বাঙালীর মর্মের উক্তি। কাতরোক্তি দর্বত্বই আছে। স্থথের দমযও পূর্বত্বং শমরণে কাতরোক্তি থাকে—তাহা না হইলে স্থখ দম্পূর্ণ হয় না। স্থথের মধ্যেও ছ:খ আছে। এইজ্বন্ত রাধা বলিয়াছেন যে, যখন তিনি ক্বক্ষের কথা মনে করেন তখন তাঁহার কেশদাম বিস্তান্ত হইয়া যায়।

ত্বধ তৃ:থের দীমারেখা। নইস্থাের স্মৃতি জাগিলে যে স্থা দেখিতে পায় সে এখনও স্থা—প্রিয় গেলেও তাহার নিদর্শন আছে। কিন্তু যাহার স্থা গিয়াছে, স্থাের নিদর্শন গিয়াছে, যাহার আর চাহিবার কোনা স্থান নাই, সে অনস্ত তৃ:থে তৃ:খী।—বাংলা-দেশের স্থাের স্মৃতি যদিও বা আছে, স্থাের নিদর্শন নাই। বাংলার রাজকুলের নাম, গৌড়ী রীতি—ইহাদের স্মৃতি আছে, কিন্তু গৌরবের নিদর্শন নাই। সে গৌড় নাই—তাহার যক্ষনলাঞ্ছিত যে ভ্রয়াবশেষ আছে তাহার মধ্যে স্মৃতীতের সে স্থাের চিহ্নাক্র অবশিষ্ট নাই। কমলাকান্তের—বাঙালীর চাহিবার আর স্থান নাই।

একমাত্র শ্মশানভূমি নবদ্বীপ আছে। সপ্তদশ যবন এইখানে বাংলা অধিকার করিয়াছিল। বঙ্গজননীকে শরণ করিলে কমলাকান্ত নবদীপের দিকে চাহেন। এখন একটি প্রামের পাশ দিয়া গঙ্গা বহিতেছেন—দে রাজলক্ষ্মী কোণায়! যে রাজলক্ষ্মীর জন্ম গঙ্গার ধারা বাহিয়া দেশ-দেশান্তর হইতে ধন আসিত সেই বঙ্গজননী কোণায়! তিনি কি যবনভয়ে কিংবা কু-পূত্রগণের মুখ দেখিবেন না বলিয়া গঙ্গাজ্ঞলে ভূবিয়া আছেন। কাল পূর্ণ হইলে, অখারোহী যবন দৈন্তদল নবদ্বাপে আসিতেছিল—চারিদিকে অমঙ্গলের চিছ্ন প্রকট হইল। কমলাকান্ত কল্পনানেত্রে দেখিতেছেন যে, বাংলার রাজ্ঞলক্ষ্মী সোপানাবলী অভিক্রেম করিয়া ধীরে ধীরে গঙ্গাগর্ভে বিলীন হইলেন। তাহা না হইলে জননী কোণায় গেলেন!

. পাঠ প্রসকে—এমো এমো বঁধু এমো—পদটি চণ্ডীদাদের রচনা।

নীলাকাশতলে কুদ্র পক্ষী হইয়া ইত্যাদি—এই কল্পনাটি বঙ্কিমচন্দ্রের বিশেষ প্রিয়।
'বদস্তের কোকিল' নামক সংখ্যাটিতেও অহুরূপ কল্পনা আছে।

একা এই গীত গাই—আপনার অস্তরে ভালো করিয়া এই গীতের তাৎপর্য অস্তব করিবার জন্ম বিজনে একা বিসয়া গান গাহিবার কল্পনা করা হইয়াছে। বস্তুত এই একাকিছ প্রতিভার স্বধর্ম।

কমলাকান্ত চক্রবর্তী বুঝিতে পারিল না ইত্যাদি—বিষ্কমচন্দ্র ইন্দ্রিয় স্থধকে স্থখ বিলিয়া স্বীকার করেন নাই। বিষ্কমচন্দ্র ইন্দ্রিয়কে কোণাও প্রাধান্ত দেন নাই—এমন কি ইন্দ্রিয়-সংযমকেও তিনি খুব বড়ো কাজ বা বড়ো আদর্শ বিলিয়া স্বীকার করেন নাই—চিন্তপ্তদ্ধিকে তাহার বহু উপের্ব স্থান দিয়াছেন। স্নতরাং ইন্দ্রিয়জ স্থকে তৃচ্ছেজ্ঞান করিয়া তিনি মানদ স্থখ ও হৃদযের পরিতৃপ্তিকেই গ্রাহ্থ করিয়াছেন। হৃদযের সংঘাত ও হৃদয়ে যিলনই তাহার কাছে মানব-জীবনের সবচেয়ে বড়ো সত্য বিলিয়া প্রতিভাত করিয়াছে। বিষ্কমচন্দ্র বহুস্থলে উপদেশচ্ছলে অনেক কথা বলিয়াছেন, কিন্তু 'ইহজন্মে মহ্যান্থদের একমাত্র তৃষা—অক্সন্থার কামনা' এই বাণীটিতে তাহার জীবনের স্থাভীর সত্যবোধ প্রকাশিত হইয়াছে।

জড় জগতের নিয়ম আকর্ষণ—বিষ্কমচন্দ্র আধ্যাত্মিক সত্যকে ছুল প্রাকৃতিক নিয়নের মধ্যেও প্রত্যক্ষ করিতেছেন। বাস্তবিকপক্ষে বিষ্কমচন্দ্র জড় জগতে আকর্ষণের যে দৃষ্টাস্বগুলি দিয়াছেন তাহা হৃদয়ে হৃদয়ে আকর্ষণ প্রতিপাদন করে নাই —তাহা বিষ্কমের কল্পনাকে কতকটা তৃপ্ত করিয়াছে এইমাত্র।

'এই তৃণশব্দ সমাচ্ছন্ন ইত্যাদিতে—এই সংখ্যাটিতে বঙ্কিমচন্দ্রের বর্ণনা বর্ণনার মাধুর্যে ও আবেগের প্রাবল্যে কাব্যের শ্রী ও গভীরতা লাভ করিয়াছে। এই অংশে তাহার কিছুটা পরিচয় ব্যক্ত হইয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্রের প্রথম জীবনের গভে সাধারণত দীর্ঘ বাক্য দেখা যায়। পরিণত বয়দের রচনায় হ্রম্ব অথচ আবেগ-গভীর বাক্যে মনোভাবকে সংহত রূপ দিবার প্রয়াস লক্ষ্যণীয়। বাংলা গভের ক্বেত্রে এতটা সংহতির পরিচয় আর কাহারও রচনায় পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ।

যাহাতে আমার লজ্জারকা ইত্যাদি—আদর দেখাইবার জন্ম ইহার চেয়ে বড়ো জিনিষ আর কী আছে ?

তুমি মূর্থ—তথাপি ইত্যাদি—এই আবেগময় অংশেও বন্ধিমচন্দ্র কৌতুকের সরসতা সঞ্চার করিয়াছেন।

যেখানে ফুলটি ফুটে ইত্যাদি—বিষমচন্দ্র প্রথমে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য বর্ণনা করিয়া

তাহার পর বালক, যুবতী ও প্রোচার দৌন্দর্যের কথা বলিয়াছেন। ওাঁহার দৌন্দর্যগ্রাহী চিন্ত বিশ্বের সকল বিষয়ের মধ্যেই দৌন্দর্যের সদ্ধান পাইতে চাহিয়াছে— ইহাই যথার্থ সৌন্দর্যবোধের নিদর্শন।

গতিই দৌন্দর্য্যের স্থথ—দৌন্দর্য যদি চিরস্থায়ী হইত তাহা হইলে তাহা আমাদের চিরকাল আকর্ষণ করিত না। দৌন্দর্য দন্ডোগ করিতে করিতে আমাদের অন্তর তৃথিলাভ করিয়া স্থপ্ত হইয়া পড়িত। দৌন্দর্য চিরপলাতক বলিয়াই তাহার জন্ত মাহ্ব এত পাগল। বিষ্কমচন্দ্র সম্ভবত এই কল্পনাটি ইংলণ্ডের রোমাণ্টিক কবিকুলের ভাবাদর্শ হইতে আহরণ করিয়াছিলেন। ভারতীয় সাহিত্যে চলিষ্ণু দৌন্দর্যের কল্পনা কচিৎ থাকিলেও অক্ষয় দৌন্দর্যই ভারতীয় কল্পনায় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। এমন কি বৈষ্ণবরা শ্রীরাধার বয়দ পর্যন্ত স্থনিদিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। দৌন্দর্য অপ্রাপনীয় বলিয়া তাহার জন্ত আকুলতা পাশ্চান্ত্য কাব্যেই বহুভাবে ব্যক্ত হইয়াছে।

হে অন্তঃপ্রকৃতির সহিত সমন্ধ বিশিষ্ট—রূপ বাহ্য—কিন্তু মাসুষের অন্তঃপ্রকৃতির সহিত তাহার সম্বন্ধ আছে। কেবল চোখেই রূপ ভালো লাগে না; তাহার পিছনে যে অন্তর আছে তাহার জন্মই রূপ ভালো লাগে।

সংস্পর্শ বা নৈকট্য ব্যতীত মনের বৈছ্যতী বহে না—দ্রে থাকিলে একজনের মন আর একজনের মনকে তেমন ভাবে দোলা দেয় না। একজন আর একজনের কাছে আদিলে তবেই ত্ইজনের হৃদয়-বিনিময় হয়। বিষ্কমচন্দ্রের আমলে তাড়িত বিজ্ঞান তেমন উৎকর্য লাভ করে নাই; তবুও তিনি বিজ্ঞান হইতে উপমা গ্রহণ করিয়া মনের ভাবটি প্রকাশ করিতে চেষ্টিত হইয়াছেন।

নয়নে যে পলক আছে—একবার চোখের পলক পড়িলে দৃষ্টির অন্তরায় হইবে। কল্পনাটি সংশ্বত সাহিত্যে বহুস্থানে পাওয়া যায়।

কাল অপরিমেয় ইত্যাদি—কাল অনস্ত। তাহাকে দিনে বিভক্ত করিয়া যাস্থ দৈনন্দিন কাজ চালায়। মাস্থ যে ছঃখ ভোগ করে তাহাকে সে সময়ের পরিমাপে বিভক্ত করে বলিয়া তাহা দীমাবদ্ধ হয়; তাহা না হইলে অর্থাৎ অপরিমেয় কালে ব্যাপ্ত হইলে ছঃখ অনস্ত হইত।

দিবদগণনায় স্থ্য আছে—ছু:থের এতদিন গিয়াছে, আরও কিছুদিন গেলে ছু:থ শেষ হইবে—এই আশা থাকার জন্ম দিন গণনায় স্থ্য আছে।

এক তুঃখ, এক সম্ভাপ, এক ভরসা আছে—একটি গানের বিশ্লেষণ করিতে করিতে বৃদ্ধিমচন্দ্র সহসা অদেশের পরাধীনতার প্রসঙ্গে আসিয়া পড়িয়াছেন। দেশ বিদেশীর অধীন হইয়াছে ইহাই তাঁহার ছঃখ বা সন্তাপ; দেশ আবার স্বাধীন হইবে, ইহাই তাঁহার ভরসা।

১২০৩ দাল হইতে—বর্থ ত্যার খিল্জী ১১৯৯ খ্রীষ্টাব্দে নবদীপ জয় করিয়াছিলেন, বৃদ্ধিসচন্দ্র সম্ভবত ঐ তারিখই নির্দেশ করিতে চাহিয়াছেন।

সপ্তদশ আরোহী বঙ্গ জয করিয়াছিল—ইহাই প্রসিদ্ধি। বিজ্ঞাচন্দ্র 'মৃণালিনী' প্রস্থে এবং একাধিক প্রবন্ধে এই কিংবদন্তী যে স্রান্ত তাহা প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। 'বিবিধ প্রবন্ধে'র ছুইখণ্ডে সংকলিত বাংলাদেশ ও বাঙালী সম্পর্কে তাঁহার প্রবন্ধগুলি এ প্রসঙ্গে স্বরণীয়।

মহয়ত্ব মিলিল কৈ ইত্যাদি—বাঙালীর মহয়ত্ব, একজাতীয়তা, বিভা, গৌরব দবই বিলুপ্ত হইয়াছে—ইহাই বিভিন্নতন্ত্রের ফোভ।

শ্রীহর্ষ—প্রাচীন বাঙালী সম্রাট আদিশ্র যজ্ঞ করিবার জন্ত যে প্রাচজন ব্রাহ্মণকে কান্তকুজ হইতে আনিয়াছিলেন, তাঁহাদের অন্ততম।

ভট্টনারায়ণ—কান্তকুজ হইতে আনীত অপর ব্রাহ্মণ; ইনি 'বেণীদংহার' নামক সংস্কৃত নাটক রচনা করিয়াছিলেন ৷

হলায়ধ—লক্ষণদেনের মন্ত্রী বলিষা কথিত ; 'ব্রাহ্মণসর্বস্ব' গ্রন্থের রচ্বিতা।

লক্ষণ দেন—দেন বংশের বিশিষ্ট রাজা—বল্লাল দেনের পুত্র। ইঁহার সমষ বাংলাদেশ নানা বিষয়ে উন্নতি লাভ করিয়াছিল। ইঁহার রাজত্বকালেই মুসলমানরা নবদ্বীপ জয় করিয়াছিল কিনা দে বিষয়ে অনেক ঐতিহাদিক সন্দেহ পোষণ করেন। বিশ্বমন্ত্র লক্ষ্ণদেনকে বাংলার অস্থতম শ্রেষ্ঠ স্থাট ক্লপেই স্মরণ করিয়াছেন এবং ভাঁহার মতো সমৃদ্ধিশালী রাজাকে প্রার্থনা করিয়াছেন।

মুদলমান আমার স্থানে ইত্যাদি—বিষ্ণমচন্দ্র বিশেশভাবে হিন্দু সভ্যতা ও হিন্দু সংস্কৃতির পোষক ছিলেন। উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলাদেশে যে অভ্যুদয় হইয়াছিল তাহা প্রাচীন হিন্দু সংস্কৃতিকে অবলম্বন করিয়াই হইয়াছিল। ইসলামের সংস্পর্শে আদিবার ফলে এ দেশে সংস্কৃতির যে রূপান্তর ঘটয়াছিল দাহা উনবিংশ শতাব্দার মনীধীদের দৃষ্টিতে ধরা পড়ে নাই। সেইজস্ত বিদ্যাচল বাংলাদেশে মুদলমান অধিকারের সময় হইতে বাংলার অধঃপতন হইয়াছে এ কথা বলিয়াছেন। এ জন্ত কোনো কোনো মুদলমান বিদ্যাচলকে মুদলমান-বিশ্বেষী বলিয়া অভিযোগও করিয়াছেন। অবশ্য বিশ্বমের সমগ্র রচনাবলী তাঁহার ইসলাম-বিশ্বেষর সাক্ষ্য দেয় না। মুদলমান শাসকদের প্রায় সকলেই অবাঙালী হওয়ায়

বৃদ্ধিন উঁহোদের বাংলার গৌরব বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন নাই। বস্তুত বাংলার সংস্কৃতির সহিত স্থলভান ও নবাবদের যোগ ছিল না।

সম্পূর্ণ অসন্থ অথের লক্ষণ ইত্যাদি— স্থথের পরিমাণ অধিক হইলে তাহা মাস্থ্যের দেহ ও মনকে বিচলিত করিয়া দেয়। গভীর স্থথে যথন মাস্থ্যের অস্তর নিমজ্জিত হয় তথন তাহার বিন্দুমাত্র চাঞ্চল্য থাকে না। বঙ্কিমচন্দ্র সেই অচঞ্চল স্থথের কথা বলেন নাই। তিনি যে স্থাদেশপ্রেমজ আনন্দের কথা বলিয়াছেন, স্তিক্ষেতাই তাহার ধর্ম।

কাতরোক্তি যত গভীর ইত্যাদি—বাঙালী বহুকাল ছঃখ ভোগ করিয়া আদিয়াছে; স্থতরাং ছঃখ সম্পর্কে তাহার অমৃভূতি নিরতিশয় তীব্র। কাতরোক্তি গভীর হইলেও বাঙালী তাহা অমুভব করিতে পারে।

নৰপ্ৰস্থত পক্ষিণাবক হইতে ইত্যাদি—যাহা কিছু গভীর উক্তি, কমলাকান্ত তাহাকেই কতরোক্তি বলিয়াছেন। বস্তুত মাহ্নেরে অন্তর ব্যাকুলিত না হইলে সে কোনো গভীর কথা বলিতে পারে না। যথার্থ স্থুখ এবং যথার্থ হুঃখ পরস্পর বিজ্ঞাতিত হইয়া আছে। হুঃখের মধ্যে অতীত বা ভাবী স্থেয়ে আশা থাকে, আবার স্থাবের সময়েও অতীতের হুঃখের শ্বতি লুকাইয়া থাকে।

দেবপাল দেব—বাংলার পাল বংশের তৃতীয় রাজা। ইনি রাজচক্রবর্তী ধর্মপালের পুত্র। ইনি নবম শতাব্দীর মধ্যভাগে রাজত্ব করিতেন। ইনি মন্ত্রী কেদার মিত্রের বৃদ্ধিবলে উৎকল, হুণ, দ্রাবিড় ও গুর্জরদের পরাজিত করিয়া আপনার রাজ্য বহুদূর পর্যস্ত বিস্তৃত করিয়াছিলেন।

জয়দেব—জয়দেব গোষামী দেন বংশের প্রতিথনামা রাজা লক্ষণ গেনের সভা-কবি ছিলেন। ভক্ত বলিয়া ইঁহার নাম অনেকে শ্রদ্ধার সহিত শ্বরণ করেন। জয়দেবের সংস্কৃত ভাষায় রচিত গীতগোবিন্দ কাব্য প্রাচীন বাংলা সাহিত্যের গৌরবোজ্জ্ব নিদর্শন।

গৌড়া রীতি—সংস্কৃতে বিশেষ রচনারাতি। সমাসবহুল অলংকার-সমৃদ্ধ ও ধ্বনিময় গৃত্ব রচনা রাতি গৌড়া রীতি বলিয়া প্রাদিদ্ধ ছিল। গৌড়ের গ্রুরচয়িতারা সমধারণত এই রাতিতেই গ্রন্থ রচনা করিতেন।

শ্মশান-ভূমি আছে—নবদীপ—নবদীপ গৌডের রাজধানী ছিল। কিন্তু এখন আর এই নগরে ঐশ্বর্থের সমারোহ নাই; ইহা একটি গণ্ডগ্রামে পরিণত হইয়াছে। এখানে বাংলার গৌরব ধারে ধীরে বিল্পু হইয়াছে বলিয়া বন্ধিমচন্দ্র ইহাকে শ্মশান বলিয়াছেন।

মনে মনে দেখিতে পাই ইত্যাদি—বিষ্কমচন্দ্র বঙ্গরাজলক্ষীর তিরোধানের একটি মনোজ্ঞ বর্ণনা করিষাছেন। বর্ণনাটিতে চিত্র ও তাঁহার মনের আবেগ তুইই জীবস্ত হইষা উঠিয়াছে। অমঙ্গলের নিদর্শনস্বরূপ যে কয়েকটি ঘটনা ঘটিয়াছে বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে সেগুলির কয়েকটি প্রাতন হইলেও বিষ্কমচন্দ্রের বর্ণনাগুণে সেগুলি নৃতন আকার ধারণ করিয়াছে।

ত্রয়োদশ সংখ্যা

বিড়াল

পরিচয় — উনবিংশ শতাকীতে মার্কস্ বা একেন্স্-প্রচারিত সাম্যবাদ এ দেশে বিশেষ প্রচারিত হয় নাই। তবে বঙ্কিমচন্দ্র পাশ্চান্ত্য সমাজতন্ত্রবাদ বা সাম্যবাদের সহিত কিছুটা পরিচিত ছিলেন। যে অর্থ নৈতিক তত্ত্ব ও তথ্যাবলীর ভিন্তিতে আধুনিক সাম্যবাদ প্রতিষ্ঠিত তাহা বঙ্কিমচন্দ্রকে আফুট করিয়াছিল কিনা তাহা জানা যায় না ,, তবে উদার মানব-প্রীতির দৃষ্টিতে তিনি সাম্যতত্ত্বে বিশ্বাদী ছিলেন। ফরাদী বিপ্লবের সময় হইতে একদল আদর্শবাদী মাস্থ্যে মাস্থ্যে যে সাম্যের বাণী প্রচার করিয়া আসিতেছিলেন তাহা বঙ্কিমচন্দ্রের হৃদয় স্পর্শ করিয়াছিল। তিনি 'সাম্য' নামে একটি গ্রন্থ রচনা করিয়া তাহাতে সাম্যবাদের গোড়ার কয়েকটি কথা বলিয়া বাংলাদেশের ক্ষকদের সম্পর্কে কিছু কিছু আলোচনা করিয়াছেন। তবে এই গ্রন্থের প্রথম মুদ্রণ নিঃশেষিত হইলে তিনি ইহার দ্বিতীয় মুদ্রণের কোনো ব্যবস্থা করেন নাই। সম্ভবত, সাম্যবাদ তাহার সময় এ দেশের পক্ষে অস্থ্যযোগী হইবে মনে করিয়া তিনি এই গ্রন্থের প্রচারে বিশেষ উৎসাহিত হন নাই।

'বিড়াল' নামক সংখ্যাটিতে বঙ্কিমচন্দ্র বিড়াল ও কমলাকান্তের কথোপকথনের মধ্য দিয়া সাম্যবাদের অদর্শগত দিকটি পরিস্ফুট করিয়াছেন। অবশ্য বর্ণনার মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণে কৌতুকরস সঞ্চার করায় রচনাটি উপভোগ্য হইয়াছে।—কমলাকান্ত একদিন চারপায়ীর উপর বদিয়া হঁকা হাতে ঝিমাইতে ঝিমাইতে ভাবিতেছিলেন যে, তিনি যদি নেপোলিয়ন হইতেন তাহা হইলে ওযাটালু জিতিতে পারিতেন কিনা এ হঠাৎ একটি 'মেও' শব্দ শুনিয়া তাহার মনে হইল যে, ওয়াটালু বিজয়ী ওয়েলিংটন বিড়ালত্ব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার নিকট আফিম ভিক্ষা করিতে আদিয়াছে। ওয়েলিংটনকে আর প্রস্কার দেওয়া হইবে না—কমলাকান্ত এই কথা বলিবেন মনে করিতেছিলেন, এমন সময় আবার 'মেও' শব্দ হইল। কমলাকান্ত চোখ মেলিয়া

চাহিরা দেখিলেন যে, একটি বিড়াল প্রদন্ন তাঁহার জন্ম যে ত্থ রাখিরা গিয়াছিল তাহা পান করিয়া 'মেও' বলিয়া ডাকিতেছে। বিড়ালকে মারিবার জন্ম কমলাকান্ত হঁকা রাখিয়া একটি ভাঙা লাঠি লইষা অগ্রসর হইলে বিড়াল আবার বলিল 'মেও'। কমলাকান্ত দিব্য কর্ণে বিড়ালের কথা শুনিতে পাইয়া শ্যায় ফিরিয়া হঁকা লইলেন।

বিড়াল বলিল—মাহুষে স্থান্ত খায় আর আমরা তাহা পাইব না কেন—মাহুষের মতো আমাদেরও কুধাতৃষ্ণা আছে। এই ছ্ধটুকু খাওয়ায় আমার উপকার হওয়ায় তোমার ধর্মগঞ্চ হইয়াছে। আমি খাইতে না পাইয়া চুরি করিয়াছি। চোর অভাবে পড়িয়া চুরি করে—ইহার জন্ত যে অধর্ম তাহা রূপণ ধনীর। আমি কুধাতৃর হইয়া বেড়াই, কেহ আমাকে কিছু দেয় না। দরিদ্রের জন্ত কেহ চিস্তা করে না—ধনীর জন্ত সকলেই ভাবিয়া আকুল হয়। আমি না হইয়া কোনো পণ্ডিত আসিয়া এই ছধ খাইলে তাহাকে আপ্যায়িত করিতে। আমি আহারের সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়াই, কেহ আমার দিকে ফিরিয়া চাহে না; কিন্ত কোনো ধনীর পালিত বিড়াল হইলে আমার ভোগের অবধি থাকিত না। আমাদের আর্তি শুনিয়া তোমাদের কি দয়া হয় না? নির্দয়তার কি শান্তি নাই । দরিদ্রকে বঞ্চিত করিয়াই ধনী ধন আহরণ করে; দরিদ্র চুরি করিবেই, কেহ অনাহারে মরিতে চাহে না।

কমলাকান্ত বিড়ালকে থামাইয়া বলিলেন যে, তাহার কথা গোলিয়ালি দিক ;
নির্বিদ্রে ধন সঞ্চয় করিতে না পারিলে কেহ ধন সঞ্চয় করিবে না, সমাজে ধনবৃদ্ধি হইকে
না। বিড়াল বলিল যে, ধনীর ধনবৃদ্ধিতে দরিদ্রের লাভ নাই—খাইতে না পাইলে
সামাজিক ধনবৃদ্ধিতে দরিদ্রের কী হইবে ? কমলাকান্ত ধনীর সামাজিক উন্নতিতে
প্রয়োজন আছে বলিয়া চোরের দশুবিধান কর্তব্য এই কথা বলায় বিড়াল খলিল যে,
চোরকে শান্তি দিবার পূর্বে বিচারক তিন দিন না খাইলে ভাঁহার চুরি করিয়া খাইবার
ইচ্ছা না হইলে তিনি চোরকে শান্তি দিতে পারিবেন। বিড়ালকে তর্কে পরাস্ত করা
অসম্ভব দেখিয়া কমলাকান্ত তাহাকে উপদেশ দিয়া বলিলেন যে, তাহার কথা
নীতিবিক্লদ্ধ, এই সব কথা ত্যাগ করিয়া সে ধর্মাচরণে মন দিক। কমলাকান্ত তাহাকে
হাঁড়ি খাইতে বারণ করিয়া প্রয়োজন হইলে সরিষা পরিমাণ আফিম দিবেন বলিলেন।
আফিমে প্রয়েজন নাই জানাইয়া বিড়াল চলিয়া গেল।

° পাঠপ্রসজে—আমি যদি নেপোলিয়ন হইতাম ইত্যাদি—ইউরোপের ইতিহাস উনবিংশ শতান্দীর শিক্ষিত সমাজে বিশেষ পরিচিত ছিল—বিষ্কাচন্দ্র একটি পরিচিত প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন। ফরাসী সম্রাট নেপোলিয়ন ওয়াটার্লু যুদ্ধে ইংরেজ্ব সেনাপতি ডিউক অব ওয়েলিংটনের নিকট পরাজিত হন। ওয়েলিংটন হঠাৎ বিড়ালত্ব প্রাপ্ত হইয়া ইত্যাদি—কৌতুকের লঘু ভঙ্গিটি লক্ষ্যণীয়। 'আমার হুর্গোৎসব' ও 'একটি গীত' এই হুইটি গুরু প্রসঙ্গের পর 'বিড়াল' ও 'টেকি' এই হুইটি গুরু নায় লঘু কৌতুকের স্বরটি ফিরিয়া আদিয়াছে।

ত্ব আমার বাপের নয ইত্যাদি—এখানে কমলাকান্তের বিশিষ্ট অধিকারবােধ প্রকাশিত হইষাছে। যাহার প্রযোজন আছে তাহারই কোনাে বস্ততে অধিকার আছে—সমভােগবাদের এই ভাবটির অমুসরণেই সম্ভবত কমলাকান্ত এই মতটি পােবণ করিয়াছেন।

দকাতর চিস্তে—এই কাতরতা বিড়ালের ত্থপোনের জন্ম নয—আরাম ত্যাগ করিয়া শয্যা হইতে উঠিতে হয় বলিয়া কমলাকান্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছেন।

প্রভেদ কি—মামুষ ও বিড়ালের মধ্যে পার্থক্য বলিতে এখানে ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে প্রভেদের প্রতি ইঙ্গিত করা হইষাছে।

তোমাদের বিভালয সকল দেখিয়া ইত্যাদি—বিড়াল বিভালযের শিক্ষকদের চতুষ্পদ প্রাণী গর্দভের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

তাঁহাদের প্রযোজনাতীত ধন থাকে ইত্যাদি—ধনীরা যে ধন সঞ্চয করে তাহার মধ্যে নিতান্ত অল্ল অংশই তাহাদের প্রয়োজনে লাগে। তাহাদের সঞ্চিত ধনের অধিকাংশই তাহাদের প্রয়োজনে লাগে না। তাহারা যে ধন সঞ্চয করে তাহা দরিদ্রের অংশ—দরিদ্রকে বঞ্চিত করিয়া তাহারা ধন সঞ্চয করে। এই প্রয়োজনাতিরিক্ত ধনসঞ্চয সমাজ্বতন্ত্রবাদে নিন্দিত। ইহার জন্তই ধনী-দরিদ্রে বৈষম্য ঘোরতর হইয়া উঠে এবং দরিদ্রের অভাবের সীমা থাকে না। দরিদ্রের জন্ত ধনীরাই পরোক্ষভাবে দায়ী।

মাছের কাঁটা, পাতের ভাত নর্দমায ফেলিয়া দেয ইত্যাদি—ধনীরা উদ্বৃত্ত অর্থ অপব্যয় করে অথচ তাহা দিয়া কত দরিদ্রকে প্রতিপালন করা যায়। দরিদ্রের তৃ:খমোচনের কথা চিন্তা না করিয়া তাহারা কেবল আপনাদের খেয়ালে অর্থের অপচয় করে।

ছোটলোকের ছংখে কাতর ইত্যাদি—এই ছত্ত্রের অস্তরালে বিদ্ধমচন্দ্রের সহুদর চিন্তের গভীর ক্ষোভ ব্যক্ত হইয়াছে। বিদ্ধমচন্দ্র অভিজ্ঞাত-সম্প্রদায়ের কথাই কেবল চিন্তা করিয়াছেন বলিয়া যে একটি অভিযোগ অনেকে তাঁহার বিরুদ্ধে উপস্থাপনা করিয়াছেন, এই ধরণের বহু ছত্ত্রে তাহা খণ্ডিত হইয়াছে। স্বদেশ ও বিদেশের সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠ অংশের সহিত পরিচিত হইলেও বিদ্ধমচন্দ্র নিছ্ক

বুদ্ধিজীবী ছিলেন না, তিনি আপনার গুদয়কে দেশের সাধারণ দরিন্ত মাস্থ্যদের দিকেও প্রসারিত করিয়া দিয়াছিলেন।

এ পৃথিবীর মংশ্র-মাংদে ইত্যাদি—ইহাই এযুগের সর্বহারাদের দাবি। সকল বিষয় হইতে বঞ্চিত হইয়া কোনো মতে জীবনযাপন করাকেই তাহারা ভাগ্য বলিয়া মানিয়া লইতে পারে না—মাস্থের অধিকার লইয়া মাস্থের মতো বাঁচিবার দাবিই তাহাদের কঠে ধ্বনিত হইতেছে। ফরাসী বিপ্লবের সময়ে মানবতার অধিকারের আদর্শ প্রচারিত হইয়াছিল—উনবিংশ শতাব্দীতে শিল্পবিপ্লবের পর অর্থ নৈতিক জীবন গ্রাধান্ত লাভ করায় এই নৃতন স্থুরটি স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

তবে আর কেই ধনসঞ্চয় করিবে না ইত্যাদি—ইহা সমাজ তত্ত্ব-বিরোধী পুঁজিবাদী মর্থনীতিবিদ্দের মুক্তি। ধনীরা অবাধে ধন সঞ্চয় না করিতে পারিলে তাহারা ধন । ক্ষয়ই করিবে না এবং তাহাতে সমাজের ক্ষতি হইবে—এই প্রতিক্রিয়াশীল মুক্তিকে । ক্ষিম্চক্র কটাক্ষই করিয়াছেন।

আমি যদি খাইতে না পাইলাম ইত্যাদি—,বৃদ্ধিমচন্দ্র বিড়ালের মুখে বস্তুনিষ্ঠ মাজতন্ত্রবাদীর কথা বদাইয়াছেন।

বিজ্ঞ লোকের মত এই যে ইত্যাদি—যুক্তির দিক দিয়া সমাজতন্ত্রবাদ যে
মকাট্য কমলাকাল্তের উক্তিতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। কৌতৃকের ভঙ্গিটি
উপভোগ্য।

পার্কার—থিয়োডর পার্কার। প্রখ্যাত ধর্মতত্ত্বিদ্ লেখক। উনবিংশ শতাব্দীর ইংরেজী-শিক্ষিত বাঙালীদের মধ্যে বাঁহারা ধর্মতত্ত্বাষেধী ছিলেন, পার্কারের গ্রন্থাবলী ভাষানের নিত্যপাঠ্য ছিল।

পতিত আত্মাকে অন্ধকার হইতে ইত্যাদি—বিষ্ণমচন্দ্র এখানে খ্রীষ্টীয় মিশনারীদের পতিতোদ্ধারের আদর্শ এবং সম্ভবত ব্রাহ্মধর্মের সংস্কারের আদর্শকে কটাক্ষ করিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্মের প্রতি বিষ্ণমচন্দ্রের মনোভাব অমুকূল ছিল না—ব্রাহ্মসমাজের সহিত তাঁহার একাধিকবার মতান্তর হইয়াছিল।

চতুৰ্দশ সংখ্যা

টেকি

পরিচয়—কমলাকান্ত টেকিকে কোন বিষযের প্রতীকর্মণে গ্রহণ করেন নাই; টেকি দেখিয়া ডাঁহার মনে যে সব ভাবের উদয় হইয়াছে সেইগুলিই বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র। তবে টেকিকে পরোপকারের যান্ত্রিক প্রবৃত্তির নিদর্শন এবং পেষণ্যন্ত্র-রূপে দেখিবার প্রচেষ্ঠা আছে এই মাত্র।

কমলাকান্ত একদিন চিন্তা করিয়াছেন যে, ঢেঁকি না থাকিলে তাঁহার পক্ষে থাওয়া ছন্ধর হইত। হয় তাঁহাকে পাখির মতো দাঁড়ে বিদিয়া ধান খাইতে হইত, আর না হয় গোরুর মতো ধানের মরাইয়ে মুখ দিতে গিয়া প্রহার লাভ করিতে হইত। ঢেঁকি আছে বলিয়া দে ভাবনা নাই। আর্য সভ্যতার এই স্পষ্টিটি আর্যসাহিত্য, আর্যদর্শন প্রভৃতির চেয়ে বড়ো। ঢেঁকি নানা মূর্তিতে আর্য সভ্যতাবে পিগুদান করিতেছে; ক্ষোভের বিষয় এই যে, আর্য সভ্যতা এখনও মুক্তিলাভ, করে নাই।

কমলাকাস্ত টেকির পরোপকার প্রবৃত্তির কারণ অসুসন্ধান করিবার জন্ম টেকিশালে গেলেন; গিয়া দেখিলেন যে, টেকি খানায় পড়িতেছে। খানায় পড়াই তাহার পরোপকার প্রবৃত্তির কারণ কি না তাঁহার সন্দেহ হইল। রামচক্র ভায়া ছ্ইবেলা খানায় পড়েন, কিন্ত শৌণ্ডিকালয়ের বাহিরে তাঁহার পরোপচিকীর্ষার পরিচয় পাওয় যায় না। মঙ্গলা গাইয়ের তাড়ায় কমলাকাস্তও একদিন খানায় পড়িয়াছিলেন। তথন পরোপচিকীর্ষার বশবর্তী হইয়া তিনি প্রসন্ধক স্বয়ং লাউ ভূদি খাইয়া ছ্য়দান করিতে এবং না ভাতাইতে বলিয়াছিলেন। প্রভ্যান্তরে প্রসন্ধ সমার্জনী গ্রহণ করায় কমলাকান্তকে পরহিতব্রত ত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

খানার পড়াই যখন পরহিতন্ততের কারণ নয় তখন আর কি কারণ থাকিতে। পারে—কমলাকাস্ত যখন মনে এই আলোচনা করিতেছেন এমন সময় বামাকটে সুম্বোধন শুনিয়া তিনি দেখিলেন যে, তরঙ্গিনী মাতজিনী ছই ভগিনী টেঁকিতে পাড় দিতেছে। দেখিয়া কমলাকাশ্তের দিব্যজ্ঞানের উদয় হইল—রমণী পাদপদ্দই টেঁকির পরোপচিকীর্ধার মূল। নারীর শ্রীচরণ পিঠে পাইয়াই টেঁকি ধান ভানিয় সাত কোটি বাঙালীর অল্লের ব্যবস্থা করিতেছে। টেঁকি এমনিতে দারুময় কিই মেয়েলাথিই তাহাকে ধান ভানায়। টেঁকি আবার মধ্যে মধ্যে ব্রে থাকিয়

কুমীর হয়। স্বর্গের ভোগের মধ্যেও টেঁকি কেবল ধানই ভানে কি না কমলাকাস্ত টেকিকে তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন।

টেকি কোনো উন্তর না দিয়া কেবল ধান ভানিয়া চলাতে কমলাকান্ত নিজের আশ্রমে ফিরিয়া গিয়া চারপায়ীর উপর সমাসীন হইয়া আফিম চড়াইলেন। তথন তিনি জ্ঞাননেত্রে দেখিলেন যে, এই সংসার টেকিশাল। সকলেই কোনো না কোনোক্রপ জিনিস পিষিয়া অপর একটি জ্ঞানিস বাহির করিতেছে। দেখিতে দেখিতে তাঁহার মনে হইল যে, তিনি নিজেও একটি টেকি—নেশার গড়ে মনোছ:খ-ধাস্থ পিষিয়া দপ্তর চাউল বাহির করিতেছেন। তাঁহার মনে হইল যে, এ চাউল মহ্যু-লোকের উপযোগী নয়—তিনি স্বর্গে গিয়া ধান ভানিবেন। মনোরথে স্বর্গে গিয়া তিনি ইক্রকে জানাইলেন যে, তিনি কমলাকান্ত টেকি, স্বর্গে ধান ভানিতে আসিয়াছেন। ইক্রতাহার প্রোর্থিত প্রস্থার কি জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন যে, তিনি উর্বশী; মেনকা ও রক্তা প্রস্থার চাহেন। ইক্রতাহাকে আটটার হিসাবে রক্তা দিতে রাজি হইলেন এবং কমলাকান্তের কথায় খুশি হইয়া তাঁহাকে একদের অমৃত ও একঘণ্টার জন্ম উর্বশীর গীত শুনাইতে রাজি হইলেন। কমলাকান্ত সচেতন হইয়া দেখিলেন যে, প্রশন্ধ একদের ছধ লইয়া আসিয়া তাঁহাকে গালিগালাজ করিতেছে। কমলাকান্ত তাঁহাকে উর্বশী সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে, একঘণ্টা হইয়াছে, স্বতরাং দে যেন গান বন্ধ করে।

পঠিপ্রসঙ্গে—আর্য্য সভ্যতার অনস্ত মহিমায়—টেকি ভারতবর্ষেই দেখা যায়।
সেইজন্ম কমলাকান্ত ইহাকে আর্য সভ্যতার বিশেষ দানরূপে কল্পনা করিয়াছেন।
টেকির উন্তাবনের জন্ম আর্য সভ্যতার মাহাত্ম্য-কল্পনার মধ্যে কৌত্কের ভাবটি
লক্ষ্যনীয়।

নিত্য পিগুদান করিতেছে—শ্রাদ্ধের সময় তণ্ডুলাদি দিয়া পিগু দান করিতে হয়। টেঁকি নিত্য চাল দিতেছে বলিয়া কমলাকাস্ত তাহাকে নিত্য শ্রদ্ধাধিকারী বলিয়াছেন'।

• ত্বংখের মধ্যে ইহাতেও আর্য্য সভ্যতা ইত্যাদি—প্রাচীন যুগের আর্থ সভ্যতার মৃত্যু হইয়াছে। বর্তমানে তাহার যে মৃতি দেখা যায় তাহা 'ভূতে'র মৃতি। তবে মনে হয় যে, গয়ায় পিগুদান করিলে যেমন প্রেতযোনি মৃক্ত হয়, তেমনই বর্তমান যুগের 'টেকি'দের ক্বতিছে আর্থ সভ্যতার অবদান হইবে। 'ভূত' শব্দে প্রেতযোনি ও অতীত 'গয়া' শব্দে গয়া তীর্থে মুক্তি ও বিলোপ এবং টেকি শব্দে সাধারণ টেকি ও

এ যুগের ভারতীয় কর্ম—এই ছুই জোডা অর্থ লক্ষ্যণীয়।—এই অংশে কোতুকের লঘু স্বরটি ফুটিযা উঠিলেও ইহার মূলে বঙ্কিমচন্ত্রের একটি গভীর বেদনাবোধ আছে।

শৌগুকালযের বাহিরে ইত্যাদি—অর্থাৎ রামচন্দ্র শৌগুকালযে মভপানের জন্ত ব্যযশৌগুতার পরিচ্য দিয়া পরের অর্থাৎ শৌগুকের অর্থপ্রাপ্তিরূপ উপকার করেন।

হ্ গ্রেণায় বাঙ্গালী জাতি—শিশু হ্ গ্রেণায়। বাঙালী হ্ গ্র পান করে এবং সে শিশুর মতে। অসহায় ও প্রতিপালনীয়। বঙ্কিমচন্দ্র এখানে কৌতুকের আববণে বাঙালী জাতির শক্তিহীনতাব প্রতি কটাক্ষ করিয়া অস্তবেব ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছেন।

তুমি ষয়ং ঘটোপ্নী হইষা ইত্যাদি—কমলাকান্তেব কল্পনার অভিনবত্ব লক্ষ্যণীয়।

দাধাবণ আত্মা—public spirit শক্তচ্চটিব কমলাকান্তকত বঙ্গাসুবাদ।

কমলাকান্তকত এই বঙ্গাসুবাদটি ইংবেজী শব্দের আক্ষরিক অসুবাদের প্রযাদেব প্রতি
কটাক।

ওহে ভাই টেকিব দল ইত্যাদি—কমলাকান্ত এখানে বাংলার পুরুষর্দ্দকে কটাক্ষ কবিষাছেন। বাঙালী পুরুষদের অনেকেই নির্জীব; কেবল পত্নীর তাড়নায তাহারা কোনো কাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়। রমণী কর্তৃক তাডিত না হইলে তাহাদের কার্যোভ্যম দেখা যায় না।

ঘরের মধ্যে থাকিষা ইত্যাদি—কমলাকান্ত 'ঘরের টেঁকি কুমীব' এই প্রবাদ বচনটি অরণ করিষাছেন। পরে তিনি 'টেকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে' এই প্রবাদটির প্রতি ইঙ্গিত করিয়াছেন।—'টেকি' শব্দটি সাধারণত অপদার্থতা বা বুদ্ধিহীনতাব প্রতীকরূপে গৃহীত হইষা থাকে। কমলাকান্ত টেকিকে বিচিত্ররূপে দেখিষাছেন—প্রবাদ রচনাদিতে টেকি সম্পর্কে যে ধারণান্তলি প্রচলিত সেগুলি তাঁর কল্পনা হইতে বাদ যায়নাই।

নিরিখ--খাজনার হার।

জমিদারক্লপ টেকি প্রজাদিগের ত্বংপিও ইত্যাদি—খাজনা আদাযের জম্ম বা অন্থ কারণেও জমিদার প্রজাব উপর যে অত্যাচার করে বিষ্কমচন্দ্র তাহা 'বঙ্গদেশের কৃষক' প্রবৃদ্ধে ব্যক্ত করিয়াছেন। নির্যাতিত প্রজাদের প্রতি তাঁহার অকুণ্ঠ সহাস্থভূতি ছিল।

মিনিট-রিপোর্টের রাশি গড়ে ভাঙিযা-পিষিযা—আইনকারগণ যে আইন প্রণযন করেন সেগুলি প্রায়ই বিচারবৃদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। নিছক বিভিন্ন বিবরণীর উপব নির্ভর করিষা অনেক আইন প্রণীত হয়।

গৃহিণী টেঁকি একাদশীর গড়ে ইত্যাদি—গৃহিণী একাদশীর দিন বাজার খরচ

কমাইতে কমাইতে সকলের অনাহারের ব্যবস্থা করিতেছেন। যেখানে ব্রতের উদ্দেশ্য ছিল অল্লাহার দেখানে তিনি অনাহারের বিধান দিয়াছেন।

দর্বাপেক্ষা ভয়ানক দেখিলাম ইত্যাদি—সাধারণ বিভালয়-পাঠ্যপুস্তকে যাহা
পরিবেশিত হয় তাহার মান এত নিকৃষ্ট যে, তাহাতে বাগ্দেবীকে নিপীড়ন করার
কল্পনা অসংগত হয় নাই। বৃদ্ধিমচন্ত্রের আমলে বিভালয়-পাঠ্যগ্রন্থের মান
নিতাস্তই নীচু ছিল।

মনোত্ব:খ-চাউল পিষিয়া—ইহাই কমলাকান্তের মর্মবাণী। দপ্তরের মধ্যে যাহা
ব্যক্ত হইয়াছে তাহার প্রায় সবটার মূলেই বৃদ্ধিমচন্দ্রের মনোবেদনা প্রত্যক্ষভাবে বা
প্রচ্ছন্নভাবে বর্তমান। শিল্পী ও চিন্তানায়ক বৃদ্ধিমচন্দ্র আপনার হৃদয়ের বেদনাকে
প্রকাশ করার জন্ম দপ্তর-রচনার বিশিষ্ট ভঙ্গিটি গ্রহণ করিয়াছেন।

কমলাকান্তের পত্র

দপ্তরগুলির রচনা ও প্রকাশের প্রায় দশ বংসর পরে কমলাকান্তের পত্রগুলি প্রকাশিত হইল। দীর্ঘকাল অমুপস্থিতির পর বিষ্কাচন্দ্র এই কয়খানি পত্র লইমা কমলাকান্তকে পুনরায় বঙ্গদর্শনে হাজির করিয়াছেন। কমলাকান্ত-চরিত্রটির পরিকল্পনা এমনি করা হইয়াছে যে, ত্রিভূবনের যে-কোনো বিষয়ে বা মানব মনের যে-কোনো ভাব অবলম্বন করিয়া কমলাকান্ত তাহার ব্যঙ্গবিদ্রপ ও মর্মজ্ঞালা বর্ষণ করিতে পশ্চাৎপদ হয় নাই। পত্রগুলিতে দেখা যায় যে, বিদ্রপ তীক্ষতর হইয়াছে, কবিত্ব য়ায় নাই। কমলাকান্তের পরিহাদ-বিজ্ঞতি উক্তিগুলি ধারালো তীরের মত লক্ষ্য-স্থানগুলি বিদ্ধ করিয়াছে। পত্রাবলীতে ছোট-বড় পাঁচটি পত্র আছে।

প্রথম সংখ্যা

কি লিখিব

দীর্ঘকাল পরে কমলাকান্ত বঙ্গদর্শন সম্পাদকের নিকট কি জাতীয় রচনা লিখিলে প্রয়োজনমত আফিম পাওয়া যাইতে পারে তাহা জানিতে চাহিয়া প্রথম পত্রটি লিখিয়াছিলেন। এই পত্রটি আগাগোড়া শ্লেষ ও বিদ্রাপপূর্ণ। সম্পাদক, লেখক, পাঠক কেহই বাদ পড়ে নাই। কমলাকান্ত এতকাল জানিতেন না যে, তাঁহার

দপ্তরটি ভীমদেব খোদনবীশ বঙ্গদর্শন সম্পাদকের নিকট বিক্রয করিয়া দিয়াছেন। ইহা জানিতে পারিলেন যখন তিনি এক জোড়া জুতা কিনিয়া ছাপার কাগজে বাঁধিয়া লইয়া আদিতেছেন। কমলাকান্ত ভাবিতেছেন যে, কে এই ভাগ্যবান লেখক— গাঁহার রচনা কমলাকান্তের পাছকা ছটিকে মণ্ডিত করিয়াছে। কাগজখানি পড়িয়া দেখিলেন যে, উপরে লেখা রহিয়াছে 'বঙ্গদর্শন' এবং ভিতরে লেখা রহিয়াছে 'কমলাকান্তের দপ্তর'। কমলাকান্ত বুঝিলেন যে, তাঁহার লেখনীধারণ এতদিনে সার্থক হইয়াছে। বন্ধুবান্ধবগণকে জিজ্ঞাসা করিয়া অনেক অঙ্গদনানের পর কমলাকান্ত জানিলেন যে, বঙ্গদর্শন একখানি মাসিক পত্রিকা এবং তাহাতে কমলাকান্তের লেখা মাসে মাসে বাহির হয়।

কমলাকান্তের পত্র লিখিবার উদ্দেশ্য আছে। তাঁহার পৃষ্ঠপোষক নদীবাব্
ইহলোকে নাই। কমলাকান্ত এখন নিবাশ্রয়। দর্বোপরি তাঁহার আফিমের বড়
অভাব হইষাছে। লেখার মূল্য বাবদ পোষাখানেক আফিম পাঠাইলেই কমলাকান্ত
লিখিতে পারেন। করমাদ মত দররকম রচনা পাঠাইতেই তিনি প্রস্তুত। নাটক,
নভেল, পলিটিক্স, ঐতিহাদিক গবেষণা, দাহিত্য দমালোচনা, বিজ্ঞান, ভূগোল দর
জিনিদই তিনি লিখিতে পারেন। শুরু লঘু দররকম প্রবন্ধই তিনি পাঠাইতে
পারেন। দম্পাদক মহাশ্য যদি কোটেশন অথবা ফুটনোট ভালবাদেন তবে কমলাকান্ত দেই অমুদারে লিখিতে পারেন। বহু ভাষা হইতে তিনি কোটেশন দিতে
পারেন। শুরু বিষ্যের মধ্যে ইতিহাদ, পাটাগণিত, জ্যামিতি বা ত্রিকোণমিতি
প্রভৃতিতে তাঁহার অধিকার আছে। এই প্রদঙ্গে কমলাকান্ত এম. এ. পাদ এক
গবেষকের দাহায্য পাইতে পারেন। তিনি অভুত গবেষণাবলে ইংল্যাশ্ত ও
চিতোরের ইতিহাদের দহিত মহাভারতের কাহিনী মিলাইয়া হারবার্ড স্পেলার ও
ভারউইনের তত্ত্বের দহিত দংস্কৃত নাটকের শ্লোক মিশাইয়া এমন একটি ভবন্ধর
গবেষণাগ্রন্থ লিখিয়া ফেলিয়াছেন যে, বাংলাভাষায় আর তাঁহার জুড়ি নাই।
কমলাকান্ত প্রযোজন হইলে এই লেখকের দাহায্য লইতে পারিবেন।

নাটক, নভেল বা কাব্য এইদৰ বিষয়ের প্রতি যদি সম্পাদক মহাশয়ের আকর্ষণ থাকে তবে কমলাকান্ত সেইদিকেও চেষ্টা করিতে পারেন।

পাঠপ্রসকে—আপনি কোটেশন ভালবাদেন বা ফুটনোটে আপনার অম্বাগ— পাণ্ডিত্যান্ডিমানী লেখক ও লেখার ভড়ং দেখিয়া যারা ভড়কাইয়া যাষ সেই সব সম্পাদক বা প্রকাশক উভয়ের উপর এই বিদ্রুপ বর্ষিত হইয়াছে। চিতোরের রাজা আলফ্রেড দি গ্রেট—অপরিমিত দম্ভ লইয়া যে সমস্ত শিক্ষাভিমানা গ্রেবণা-কার্যে প্রবৃত্ত হন তাঁহাদের অজ্ঞতা যে কত শোচনীয় কয়েকটি উদাহরণের মধ্যে দিয়া চার-পাঁচ ছত্ত্বে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে।

একথানি নাটকের সরঞ্জাম প্রস্তুত রাখিয়াছেন—এথানে কমলাকাস্তের পরিহাস চরমে উঠিয়াছে। নাট্যকার নায়ক-নায়িকার নাম ঠিক করিয়াছেন এবং নায়িকা শেষ দৃশ্যে নায়কের বুকে ছুরি মারিয়া ছুরি হস্তে গান গাহিবেন—এইটুকু মাত্রই ছির হইয়াছে। কিন্তু কাহিনী কিন্তুপ হইবে, নাটকীয় জটিলতা কিভাবে বৃদ্ধি পাইবে সংলাপ কিন্তুপ হইবে এই সব কিছুই এখনও চিন্তা করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

মেকলের এদের পরিশিষ্ট বইখানি প্রবন্ধপুস্তক না উপস্থাস সে সম্বন্ধে যাহার জ্ঞান নাই তাহাকে লইয়া কমলাকাস্ত বিদ্রূপ করিয়াছেন।

দ্বিতীয় সংখ্যা

পলিটিক্স

বঙ্গদর্শন সম্পাদকের নিকট হইতে ফরমাস আসিয়াছে কমলাকাস্তকে,পলিটিক্স সম্বন্ধে লিখিতে হইবে। কমলাকান্তের ধারণা ছিল খোসামুদে জ্বাচোর ভিক্ষুক ও সম্পাদক ছাড়া কেহ পলিটিক্স লিখিতে পারে না। তারপর পরাধান জাতির কোনো পলিটিক্স থাকিতে পারে না।—সপ্তদশ অখারোহী যে জাতিকে জয় করে সে জাতির আবার রাজনীতি কি ? জয় রাধে ক্লক ভিক্ষা দাও, ইহাই একমাত্র পলিটিক্স।

হঠাৎ কমলাকান্তের চোখে পড়িল যে, কলুর ছেলে এক কাঁসি ভাত আনিয়া উঠানে বিসিয়া খাইতেছে, দ্র হইতে একটি কুকুর তাহা দেখিতে পাইয়া ধীরে ধীরে আগাইয়া আসিতেছে। কলুর ছেলে ভাত খাইয়া চলিয়াছে আর কুকুরটি কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া উহা দেখিয়া তারপর ধীরে ধীরে একপা একপা করিয়া আগাইয়া আসিয়া ভাতের থালার নিকটে হাজির হইল। কলুর ছেলে কিছু বলে না, কুকুরও কাছে আসিয়া লেজ নাড়ে। কলুর ছেলে কুকুরের পাতলা পেট, রোগা শরীর, কাতর দৃষ্টি ও ঘন ঘন নিঃখাস দেখিয়া একখানা মাছের কাঁটা কুকুরের দিকে ফেলিয়া দিল। কমলাকান্ত দিব্যদৃষ্টিতে দেখিতে পাইলেন এই ত রাজনীতি—কুকুরটি চয়ৢয়কার পলিটিসিয়ান। তাহার পলিটিক্যাল এজিটেসানের ফল ফলিতে আরম্ভ করিয়াছে। সাহস পইয়া কুকুরটি আরও একটু আগাইল। মনোযোগ আকর্ষণ করিবার জন্ত একটু একটু শব্দ করিতে লাগিল। ভাবটা এই—যাহা দিয়াছ তাহাতে পেট ভরে নাই। কলুর ছেলে আর একবার চাহিয়া এক মুঠি ভাত কুকুরকে ফেলিয়া দিল—

কুকুরের ত মহা আনন্দ। এমন সময় কলুগিল্লী ঘর হইতে বাহির হইয়া দেখিল যে, তাহার ছেলের কাছে একটি কুকুর বসিয়া খাইতেছে। সে রাগিয়া ঢিল ছুঁড়িল—
কুকুর ল্যাজ গুটাইয়া পলাযন করিল।

এই সময় আর একটি দৃশ্য কমলাকান্তের চোথে পড়িল। কলুর ঘানি টানিবার বলদগুলি যেখানে থৈল বিচালি খাইতেছিল সেখানে একটি প্রকাণ্ড ষাঁড় আদিয়া নাদায় মুখ দিল। যাঁড়ের আকৃতি ও প্রকৃতি দেখিয়া বলদগুলি চুপ করিষা দাঁড়াইয়া রহিল। কলুগিন্নী একখানা বাঁশ লইষা যাঁড়কে তাড়াইতে আদিল, কিন্তু যাঁড় তাহাতে ক্রক্ষেপ না করিষা শিং উঁচাইষা এমন কাণ্ড করিল যে, কলুগিন্নী স্বন্ধানে প্রস্থান করিল। যাঁড়টি সমস্ত খৈল বিচালি উদরসাৎ করিষা ধীরে ধীরে ধিলেত তুলিতে চলিষা গেল।

এও আর এক ধরণের পলিটিক্স—পৃথিবীতে যত পলিটিসিয়ান আছে তাহাদের কেহ কুকুর জাতীয়, কেহ যাঁড় জাতীয়)

জয রাখে কৃষ্ণ ভিক্ষা দাও গোঁ—প্রথম দিকে সামাদের দেশের পলিটিক্যাল এজিটেশান ছিল ভিক্ষার নামান্তর—। কেছ নরম স্থরে চাহিতেন, কেছ গরম স্থরে চাহিতেন। বঙ্কিমচন্দ্র এই ভিক্ষাবৃত্তি পছক্ষ করিতেন না—ভিক্ষাযাম্ নৈব নৈবচ।
ইহাই ছিল তাঁহার মতবাদ। আনন্দমঠের যিনি রচয়িতা তাঁহার পক্ষে ইহা অপ্রত্যাশিত
নয়। রবীন্দ্রনাথও এই ভিক্ষাবৃত্তির যথেষ্ট নিক্ষা করিয়াছেন।

জাত পলিটিসিয়ান না হ'বে কেন ?—আবেদন-নিবেদন খানিকটা সফল হইলে আবার সাহস পাইয়া আর এক প্রস্থ আবেদন-নিবেদন করা—এইভাবে কিন্তিতে কিন্তিতে কিছু আদায় করিবার চেষ্টা ইহা এক ধরণের পলিটিকস্, কিন্তু ইহারও সীমা আছে; মাত্রা ছাড়াইয়া গেলে ইহাও সফল হয না, অনেক সময ভরাড়বি হইয়া যায। কলুগিনীর তাড়ায় কুকুরের ল্যাজ শুটাইয়া পলায়নে ইহা প্রমাণিত হইয়াছে।

বিস্মার্ক—জার্মানির চ্যান্সেলার—ইনি কুদ্র কুদ্র রাষ্ট্রগুলি ঐক্যবদ্ধ করিয়া শক্তিশালী জার্মান সাম্রাজ্য গঠন করেন ও তৃতীয় নেপোলিয়নের অধীন ফ্রান্সকে পরাজিত করিয়া জার্মানীর শক্তিবৃদ্ধি করেন। কমলাকান্তের মতে বিস্মার্ক শক্তিব উপাসক। তাঁহার রাজনীতির মূল ভিন্তি সামরিক শক্তি। বৃষ জাতীয় রাজনীতিকের ইনি উদাহরণ।

উন্দী—রাজা অন্তম হেন্রীর সময় ইনি একজন শক্তিশালী ধর্মাজক ও মন্ত্রী ছিলেন। পরে নিজের ক্ষমতা লইয়া বাড়াবাড়ি করিতে লাগিলে কার্ডিয়াল উন্দীর পতন হয়।

তৃতীয় সংখ্যা

বাঙ্গালীর মহুযুত্ব

কমলাকান্তের অনেক শক্র, তাঁহার লিখিবার অনেক বাধা। মাত্ব্রের সঙ্গ এড়াইয়া আপন মনে খুশি থাকিবার জন্ম কমলাকান্ত ক্ষেকটি ফুলের গাছ লাগাইলেন। গাছে ফুল ফুটিল কিন্ত ফুল দেখিয়া ভোমরার দল ঝাঁকে ঝাঁকে কমলাকান্তের দারে আদিয়া গুনগুন ঘ্যানঘ্যান করিতে লাগিল। কমলাকান্তের ঘর তো আর সভা, লীগ, সোসাইটি বা ক্লাব নয়—এ-ঘরে অমরের এত ঘ্যানঘ্যান উৎপাত কেন ? কিন্তু অমর তো গেলই না, উপরন্ত কমলাকান্তের কানের কাছে নানাভাবে ঘুরিয়া ঘ্রিয়া নানাপ্রকার শব্দ করিতে লাগিল। অগত্যা অমরের জালাতনে অভির হইয়া কমলাকান্ত পাথা লইয়া অমর তাড়াইতে ব্যন্ত হইলেন কিন্তু তাঁহার সাধ্য কি ? অমরের আক্রোশ যেন বাড়িয়া গেল। অমর কমলাকান্তের নাকমুখ বেডিয়া শব্দ করিতে লাগিল—কখনও মাথার চুলের মধ্যে চুকিয়া পড়িল।

চৌকাঠ পাষে বাধিয়া কমলাকান্ত পড়িয়া গেলেন। এই অবস্থায় আফিমের প্রসাদে দিব্যুকর্ণ লাভ করিয়া তিনি শুনিতে পাইলেন ভ্রমর বলিতেছে— আমার ঘ্যানঘ্যানানিতে তুমি এত চটিতেছ কেন ? তোমাদের বাংলাদেশে ঘ্যানঘ্যান করে না কে ? বাঙালীর একমাত্র ব্যবসাই তো ঘ্যানঘ্যান করা। রাজা-মহারাজেরা বড়লাটের কাছে গিয়া ঘ্যানঘ্যান করিতেছেন। উমেদার ও চাকুরী-প্রার্থী দিবারাত্রি ঘ্যানঘ্যান করিতেছে। যিনি স্বাধীন ব্যবসা করেন তাঁহারও ঘ্যানঘ্যানানির অস্ত নাই। ঘ্যানঘ্যান করিবার সনদ লইয়া উকীলবাবু ছোট-বড় আদালতে ঘ্যানঘ্যানানির কোয়ারা খুলিয়া দিয়াছেন। কেহ স্থির করিতেছেন ঘ্যানঘ্যান করিয়াই দেশোদ্ধার করিবেন। কাহারও শোকসভায় ঘ্যানঘ্যানানির অস্ত থাকে না। বাঁহারা লেখক তাঁহাদের তো ঘ্যানঘ্যান করাই পেশা। কমলাকান্ত ব্যানঘ্যান করিতেছেন।

বাস্তবিকই ৰাঙালীর ঘ্যানঘ্যান ভ্রমরের নিকট অসহ হইরা উঠিরাছে। ভ্রমর পতঙ্গ মাত্র—কিন্তু সে কেবল ঘ্যানঘ্যানই করে না—সে মধু সংগ্রহ করে ও প্রয়োজন-মত হল ফুটার। বাঙালী না পারে মধু সংগ্রহ করিতে, না পারে হল ফুটাইতে। কোনো কাজকর্ম নাই কেবল দিনরাত কাঁছনে মেয়ের মত ঘ্যানঘ্যান করিয়া চলিয়াছে। লেখালেখি বকাবকি একটু কম করিয়া ভ্রমর কমলাকান্তকে কাজে মন দিবার উপদেশ দিয়া উডিয়া গেল।

কমলাকান্ত ভাবিলেন—ভ্রমর কথাগুলি বলিষা বিশেষ বিজ্ঞতার পরিচ্য দিযাছে। না দিবেই বা কেন, কারণ ভ্রমরের পদর্দ্ধির তুলনা নাই। ইহার একথানি নয়, ছুখানি নয়, ছুযুখানি পা।

এল বিজ্ঞ পতক্ষের পরামর্শ অমুসারে কমলাকান্ত ঘ্যানঘ্যান করা বন্ধ রাখিযাছেন। কেবল বঙ্গদর্শন সম্পাদকের নিকট হইতে কিছু অহিকেন-মধু সংগ্রহ করিতে হইবে।

এই পত্রটিতে দেকালের (কেবল দেকালেরই বা কেন) বাঙালীর একটি স্বভাবের উপর মধ্র কটাক্ষ ও মৃত্ কণাঘাত আছে। কমলাকান্ত নিজেকেও সমালোচনার ক্ষেত্র হইতে বাদ দেন নাই। সেইজন্ত এই পত্রটি উপভোগ্য—ইহার বিজ্ঞপ রসাল, ইহাতে জালা নাই।

দিতীয় পত্রটির সহিত এই পত্রটির ভাবসাদৃশ্য রহিয়াছে।

চতুর্থ সংখ্যা

বুড়ো বয়সের কথা

কমলাকাস্ত বুড়ো বষদের কথা লিখিতেছেন। কিন্তু তাঁহার আশহা আছে নিজের কাছে এই কথা ভাল লাগিলেও হষতো বুড়ো বষদের কথার পাঠক জুটিবে না।

কমলাকাস্ত একেবারে মৃত্যুর শ্বারে উপনীত না হইলেও তাঁহার যৌবন অতিক্রাস্ত হইয়াছে। শেষের দিনের পাথেষ এখনও সংগ্রহ করা হয় নাই। জীবনের ধার-দেনা এখনও সম্পূর্ণ শোধ করা হয় নাই।

ুণকটা কথা আগে মীমাংসা করা প্রযোজন—বৃদ্ধ কাছাকে বলে ? একটা বিশেষ বৃদ্ধ পাইলেই কি মাসুষ বৃদ্ধ হয় ? যাহার চুল পাকে নাই, দাঁতও পড়ে নাই, যাহার প্রতিরাত্তেই স্থনিদ্রা হয়—সেই কি যুবক ? আগল কথা কেহ চলিশে বৃদ্ধ হয়, কেহ বিয়াল্লিশেও যুবক থাকে। প্রাচীনতা ব্য়সেরই ফল—ব্যক্তিবিশেষে প্রকৃতিভিদে কিছু কিছু তারতম্য ঘটে। যে প্রয়ত্তিশে বৃদ্ধ লাকে, তাহার ব্যক্তিগত কারণ

আছে। হয়তো জীবনে তাহার ত্বঃখ অনেক। যে পাঁয়তাল্লিশেও যুবক দাজিয়া বেড়ায় তাহার ব্যক্তিগত পরিবেশ ও মানসিক প্রবণতা ইহার জন্ম দায়ী।

প্রথম চশমাথানি রুমাল দিয়া মুছিতে মুছিতে যদি নিজেকে জিজ্ঞাদা করা যায়—
বুড়া হইয়াছি কি—তবে কি উত্তর পাওয়া যাইবে । নিজেকে তো বৃদ্ধ বলিয়া
স্বীকার করিতে মন চায় না। চোথের না হয় দামান্ত দোষ হইয়াছে, চুল না হয়
হ' একগাছা পাকিয়াছে—কিন্তু পৃথিবী তো আগের মতই নবীন আছে—কেট্টকলের
স্বর তো তেমনি ভাল লাগে—পুলেসর গদ্ধে ও বৃক্ষের শ্রাম শোভা তো আগের
মতই আনন্দ দেয়। দবই তেমনি আছে আর আমিই কি বুড়া হইয়া গেলাম!
জগতে আলোকের দীমা নাই আর কেবল আমার পক্ষেই অন্ধকার হইয়া গেল।
মন দায় দেয় না, বৃদ্ধ হইয়াছি বলিয়া স্বীকার করিতে ইচ্ছা হয় না।

কিন্ত স্বীকার না করিলে কি হইবে ? দিনে দিনে ধীরে ধীরে বর্ষণ আসিয়া গোপনে দেহের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে, প্রতি নিখাসে বার্ধক্যের দিকে আগাইয়া যাইতেছে। নিজে বুঝিতে না পারিলেও অন্তের নিকট ইহা গোপন থাকে না।

জীবনের যাহার। সঙ্গী ছিল তাহার। কেহ বিদায লইয়াছে, কেহ বার্ধকে)র প্রভাবে শুকাইয়া উঠিতেছে। উজ্জ্বল রঙ্গমঞ্চের দীপগুলি একে একে নিভিয়া যাইতেছে। হৃদয়েরও পরিবর্তন হইতেছে। কাহার দোষে এ সব ঘটিতেছে ? কাহারও দোষ নহে—বয়সের দোষে বা ষ্মের দোষে।

একা আসিয়াছি একা যাইব তাহাতে ভাবনা কি ? লোকালয়ের সঙ্গে বনিল না, তাহাতে কাহার কি ক্ষতি ? পঞ্চাশ পার হইলেই সংসার ত্যাগ করিয়া বনে যাইবে এ কথাটি তেমন যুক্তিযুক্ত নয়। আবার বনে যাইতে হইবে কেন ? এ সংসারই বন, যেখানে কাহারও সহিত সহদয়তা নাই, বিপদের দিনে কেহ আসিয়া তোমার দীর্ঘ জীবনের অভিজ্ঞতার জন্ম সাহায্য চাহিতে পারে। কিন্তু আনক্ষের দিনের আমোদ-আফ্লাদের সময় কেহ তোমার উপস্থিতি চাহিবে না— তুমি তখন উৎপাত—সংসারেরই এই অবস্থা, তবে সংসারে ও অরণ্যে তফাৎ কোথায়!

আগে তুমি ভালবাদার আকাজ্ঞা করিতে, এখন তুমি কেবল ভর ও ভুক্তির পারা। যে পুত্র শৈশবে তোমার দলে একশব্যার শুইয়া ঘুমের ঘোরে তোমাকে জড়াইয়া ধরিত, দে এখন লোকমুখে সংবাদ নেয় না বাবা কেমন আছেন। তুমি বড় জোর কাঁদিয়া বলিতে পার ইহাকে আমি কোলে পিঠে করিয়া মাহ্ম করিয়াছিলাম। যাহাকে তুমি প্রথম লেখাপড়া শিখাইয়াছিলে, দে এখন তোমার অজ্ঞতা দেখিয়া মনে মনে পরিহাদ করে। যাহার স্ক্লের বেতন তুমি এক দময় জোগাইয়াছিলে দে এখন টাকা ধার দিয়া তোমার কাছে স্থদ চায়—এই যদি দংদারের অবস্থা, তবে অরণ্যের আর বাকি কি ?

বাহিরের পরিবর্তন লক্ষ্য কর সেখানেও একই অবস্থা। তুমি যেখানে নানারকম কুলের গাছ সংগ্রহ করিয়া বড় আশার্য নিজ হাতে প্রত্যহ জল দিতে, সেখানে হারাধ্ব পোদ ছোলামটরের চাষের জন্ত লাঙ্গল দিয়া জমি চষিতেছে। যৌবনে যে গৃহ বড় আশার তুমি নির্মাণ করিয়াছিলে, সেই গৃহের অভ্যস্তরে বড় সাধে যে খাট পাতিয়াছিলে হয়ত দেখিবে সেই গৃহের ইটগুলি দাস্থ ঘোষের কলে গুঁড়াইয়া স্থরকি করা হইতেছে আর তোমার দেই সাধের পালঙ্কের কাঠ দিয়া পাচিকা ভাতের ইাড়িতে জাল দিতেছে। সর্বাপেক্ষা বিপদের কথা হইল এই যে, যৌবনে যাহাকে দেখিতে স্কুল্ব লাগে, বার্থক্যে সেই কুৎদিত হইয়া দাঁড়ায়। নারী, পুরুষ সকলেরই এই এক অবস্থা। তর্ক্ষনী যৌবনে যখন বাগানে ফুল চুরি করিতে আদিত তখন তাহাকে দেখিলে কাহার না ভাল লাগিত ? কিন্তু সেই তরঙ্গিনী বয়দের ধর্মে গঙ্গার মা হইয়াছে। ভাহার দীর্ঘ দেহ কুশ ও কৃষ্ণ, তাহার পাকাচুল এবং কৃষ্ণিত চর্ম, তাহার কর্কশ কণ্ঠ ও শুছ বাহু দেখিয়া কে ব্রিতে পারে যে, এককালে এই যুবতীর রূপের তুলনা ছিল না।

বৃদ্ধণণ যদি সংসার ত্যাগ করিয়া বনে যাইতেন তবে সংসারের অবস্থা যে কেবল ভাল হইত তাহা নহে, বৃদ্ধ বয়দেও বহু লোক দেশের ও জাতির স্থায়ী কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। জার্মান জাতির ঐক্য-বিধায়ক বিস্মার্ক ও ফ্রেদারিক, ইংলণ্ডে তুইজন অতি প্রসিদ্ধ নেতা গ্ল্যাডস্টোন ও ডিস্রেলি বৃদ্ধ বয়দেই দেশের সর্বোত্তম উপকার করিয়াছেন। প্রাচীন বয়সই জ্ঞানকর্মের সময়। যৌবনকে কর্মের সময় বলা হয় বটে, কিন্তু যৌবনের কাজ ভাল হয় না, বৃদ্ধি তথন কাঁচা থাকে, রিপুগণের প্রবলতা তথন অত্যধিক হয়, ভোগাসক্তি প্রবল থাকায় কার্জ অনেক সময়ই ভাল হয় না। যৌবন অতিক্রান্ত হইলে মান্থবের বহুদর্শিতা জন্মে, বৃদ্ধি দ্বির হয়, প্রতিষ্ঠার লোভ থাকে না ও ভোগাসক্তি অধিক হয় না। এইজন্ম বৃদ্ধ দ্বির হয়, প্রতিষ্ঠার লোভ থাকে না ও ভোগাসক্তি অধিক হয় না। এইজন্ম বৃদ্ধ বিরুদ্ধের কান্ত ভাল হয়। এখানে কমলাকান্ত চক্ষ্দন্তহীন ত্রিকালের বৃড়ার কথা বলিতেছেন না। তাহার তো দ্বিতীয় শৈশব।

সাধারণত: দেখা যায়, মামুষ মৃত্যুকাল পর্যস্ত কেবল কাজ ও চিস্তাই করিয়াছে। সকলেই বিষয়ায়েষণে মস্ত। কিন্তু কমলাকাস্তের মত অবশ্য বার্থক্যে পরের জন্ম কিছু কাজ করিতে হইবে। অনেকে হয়ত বলিবে, নিজ্নের কাজই করিয়া উঠিতে পারা গেল না প্রের কাজ করা হইবে কখন ? নিজের কাজ কি শেষ হয় !
মাম্ব যদি লক্ষ বছর বাঁচিত তবু তাহার নিজের কাজ শেষ হইত না। কিন্ত বার্ধক্য
আদিলে নিজের কাজ শেষ হইয়াছে মনে করিয়া পরের কাজে রত হওয়া—ইহাই
যথার্থ মুনিবৃত্তি।

সারাজীবন যদি এইভাবে কাজই করা হয়, বাধক্যেও যদি কাজের বিরাম না থাকে তবে পরলোকের কাজ ঈশ্বরচিন্তা মাসুষ করিবে কথন ? কমলাকান্ত বঙ্গোন, পরকালের কাজ অর্থাৎ ঈশ্বরচিন্তা শৈশব হইতে আজীবন করিবে। যে কাজ সকল কাজের উপর সে কাজ কি কেবল বার্থকাের উপর ফেলিয়া রাখা ভাল ? শৈশবে, কৈশোরে, যৌবনে, বার্থকাে সকল সময়ই ঈশ্বরকে ডাকিবে। ইহার জন্ম কোনাে অবদরের প্রয়োজন নাই, ইহার জন্ম অন্ত কোনাে কাজের ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই।

কমলাকান্ত ব্ঝিতেছেন এই সব কথা অনেকেরই ভাল লাগিতেছে না। তরিঙ্গনী যুবতীর কথা হইতে হইতে আবার ঈশ্বরপ্রদঙ্গ কেন ? পাঠকের ভাল লাণ্ডক বা না লাণ্ডক কমলাকান্তের আর কোনো উপায় নাই। যৌবন সৌন্দর্য আর কমলাকান্তকে মুগ্ধ করিতে পারে না। দর্শনের তত্বাহুদদ্বিৎসা বার্ধ ক্যের দারে উপনীত কমলাকান্তের হৃদয়ে আর আনন্দ দিতে পারে না। জীবনের সায়াহে উপনীত হইয়া কমলাকান্ত অমুভব করিতেছেন, ভবিশ্বতের দিক চিহুহীন, অন্ধকারের মধ্যে ভগবানই একমাত্র আশ্রম। তিনি একমাত্র গতি। তিনি ছাড়া আর কেহ ত্রাণকর্তা নাই।

পঞ্চম সংখ্যা

কমলাকান্তের বিদায়

কমলাকান্ত বিদায় লইতেছেন। কাহারও সঙ্গে তাঁহার বনিল না। পাঠকের সঙ্গে যেখানে লেখকের বনে না, সেখানে আর লিখিয়া লাভ কি ? বাঁশীর হুর নাই, সে রদ নাই আর বাঁশী বাজাইয়া লাভ কি ? শুনিবে কে ? সকলেই নিজের নিজের চিন্তায় ব্যন্ত, এখন কমলাকান্তের কথা—গলাভাঙ্গা কোকিলের কুহুম্বর কে শুনিবে ?

বৈশ্বদর্শনের নিকটও কমলাকান্ত বিদায় লইতেছেন। কমলাকান্ত চিরদিনই একা, চিরদিনই নিঃসঙ্গ। কিন্তু যৌবনের আনন্দ শারণ করিয়া কমলাকান্ত এখন নির্দ্ধনে কাঁদিতে চাহিতেছেন—লিখিবার আর ইচ্ছা নাই।